

Ansökan av utvecklingsmedel Lokala nämnden i Halmstad

Projektets namn:	Stöd till vuxna för ökad inkludering
Startdatum:	Snarast
Slutdatum:	2020-12-13
Organisation och förvaltning:	Barn- och ungdomsförvaltningen
Ansvarig kontaktperson och projektledare:	Frida Ahlgren
E-post:	Frida.ahlgren@halmstad.se
Telefon:	0725102203
Organisationsnummer:	212000–1215
Ansökt belopp:	40 000: -

Svara kortfattat på följande frågor

Ifylld blankett skickas in med e-post till regionen@regionhalland.se
Lägg eventuella rapporter eller presentationer som bilaga till denna blankett.

Beskrivning av insatsen

Beskriv bakgrund till insatsen. *Vad har skett tidigare? Hur ser nulägesbilden ut? Finns det uppenbara problem, behov eller utmaningar som ligger till grund för satsningen? Har liknande satsningar genomförts tidigare eller på annat håll?*

I början av våren 2020 inleddes stöd för vuxna i Andersberg. Detta då flertalet föräldrar vädjat om hjälp med saker de ansåg var svåra att förstå och genomföra på egen hand. De svenska språkkunskaperna är generellt låga i området, vilket innebär en hel del problematik när samhället ställer krav på dessa individer. Denna hjälp skulle handla om såväl jobbansökningar eller högskolestudier som förtydliganden av myndighetsbrev eller körkortsteori. För detta tillsattes två studenter från Högskolan i Halmstad som studerade "Samhällsförändring och social hållbarhet". Stödtilfällena pågick 3 timmar varje tisdag (förutom en i och med Covid-19) med sammanlagt 14 tillfällen mellan 26/2-2020 - 2/6-2020.

Behovet är än idag högt då arbetslösheten är fortsatt hög i området samtidigt som det finns flertalet studerande föräldrar som behöver hjälp med studieteknik i såväl gymnasial matematik, SFI, biomedicin till undersköterskeutbildning. Som exempel färdigställde en av de återkommande deltagarna sina studier mycket tack vare (enligt henne själv) studiehjälpen som erbjöds för vuxna. För henne innebar hjälpen en examen

som specialistundersköterska vilket förbättrade hennes nuvarande arbetssituation samt konkurrenskraft på arbetsmarknaden.

Verksamheten har under våren till stor del av tiden ålagts till att hjälpa deltagarna att söka jobb. Detta i form av att skapa CV, personligt brev samt skapa diverse profiler på Arbetsförmedlingen/Offentliga jobb och till sist ansöka om olika arbeten. Detta har varit enormt uppskattat och vi har sett fall där vissa deltagare inte haft uppdaterade profiler på Arbetsförmedlingen trots att de varit inskrivna i flertalet år. Här finns en stor kunskapslucka, där denna verksamhet funnits som ett bra komplement för att hjälpa deltagarna.

Beskriv satsningens syfte. *Varför ska satsningen genomföras? Vad kommer förbättras eller förändras?*

Syftet med satsningen till denna verksamhet är att fortsätta stötta och hjälpa vuxna i Andersberg vilket i sin tur kan bidra till förbättringar för familjen i sin helhet. Som tidigare nämnt är arbetslösheten i området hög, samtidigt som många lever i ett utanförskap med få kontakter till samhället. Därav är en central roll för denna stödverksamhet att vara ett viktigt komplement för att bidra till ökat samhällsengagemang. Detta i form av att bidra till förbättrad studieteknik och lyckade studier, bidra till stöd vid arbetssökande samt fungera som en samhällsväglare för att förstå och tyda exempelvis myndighetsbrev. Allt detta kombinerat för att bidra till att uppfylla de krav som samhället ställer på dessa människor – men de på egen hand har svårt att uppfylla.

Beskriv målet eller målen med satsningen. *Vilka resultatmål ska ha uppnåtts vid satsningens slut?*

I och med att denna satsning sker under en kortare period kommer det vara svårt att uppnå mätbara resultat mer än att vi kan arbeta för individuella mål för varje individ. Detta kan vara alltifrån att genomföra en delkurs för en studerande till att söka tre arbeten i veckan.

