

Ansökningsformulär - Utvecklingsmedel för social hållbarhet

Ansökan ska skickas med e-post till regionen@regionhalland.se. Det undertecknade originalet ska skickas till:

Varbergsnämnden
Region Halland
Box 517
301 80 Halmstad

Projektets namn:	Härskartekniker i klassrummet
Startdatum:	2018-08
Slutdatum:	2019-06
Projektägare:	Rektor Tobias Ramstedt
Ansvarig kontaktperson:	Kurator Jill Adolfsson Knutsson
E-post:	Jill.adolfsson.knutsson@varberg.se
Telefon:	0721-958441
Organisationsnummer:	212000-1249
Sökt belopp:	39 000 kr

Beskrivning av insatsen

Bakgrund
<p>Peder Skrivares skola har fem olika enheter och denna ansökan gäller Enhet 3. På Enhet 3 har vi följande program; Fordon och transport, El och energi, Industriteknik, VVS och fastighet, Barn och fritid samt Bygg och anläggning. I enhetens plan mot kränkande behandling har vi stort fokus på normkritiskt arbete och försöker på olika sätt få in arbete i både arbetslag och bland elever kring genusfrågor, normer kring sexualitet, etnicitet och så vidare.</p> <p>I klasserna, i arbetslaget och även på många av elevernas APL-platser är det dock fortfarande generellt en ojämn fördelning mellan könen och vi tror att det finns mycket arbete kvar att göra vad gäller just det normkritiska arbetet.</p>

Syfte
<p>Syftet med denna insats vi ansöker om bidrag för är att skapa mer förståelse hos oss som arbetar på enheten, både pedagoger och elevhälsopersonal kring hur vi vuxna ofta skapar, bekräftar och befäster strikta normer och stereotyper. Detta för att vi har svårt att göra elever och kollegor uppmärksamma på det som sker och vilka mönster vi ser om vi själva inte förstår de bakomliggande maktstrukturerna.</p>

Mål

Målet med insatsen är att det ska bli en naturlig del av elevhälsoarbetet att diskutera hur våra grupper och klasser interagerar med varandra och kunna härleda detta till vilka normer/maktstrukturer vi har i grupperna och på arbetsplatsen. I en grupp med ett mer öppet och tillåtande klimat tror vi att eleverna och vi vuxna mår bättre vilket är målet. Förhoppningen är att vi i elevhälsan tillsammans med pedagogerna kan hålla detta arbete levande i analyser av gruppdynamik i klasserna vilket är en stor del av vårt arbete tillsammans med arbetslagen.

Målgrupp

Målgruppen för den direkta insatsen är pedagoger och elevhälsopersonal på Enhet 3. Förhoppningen är dock att om vi vuxna i skolan får mer kunskap om maktstrukturer så gynnar det eleverna på individ och gruppnivå men även på ett strukturellt plan.

Beskriv kortfattat vilka aktiviteter som ska genomföras inom ramen för insatsen

Vi söker bidrag för att kunna genomföra en workshop för hela enhetens personalgrupp kring härskartekniker i skolan. Vi skulle anlita en föreläsare från en organisation som heter "Jämställt" som arbetar med att utbilda organisationer och företag kring normfrågor, maktstrukturer, genus m.m.

Frågor som avhandlas bland annat;

- Vilka elever har hög status?
- Vem får prata mycket i klassrummet?
- Hur görs ojämlikhet med hjälp av subtila medel?
- Vilka metoder kan ligga bakom inflytande och makt?
- Hur kan vi arbeta förebyggande mot kränkningar?

Beskriv projektorganisationen

Om Jämställt (hämtat från hemsidan www.jamstallt.se)

Jämställt har arbetat med jämställdhet, mångfald och normkritik de senaste 10 åren genom föreläsningar, handledningar, workshops och metod- och materialframställan. De har stor erfarenhet av praktiskt arbete och föreläsningar för många olika sorters verksamheter och har samarbetat med flertalet myndigheter.

**Samverkan – kommer insatsen genomföras i samarbete med andra verksamheter?
Om ja, beskriv på vilket sätt**

Nej- dock har vi stora möjligheter att föra kunskap vidare både till skolans övriga enheter men även via vårt nätverk i hela kommunen; rektorer, skolkuratorer, skolsköterskor mfl.

Delaktighet – på vilket sätt tar målgruppen del av insatsens aktiviteter? Deltar målgruppen i utformningen och genomförandet av insatsen. Om ja, på vilket sätt?

Då målgruppen för den direkta insatsen är pedagoger och elevhälsopersonal på enheten och workshopen genomförs under en heldag med dessa kommer de i hög grad att vara delaktiga. Målgruppen är självklart indirekt våra elever som enligt de förhoppningar vi har kommer att gynnas av skolpersonals ökade kunskap och medvetenhet.

Hur ska uppföljning/utvärdering av insatsen ske?

Uppföljning med personal efter avslutad insats.

Diskussion i arbetslagen kring hur vi kan använda oss av detta på våra regelbundna arbetslagsträffar med elevhälsan.

Stående punkt i protokoll under arbetslagsmöten- hur ser gruppdynamiken ut i klassen, maktstrukturer?

Utvärdering i planen mot kränkande behandling.

Hur säkerställs att insatsen vid ett gott resultat lever vidare?

