

Uppföljningsrapport 1 Halmstad 2017

Januari-Mars



Innehållsförteckning

1	Sammanfattning	3
2	Periodens resultat	5
2.1	Politisk verksamhet	6
2.2	Hälsofrämjande insatser	6
2.3	Utvecklingsmedel folkhälsa	6
3	Grunduppdrag	6
4	Åtaganden i verksamhetsplanen	8
4.1	Hög attraktivitet	8
4.1.1	Halland, en region som erbjuder attraktiva och socialt hållbara mötesplatser, boende- och livsmiljöer	8
4.2	Fler i arbete	9
4.2.1	Halland erbjuder alla barn och unga goda och jämlika förutsättningar	9
4.2.2	Halland, en region som har en öppen, jämställd och inkluderande arbetsmarknad	10
4.3	En hälso- och sjukvård för bättre hälsa	11
4.3.1	Möjliggör att invånarna själva tar ansvar utifrån egen förmåga	11
4.3.2	Arbetar hälsofrämjande och levererar en individuell hälso- och sjukvård av hög kvalitet för en god och jämlik hälsa	12
4.3.3	Arbetar med ständig förbättring för bättre hälsa hos invånarna	12
4.3.4	Är trygg, sammanhållen och utformas tillsammans med patienten och närstående	12
5	Åtaganden som delvis följer planeringen	13

Bilagor

Bilaga 1: Genomförda och planerade aktiviteter mars 2017 Halmstadsnämnden

Bilaga 2: Projektansökan Välmående ger resultat

1 Sammanfattning

Enligt lokala nämnders tilldelade uppdrag för 2017 ska lokala nämnder arbeta för en god start i livet och för att förstå vad invånarna tycker om hälso- och sjukvården.

Lokala nämnder ska även arbeta med att utveckla, genomföra och utvärdera riktade insatser för mer jämlik hälsa.

Med utgångspunkt i uppdraget har lokala nämnder prioriterat arbetet med en gemensam dialogprocess i Halland kring unga, unga vuxnas livsvillkor och psykiska hälsa. Nämnderna prioriterar även en fortsatt utveckling av arbetet med Välmående ger resultat, samt att stimulera och utveckla lokal och regional samverkan.

Halmstad

Dialogprocessen

Syftet med **dialogprocessen** är att samla in kunskap och perspektiv på ungas livsvillkor och psykiska hälsa för att skapa en tydligare bild av behovet och finna förslag till lösningar för att förbättra unga och unga vuxnas livsvillkor samt att förstärka kunskapsunderlaget inför mål- och budget 2019. Halmstadsnämnden har inledningsvis valt att fokusera på unga, unga vuxna med psykisk funktionsnedsättning. Under perioden har ett gediget förankringsarbete planerats och genomförts såväl lokalt som regionalt. En lokal plan för dialoger med målgruppen och med verksamheter som möter målgruppen, har tagits fram och dialogsamtal har påbörjats enligt planen.

"Dialogandet" är välkommet och många vill dela med sig av sin kunskap och sina upplevelser.

Välmående ger resultat

Syftet med **Välmående ger resultat**, är att öka både pedagogers och barn/elevs välmående och psykiska hälsa samt elevers prestation i skolan. I Halmstad deltar 14 pedagoger från förskola till gymnasium och förvaltning, i den gemensamma processledarutbildningen som sedan skall ligga till grund för arbetet bland barn och unga i deltagande förskolor/skolor.

Utveckla lokal och regional samverkan

Folkhälsorådet i Halmstad är ett strategiskt samverkansforum för kommunstyrelsen och Halmstadsnämnden i syfte att diskutera gemensamma folkhälsofrågor.

Folkhälsorådet har prioriterat följande fokusområden för 2017:

- Yngsta barnen 0-6 år
- Framtidsområdet år 2050 i Halmstad
- Ramverk för styrning, ledning och uppföljning för att komma till handling som gör skillnad

Nätverk

Halmstadsnämnden deltar även i nationella nätverk/forum. Exempelvis: Uppdrag hälsa, Mötesplats för social hållbarhet och Medborgardialogsnätverk

Måluppfyllelse

Förvaltningen prognostiserar en god måluppfyllelse av åtaganden och aktiviteter



2 Periodens resultat

Nämnden har i användandet av tilldelade medel utgått ifrån Region Hallands övergripande mål. Nedan presenteras det ekonomiska resultatet per ansvarsområde, se tabell.

Halmstadsnämndens Uppföljningsrapport 1 2017. Belopp i tkr							
Uppdrag	Halmstadsnämnden	Budget	Utfall jan-mars	Utfall %	Avvikelse [periodiserad]	Prognos	Avvikelse B-P
Politiker		862	176,0	20%	39	862	0
	Arvoden och ersättningar	709	145	20%	32		
	Kurs och konferens	50	20	41%	-8		
	Kringkostnader	103	11	10%	15		
Hälsofrämjande insatser		742	182	25%	3	742	0
	Folkhälsoresurs/köpt tjänst	610	156	26%	-4		
	Omkostnader	132	26	20%	7		
Utvecklingsmedel folkhälsa		765	60	8%	131	765	0
	Varav intecknade	355	60	17%	29		
	Healthy Cities, årsavgift samt omkostnader	45	2	4%	9		
	Trafiksäkerhet Andersberg	76		0%	19		
	Språkstart Halland spridningskonferens?						
	Event möte invånare	20		0%	5		
	Välkommande ger resultat, Processledarutbildning, 14 personer samt utvecklingsmedel	176	58	33%	-14		
	Invånardialog	20		0%	5		
	FaR nivå 1	18		0%	5		
	Event Folkhälsorådet med politik som målgrupp.						
	Övrigt, ej fördelat						
Total		2 369	418	1	174	2 369	0

Halmstadsnämnden har som mål att ha en ekonomi i balans. Detta sker genom en kontinuerlig uppföljning och stor uppmärksamhet inom de områden som nämnden ansvarar för. Nämnden har totalt sett en ekonomi i balans. Nämndens resultat för perioden januari-mars är plus 174 tkr. Prognosen är ett utfall enligt budget.

