



Uppföljning av internkontrollplan - april 2024

Kultur och skola
April 2024

Innehållsförteckning


1	Sammanfattning	3
2	Uppföljning av kontrollmoment	4
2.1	Krisberedskap på skolorna	4
2.2	Fusk avseende prov, uppsatser och hemuppgifter	5
2.3	Rekryteringsprocessen	7

1 Sammanfattning

Tre kontroller har genomförts under perioden januari till och med april. I alla tre fallen är utfallet godkänt och föranleder inga åtgärder just nu.


2 Uppföljning av kontrollmoment

2.1 Krisberedskap på skolorna


Kontrollmoment	Resultat av genomförd kontroll
<p>Hur ändamålsenliga är skolornas rutiner, organisationer och kunskapsnivåer gällande krishantering och krisledning?</p> <p>Beskrivning av metod <i>Intervjuer och dokumentstudier.</i></p>	<p>Granskningen har genomförts med hjälp av intervjuer och dokumentstudier. Följande iakttagelser kan göras:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alla skolor har fastställda krisplaner, dock är inte alla nyligen uppdaterade.• Skolorna medger att de använt och haft nytta av krisplanerna vid händelser.• Alla skolor har en utsedd krisgrupp.• Till största del har krisgruppernas medlemmar genomgått utbildning inom stabsmetodik.• Alla skolor har fastställda kontinuitetsplaner för hantering av mindre störningar.• Katrineberg och Löftadalen gör riskanalyser kopplat till kris och säkerhet.• Vissa utbildningar har genomförts, exempelvis inom PDV, Hot och våld, brand och HLR.• Skolorna anser att stöd och hjälp erbjuds från stab och region avseende kris och säkerhet. <p>Den bedömning som görs är att skolornas arbete med frågor kopplat till krishantering och krisledning i allt väsentligt är ändamålsenligt. Inga omedelbara åtgärder behöver vidtas.</p> <p> Uppfyllt</p>

2.2 Fusk avseende prov, uppsatser och hemuppgifter

Kontrollmoment	Resultat av genomförd kontroll
<p>Hur säkerställer skolorna att fusk inte gynnar elevernas/deltagarnas betyg och omdömen? Vilka rutiner finns för att upptäcka fusk?</p> <p>Beskrivning av metod <i>Intervjuer och dokumentstudier.</i></p>	<p>Granskningen har genomförts med hjälp av dokumentstudier och intervjuer.</p> <p>Med fusk menas att elever på otillbörligt sätt skaffar sig fördelar som gynnar deras studieresultat, exempelvis på prov, uppsatser, projektarbeten etc.</p> <p>Frågan berör mest Munkagårdsgymnasiet då skolan utifrån skollagen ska sätta betyg och utfärda examensbevis/studieintyg. Följande iakttagelser kan noteras:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skolan har en fastställd fuskpolicy.• Lärarna informerar eleverna om konsekvenserna av fusk.• På grund av möjligheterna med AI så har det blivit ovanligare med hemuppgifter och inlämningsuppgifter. Eleverna får göra mer uppgifter på plats.• Fusk är generellt inget stort problem på skolan.• Råd och rekommendationer från Skolverket är ganska begränsat inom området.• Man anser att det bör undersökas om fusk är ett riskområde som bör inkluderas i det systematiska kvalitetsarbetet. <p>Risken för fusk på folkhögskolorna är lägre då man inte utfärdar examen och betyg på samma sätt som gymnasieskolan. Men enligt uppgift så kan det förekomma i samband med vissa inlämningsuppgifter och redovisningar. Skolorna informerar om exempelvis plagiat och vad konsekvenserna kan bli. När det gäller antagningsprocessen så finns det teoretiska möjligheter att lämna in falska/felaktiga handlingar, men detta kan förekomma i hela samhället idag.</p> <p>Den bedömning som görs är att skolornas arbete med frågor kopplat till fusk i allt väsentligt är ändamålsenligt. Inga omedelbara åtgärder behöver vidtas.</p>

Kontrollmoment	Resultat av genomförd kontroll
	 Uppfyllt

2.3 Rekryteringsprocessen

Kontrollmoment	Resultat av genomförd kontroll
<p>Följs regelverket som finns inom regionen? Finns det stöd och hjälp att få för chefer? Hur upplever cheferna processen? Hur hanteras eventuella felrekryteringar?</p> <p>Beskrivning av metod <i>Enkät och dokumentstudier.</i></p>	<p>Granskningen har genomförts med hjälp av en enkät till alla chefer inom förvaltningen.</p> <p>Enkäten innehöll frågor om chefernas upplevelse av:</p> <ul style="list-style-type: none">• tillämpning av rutiner och styrdokument• den stöd och den hjälp som erbjuds från stab och HR• regionens attraktivitet som arbetsgivare• hur de sökande upplever rekryteringsprocesserna• sin egen kunskap/kompetens om rekrytering• facklig samverkan <p>Resultatet av enkäten visar att cheferna i hög grad anser att rekrytering generellt fungerar väl inom förvaltningen. Det finns ett regelverk som följs och stöd att erhålla vid behov. Felrekryteringar är enligt uppgift ovanliga och man har vid uppkomna situationer hittat lösningar i så fall.</p> <p>Den bedömning som görs är att området hanteras ändamålsenligt och inga akuta åtgärder behöver vidtas.</p> <p> Uppfyllt</p>