

Interpellation till ordförande i Driftnämnd Hallands sjukhus

Dyslexiutredning

Språket är en central förmåga i våra liv, och spelar en stor roll för hur vi lär oss saker, utvecklas och förstår både varandra och vår omgivning. Därför är det viktigt att barn med en försenad eller avvikande tal- och språkutveckling får hjälp så tidigt som möjligt. Kommunikation och språk är en viktig del för att kunna tillgodogöra sig kunskap, fungera i samhället och för en bättre hälsa. Man beräknar att ca 1-2 procent av en årskull barn har en grav språkstörning. I fyraårsåldern är den grundläggande språkutvecklingen klar hos de flesta barn, men omkring tio barn av hundra har en försenad eller avvikande tal- och språkutveckling. Även läs- och skrivsvårigheter är vanligt förekommande och viktigt att upptäcka i tid.

I Region Halland utreds inte barn för dyslexi före femte klass, vilket gör att många barn hinner hamna långt efter sina jämnåriga kamrater. Väntetiden är dessutom 13-18 månader, i september 2023 stod 771 barn i kö för en utredning. Det är viktigt att man kan få en diagnos så att man vet vad ens svårigheter grundar sig i, sen ska skolan givetvis stötta upp och ge stöd oavsett diagnos eller inte. Men utan en diagnos kan man endast spekulera i vad det rör sig om för svårigheter som barnet har. Det ser olika ut i olika regioner, i Region Skåne utreds barnen i tredje klass. Ju tidigare man kan få en diagnos på plats desto bättre.

Argumenten för att vänta med en utredning till femte klass är flera, bland annat att det är skolans uppgift att upptäcka läs och skrivsvårigheter, samt att om en utredning görs tidigare än femte klass är den inte längre giltig inför högskoleprovet och måste då göras om. Men även om skolan upptäcker läs- och skrivsvårigheter hos en elev så ligger själva utredningen på regionen, och får att kunna få det rätta stödet och förstå sina svårigheter så behövs en diagnos. Att vänta med en dyslexiutredning för att den riskerar att bli inaktuell inför ett eventuellt högskoleprov, riskerar inte enbart att försämra barns resultat i skolan, utan riskerar även att fler barn drabbas av psykisk ohälsa.

Med anledning av ovanstående:

- Hur verkar vi i Region Halland för att korta köerna för en dyslexiutredning?
- Finns det anledning att sänka åldern för en dyslexiutredning till en nivå liknande Region Skåne (enligt nationella riktlinjer får utredningar göras från årskurs 2)?
- Vilka är anledningarna till att vänta med en dyslexiutredning till femte klass?

Sverigedemokraterna Region Halland genom:


Stina Isaksson Gruppledare