2.1 Politisk verksamhet

Anslaget till politiken visar överskott för perioden januari-mars. Kringkostnaderna är den post varierar mest över året. Prognosen är ett utfall enligt budgeterat anslag.

2.2 Hälsöfrämjande insatser

Här ingår folkhälsoresurs (köpt tjänst) samt omkostnader så som, resor, utbildning och lokalhyra. Utfallet för perioden är enligt budget. Prognosen förväntas bli enligt budget.

2.3 Utvecklingsmedel folkhälsa

Utvecklingsmedel visar överskott, på grund av att nämnden ej haft några större kostnader under årets första tre månader som därmed belastat resultatet. Utfallet varierar över året. Prognos enligt budget.

3 Grunduppdrag

Åtagande

- *Hålla sig informerad om utvecklingen av omvärldsfrågor som kan påverka verksamhetsrådet och invånarna*

Arbetet sker löpande efter behov och uppdrag från nämnden samt lokala nämnders gemensamma arbete.

Omvärldsbevakning genom programansvar i förvaltningen

Förvaltningen har systematiserat omvärldsbevakning genom att organisera omvärldsfrågorna i olika programområden kopplat till lokala nämnders uppdrag och verksamhet. Varje programområde har en programansvarig som

i sitt uppdrag har att hålla sig informerad om utvecklingen i omvärldsfrågor gällande sitt programområde. Ett utbyte mellan programansvariga sker löpande och efter behov.

Nuvarande programområden är: Dialog, Integration, Barn- och unga (inklusive föräldraskapsstöd), Välmående ger resultat, Uppföljning och utvärdering.

Programområde dialog

Erfarenheter från tidigare dialogarbete och SKLs medborgardialogsnätverk bidrar till utvecklingen av lokala nämnders invånardialogsarbete. Under 2017 har systematiken i dialogarbetet utvecklats och en gemensam och tydligare process initierats. En dialogworkshop har genomförts vid Lokala nämnders utvecklingsdag i mars. Nämnden har representerats vid nationellt nätverk för medborgardialog.

Åtagande

- *Ansvara för att stimulera lokalt och regionalt gränsöverskridande arbete*

Arbetet sker löpande under året utifrån nämndens verksamhetsplan och grunduppdrag. Samverkan sker via olika lokala och regionala forum som finns till nämndens förfogande. Ett sådant forum är **Folkhälsorådet**.

Nämnden representeras av presidiet och tjänstemän i Folkhälsorådet.

Folkhälsorådet är ett samverkansforum mellan kommunstyrelsen och Halmstadsnämnden i syfte att diskutera gemensamma folkhälsofrågor. Beslut har tagits kring Folkhälsorådets prioriterade områden för 2017. Rådet har haft ett sammanträde under perioden. Folkhälsorådet har deltagit med presentation och dialog vid kommunstyrelsen sammanträde i februari.

4 Åtaganden i verksamhetsplanen

De åtaganden som återfinns i verksamhetsplanen redovisas i kapitlet och en bedömning har gjorts vad det gäller nämndens åtagande från beslutad verksamhetsplan.

Måluppfyllnaden redovisas enligt följande:

- Åtagandet uppfylls
- ◆ Åtagandet uppfylls delvis
- Åtagandet uppfylls inte

4.1 Hög attraktivitet

4.1.1 Halland, en region som erbjuder attraktiva och socialt hållbara mötesplatser, boende- och livsmiljöer

	Åtagande	Kommentar	Aktiviteter	Kommentar
●	Implementera planen utifrån "Folkhälsan i Halland" i dialog regionalt/lokalt	Bedömningen är att åtagandet kommer att uppfyllas under 2017		
●	Öka kunskapen om insatser som minskar skillnaden i hälsa	Bedömningen är att åtagandet kommer att uppfyllas under 2017		
●	Remissinstans i detaljplanärendet från Halmstads kommun med fokus på social hållbarhet	Bedömningen är att åtagandet kommer att uppfyllas under 2017	Yttrande över samrådsremiss- detaljplan Flygaregatan kv Bonden m fl	Förutom ett generellt socialt hållbarhetsperspektiv betonades även vikten av kulturvården och ekosystemtjänster i ärendet.
●	Implementera samarbetsformer med civilsamhället i syfte att stärka social hållbarhet.	Skер genom Språkstart Halland för nyanlända och asylsökande familjer i Halmstad		

