



Datum  
2016-12-06

Diarienummer  
RS160694

**Region kontoret**  
Social hållbarhet  
Tamara Spiric  
Avdelningschef

## Regionstyrelsen

# Projektansökan Välmående ger resultat

## Förslag till beslut

Regionstyrelsens tillväxtutskott beslutar att

- bevilja projektansökan Välmående ger resultat.
- medfinansiera projektet med sammanlagt 1 440 000 kr, fördelat på 720 000 kr år 2017 och 720 000 kr år 2018. Finansieringen sker med medel ur projektmedlen för Regional utveckling.
- medfinansieringen utbetalas under förutsättning att projektet finnaniseras och genomförs i enlighet med bilagd projektansökan.

## Sammanfattning

Arbetet med Välmående ger resultat har pågått i Halland sedan 2013. Regionen har arbetat aktivt med processen och också sett det som en av sina prioriterade insatser för att fler unga ska få en bra start i livet och klara skolan. Arbetet är väl förankrat i regionens samtliga kommuner som också prioriterat det bland annat genom att låta pedagoger genomgå utbildningar.

Nu står arbetet inför en ny fas där det krävs flera insatser för att fullfölja och kvalitetssäkra satsningen, något som avdelningen för social hållbarhet inte mäktar att göra med befintliga personella resurser. För att fullfölja och vidareutveckla arbetet med Välmående ger resultat behövs insatser på flera olika områden. Det finns behov av personell förstärkning för att genomföra processledarutbildningarna i kommunerna, säkerställa stöd för genomförandehuvudmän och kvalitetssäkra arbetet genom uppföljning av de egna insatsernas utfall och också forskning på området. Regionkontoret ser behovet av förstärkningen på området och också vilka möjligheter arbetet medför för barnen i Halland för att de ska uppnå mer välmående och bättre skolresultat. Regionkontoret ser också möjligheter i att projektet ska bidra till att metoden med Välmående ger resultat ska kunna appliceras inom fler sektorer som arbetar för barnens väl. Därmed ställer sig Regionkontoret positivt till projektansökan Välmående ger resultat.

## **Bakgrund**

Välmående ger resultat är en utbildningssatsning initierad av Region Hallands lokala nämnder med syfte att öka både pedagogers och barn/elevs välmående och psykiska hälsa samt elevers prestation i skolan.

Arbetet med Välmående ger resultat behöver förstärkas i syfte att utveckla och kvalitetssäkra arbetet med Välmående ger resultat och att möjliggöra för fler verksamheter att delta i satsningen. Projektet ämnar förstärka arbetet med Välmående ger resultat genom en projektanställd och forskningsresurser som kan utveckla delar i arbetet som är nödvändiga för att Välmående ger resultat ska kunna stärkas, kvalitetssäkras och bli ett långsiktigt skolutvecklingsarbete. En ytterligare målsättning med projektet är att utveckla arbetet så att det kan appliceras på fler verksamheter så som socialtjänst och barnhälsovård.

Välmående ger resultat bygger på vetenskaplig grund och är därmed ett levande material som ständigt behöver uppdatering av aktuell forskning. Vi vill därför under kommande år skapa en struktur för att kontinuerligt uppdatera och följa forskningen och också följa upp och utvärdera de egna satsningarna, för att med det som grund utveckla insatserna.

Vi vill skapa en långsiktig struktur för att på ett forskningsbaserat sätt följa och utvärdera arbetet i de skolor som snart påbörjar sitt arbete med Välmående ger resultat, samt för att ta vara på de erfarenheter och det material som skapats av de förskolor och skolor som redan är en del av satsningen. Detta finns inte möjlighet till med de personalresurser vi har idag.

En processledarutbildning för 31 personer från halländska förskolor och skolor påbörjades hösten 2016. Genom att planera för och genomföra ytterligare en processledarutbildning med start 2017/2018 kan vi nå fler pedagoger i halländska förskolor och skolor och på så sätt öka möjligheten för fler barn och unga att få en bra start i livet och klara målen i grundskola och gymnasieskola.

### **Vad är Välmående ger resultat?**

Välmående ger resultat handlar om att stärka ungas förmågor att se sin egen ansträngning som viktig för sitt eget lärande, att skapa positiva relationer, att hantera motgångar, att känna till och tro på sina styrkor samt att arbeta med barns och ungas värderingar. Förmågor som tillskrivs allt större betydelse för inläring, välmående och för att kunna navigera i ett samhälle i ständig förändring. Välmående ger resultat handlar också om att se på lärande, motivation och välmående utifrån nya perspektiv som kan bidra till en kulturförändring i verksamheterna.