Beskriv insatsens långsiktiga resultat och effekter. *Vilka följder ska satsningen få på längre sikt? Hur kan den bidra till en hållbar utveckling, exempelvis ökad jämlikhet, inkludering, jämställdhet, förbättrad hälsa eller miljö?*

I och med att Andersberg är ett utpekade utsatt område där ett av kriterierna är att området präglas av låg socioekonomisk status så krävs insatser likt dessa för att bidra till ökad jämlikhet, inkludering och förbättrad hälsa. De människor som lever i området har det i grunden tuffare att känna sig som en del av samhället. Ser man till jämställdhet så har deltagarantalet i den tidigare satsningen framförallt varit kvinnor och dessa är de mest socioekonomiskt utsatta i området. En fortsatt satsning hade kunnat bidra till ökad jämställdhet i Andersberg då fler kvinnor får ta del av samhällets tillgångar genom denna stödverksamhet som verktyg. Hela verksamheten handlar i det stora hela om att skapa förutsättningar för de som inte har dem och i sin tur bidra till ökad social hållbarhet.

Beskriv vilka aktiviteter som ska genomföras för att uppnå resultatmålen och de önskade effekterna. Hur och när ska aktiviteterna genomföras?

Under höstterminen 2020 satsar vi på att ha aktiviteten en gång i veckan under tre timmar per tillfälle. 2,5 timme åläggs till aktivt stöd medan 0,5 timme används för att dokumentera vad varje individ har haft för ärende. Detta för att kunna följa upp hur stödet ska se ut framöver samt att ha dokumenterat vad som gjorts tidigare.

Beskriv satsningens målgrupp. Hur många och vilka ska satsningen nå? Hur ser kön- och åldersfördelningen ut? Om relevant och möjligt beskriv även deltagande utifrån andra faktorer såsom funktionsvariation, etnicitet o.s.v.

I området har nästintill uteslutande alla familjer ett annat språk än svenska som hemspråk. Detta innebär att mångfalden sett till etnicitet är väldigt bred, och de svenska språkkunskaperna är generellt låga. De deltagande kommer alltså i princip uteslutande vara av en icke-svensk etnisk bakgrund.

Beskriv arbetsmetod, samverkan samt målgruppens delaktighet och inflytande. Hur ser arbetsgruppens organisering ut? Hur samverkar ni internt och externt? Hur ska målgruppen göras delaktig? Vilket inflytande har målgruppen under satsningens olika faser?

I och med att det är målgruppen själva som har beskrivit sina behov så är det målgruppen själva som initierats till satsningen. Därav är deras inflytande högt i vad som ska genomföras då varje enskild individs behov ska uppfyllas.

Rent organisationsmässigt är det en timanställd som håller i dessa aktiviteter under Skolan Mitt I Byns paraply.

Beskriv hur satsningen ska utvärderas. Hur ska ni följa upp satsningens resultat och effekter? När ska utvärdering ske? Hur ska ni mäta om målen har nåtts?

Om denna satsning genomförs kommer det finnas möjlighet för att skapa individuell dokumentation för varje enskild individ. Detta för att se vad som gjorts under varje tillfälle för varje individ, och hur det fortsatta arbetet ska fortsätta. Men det är även viktigt att dokumentera för att se vart behovet är störst för denna stödverksamhet då det även går att få fram kvantitativa resultat genom dokumentationen.

Beskriv vad som händer efter satsningens slut. Hur kommuniceras satsningens resultat internt och externt? Ska satsningen fortsätta i ordinarie verksamhet eller i en annan form? Beskriv hur/varför inte.

Resultatet kommer att spridas både internt och externt via rapportform. Internt för att visa hur det sett ut under hösten där vi förhoppningsvis fått familjer som är mer inkluderade i samhället. Detta spiller då över på en bättre harmoni för våra elever i skolan då familjerna blir mer inkluderade och välmående. Externt kommuniceras resultatet framförallt för att kunna visa vad vi genomfört och för att se ifall det finns intressenter som anser att detta projekt är värt att fortsätta med. Vi har även etablerad kontakt med Rickard Lindlöf på studieförbundet NBV som har tackat ja för ett fortsatt samarbete.

Kontaktuppgifter till Rickard:

rickard.lindlöf@nbv.se

0733838377

035-100374

Verksamhetsutvecklare

Övrig information

Ekonomi

Utgifter

Personal	40 000
Köp av tjänst	40 000
Utbildning	
Material	
Resor	
Annat (ange vad)	
Totalt:	40 000

Beskriv vilka andra interna eller externa resurser satsningen har till sitt förfogande. Vad bekostar ni själva? Finns det andra externa finansiärer? Har ni ansökt om finansiering hos andra?