4.2 Fler i arbete

4.2.1 Halland erbjuder alla barn och unga goda och jämlika förutsättningar

Åtagande	Kommentar	Aktiviteter	Kommentar
Stärk små barns språk utveckling	Bedömningen är att åtagandet kommer att uppfyllas under 2017	▶ Följa och bidra i utvecklingsarbetet Språkstart Halland	Webbutbildningen med fyra utbildningsfilmer färdigställdes under februari. Studiehandledning, informationsmaterial på olika språk, loggbok och utvärderingsplan är framtagna, språkstartare (ca 11 st) är rekryterade och ska påbörja cirkelledarutbildning, deltar gör även Barn- och fritidsprogrammet på Sturegymnasiet genom Öppen förskola på Andersberg.
Skapa möjligheter för att genomföra regionala anslyser kring barns livsvillkor	Arbetet inkluderas som en del av det gemensamma dialogarbetet		
Fortsätta utveckla arbetet med barn och ungas psykisk hälsa	Bedömningen är att åtagandet kommer att uppfyllas under 2017	▶ Samordna och genomföra utvecklingsarbetet Välmående ger resultat	Lokalt förankringsarbete och processtöd pågår. Kontakt med skoledare och pedagoger gällande förskole perspektivet i utvärderingen. 14 processledare i Halmstad deltar i utbildning
		▶ Genomföra dialoger i syfte att samla in kunskap och perspektiv på ungas livsvillkor och psykiska hälsa för att skapa en tydligare bild av behovet, finna förslag till lösningar samt att förstärka kunskapsunderlaget inför mål- och budget arbetet 2019	Gemensamt kunskapsunderlag och plan för lokal och regional förankring är framtagen. Prioriterad målgrupp i Halmstadsnämnden är unga och unga vuxna med psykisk funktionsnedsättning från 16 år. Plan för lokal och regional förankring är framtagen. Lokal plan för genomförande av dialoger med målgrupp och intressenter är framtagen. Ett omfattande förankringsarbete med verksamhetsföreträdare har genomförts. Under perioden har sju dialoger med verksamhetsföreträdare genomförts sammanlagt med 27 deltagare.

Åtagande	Kommentar	Aktiviteter	Kommentar	
		▶ Följa och bidra i utvecklingsarbeten kring de Yngsta barnen 0-5 år.	Arbetsgruppsmöten har genomförts med uppdatering kring projektet "Bäst för barnet"	
●	Bidra i framtagning och spridning av lokala undersökningar av barn och ungas hälsa.	Luppresultatet utgör en del i det gemensamma kunskapsunderlaget och som underlag vid dialogerna i Halmstad	▶ Sprida resultatet av LUPP	Luppresultatet utgör en del i det gemensamma kunskapsunderlaget och som underlag vid dialogerna i Halmstad
●	Bidra i arbetet med att öka samverkan i ett område med en mångfald av erfarenheter och influenser.	Bedömningen är att åtagandet kommer att uppfyllas under 2017	▶ Följa Trafiksäkerhetsprojektet på Andersberg	Arbetet pågår enligt plan
●	Ett ökat fokus på kunskap om hälsa och livsvillkor för barn och unga med funktionsnedsättning	Bedömningen är att åtagandet kommer att uppfyllas under 2017	▶ Delta och bidra i referensgruppen barn och unga med och utan funktionsnedsättning.	Arbetet pågår enligt plan

4.2.2 Halland, en region som har en öppen, jämställd och inkluderande arbetsmarknad

Alla nyckelord	Åtagande	Kommentar	Aktiviteter	Kommentar
◆	Fortsätta arbetet med arbetsmarknadsintegration utifrån slutsatser i Arbetsmarknadsintegration i Halland			
◆	Med fokus på hälsa och delaktighet bidra till ett värdigt inkluderande flyktingmottagande och integration i Halland.	Skär genom Språkstart Halland för nyanlända och asylsökande familjer i Halmstad		

4.3 En hälso- och sjukvård för bättre hälsa

4.3.1 Möjliggör att invånarna själva tar ansvar utifrån egen förmåga.

	Åtagande	Kommentar	Aktiviteter	Kommentar
◆	Förstå vad invånarna tycker om hälso- och sjukvården och återkoppla insikterna utformning av vård och behandling.	Arbetet inkluderas delvis som en del av det gemensamma dialogarbetet	▶ Dialog med invånarna om hälsa och sjukvård	
●	Finansiera och verka för utvecklingen av Fysisk aktivitet på recept	Bedömningen är att åtagandet kommer att uppfyllas under 2017	▶ Verka för utvecklingsarbete i syfte att fler vårdenheter skriver ut Fysisk aktivitet på recept.	Dialogmöte med verksamhetsföreträdare inom närsjukvården har genomförts.
●	Utveckla samverkansformer med brukar- och anhörigorganisationer, frivilligorganisationer samt andra intressenter inom hälsa och sjukvård	Skär genom Språkstart Halland för nyanlända och asylsökande familjer i Halmstad	▶ Föra dialog med civilsamhällets aktörer utifrån behov.	
●	Delfinansiera och verka för en utveckling av FaR för barn i Halmstad.	Bedömningen är att åtagandet kommer att uppfyllas under 2017	▶ Följa och verka för en utveckling och spridning av FaR för barn i Halland.	Arbetet pågår enligt plan

4.3.2 Arbetar hälsofrämjande och levererar en individuell hälso- och sjukvård av hög kvalitet för en god och jämlik hälsa.

Åtagande	Kommentar	Aktiviteter	Kommentar
Utveckla, genomföra och utvärdera riktade insatser för mer jämlik hälsa.	Bedömningen är att åtagandet kommer att uppfyllas under 2017		

4.3.3 Arbetar med ständig förbättring för bättre hälsa hos invånarna.

Åtagande	Kommentar	Aktiviteter	Kommentar
● Utveckla, genomföra och utvärdera riktade insatser för mer jämlik hälsa.	Bedömningen är att åtagandet kommer att uppfyllas under 2017	▶ Genomföra och sprida fördjupningar utifrån befolkningsstudien Folkhälsan i Halland gällande tillitsbrist och socioekonomi	Utgör en del i det gemensamma kunskapsunderlaget och som underlag vid dialogerna i Halmstad
		▶ Öka kunskaper om insatser som minskar skillnader i hälsa	Arbetet pågår enligt plan
● Genom länspresidiet regelbundet föra dialog med Region Hallands driftsnämnder och gemensamma nämnder i syfte att belysa befolkningens behov.	Bedömningen är att åtagandet kommer att uppfyllas under 2017	▶ Genom länspresidiet föra dialog med driftsnämnd psykiatri.	Ett dialogtillfälle med driftsnämnd psykiatri är planerat till Länspresidiets sammanträde i augusti
		▶ Genomföra lokala uppföljningsdialoger med den gemensamma nämnden för hemsjukvård och hjälpmedel.	Ett dialogtillfälle med GNHH är planerat att genomföra till hösten

4.3.4 Är trygg, sammanhållen och utformas tillsammans med patienten och närstående.