Välmående ger resultat är framtaget utifrån aktuell forskning om kognitiv neurovetenskap (kunskap om hur hjärnan fungerar), positiv psykologi och inläring. Välmående ger resultat svarar upp till läroplanens första del som handlar om vilka förmågor vi vill att barn och unga ska lämna skolan med.

Arbetet med Välmående ger resultat har pågått sedan september 2013. Ett utbildningskoncept har tagits fram, testats och vidareutvecklats med hjälp av nio pilotskolor (förskola, grundskola, gymnasium).

### Projektets ekonomiska förutsättningar

Projektet har brett stöd hos Region Hallands lokal nämnder och de Halländska kommunerna. Alla är de intressenter och bidrar ekonomiskt till projektets genomförande, enligt sammanställningen nedan. Projektets samlade kostnad uppgår till 3 580 000 kr plus löne- och vikariekostnader för deltagande personal i respektive kommun. Ansökan om medel från Tillväxtutskottet uppgår till 1 440 000 kr fördelat på två år.

### Kostnadsbudget

Kostnadslag	2017	2018	Totalt
Projektanställd 100 %	550 000 kr	550 000 kr	1 100 000 kr
Kringkostnader	20 000 kr	20 000 kr	40 000 kr
Lokala nämnder: Programansvariga strateger 2 * 20 %	210 000 kr	210 000 kr	420 000 kr
Lokala nämnder: Strateger 4 * 10 %	210 000 kr	210 000 kr	420 000 kr
Processledarutbildning 1	260 000 kr	100 000 kr	360 000 kr
Processledarutbildning 2 30 deltagare	280 000 kr	260 000 kr	540 000 kr
Forskare/utvärdering/ uppföljning	350 000 kr	350 000 kr	700 000 kr
Antal personer berörda av satsningen i kommunerna:	<p><b>726 personal i förskolor och skolor.</b></p> <p>Processledarna lägger 10-15 % arbetstid under utbildningen.</p> <p>Personal som utbildas av processledarna lägger minst 60 timmar per person. Detta inkluderar inläsning, utbildningstillfällen och kollegiala processtillfällen.</p>		

<b>Laholm</b>	7 processledare 200 personer (samtlig kommunanställd förskolepersonal). 10 personer (anställda på Lagaholmsskolan). <b>Totalt: 217 personer</b>		
<b>Halmstad</b>	14 processledare 250 personer från åtta förskolor, en F-5-skola, en F-9-skola, en gymnasieskola. <b>Totalt: 264 personer</b>		
<b>Hylte</b>	2 processledare. 15 personer från olika skolor. <b>Totalt: 17 personer</b>		
<b>Falkenberg</b>	Ingen person från nuvarande processledarutbildning. Tidigare utbildad processledare utbildar på tre förskolor för 30 personer.		
<b>Varberg</b>	5 processledare 80 personer från en F-6-skola, en F-9-skola. 20 skolsköterskor. <b>Totalt: 105 personer</b>		
<b>Kungsbacka</b>	3 processledare 170 personer från en F-9-skola och en gymnasieskola. <b>Totalt: 173 personer</b>		
<b>Totala kostnader</b>	<b>1 880 000 kr</b>	<b>1 700 000 kr</b>	<b>3 580 000 kr + löne- och vikariekostnader för kommunalt anställd personal i Hallands kommuner enl. ovan</b>

### Finansieringsbudget

Finansiär	2017	2018	Totalt
Sökta projektmedel (projektanställd, kringkostnader samt forskare, utvärdering, uppföljning).	720 000 kr	720 000 kr	1 440 000 kr
Lokala nämnder – strateg	210 000 kr	210 000 kr	420 000 kr
Lokala nämnder – programansvarig	210 000 kr	210 000 kr	420 000 kr
Lokala nämnder –	200 000 kr	200 000 kr	400 000 kr

<b>medfinansiering projektanställd</b>			
<b>Processledarutbildning 1 Hur går kommunerna in i arbetet (tid och processledare)</b>	260 000 kr	100 000 kr	360 000 kr
<b>Processledarutbildning 2 Hallands kommuner</b>	Löne- och vikariekostnader för 276 personer i förskolor och skolor	Ungefär lika många personer som 2017 skulle kunna beröras av Välmående ger resultat om en ny utbildning genomförs med start 2018.	
<b>Total finansiering</b>	1 880 000 kr	1 700 000 kr	3 580 000 kr + löne- och vikariekostnader för kommunalt anställd personal i Hallands kommuner enl. ovan