Elevhälsoteamet som består av rektor, bitr. rektor, studie och yrkesvägledare, skolsköterska, specialpedagog och kurator besöker alla arbetslag på enhetens respektive program regelbundet, ca. varannan- var fjärde vecka. Under dessa arbetslagsmöten inleder vi samtalet kring varje klass med analys på gruppnivå. Denna analys tror vi kan förstärkas och förbättras med hjälp av denna insats. Detta kan i sin tur leda till att vi i elevhälsoteamet tillsammans med pedagoger kan arbeta på ett bättre och mer insiktsfullt sätt på individ-, grupp- och strukturell- nivå.

Budget för insatsen

Kostnadsslag	
Personalkostnader	
Köp av tjänst	29000
Utbildning	
Material	
Resekostnader	10000
Annat (ange i så fall vad)	
Total kostnad:	39000

Underskrift

Undertecknad försäkrar härmed att de uppgifter som lämnas i ansökan, inklusive i bilagor, är riktiga.
Om förhållanden som rör projektet ändras kommer undertecknad att meddela Varbergsnämnden, Region Halland förändringen omgående.

Ort

Datum

Underskrift av behörig firmatecknare

Namnförtydligande

BILAGOR

Bilagor

Förteckning över ev. bilagor som hör till ansökan	
1	Offert och information om workshop
2	
3	



Offert

Datum: 2018 01 18

PEDER SKRIVARES SKOLA
Jill Adolfsson Knutsson, Kurator
0721-958441
jill.adolfsson.knutsson@varberg.se

Föreläsning/workshop: Det osynliga maktspelet - Härskartekniker, motstrategier och bekräftartekniker

- Vilka metoder kan ligga bakom inflytande och makt?
- Hur fungerar härskartekniker och hur begränsar det människors inflytande och makt?
- Hur kan vi genom motstrategier och bekräftartekniker skapa en jämställd skola?

Med humor och vardagsnära exempel synliggörs olika normer och härskartekniker, vilket brukar ge många aha-upplevelser. Härskartekniker är ett sätt att hävda sig själv, behålla och skaffa sig makt genom att trycka ner andra människor. Av den anledningen är härskartekniker även ett sätt att upprätthålla och återskapa ojämställdhet. Ofta används härskarteknikerna omedvetet och behöver därför synliggöras. Föreläsningen ger kunskap om jämställdhet i praktiken, härskartekniker och hur de tar sig uttryck men även hur olika normer påverkar vårt bemötande av andra.

Under föreläsningen läggs fokus på motstrategier och bekräftartekniker. Bekräftartekniker är ett långsiktigt sätt att förebygga och motverka att härskartekniker används, medan motstrategier är konkreta strategier att använda sig av i stunden när någon blir utsatt för härskartekniker. Både bekräftartekniker och motstrategier ger medarbetarna verktyg att sätta gränser för sig själva och andra och tillsammans kunna skapa en bättre och mer jämställd arbetsmiljö. Vi använder oss av upplevelsebaserat lärande där vi blandar föreläsning med praktiska övningar och använder oss av bland annat case för att kunna öva på att känna igen härskarteknikerna och gemensamt hitta metoder att motverka dem.

Sagt om våra utbildningen:

“Bra med konkreta exempel på hur vi kan förebygga härskartekniker”

“Rolig utbildning som gav väldigt många nya tankar och praktiska metoder för en bättre arbetsplats”

Vi har många referenser och ger gärna kontaktuppgifter om så önskas.

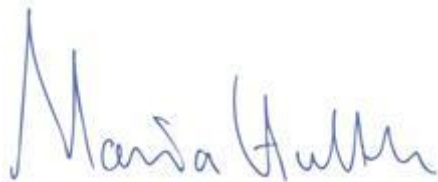
Kostnadsförslag

	Pris exkl. moms
Föreläsning: Det osynliga maktspelet 6 timmar (heldag) för ca 60 personer <i>Till priset tillkommer kostnad för resa och eventuellt boende</i>	29 000 kr

Faktureringsvillkor

Fakturering sker efter varje utbildningstillfälle om inte annat avtalas. Fakturan betalas senast 30 dagar efter faktureringsdatum. Från förfallodagen debiteras 12 % dröjsmålsränta. Dessutom tillkommer en påminnelseavgift på 50 kr för ej betalda fakturor. Företaget innehar F-Skattsedel.
Avbokningsregler: Avtalad bokning är bindande. Avbokning måste ske senast 20 dagar innan avtalat genomförandedatum för utbildningen, annars debiteras 50 % av utbildningskostnaden.
Organisationsnummer: 556812-2998

Vänliga hälsningar



Maria Hulth, Jämställt AB
070-536 23 30
60maria@jamstallt.se

Daniels Per-Erik RK STAB

Från: REGION HALLAND officiell e-post
Skickat: den 15 mars 2018 08:17
Till: Daniels Per-Erik RK STAB
Ämne: VB: Ansökan utvecklingsmedel med bifogad bilaga
Bifogade filer: Ansökningsformulär - Utvecklingsmedel för social hållbarhet1.docx; Det osynliga maktspelet - Peder skrivares skola.pdf

Från: Jill Adolfsson Knutsson <jill.adolfsson.knutsson@varberg.se>
Skickat: den 14 mars 2018 10:39
Till: REGION HALLAND officiell e-post <regionen@regionhalland.se>
Ämne: Ansökan utvecklingsmedel med bifogad bilaga

Hej! Skickade nyss in en ansökan från Peder Skrivares skola men glömde bifoga bilagan med offert så här kommer den i sin helhet. Det underskrivna originalet är inskickat via post.

Med vänliga hälsningar
Jill Adolfsson Knutsson
Kurator Enhet 3 Peder Skrivares skola
0721-958441
jill.adolfsson.knutsson@varberg.se