Åtagande	Kommentar	Aktiviteter	Kommentar
● Tillsammans utveckla och sprida generella och riktade hälsofrämjande insatser.	Bedömningen är att åtagandet kommer att uppfyllas under 2017		

5 Åtaganden som delvis följer planeringen

Nedan redovisas de åtaganden som på nämndsnivå som delvis följer planeringen. Där det saknas kommentar har åtagandet markerats som ett åtagande som delvis följer planeringen men av något skäl har ingen kommentar till avvikelserna gjorts.

Målområde	Åtagande	Kommentar
Fler i arbete	◆ Fortsätta arbetet med arbetsmarknadsintegration utifrån slutsatser i Arbetsmarknadsintegration i Halland	
	◆ Med fokus på hälsa och delaktighet bidra till ett värdigt inkluderande flyktingmottagande och integration i Halland.	Skер genom Språkstart Halland för nyanlända och asylsökande familjer i Halmstad
En hälso- och sjukvård för bättre hälsa	◆ Förstå vad invånarna tycker om hälso- och sjukvården och återkoppla insikterna till regionstyrelsens hälso- och sjukvårdsutskott för utformning av vård och behandling.	Arbetet inkluderas delvis som en del av det gemensamma dialogarbetet

Halmstadsnämnden

Hans Leghammar

Ordförande

Janet Harrysson

Nämndtjänsteman

Genomförda och planerade aktiviteter 2017 Halmstadsnämnden

Uppdaterad 2017-03-30

Datum	Aktivitet	Syfte	Arrangör/ målgrupp/ plats	Ansvarig/ deltagare
18 jan	Länspresidiet	<p>Lokala nämnders presidier träffas: Dagordning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortsatt diskussion om det gemensamma dialogarbetet • Utvecklingsdag i mars, förslag till upplägg och innehåll • Start process av analysunderlag • Gemensam internkontrollplan • Bredband, information • Erfarenhetsutbyte samt likheter och skillnader lokala nämnders arbetet. Tema denna gång är Folkhälsoråd eller motsvarande • Länspresidiets roll och dess förankring hos lokala nämnder • Inför dialog med dritsnämnd psykiatri • Reflektioner efter dialogen med Gemensamma nämnden för hemjukvård och hjälpmedel (GNHH) • Övriga frågor 	Laholm	<p>Presidiet Strateg för social hållbarhet Nämndtjänsteman</p>
25 jan	Presidium Halmstadsnämnden	Presidiet träffas inför nämnden	Böcklingen Regionkontoret	<p>Presidiet Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare</p>
1 feb	Folkhälsorådet	<p>Samverkansmöte med Halmstad kommun kring folkhälsofrågor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folkhälsorådets prioriteringar 2017 • Pilotprojektet – Bäst för barnet 	Halmstad	<p>Ordförande Vice ordförande Strateg för social hållbarhet</p>

3 feb	Möte med handikappkonsulent	Möte med handikappkonsulent Torbjörn Lagergren kring LUPP-resultat, definitioner av funktionsnedsättning och läget i Halmstad inför gemensam dialogprocess	Böcklingen Regionkontoret	Ordförande Vice ordförande Strateg för social hållbarhet
7 feb	Suicidkonferens	Suicidkonferens arrangerad av Laholmsnämnden	Laholm	Vice ordförande
8 feb	Halmstadsnämnden	Se protokoll	Böcklingen Regionkontoret	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare
14 – 15 feb	Årsmöte Healthy Cities	Årsmöte med Nationella Healthy Cities nätverket (ordförande, vice ordförande och strateg för social hållbarhet åker för Folkhälsorådet)	Malmö	Ordförande Vice ordförande Strateg för social hållbarhet
28 feb	Folkhälsorådet	Folkhälsorådet besöker Kommunstyrelsen	Rådhuset	Ordförande Strateg för social hållbarhet
1 mars	Presidium Halmstadsnämnden	Presidiet träffas inför nämnden	Böcklingen Regionkontoret	Presidiet Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare
15 mars	Halmstadsnämnden	Se protokoll	Böcklingen Regionkontoret	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare
15 mars	Dialog med handikappkonsulent	I anslutning till sammanträdet dialog med Yvonne Arvidsson Emanuelsson, handikappkonsulent, m fl kring psykisk funktionsnedsättning hos unga och unga vuxna	Böcklingen Regionkontoret	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare Yvonne Arvidsson Emanuelsson m fl
16 mars	Länspresidiet	Lokala nämnders presidier träffas 8:30 – 9:30	Varberg	Vice ordförande Nämndtjänsteman
16 mars	Utvecklingsdag lokala nämnder	Gemensam utvecklingsdag för lokala nämnder (9:30 – 16:00)	Varberg	Nämnden Nämndtjänsteman

				Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare
29 mars	Presidium Halmstadsnämnden	Presidiet träffas inför nämnden	Böcklingen Regionkontoret	Presidiet Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare
29 mars	Dialog med Sturegymnasiet	Dialog med pedagoger på Sturegymnasiet spår 1		Ordförande Vice ordförande Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Lars Nordgren EvaKarin Möllefors
6 april	Funktionshinder i tiden	Konferens – Funktionshinder i tiden	Stockholm	Vice ordförande Strateg för social hållbarhet
10 april	Dialog med Studenthälsan	Dialog med Studenthälsan Högskolan	Högskolan	Ordförande Vice ordförande Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet
12 april	Halmstadsnämnden (heldagsmöte)	Heldag nämndsmöte med anledning av verksamhetsplanering 2018	Föreningshuset Husknuten	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare
18 april	Dialogmöte med RS au	Dialogmöte mellan lokala nämnders presidier och RS arbetsutskott 1. Budgetprocessen – RS ger återkoppling 2. Dialogarbetet 2017 – LN beskriver det pågående dialogarbetet med fokus ungas livsvillkor och psykiska hälsa. Resonemang om hur resultaten kan tillvaratas 3. Folkhälsoråden (eller motsvarande) som samverkansform – gemensamt	Borgsalen Regionkontoret	Presidiet Nämndtjänsteman RS-au

		resonemang		
20 – 21 april	Synapsen	Synapsen – ledarskapsdagar i Halland Hållbart ledarskap (ordförande och vice ordförande representerar nämnden)	Halmstad	Ev ordförande ? Vice ordförande
25 – 26 april	Healthy Cities	Healthy Cities möte (för strateger)	Stockholm	Strateg för social hållbarhet
8 maj	Presidium Halmstadsnämnden	Presidiet träffas inför nämnden	Böcklingen Regionkontoret	Presidiet Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare
11 maj	Länspresidiet	Lokala nämnders presidier träffas • •	Hylte	Presidiet Strateg för social hållbarhet Nämndtjänsteman
19 maj	Seminarium Social upphandling	Seminarium Social upphandling – vad är det och hur gör man den 19 maj	Falkenberg	Vice ordförande
24 maj	Halmstadsnämnden	Se protokoll	Böcklingen Regionkontoret	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare
2 juni	Region- pensionärsrådet	Regionpensionärsrådets sammanträde	Fataburen Regionkontoret	Vice ordförande Nämndtjänsteman
13 juni	Dialogmöte med RS au	Dialogmöte mellan lokala nämnders presidier och RS arbetsutskott	Borgsalen Regionkontoret	Presidiet Nämndtjänsteman RS-au
14 – 15	Nationell konferens –	Nationell konferens, Sverige i världen 2030 – vägval för en socialt hållbar framtid	Umeå	Ordförande

juni	Sverige i världen 2030			
16 aug	Presidium Halmstadsnämnden	Presidiet träffas inför nämnden	Böcklingen Regionkontoret	Presidiet Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare
28 aug	Länspresidiet	Lokala nämnders presidier träffas • •	Falkenberg	Presidiet Strateg för social hållbarhet Nämndtjänsteman
30 aug	Halmstadsnämnden	Se protokoll	Böcklingen Regionkontoret	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare
13 sep	Presidium Halmstadsnämnden	Presidiet träffas inför nämnden	Böcklingen Regionkontoret	Presidiet Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare
21 sep	Länspresidiet	Lokala nämnders presidier träffas • •	Kungsbacka	Presidiet Strateg för social hållbarhet Nämndtjänsteman
27 sep	Halmstadsnämnden	Se protokoll	Böcklingen Regionkontoret	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare
10 okt	Dialogmöte med RS au	Dialogmöte mellan lokala nämnders presidier och RS arbetsutskott	Borgsalen Regionkontoret	Presidiet Nämndtjänsteman RS-au
11 okt	Presidium Halmstadsnämnden	Presidiet träffas inför nämnden	Böcklingen Regionkontoret	Presidiet Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare
8 nov	Halmstadsnämnden	Se protokoll	Böcklingen Regionkontoret	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare

22 nov	Presidium Halmstadsnämnden	Presidiet träffas inför nämnden	Böcklingen Regionkontoret	Presidiet Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare
1 dec	Länspresidiet	Lokala nämnders presidier träffas • •	Halmstad	Presidiet Strateg för social hållbarhet Nämndtjänsteman
13 dec	Halmstadsnämnden	Se protokoll	Böcklingen Regionkontoret	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg för social hållbarhet Nämndsekreterare
19 dec	Dialogmöte med RS au	Dialogmöte mellan lokala nämnders presidier och RS arbetsutskott	Borgsalen Regionkontoret	Presidiet Nämndtjänsteman RS-au



Datum
2016-12-06

Diarienummer
RS160694

Region kontoret
Social hållbarhet
Tamara Spiric
Avdelningschef

Regionstyrelsen

Projektansökan Välmående ger resultat

Förslag till beslut

Regionstyrelsens tillväxtutskott beslutar att

- bevilja projektansökan Välmående ger resultat.
- medfinansiera projektet med sammanlagt 1 440 000 kr, fördelat på 720 000 kr år 2017 och 720 000 kr år 2018. Finansieringen sker med medel ur projektmedlen för Regional utveckling.
- medfinansieringen utbetalas under förutsättning att projektet finnaniseras och genomförs i enlighet med bilagd projektansökan.

Sammanfattning

Arbetet med Välmående ger resultat har pågått i Halland sedan 2013. Regionen har arbetat aktivt med processen och också sett det som en av sina prioriterade insatser för att fler unga ska få en bra start i livet och klara skolan. Arbetet är väl förankrat i regionens samtliga kommuner som också prioriterat det bland annat genom att låta pedagoger genomgå utbildningar.

Nu står arbetet inför en ny fas där det krävs flera insatser för att fullfölja och kvalitetssäkra satsningen, något som avdelningen för social hållbarhet inte mäktar att göra med befintliga personella resurser. För att fullfölja och vidareutveckla arbetet med Välmående ger resultat behövs insatser på flera olika områden. Det finns behov av personell förstärkning för att genomföra processledarutbildningarna i kommunerna, säkerställa stöd för genomförandehuvudmän och kvalitetssäkra arbetet genom uppföljning av de egna insatsernas utfall och också forskning på området. Regionkontoret ser behovet av förstärkningen på området och också vilka möjligheter arbetet medför för barnen i Halland för att de ska uppnå mer välmående och bättre skolresultat. Regionkontoret ser också möjligheter i att projektet ska bidra till att metoden med Välmående ger resultat ska kunna appliceras inom fler sektorer som arbetar för barnens väl. Därmed ställer sig Regionkontoret positivt till projektansökan Välmående ger resultat.