## Regionkontoret

Catarina Dahlöf  
Regiondirektör

Jörgen Preuss  
Biträdande Regiondirektör

### Bilaga:

Projektansökan Välmående ger resultat

## Projektansökan

Diarienummer

Ansökan ska skickas med e-post i wordformat till [regionen@regionhalland.se](mailto:regionen@regionhalland.se) samt skickas i original i pappersformat till

### Region Halland

Box 517  
301 80 Halmstad

<b>Projektets namn</b>	Förstärkt arbete med Välmående ger resultat
<b>Projektledare</b>	Finansieras med projektmedel, projektansvarig Tamara Spiric avdelningschef
<b>Startdatum</b>	2017-01-01
<b>Slutdatum</b>	2019-12-31

<b>Projektägare</b>	Region Hallands lokala nämnder, Avdelningen för social hållbarhet
<b>Organisationsnummer</b>	
<b>Adress</b>	
<b>Postnummer</b>	
<b>Postadress</b>	
<b>Telefon</b>	
<b>E-post</b>	
<b>Hemsida</b>	
<b>Juridisk form</b>	

<b>Bankgiro</b>	
<b>Plusgiro</b>	
<b>Bankkonto</b>	
<b>Momsredovisning</b>	
<b>Omfattas sökanden av LOU?</b>	

Sökt belopp från Region Halland	1 440 000 kr
---------------------------------	--------------

#### Kontaktpersoner

Projektledare	Tamara Spiric
E-post	tamara.spiric@regionhalland.se
Telefonnummer	0721517654
Adress	

Ekonomi	
E-post	
Telefonnummer	
Adress	

<b>Koppling till Tillväxtstrategi för Halland 2014-2020</b> ”Halland ska vara en mer attraktiv, inkluderande och konkurrenskraftig region 2020 än 2014” <a href="http://regionhalland.se/utveckling-och-tillvaxt/omrade/det-regionala-tillvaxtarbetet/en-tillvaxtstrategi-vaxer-fram/gosta-bergenheim-och-jorgen-preuss-om-tillvaxtstrategin/">http://regionhalland.se/utveckling-och-tillvaxt/omrade/det-regionala-tillvaxtarbetet/en-tillvaxtstrategi-vaxer-fram/gosta-bergenheim-och-jorgen-preuss-om-tillvaxtstrategin/</a>	
Strategiskt val - Hög attraktivitet	
Strategiskt val - Stark konkurrenskraft	Ja
Strategiskt val - Fler i arbete	Ja
Styrkeområde – Hälsoinnovation	
Styrkeområde – Besöksnäring	
Styrkeområde - Grön Tillväxt	

<b>Beskriv hur projektet bidrar till måluppfyllelse av Tillväxtstrategi för Halland 2014-2020</b>
<b>Fler i arbete genom att fler klarar av skolan</b> Välmående ger resultat knyter främst an till målet ”Fler i arbete” och det strategiska valet ”Halland erbjuder alla barn och unga goda och jämlika förutsättningar”. Erbjuder vi fler förskolor/skolor att vara en del av satsningen Välmående ger resultat kan vi enligt forskningen bidra till att en större andel barn får en god start i livet och att fler barn klara av grundskola och gymnasiet med godkända betyg . <b>Stark konkurrenskraft genom entreprenörskap och utveckling av barns entreprenöriella förmågor</b>

Detta genom att utveckla barnens tankesätt och se sin egen ansträngning som viktig för sitt eget lärande, ge dem förutsättningar att skapa positiva relationer, hantera motgångar, få dem att känna till och tro på sina styrkor samt hjälpa dem att hitta sina värderingar som de sedan kan använda för att navigera i tillvaron.

**”Halland, en region som har en öppen, jämställd och inkluderande arbetsmarknad”**

Genom den utveckling och uppdatering vi önskar göra av materialet Välmående ger resultat, med fokus på genus och jämställdhet kan vi även bidra till det strategiska valet En jämställd arbetsmarknad grundläggs redan i förskola och skola.

## SAMMANFATTNING

### Sammanfattning av projektet

Välmående ger resultat är en utbildningsinsats initierad av Region Hallands lokala nämnder med syfte att öka både pedagogers och barn/elevs välmående och psykiska hälsa samt elevers prestation i skolan.

