

Ansökningsformulär - Utvecklingsmedel för social hållbarhet

Ansökan ska skickas med e-post till regionen@regionhalland.se. Det undertecknade originalet ska skickas till:

*Varbergsnämnden
Region Halland
Box 517
301 80 Halmstad*

Projektets namn:	Tillgängliga Lärmiljöer	
Startdatum:	Jörgen Axelsson och Matilda Svalander	
Slutdatum:	2017-12-01	
Projektägare:	2018-05-31	
Ansvarig kontaktperson:	Bockstensskolan, Varbergs kommun	
E-post:	212000-1249	
Telefon:	Ölandsgatan 1	
Organisationsnummer:	432 30	
Sökt belopp:	VARBERG	
	0733-348028	
	martin.enander@varberg.se	

Beskrivning av insatsen

Bakgrund

Bockstensskolan är en skola för barn från förskoleklass till årskurs 5. Skolan ligger på bostadsområdet Håsten i Varbergs kommun. Till skolans upptagningsområde hör både områden med villor, radhus, bostadsrätter och hyreslägenheter. Under det senaste året har vi tagit emot flera nyanlända barn.

I varje klass finns barn som har svårigheter inom spektrat neuropsykiatriska funktionsnedsättningar eller behov av ett bemötande som är anpassat för barn med liknande behov.

Just nu jobbar vi aktivt med att göra hela skolans lärmiljöer tillgängliga för alla men vi inleder med att fokusera på barnen med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Vi har börjat med tydlighet och struktur inomhus, som exempelvis ett gemensamt bildstöd, utbildning för alla vuxna på skolan och vi vill jobba vidare med att utveckla arbetet med utomhusmiljön. Vi ser att några av dessa barn har svårt på raster, idrott och i fritidsverksamhet vilket får konsekvenser för deras motoriska och sociala utveckling. Vissa barn väljer att dra sig undan och blir mycket stillasittande medan andra barn utsätter sig själva och andra barn för risker eller mycket konflikter och oro med många

känslor av misslyckanden. Andra barn kan vara rädda för dem. Vissa barn springer iväg när de blir arga, upprörda eller stressade.

Vi har lagt märke till att några av dessa barn tycker om att göra hinderbana i idrottshallen när det inte är allt för många andra barn.

Skolan jobbar under året även med "Välmående ger resultat", där vi försöker fokusera på hur vi ska få alla barn att må bra i skolan.

Det finns en skogsdunge intill skolgården som kommer att vara till nytta i utvecklingen av utemiljön. Tanken är att vi tillsammans med eleverna skall iordningsställa ett uteklassrum som är tillgängligt för hela skolan. Ett problem är att bilar kör i 60 km/h precis utanför skolgården och den plats vi önskar använda har inget staket mot vägen, ännu!

Syfte

Målsättningen är att skapa en inkluderande och tillgänglig skolmiljö för alla. Vi vill främja lek, rörelse och glädje genom:

En fördjupad utbildning inom AST/NPF för samtlig personal.

All lärmiljö ses över och kommer att anpassas utefter samtliga elevers förutsättningar.

Vi kommer tillsammans med elever att bygga ett uteklassrum.

Iordningsställa "SOS-lådor" med material för att underlätta vardagen i klassrummet.

Då vi ser att alltför många har motoriska svårigheter kommer vi att börja arbeta extra med specialidrott

Mål

Effekter på kort sikt: Barn med exempelvis AST eller NPF blir mer delaktiga i ett sammanhang t.ex. klassrummet, samlingsplatsen ute samt fysiskt aktiva på motorikbanan.

Effekter på lång sikt: Ökad förståelse för våra olika behov och möjligheter, ökad gemenskap på skolan. Ökad kunskap om vad som kan fungera för barn med olika neuropsykiatriska funktionsnedläggningar samt att samtliga elever oavsett funktionsnedläggning skall kunna vara inkluderade med sin klass.

Målgrupp

Samtliga på skolan, såväl elever som personal.

Beskriv kortfattat vilka aktiviteter som ska genomföras inom ramen för insatsen

En fördjupad utbildning inom AST/NPF för samtlig personal. Fortbildningen löper över tre år med nu första året träffar ca var tredje vecka och under nästa år fortbildas personal i princip varje vecka.

All lärmiljö ses över och kommer att anpassas utefter samtliga elevers förutsättningar.

Vi kommer tillsammans med elever att bygga ett uteklassrum.

Iordningsställa "SOS-lådor" med material för att underlätta vardagen i klassrummet.

Då vi ser att alltför många har motoriska svårigheter kommer vi att börja arbeta extra med specialidrott.

Utforma och inreda en "specialpedagogisk flygel" med syfte att vara som en idebank eller extra inspiration för skolans personal i deras fortsatta arbete för att skapa tillgängliga lärmiljöer.

Beskriv projektorganisationen

Projektet drivs av elevhälsoteamet och flexteamet på skolan. Genomförandet leds av Jörgen Axelsson. Några barn kommer att bli delaktiga i skapandet av samlingsplats och motorikbana. Flexteamet driver utvecklingen av tillgängliga lärmiljöer gentemot övrig personal på skolan.

Pedagoger i flexteamet kommer att börja använda banan och informera övriga pedagoger om hur samlingsplats och motorikbana kan användas. Därefter kan alla klasser använda området.

**Samverkan – kommer insatsen genomföras i samarbete med andra verksamheter?
Om ja, beskriv på vilket sätt**

Välmående ger resultat (Region Halland och Bättre skolor)
 Flexteamsutveckling i Varbergs kommun (BUF Varberg)
 Tillgängliga lärmiljöer (SPSM)
 Skolverkets satsning på Specialpedagogik
 FGTE(from great to excellence)

Delaktighet – på vilket sätt tar målgruppen del av insatsens aktiviteter? Deltar målgruppen i utformningen och genomförandet av insatsen. Om ja, på vilket sätt?

Målgruppen är i högsta grad inblandad via kontinuerlig fortbildning och har full insyn och påverkans möjlighet i hur vi tillsammans tillgängliggör lärmiljöerna på skolan.

Hur ska uppföljning/utvärdering av insatsen ske?

Utvärderas av elevhälsoteamet på skolan i slutet av vårterminen 2018. Om projektet fortsätter utvärderas det en gång per år.

Hur säkerställs att insatsen vid ett gott resultat lever vidare?

Vi är tydliga med att detta arbetet är prioriterat och inte går att välja bort.
 Vid medarbetarsamtal diskutera vad just du har gjort för att öka den tillgängliga lärmiljön.
 Regelbunden utvärdering från flexteamet.
 Uppföljning från elevhälsateamet.

Budget för insatsen

Kostnadsslag



Personalkostnader	
Köp av tjänst	10. 000 kr
Utbildning	
Material	30.000 kr
Resekostnader	
Annat (ange i så fall vad)	
Total kostnad:	40. 000 kr

Underskrift

Undertecknad försäkrar härmed att de uppgifter som lämnas i ansökan, inklusive i bilagor, är riktiga.
Om förhållanden som rör projektet ändras kommer undertecknad att meddela Varbergsnämnden, Region Halland förändringen omgående.

Varberg 26/3-18

Ort

Datum

Underskrift av behörig firmatecknare

Namnförtydligande

BILAGOR

Bilagor

Förteckning över ev. bilagor som hör till ansökan	
1	
2	
3	