Bakgrund

Välmående ger resultat är en utbildningssatsning initierad av Region Hallands lokala nämnder med syfte att öka både pedagogers och barn/elevs välmående och psykiska hälsa samt elevers prestation i skolan.

Arbetet med Välmående ger resultat behöver förstärkas i syfte att utveckla och kvalitetssäkra arbetet med Välmående ger resultat och att möjliggöra för fler verksamheter att delta i satsningen. Projektet ämnar förstärka arbetet med Välmående ger resultat genom en projektanställd och forskningsresurser som kan utveckla delar i arbetet som är nödvändiga för att Välmående ger resultat ska kunna stärkas, kvalitetssäkras och bli ett långsiktigt skolutvecklingsarbete. En ytterligare målsättning med projektet är att utveckla arbetet så att det kan appliceras på fler verksamheter så som socialtjänst och barnhälsovård.

Välmående ger resultat bygger på vetenskaplig grund och är därmed ett levande material som ständigt behöver uppdatering av aktuell forskning. Vi vill därför under kommande år skapa en struktur för att kontinuerligt uppdatera och följa forskningen och också följa upp och utvärdera de egna satsningarna, för att med det som grund utveckla insatserna.

Vi vill skapa en långsiktig struktur för att på ett forskningsbaserat sätt följa och utvärdera arbetet i de skolor som snart påbörjar sitt arbete med Välmående ger resultat, samt för att ta vara på de erfarenheter och det material som skapats av de förskolor och skolor som redan är en del av satsningen. Detta finns inte möjlighet till med de personalresurser vi har idag.

En processledarutbildning för 31 personer från halländska förskolor och skolor påbörjades hösten 2016. Genom att planera för och genomföra ytterligare en processledarutbildning med start 2017/2018 kan vi nå fler pedagoger i halländska förskolor och skolor och på så sätt öka möjligheten för fler barn och unga att få en bra start i livet och klara målen i grundskola och gymnasieskola.

Vad är Välmående ger resultat?

Välmående ger resultat handlar om att stärka ungas förmågor att se sin egen ansträngning som viktig för sitt eget lärande, att skapa positiva relationer, att hantera motgångar, att känna till och tro på sina styrkor samt att arbeta med barns och ungas värderingar. Förmågor som tillskrivs allt större betydelse för inläring, välmående och för att kunna navigera i ett samhälle i ständig förändring. Välmående ger resultat handlar också om att se på lärande, motivation och välmående utifrån nya perspektiv som kan bidra till en kulturförändring i verksamheterna.

Välmående ger resultat är framtaget utifrån aktuell forskning om kognitiv neurovetenskap (kunskap om hur hjärnan fungerar), positiv psykologi och inläring. Välmående ger resultat svarar upp till läroplanens första del som handlar om vilka förmågor vi vill att barn och unga ska lämna skolan med.

Arbetet med Välmående ger resultat har pågått sedan september 2013. Ett utbildningskoncept har tagits fram, testats och vidareutvecklats med hjälp av nio pilotskolor (förskola, grundskola, gymnasium).

Projektets ekonomiska förutsättningar

Projektet har brett stöd hos Region Hallands lokal nämnder och de Halländska kommunerna. Alla är de intressenter och bidrar ekonomiskt till projektets genomförande, enligt sammanställningen nedan. Projektets samlade kostnad uppgår till 3 580 000 kr plus löne- och vikariekostnader för deltagande personal i respektive kommun. Ansökan om medel från Tillväxtutskottet uppgår till 1 440 000 kr fördelat på två år.

Kostnadsbudget

Kostnadslag	2017	2018	Totalt
Projektanställd 100 %	550 000 kr	550 000 kr	1 100 000 kr
Kringkostnader	20 000 kr	20 000 kr	40 000 kr
Lokala nämnder: Programansvariga strateger 2 * 20 %	210 000 kr	210 000 kr	420 000 kr
Lokala nämnder: Strateger 4 * 10 %	210 000 kr	210 000 kr	420 000 kr
Processledarutbildning 1	260 000 kr	100 000 kr	360 000 kr
Processledarutbildning 2 30 deltagare	280 000 kr	260 000 kr	540 000 kr
Forskare/utvärdering/ uppföljning	350 000 kr	350 000 kr	700 000 kr
Antal personer berörda av satsningen i kommunerna:	<p>726 personal i förskolor och skolor.</p> <p>Processledarna lägger 10-15 % arbetstid under utbildningen.</p> <p>Personal som utbildas av processledarna lägger minst 60 timmar per person. Detta inkluderar inläsning, utbildningstillfällen och kollegiala processtillfällen.</p>		

Laholm	7 processledare 200 personer (samtlig kommunanställd förskolepersonal). 10 personer (anställda på Lagaholmsskolan). Totalt: 217 personer		
Halmstad	14 processledare 250 personer från åtta förskolor, en F-5-skola, en F-9-skola, en gymnasieskola. Totalt: 264 personer		
Hylte	2 processledare. 15 personer från olika skolor. Totalt: 17 personer		
Falkenberg	Ingen person från nuvarande processledarutbildning. Tidigare utbildad processledare utbildar på tre förskolor för 30 personer.		
Varberg	5 processledare 80 personer från en F-6-skola, en F-9-skola. 20 skolsköterskor. Totalt: 105 personer		
Kungsbacka	3 processledare 170 personer från en F-9-skola och en gymnasieskola. Totalt: 173 personer		
Totala kostnader	1 880 000 kr	1 700 000 kr	3 580 000 kr + löne- och vikariekostnader för kommunalt anställd personal i Hallands kommuner enl. ovan