Det handlar om att stärka ungas förmågor att se sin egen ansträngning som viktig för sitt eget lärande, att skapa positiva relationer, att hantera motgångar, att känna till och tro på sina styrkor samt att arbeta med barns och ungas värderingar. Förmågor som tillskrivs allt större betydelse för inläring, välmående och för att kunna navigera i ett samhälle i ständig förändring.

Välmående ger resultat handlar också om att se på lärande, motivation och välmående utifrån nya perspektiv som kan bidra till en kulturförändring i verksamheterna.

Välmående ger resultat är framtaget utifrån aktuell forskning om kognitiv neurovetenskap (kunskap om hur hjärnan fungerar), positiv psykologi och inläring. Välmående ger resultat svarar upp till läroplanens första del som handlar om vilka förmågor vi vill att barn och unga ska lämna skolan med.

Arbetet med Välmående ger resultat har pågått sedan september 2013. Ett utbildningskoncept har tagits fram, testats och vidareutvecklats med hjälp av nio pilotskolor (förskola, grundskola, gymnasium).

En processledarutbildning för 31 personer från halländska förskolor och skolor påbörjades hösten 2016.

Välmående ger resultat bygger på vetenskaplig grund och är därmed ett levande material som ständigt behöver uppdatering av aktuell forskning. Vi vill därför under kommande år skapa en struktur för att kontinuerligt uppdatera och följa forskningen.



Vi vill skapa en långsiktigstruktur för att på ett forskningsbaserat sätt följa och utvärdera arbetet i de skolor som snart påbörjar sitt arbete med Välmående ger resultat samt för att ta vara på de erfarenheter och det material som skapats av de förskolor och skolor som redan är en del av satsningen. Detta finns inte möjlighet till med de personalresurser vi har idag.

Genom att planera för och genomföra ytterligare en processledarutbildning med start 2017/2018 kan vi nå fler pedagoger i halländska förskolor och skolor och på så sätt öka möjligheten för fler barn och unga att få en bra start i livet och klara målen i grundskola och gymnasieskola.

## PROJEKTBSKRIVNING

### Bakgrund

Välmående ger resultat är en utbildnings-satsning initierad av Region Hallands lokala nämnder med syfte att öka både pedagogers och barn/elevs välmående samt elevers prestation i skolan.

Metoden består av 6 stycken utbildningsmoduler som vardera täcker ett av de områden forskningen visat har störst inverkan på välmående och studieresultat. Dessa områden är:

1. Förståelse för vad som påverkar elevers lärande utifrån John Hatties effektforskning.
2. En ökad helhetsförståelse för välmående, inläring och utveckling utifrån kognitiv neurovetenskap och välmåendeforskning.
3. Konkreta och beprövade metoder och verktyg från positiv psykologi, exempelvis Mindset från C. Dweck.

Konceptet är unikt då det relaterar dessa tre forskningsområdena till varandra samtidigt som pedagogerna får konkreta verktyg i arbetet med att bidra till att stärka de förmågor som barn och unga behöver för att hantera den komplexa värld de växer upp i, för att få bra skolresultat och för att bibehålla en god psykisk hälsa:

1. Att se sina styrkor och förmågor
2. Att ha ett växande tankesätt som innebär att se sin egen ansträngning som viktig för sitt eget lärande.
3. Att kunna skapa positiva relationer
4. Att kunna hantera motgångar

#### 5. Att känna till och leva efter sina värderingar.

Från starten i september 2013 har ett material och utbildningskoncept tagits fram, testats och vidareutvecklats med hjälp av nio pilotskolor (förskola, grundskola, gymnasium).

Grundupplägget är att det genomförs sex stycken utbildningsdagar under 1-1,5 års tid. Utvärdering och erfarenhet har visat att materialet är efterfrågat i förskolor och skolor då det är baserat på vetenskaplig grund samt knyter an till den del i läroplanen som tar upp de förmågor och egenskaper vi vill att barn och unga ska ha när de lämnar skolans värld. Processen mellan utbildningsdagarna är dock ytterst viktigt för att få personalen att aktivt arbeta med innehållet. Processen mellan utbildningsdagarna har sett olika ut på olika skolor, men har varit avgörande för om arbetet har fått genomslag eller ej.