Beskriv vad beviljade utvecklingsmedel från lokala nämnden i Halmstad ska användas till. Till vilka aktiviteter eller delar av satsningen ska pengarna användas?

Pengarna kommer att användas till personalkostnader för personen som driver stödverksamheten för vuxna i Andersberg.

Återrapportering

Vid beviljas ansökan ska återrapportering till nämnden ske genom att den medskickade blanketten *Uppföljning av utvecklingsmedel* skickas in med e-post till regionen@regionhalland.se senast två månader efter slutdatum. Övrig återrapportering sker enligt överenskommelse.

Underskrift

Undertecknad försäkrar härmed att de uppgifter som lämnas i ansökan, inklusive i bilagor, är riktiga. Vid felaktigheter eller förändringar kommer undertecknad att omgående kontakta lokala nämnden i Halmstad.

2020-09-17 Halmstad

Datum Ort

Frida Ahlgren

Underskrift av behörig person

Frida Ahlgren

Namnförtydligande

Bilagor

Förteckning över eventuella bilagor	
1	
2	
3	

Pilotprojektet ”Stöd till vuxna för ökad inkludering i Andersberg - En del av verksamheten “Skolan mitt i byn”

I början av våren 2020 inleddes ett pilotprojekt inför ”Stöd till vuxna för ökad inkludering Andersberg”. Detta då flertalet föräldrar vädjat om hjälp med saker de ansåg var svåra att förstå och genomföra på egen hand. Denna hjälp skulle handla om såväl jobbansökningar eller högskolestudier som förtydliganden av myndighetsbrev eller körkortsteori. För detta tillsattes två studenter från Högskolan i Halmstad som studerar “Samhällsförändring och social hållbarhet”. Syftet med verksamheten var att stötta och hjälpa vuxna i Andersberg vilket i sin tur kan bidra till förbättringar för familjen i sin helhet.

Stödverksamheten pågick 3 timmar varje tisdag (förutom en i och med Covid-19) med sammanlagt 14 tillfällen mellan 26/2-2020 - 2/6-2020. Det har varierat hur många deltagare som varit på plats, där vi såg en tydlig minskning efter Covid-19-utbrottet då det var ett antal veckor med färre deltagare. Däremot mot slutet var det en stadig ökning av deltagare fram tills verksamheten avslutades. Verksamheten har en stor del av tiden ålagts till att hjälpa deltagarna att söka jobb. Detta i form av att skapa CV, personligt brev samt skapa diverse profiler på Arbetsförmedlingen/Offentliga jobb och till sist ansöka om olika arbeten. Detta har varit enormt uppskattat och vi har sett fall där vissa deltagare inte haft uppdaterade profiler på Arbetsförmedlingen trots att de varit inskrivna i flertalet år. Här finns en stor kunskapslucka, där stödverksamheten funnits som ett bra komplement för att hjälpa deltagarna. Det upplevs även som att målgruppen för denna verksamhet är i ett stort behov av extra stöttning utöver den hjälp de får från Komvux/Högskolor. I många fall handlar det om att hjälpa, läsa och förklara uppgifter eller att korrekturläsa olika texter som skall lämnas in. Det har även funnits ett behov för att stötta personer som läser matematik där språket ofta gör uppgifter svårförståeliga. Utöver att stötta genom språket har denna verksamhet försökt bidra till en mer hållbar studieteknik där vi pratat om hur man kan lägga upp sin tid för att klara av skolan. Men för vissa individer har dessa tre timmar varje vecka varit en fast punkt där fokus har kunnat läggas helt på sina studier och eventuella externa problem har tagits åt sidan.