Finansieringsbudget

Finansiär	2017	2018	Totalt
Sökta projektmedel (projektanställd, kringkostnader samt forskare, utvärdering, uppföljning).	720 000 kr	720 000 kr	1 440 000 kr
Lokala nämnder – strateg	210 000 kr	210 000 kr	420 000 kr
Lokala nämnder – programansvarig	210 000 kr	210 000 kr	420 000 kr
Lokala nämnder –	200 000 kr	200 000 kr	400 000 kr

medfinansiering projektanställd			
Processledarutbildning 1 Hur går kommunerna in i arbetet (tid och processledare)	260 000 kr	100 000 kr	360 000 kr
Processledarutbildning 2 Hallands kommuner	Löne- och vikariekostnader för 276 personer i förskolor och skolor	Ungefär lika många personer som 2017 skulle kunna beröras av Välmående ger resultat om en ny utbildning genomförs med start 2018.	
Total finansiering	1 880 000 kr	1 700 000 kr	3 580 000 kr + löne- och vikariekostnader för kommunalt anställd personal i Hallands kommuner enl. ovan

Regionkontoret

Catarina Dahlöf
Regiondirektör

Jörgen Preuss
Biträdande Regiondirektör

Bilaga:

Projektansökan Välmående ger resultat

Projektansökan

Diarienummer

Ansökan ska skickas med e-post i wordformat till regionen@regionhalland.se samt skickas i original i pappersformat till

Region Halland

Box 517
301 80 Halmstad

Projektets namn	Förstärkt arbete med Välmående ger resultat
Projektledare	Finansieras med projektmedel, projektansvarig Tamara Spiric avdelningschef
Startdatum	2017-01-01
Slutdatum	2019-12-31

Projektägare	Region Hallands lokala nämnder, Avdelningen för social hållbarhet
Organisationsnummer	
Adress	
Postnummer	
Postadress	
Telefon	
E-post	
Hemsida	
Juridisk form	

Bankgiro	
Plusgiro	
Bankkonto	
Momsredovisning	
Omfattas sökanden av LOU?	

Sökt belopp från Region Halland	1 440 000 kr
---------------------------------	--------------

Kontaktpersoner

Projektledare	Tamara Spirc
E-post	tamara.spirc@regionhalland.se
Telefonnummer	0721517654
Adress	

Ekonomi	
E-post	
Telefonnummer	
Adress	

Koppling till Tillväxtstrategi för Halland 2014-2020 ”Halland ska vara en mer attraktiv, inkluderande och konkurrenskraftig region 2020 än 2014” http://regionhalland.se/utveckling-och-tillvaxt/omrade/det-regionala-tillvaxtarbetet/en-tillvaxtstrategi-vaxer-fram/gosta-bergenheim-och-jorgen-preuss-om-tillvaxtstrategin/	
Strategiskt val - Hög attraktivitet	
Strategiskt val - Stark konkurrenskraft	Ja
Strategiskt val - Fler i arbete	Ja
Styrkeområde – Hälsoinnovation	
Styrkeområde – Besöksnäring	
Styrkeområde - Grön Tillväxt	

Beskriv hur projektet bidrar till måluppfyllelse av Tillväxtstrategi för Halland 2014-2020
Fler i arbete genom att fler klarar av skolan Välmående ger resultat knyter främst an till målet ”Fler i arbete” och det strategiska valet ”Halland erbjuder alla barn och unga goda och jämlika förutsättningar”. Erbjuder vi fler förskolor/skolor att vara en del av satsningen Välmående ger resultat kan vi enligt forskningen bidra till att en större andel barn får en god start i livet och att fler barn klara av grundskola och gymnasiet med godkända betyg . Stark konkurrenskraft genom entreprenörskap och utveckling av barns entreprenöriella förmågor

Detta genom att utveckla barnens tankesätt och se sin egen ansträngning som viktig för sitt eget lärande, ge dem förutsättningar att skapa positiva relationer, hantera motgångar, få dem att känna till och tro på sina styrkor samt hjälpa dem att hitta sina värderingar som de sedan kan använda för att navigera i tillvaron.

”Halland, en region som har en öppen, jämställd och inkluderande arbetsmarknad”

Genom den utveckling och uppdatering vi önskar göra av materialet Välmående ger resultat, med fokus på genus och jämställdhet kan vi även bidra till det strategiska valet En jämställd arbetsmarknad grundläggs redan i förskola och skola.

SAMMANFATTNING

Sammanfattning av projektet

Välmående ger resultat är en utbildningsinsats initierad av Region Hallands lokala nämnder med syfte att öka både pedagogers och barn/elevs välmående och psykiska hälsa samt elevers prestation i skolan.

Det handlar om att stärka ungas förmågor att se sin egen ansträngning som viktig för sitt eget lärande, att skapa positiva relationer, att hantera motgångar, att känna till och tro på sina styrkor samt att arbeta med barns och ungas värderingar. Förmågor som tillskrivs allt större betydelse för inläring, välmående och för att kunna navigera i ett samhälle i ständig förändring.

Välmående ger resultat handlar också om att se på lärande, motivation och välmående utifrån nya perspektiv som kan bidra till en kulturförändring i verksamheterna.

Välmående ger resultat är framtaget utifrån aktuell forskning om kognitiv neurovetenskap (kunskap om hur hjärnan fungerar), positiv psykologi och inläring. Välmående ger resultat svarar upp till läroplanens första del som handlar om vilka förmågor vi vill att barn och unga ska lämna skolan med.