För att möjliggöra för fler skolor att arbeta utifrån Välmående ger resultat startades höstterminen 2016 en processledarutbildning med 31 deltagare från förskolor, grundskolor och gymnasieskolor i Hallands samtliga kommuner. Denna utbildning pågår fram till våren 2018 och processledarna påbörjar under tiden utbildning av personalen i sina respektive förskolor/skolor. Detta arbete är väl förankrat i kommunerna och i de skolor som är involverade.

Detta innebär att det under vårterminen 2017 kommer att påbörjas arbete med Välmående ger resultat på följande skolor:

**Laholm:** Samtliga förskolor kommer delta.

**Halmstad:** Klackens, Gyllebolets, Gäddans, Dungens, Noaks arks och Kaninens förskola, Eldsbergaskolan (F-5), Eketånga Montessoriskola (F-9), Sturegymnasiet.

**Hylte:** Värdegrundspedagoger (skolor ej klara).

**Varberg:** Bosgårdsskolan (F-5), Bockstensskolan (F-5) samt elevhälsan kommunövergripande.

**Kungsbacka:** Kollaskolan (F-9) och Beda Hallbergs gymnasium.

Detta arbete sker med stöd av de lokala nämndernas strategier.

#### Syfte

Att utveckla och kvalitetssäkra arbetet med Välmående ger resultat och att möjliggöra för fler verksamheter att delta i satsningen.

I denna projektansökan beskrivs hela processen Välmående ger resultat, en process som vi nu vill förstärka genom en projektanställd och forskningsresurser som kan utveckla delar i arbetet som är nödvändiga för att Välmående ger resultat ska kunna stärkas, kvalitetssäkras och bli ett långsiktigt skolutvecklingsarbete.

<b>Mål</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slutföra pågående processledarutbildning</li> <li>2. Utifrån kommunernas behov planera för och genomföra ytterligare en processledarutbildning med 30 deltagare, start 2017/2018</li> <li>3. Bygga upp ett långsiktigt stöd för processledare samt skolledarstöd för de förskolor/skolor som deltagit i processledarutbildning.</li> <li>4. Att med hjälp av forskning och kvalificerad uppföljning på de förskolor/skolor som är aktiva i processledarutbildningen 2016-2018 kvalitetssäkra satsningen.</li> <li>5. Bygga upp en struktur för uppdatering av material tillsammans med Bättre skolor</li> <li>6. Se över möjligheten att utveckla arbetet mot andra arenor, exempelvis mot Barnhälsovården.</li> <li>7. Tillsammans med regional utvecklingsledare skola/utbildning koppla samman Välmående ger resultat med From great to excellent.</li> <li>8. Integrera ett jämställdhets- och genusperspektiv i utbildningsmaterialet.</li> </ol>

<b>Målgrupp</b>
Personal i Hallands förskolor, grundskolor och gymnasieskolor. Indirekt målgrupp: barn och unga i förskolor och skolor.
<b>Beskriv projektorganisationen</b>
<p><b>Styrgrupp:</b> Programansvariga från lokala nämnder, nämndtjänstepersoner från lokala nämnder, avdelningschef social hållbarhet, utvecklingsledare skola/utbildning Region Halland, projektanställd (adjungerad).</p> <p><b>Arbetsgrupp:</b> Programansvariga från lokala nämnder, strateger från lokala nämnder, utvecklingsledare skola/utbildning Region Halland, kommunrepresentanter, projektanställd.</p>

### Arbetsätt och verksamhetsbeskrivning

#### Programansvariga (två lokala strategier från lokala nämnder):

Vara samordnare och driva utvecklingsarbetet Välmående ger resultat.

Sammankalla styrgrupp och arbetsgrupp.

Hålla i övergripande kontakter med Bättre skolor, Länsstyrelsen och andra aktörer.

Omvärldsbevakning.

#### Lokala strategier inkl. programansvariga

Genomföra lokalt förankringsarbete med kommun och skolor.

Kontaktperson till kommunala representanter

#### Projektanställd:

- Ansvara för specifika utvecklingsområden inom Välmående ger resultat med stöd av styrgrupp och arbetsgrupp.
- Ansvara för samordnande av kontakter med akademien samt dokumentation och uppföljning av de skolor som deltar i arbetet via processledarutbildning 2016-2018.
- Bygga upp stödstruktur för deltagare i processledarutbildning samt förskolechefer och skolledare.
- Ansvara för kommunikationsarbete i samarbete med lokala strategier.