För att förankra denna verksamhet i social hållbarhet har den utgått från Länsstyrelsen i Hallands modell “Blomman”. Blomman utgår från individen och olika faktorer som finns runt omkring individen som påverkar denne. Även fast alla blad på något sätt går in i

varandra och påverkar varandra så har det för denna verksamhet framförallt varit föräldraskapsstöd, psykisk- och fysisk hälsa, integration, kommunikation, sysselsättning (utbildning, arbete) och demokrati (inkludering, delaktighet, medbestämmande) som legat i fokus. Föräldraskapsstöd i form av att det talats om vad ett bra föräldraskap innebär under denna aktivitet. Psykisk- och fysisk hälsa genom att föräldrarna fått hjälp med diverse problem vilket i sin tur kan ha bidragit till bättre psykisk- och fysisk hälsa för såväl föräldrarna som för deras barn. Integration då verksamheten bidragit till att många föräldrar kommit igång med sitt jobbsökande, klarat av delar i sina studier samt förstått diverse myndighetsbrev som de tidigare ej kunnat tyda. Detta kan föra dem närmare samhället, vilket i sin tur kan bidra till att familjen som helhet gör det. I detta går även demokrati- och sysselsättningsfaktorn in då det kan leda till att de känner en större delaktighet och inkludering i samhället när en funktion likt stödverksamheten finns, då den bidragit till att föräldrar fått hjälp med att söka arbete och fullfölja sina studier.

Utförande: Jesper Svedlind och Bertil Andersson

Ansvarig: Frida Ahlgren, Samordnare "Skolan mitt i byn"

Dokumentation:

26/2-20 (15:00-18:00)

Sammanlagt 7 deltagare.

Jobbsök: 2

Högskolestudier: 2

Gymnasiala studier: 1

Körkort: 1

SFI: 1

3/3-20 (15:00-18:00)

Sammanlagt 11 deltagare.

Jobbsök: 5

Högskolestudier: 2

Gymnasiala studier: 3

Körkort: 1

10/3-20 (15:00-18:00)

Sammanlagt 10 deltagare.

Jobbsök: 6

Högskolestudier : 2

Gymnasiala studier: 2

17/3-20 (INSTÄLLT)

Situationen med Covid-19:s utbrott gjorde att vi ställde in detta tillfället.

23/3-20 (15:00-18:00)

Sammanlagt 5 deltagare.

Jobbsök: 3

Högskolestudier: 2

31/3-20 (15:00-18:00)

Sammanlagt 4 deltagare.

Jobbsök: 2

Högskolestudier: 1

Mydighetsärende: 1

7/4-20 (15:00-18:00)

Sammanlagt 3 deltagare.

Gymnasiala studier: 1

Jobbsök: 1

Bidragsansökan för kläder/mat till sina barn: 1

14/4-20 (15:00-18:00)

Sammanlagt 4 deltagare

Jobbsök: 1

Högskolestudier: 2

Försäkringsdokument: 1

21/4-20 (15:00-18:00)

Sammanlagt 5 deltagare.

Jobbsök: 1

Högskolestudier: 2

Myndighetsbrev: 2

28/4-20 (15:00-18:00)

Sammanlagt 5 deltagare.

Jobbsök: 3

Högskolestudier: 2

5/5-20 (15:00-18:00)

Sammanlagt 7 deltagare.

Högskolestudier: 2

Jobbsök: 3

Myndighetsärenden: 2

12/5-20 (15:00-18:00)

Sammanlagt 5 deltagare.

Gymnasiala studier: 3

Jobbsök: 2

19/5-20 (15:00-18:00)

Sammanlagt 5 deltagare.

Gymnasiala studier: 1

Jobbsök: 1

Myndighetskontakt:2

26/5-20 (15:00-18:00)

Sammanlagt 7 deltagare.

Gymnasiala studier: 2

Jobbsök: 3

Högskola: 2

2/6-20 (15:00-18:00)

Sammanlagt 9 deltagare.

Gymnasiala studier: 2

Högskola: 3

Jobsök: 4

Daniels Per-Erik RK STAB

Från: Frida Ahlgren <frida.ahlgren@halmstad.se>
Skickat: den 17 september 2020 15:42
Till: REGION HALLAND officiell e-post
Kopia: Ralf Lind; Lindskog Anna RK
Ämne: Stöd till vuxna för ökad inkludering/ Lokal nämnd Halmstad
Bifogade filer: Utvärdering stödverksamhet 2020.pdf; Ansökningsmall utvecklingsmedel - Läxhjälp för vuxna.pdf

Hej,
Vill ni vidarebefordra detta till Lokal nämnd Halmstad.
Med vänlig hälsning

Frida Ahlgren
Samordnare
Skola Mitt I Byn
Andersbergsskolan
Skolgången 1
302 55 Halmstad
0725-102203