



Datum
2019-05-15

Diarienummer
LN KBA160013

Regionkontoret
Avdelningen för social hållbarhet
Karin Jansson
Social hållbarhetsstrateg

Lokala nämnden Kungsbacka

Välmående ger resultat - utvärdering

Förslag till beslut

Lokala nämnden Kungsbacka beslutar att

- anteckna den lämnade informationen till protokollet

Sammanfattning

Välmående ger resultat är ett skolutvecklingsarbete initierat av lokala nämnder. Satsningen startade 2013. Mellan augusti 2016 och maj 2019 pågick en processledarutbildning för att utbilda personer i kommunerna som kunde driva arbetet lokalt. Dessa var främst pedagoger, men även rektorer och utvecklare.

Under processledarutbildningens gång följde Högskolan i Halmstad arbetet för att utvärdera dels själva genomförandet av utbildningen men även hur utbildningen implementerades i de deltagande förskolorna och skolorna och om personal och elever upplevde förändring.

Utvärderingen var klar och levererades till Region Halland i mars 2019.

Utvärderingen visar att genomförandet av utbildningen skedde enligt plan och att innehållet implementerades i förskolorna och skolorna. Utvärderingen sammanställde ett antal områden som har varit positiva med utbildningen och ett antal områden som behöver utvecklas för att utbildningen ska bli ännu bättre.

Bakgrund

Välmående ger resultat är en utbildningssatsning som har pågått i Halland sedan 2013 då den initierades av lokala nämnder. Syftet med satsningen är att öka både pedagogers och barns/elevs välmående samt elevers prestation i skolan.

Metoden består av sex stycken utbildningsmoduler som tillsammans täcker de områden forskningen visat har störst inverkan på välmående och studieresultat:

1. Förståelse för vad som påverkar elevers lärande utifrån John Hatties effektforskning.
2. En ökad helhetsförståelse för välmående, inläring och utveckling utifrån kognitivneurovetenskap och välmåendeforskning.

3. Konkreta och beprövade metoder och verktyg från positiv psykologi, exempelvis Mindset från Carol Dweck.

Metoden är unik då den relaterar dessa tre forskningsområdena till varandra samtidigt som pedagogerna får konkreta verktyg i arbetet med att bidra till att stärka de förmågor som barn och unga behöver för att hantera den komplexa värld de växer upp i.

I ett inledningsskede upphandlades företaget Bättre skolor för att ta fram materialet som Välmående ger resultat bygger på. Bättre skolor utbildade också processledare i de deltagande kommunerna mellan 2014 och 2015. I detta skede av satsningen ökade intresset från samtliga halländska kommuner. En processledarutbildning med plats för 30 processledare arbetades därför fram av Region Hallands lokala nämnder och Bättre skolor och startades i augusti 2016.

Mellan 2016 och 2018 pågick utbildningen. Under processledarutbildningens gång följde Högskolan i Halmstad arbetet för att utvärdera dels själva genomförandet av utbildningen men även hur utbildningen implementerades i de deltagande förskolorna och skolorna och om personal och elever upplevde förändring.

Utvärderingen var klar och levererades till Region Halland under våren 2019. Utvärderingen visar att genomförandet av utbildningen skedde enligt plan och att innehållet implementerades i förskolorna och skolorna. Utvärderingen sammanställde ett antal områden som har varit positiva med utbildningen och ett antal områden som behöver utvecklas för att utbildningen ska bli ännu bättre.

Resultat

- Satsningen implementerades genom flera olika aktiviteter och de flesta av dem är delvis genomförda eller genomförda. Det tillkom också aktiviteter som inte var inplanerade vid utbildningssatsningens start, såsom skolledarträffen våren 2017.
- Det har funnits ett genuint engagemang hos processledare, personal och skolledare för Välmående ger resultat utifrån behovet av insatser som syftar till att stärka den psykiska hälsan bland barn och elever.
- Det har varit av stort värde för personalen på förskolorna och skolorna att ha fått ett gemensamt språk, vilket underlättar förståelsen för utbildningssatsningens innehåll, kommunikationen mellan processledare och kommunikationen till personalgrupper.
- Deltagarna har värdesatt det långsiktiga implementeringsupplägget innehållande processledarutbildning och fördjupningsträffar. Utrymme för reflektion behövdes för att bearbeta och tillägna sig modulernas innehåll.

- Personal och föräldrar rapporterar att barn i de lägre åldrarna börjat prata mer om känslor än tidigare, vilket uppfattades ha sin grund i Välmående ger resultat.
- Flera positiva förändringar i elevernas upplevelse av sin skolmiljö, men underlaget har varit litet på grund av att några interventions-skolor inte har haft möjlighet att fullfölja utbildningen. Resultaten är därför svaga.

Högskolan ser även utvecklingsmöjligheter som behöver förhållas till i fortsatt utvecklingsarbete. Ett urval:

- Huvudmannaskapet för utbildningssatsningen bör innehåsa av en part som har det övergripande ansvaret för revidering, vidareutveckling, utvärdering, kommunikation och kvalitetssäkring.
- Utbildningssatsningen bör vara förankrad samt ha stöd av skolledningen för att skapa likvärdiga förutsättningar för implementering.
- Utbildningssatsningen bör nogsamt ta hänsyn till alla människors rätt till autonomi och integritet och därmed baseras på etiska riktlinjer.
- Utbildningssatsningen bör ge personalen verktyg och metoder för att omsätta kunskaperna i praktiskt arbete med barn och elever.
- Processledaruppdraget bör definieras och förankras i verksamheterna för att skapa tydlighet och en långsiktig implementering.
- Det bör finnas minst en processledare vid varje enhet samt en strategi för om processledare slutar eller byter arbetsplats.

Ekonomiska konsekvenser av beslutet

Det finns inga ekonomiska konsekvenser av beslutet

Jörgen Preuss
Regiondirektör

Camilla Karlsson
Nämndtjänsteman

Bilaga:
Utvärdering Välmående ger resultat - rapport

Styrelsens/nämndens beslut delges

Beslutet delges inte