#### Verksamhetsbeskrivning utifrån målen:

##### 1. Slutföra pågående processledarutbildning

Processledarutbildning är påbörjad under augusti 2016 och pågår till juni 2018. Detta innebär samordning, kontakt med processledare och skolledare för programansvariga och strategier.

##### 2. Utifrån kommunernas behov planera för och genomföra ytterligare en processledarutbildning med 30 deltagare, start 2017/2018

Planeringen innebär förankring med kommuner och skolor, planering tillsammans med Bättre skolor. Antalet platser baseras på intresse från kommunerna.

##### 3. Bygga upp ett långsiktigt processledarstöd samt skolledarstöd för de förskolor/skolor som deltagit i processledarutbildning.

Vi vill att Välmående ger resultat ska bli ett långsiktigt skolutvecklingsarbete. Därför behöver vi skapa en stabil struktur och forum för färdigutbildade processledare där de kan få fortsatt stöd och erfarenhetsutbyte på ett kvalitetssäkrat sätt. Detta kollegiala utbyte bör

kopplas samman med From great to excellent.

På samma sätt ska en struktur skapas för stöd och utbyte för förskolechefer/skolledare som arbetar med Välmående ger resultat i sin verksamhet.

#### **4. Att med hjälp av forskning och kvalificerad uppföljning på de förskolor/skolor som är aktiva i processledarutbildningen 2016-2018 kvalitetssäkra satsningen.**

För att veta om arbetet med Välmående ger resultat ger de effekter som forskningen materialet bygger på visar, vill vi samverka och skapa en plattform med akademien. Med hjälp av forskare och forskarstudenter tar vi fram utvärderingsmetoder med syfte att forska på resultaten i de förskolor/skolor som kommer påbörja sitt arbete under 2017.

##### **Följande insatser planeras:**

Ta fram validerade frågor till enkäter för för- och eftermätning av hela processen, ta fram enkäter för mätning innan och efter varje utbildningsdag kopplat till de beteenden som skulle kunna förändras samt mäta personalens upplevelser av utbildningarna.

Att genom intervjuer med skolledare och personal sammanställa om och i så fall hur Välmående ger resultat har implementerats i verksamheten och bidragit till en beteendeförändring bland personalen och därmed en skolkulturförändring.

Ta fram eller använd oss av befintligt mätverktyg för att mäta elevers upplevelser av arbetet med Välmående ger resultat.

Följ deltagande skolors utveckling gällande skolresultat samt välmående hos eleverna via elevhälsoundersökningar, LUPP (lokal uppföljning av ungdomspolitiken) samt eventuella andra undersökningar som genomförs i skolorna.

Vi vill att en oberoende part utvärderar och bedriver forskning utifrån dessa resultat.

#### **5. Bygga upp en struktur för uppdatering av material tillsammans med Bättre skolor**

En viktig del av satsningen och arbetssättet med Välmående ger resultat är att det bygger på aktuell forskning. Därav behöver vi skapa en struktur som gör det möjligt att ständigt hålla materialet uppdaterat. Att arbeta med komplexa frågor såsom individers välmående handlar om att utgå från bästa tillgängliga kunskap och anpassa den efter lokala förutsättningar.

**6. Se över möjligheten att utveckla arbetet mot andra arenor, exempelvis mot Barnhälsovården.**

Andra verksamheter som dagligen möter barn och unga efterfrågar ofta innehållet i Välmående ger resultat. Detta är till exempel barnhälsovården, arbetsförmedlingen och socialtjänsten. För att kunna möta upp efterfrågan på ett bra sätt vill vi utforska möjligheten att utveckla Välmående ger resultat till fler verksamheter än förskola/skola.

**7 Tillsammans med regional utvecklingsledare skola/utbildning koppla samman Välmående ger resultat med from great to excellent**

From great to excellent är ett långsiktigt strategiskt utvecklingsarbete mellan de halländska kommunerna. Välmående ger resultat är ett av verktygen för den halländska skolan att göra resan From great to excellent.

**8 Integrera ett jämställdhets- och genusperspektiv i utbildningsmaterialet.**

Vi vill säkra att materialet har ett jämställdhets- och genusperspektiv. Ett samarbete med Länsstyrelsen kring detta är påbörjat under 2016.

**Resultatspridning – Hur ska resultaten spridas och till vilka?**

Resultaten kommer kontinuerligt spridas i strategisk grupp skola/utbildning i Region Halland.

Lokala nämnder kommer att sprida resultaten via forum och kontakter i respektive kommuner.

Deltagande i kommunala, regionala och nationella konferenser och utbytesforum.

**Projektavgränsning**

Att i första hand driva Välmående ger resultat fokuserat på skolan. Däremot ta fram underlag för hur andra verksamheter skulle kunna arbeta med Välmående ger resultat och stötta dem i detta.

#### **Eventuella kopplingar till andra projekt/insatser**

From great to excellent – en halländsk plattform för skolutveckling.

#### **Effekter på lång sikt**

Välmående ger resultat kan bidra till mer välmående barn och elever samt pedagoger. Vi kommer ha en större andel halländska barn och elever som har stöttats i att utveckla förmågor som stärker deras psykiska hälsa, allmänna välmående, deras skolresultat samt deras möjlighet att navigera i ett komplext samhälle.

Arbetet med Välmående ger resultat kan bidra till en beteendeförändring hos personal i halländska förskolor och skolor samt förändra skolkulturen. Personalen ökar sitt eget välmående får nya kunskaper, nya sätt att se på sin roll i skolan och nya verktyg för att stärka eleverna i sin utveckling.

#### **Hur ska uppföljning/utvärdering ske?**

Uppföljning och utvärdering är en bärande del i projektet.

För att veta om arbetet med Välmående ger resultat ger de effekter som forskningen materialet bygger på visar, vill vi samverka och skapa en plattform med akademien. Med hjälp av forskare och forskarstudenter tar vi fram utvärderingsmetoder med syfte att forska på resultaten i de förskolor/skolor som kommer påbörja sitt arbete under 2017.

**Följande insatser planeras:**

Ta fram validerade frågor till enkäter för för- och eftermätning av hela processen, ta fram enkäter för mätning innan och efter varje utbildningsdag kopplat till de beteenden som skulle kunna förändras samt mäta personalens upplevelser av utbildningarna.

Att genom intervjuer med skolledare och personal sammanställa om och i så fall hur Välmående ger resultat har implementerats i verksamheten och bidragit till en beteendeförändring bland personalen och därmed en skolkulturförändring.

Se över möjligheten att ta fram eller använda oss av befintligt mätverktyg för att mäta elevers upplevelser av arbetet med Välmående ger resultat, exempelvis deras självreflektion kring hur de utvecklas i förmågorna som avses att stärkas genom Välmående ger resultat.

Följa deltagande skolors utveckling gällande skolresultat samt välmående hos eleverna via elevhälsoundersökningar, LUPP (lokal uppföljning av ungdomspolitiken) samt eventuella andra undersökningar som genomförs i skolorna.

Vi vill att en oberoende part utvärderar och bedriver forskning utifrån dessa resultat.

Den halländska plattformen för skolutveckling From great to excellent kommer att följa upp och mäta skolors utveckling enligt ett antal indikatorer. Detta vill vi dra nytta av och analysera.

Vi kan också dra nytta av From great to excellents modell för kollegialt utbyte mellan skolor.

#### Tid och aktivitetsplan

Startdatum	Slutdatum

#### BUDGET

##### Kostnadsbudget

Kostnadslag	2017	2018	Totalt
Projektanställd 100 %	550 000 kr	550 000 kr	1 100 000 kr



<b>Kringkostnader</b>	20 000 kr	20 000 kr	40 000 kr
<b>Lokala nämnder: Programansvariga strateger 2 * 20 %</b>	210 000 kr	210 000 kr	420 000 kr
<b>Lokala nämnder: Strateger 4 * 10 %</b>	210 000 kr	210 000 kr	420 000 kr
<b>Processledarutbildning 1</b>	260 000 kr	100 000 kr	360 000 kr
<b>Processledarutbildning 2 30 deltagare</b>	280 000 kr	260 000 kr	540 000 kr
<b>Forskare/utvärdering/ uppföljning</b>	350 000 kr	350 000 kr	700 000 kr
<b>Antal personer berörda av satsningen i kommunerna:</b>	<b>726 personal i förskolor och skolor.</b>  Processledarna lägger 10-15 % arbetstid under utbildningen.  Personal som utbildas av processledarna lägger minst 60 timmar per person Detta inkluderar inläsning, utbildningstillfällen och kollegiala processtillfällen.		
<b>Laholm</b>	7 processledare 200 personer (samtlig kommunanställd förskolepersonal). 10 personer (anställda på Lagaholmsskolan). <b>Totalt: 217 personer</b>		
<b>Halmstad</b>	14 processledare 250 personer från åtta förskolor, en F-5- skola, en F-9-skola, en gymnasieskola.		

	<b>Totalt: 264 personer</b>		
<b>Hylte</b>	2 processledare. 15 personer från olika skolor. <b>Totalt: 17 personer</b>		
<b>Falkenberg</b>	Ingen person från nuvarande processledarutbildning. Tidigare utbildad processledare utbildar på tre förskolor för 30 personer.		
<b>Varberg</b>	5 processledare 80 personer från en F-6-skola, en F-9-skola. 20 skolsköterskor. <b>Totalt: 105 personer</b>		
<b>Kungsbacka</b>	3 processledare 170 personer från en F-9-skola och en gymnasieskola. <b>Totalt: 173 personer</b>		
<b>Totala kostnader</b>	1 880 000 kr	1 700 000 kr	3 580 000 kr + löne- och vikariekostnader för kommunalt anställd personal i Hallands kommuner enl. ovan

OBS! Kvar är att beskriva hur uppdraget kommer förändras över tid.

#### Finansieringsbudget



<b>Finansiär</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Totalt</b>
<b>Sökta projektmedel (projektanställd, kringkostnader samt forskare, utvärdering, uppföljning).</b>	720 000 kr	720 000 kr	1 440 000 kr
<b>Lokala nämnder – strateg</b>	210 000 kr	210 000 kr	420 000 kr
<b>Lokala nämnder – programansvarig</b>	210 000 kr	210 000 kr	420 000 kr
<b>Lokala nämnder – medfinansiering projektanställd</b>	200 000 kr	200 000 kr	400 000 kr
<b>Processledarutbildning 1 Hur går kommunerna in i arbetet (tid och processledare)</b>	260 000 kr	100 000 kr	360 000 kr
<b>Processledarutbildning 2</b>	280 000 kr	260 000 kr	540 000 kr
<b>Hallands kommuner</b>	Löne- och vikariekostnader för 276 personer i förskolor och skolor	Ungefär lika många personer som 2017 skulle kunna beröras av Välmåendeger resultat om en ny utbildning genomförs med start 2018.	
<b>Total finansiering</b>	1 880 000 kr	1 700 000 kr	3 580 000 kr + löne- och vikariekostnader för kommunalt anställd personal i Hallands kommuner enl. ovan

Observera att summan av kostnaderna och finansieringen ska balansera årsvis och totalt.

## INDIKATORER OCH HORISONTELLA KRITERIER

### Indikatorer

Indikator	Mål

### Horisontella kriterier

Integration
<input type="radio"/> Syftar direkt till att förbättra integrationen <input checked="" type="radio"/> Bidrar till att förbättra integrationen <input type="radio"/> Påverkar inte integrationen
Beskriv projektets påverkan på integrationen
<p>Genom att bidra till samtal kring värderingar, kunskap om hur man skapar positiva relationer och förståelse för hur människan fungerar kan Välmående ger resultat bidra till att skapa öppenhet mellan människor hos barn och elever. Genom att stärka alla barns förutsättningar till inläring bidrar projektet också till att fler barn klarar skolan vilket i sin tur bidrar till bättre förutsättningar för de barn som idag riskerar att exkluderas från samhället och arbetsmarkande i framtiden.</p>

Jämställdhet
<input type="radio"/> Syftar direkt till att förbättra jämställdheten <input checked="" type="radio"/> Bidrar till att förbättra jämställdheten
Beskriv projektets effekter på jämställdheten

Jämställdhet och genusfrågor diskuteras och kopplas till materialet under de handledningstillfällen som processledarna går igenom mellan utbildningsdagarna.

Ett av våra mål är att se till att utbildningsmaterialet har ett jämställdhets- och genusperspektiv.

#### Miljö

Syftar direkt till att förbättra miljön

Bidrar till att förbättra miljön

Påverkar inte miljön

#### Beskriv projektets påverkan på miljön

Kan vi få välmående elever kan det påverka miljön, då människor som mår bra och upplever ett större välbefinnande tenderar att bidra till lägre miljöbelastning.

<https://www.naturvardsverket.se/Documents/publikationer6400/978-91-620-6458-7.pdf>

## BILAGOR OCH UNDERSKRIFT

### Bilagor

Förteckning över de bilagor som hör till ansökan	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

**Underskrift**

---

---

Underskrift av behörig firmatecknare

---