Arbetet med Välmående ger resultat har pågått sedan september 2013. Ett utbildningskoncept har tagits fram, testats och vidareutvecklats med hjälp av nio pilotskolor (förskola, grundskola, gymnasium).

En processledarutbildning för 31 personer från halländska förskolor och skolor påbörjades hösten 2016.

Välmående ger resultat bygger på vetenskaplig grund och är därmed ett levande material som ständigt behöver uppdatering av aktuell forskning. Vi vill därför under kommande år skapa en struktur för att kontinuerligt uppdatera och följa forskningen.

Vi vill skapa en långsiktigstruktur för att på ett forskningsbaserat sätt följa och utvärdera arbetet i de skolor som snart påbörjar sitt arbete med Välmående ger resultat samt för att ta vara på de erfarenheter och det material som skapats av de förskolor och skolor som redan är en del av satsningen. Detta finns inte möjlighet till med de personalresurser vi har idag.

Genom att planera för och genomföra ytterligare en processledarutbildning med start 2017/2018 kan vi nå fler pedagoger i halländska förskolor och skolor och på så sätt öka möjligheten för fler barn och unga att få en bra start i livet och klara målen i grundskola och gymnasieskola.

PROJEKTBSKRIVNING

Bakgrund

Välmående ger resultat är en utbildnings-satsning initierad av Region Hallands lokala nämnder med syfte att öka både pedagogers och barn/elevs välmående samt elevers prestation i skolan.

Metoden består av 6 stycken utbildningsmoduler som vardera täcker ett av de områden forskningen visat har störst inverkan på välmående och studieresultat. Dessa områden är:

1. Förståelse för vad som påverkar elevers lärande utifrån John Hatties effektforskning.
2. En ökad helhetsförståelse för välmående, inläring och utveckling utifrån kognitiv neurovetenskap och välmåendeforskning.
3. Konkreta och beprövade metoder och verktyg från positiv psykologi, exempelvis Mindset från C. Dweck.

Konceptet är unikt då det relaterar dessa tre forskningsområdena till varandra samtidigt som pedagogerna får konkreta verktyg i arbetet med att bidra till att stärka de förmågor som barn och unga behöver för att hantera den komplexa värld de växer upp i, för att få bra skolresultat och för att bibehålla en god psykisk hälsa:

1. Att se sina styrkor och förmågor
2. Att ha ett växande tankesätt som innebär att se sin egen ansträngning som viktig för sitt eget lärande.
3. Att kunna skapa positiva relationer
4. Att kunna hantera motgångar

5. Att känna till och leva efter sina värderingar.

Från starten i september 2013 har ett material och utbildningskoncept tagits fram, testats och vidareutvecklats med hjälp av nio pilotskolor (förskola, grundskola, gymnasium).

Grundupplägget är att det genomförs sex stycken utbildningsdagar under 1-1,5 års tid. Utvärdering och erfarenhet har visat att materialet är efterfrågat i förskolor och skolor då det är baserat på vetenskaplig grund samt knyter an till den del i läroplanen som tar upp de förmågor och egenskaper vi vill att barn och unga ska ha när de lämnar skolans värld. Processen mellan utbildningsdagarna är dock ytterst viktigt för att få personalen att aktivt arbeta med innehållet. Processen mellan utbildningsdagarna har sett olika ut på olika skolor, men har varit avgörande för om arbetet har fått genomslag eller ej.

För att möjliggöra för fler skolor att arbeta utifrån Välmående ger resultat startades höstterminen 2016 en processledarutbildning med 31 deltagare från förskolor, grundskolor och gymnasieskolor i Hallands samtliga kommuner. Denna utbildning pågår fram till våren 2018 och processledarna påbörjar under tiden utbildning av personalen i sina respektive förskolor/skolor. Detta arbete är väl förankrat i kommunerna och i de skolor som är involverade.

Detta innebär att det under vårterminen 2017 kommer att påbörjas arbete med Välmående ger resultat på följande skolor:

Laholm: Samtliga förskolor kommer delta.

Halmstad: Klackens, Gyllebolets, Gäddans, Dungens, Noaks arks och Kaninens förskola, Eldsbergaskolan (F-5), Eketånga Montessoriskola (F-9), Sturegymnasiet.

Hylte: Värdegrundspedagoger (skolor ej klara).

Varberg: Bosgårdsskolan (F-5), Bockstensskolan (F-5) samt elevhälsan kommunövergripande.

Kungsbacka: Kollaskolan (F-9) och Beda Hallbergs gymnasium.

Detta arbete sker med stöd av de lokala nämndernas strategier.

Syfte

Att utveckla och kvalitetssäkra arbetet med Välmående ger resultat och att möjliggöra för fler verksamheter att delta i satsningen.

I denna projektansökan beskrivs hela processen Välmående ger resultat, en process som vi nu vill förstärka genom en projektanställd och forskningsresurser som kan utveckla delar i arbetet som är nödvändiga för att Välmående ger resultat ska kunna stärkas, kvalitetssäkras och bli ett långsiktigt skolutvecklingsarbete.

Mål
<ol style="list-style-type: none"> 1. Slutföra pågående processledarutbildning 2. Utifrån kommunernas behov planera för och genomföra ytterligare en processledarutbildning med 30 deltagare, start 2017/2018 3. Bygga upp ett långsiktigt stöd för processledare samt skolledarstöd för de förskolor/skolor som deltagit i processledarutbildning. 4. Att med hjälp av forskning och kvalificerad uppföljning på de förskolor/skolor som är aktiva i processledarutbildningen 2016-2018 kvalitetssäkra satsningen. 5. Bygga upp en struktur för uppdatering av material tillsammans med Bättre skolor 6. Se över möjligheten att utveckla arbetet mot andra arenor, exempelvis mot Barnhälsovården. 7. Tillsammans med regional utvecklingsledare skola/utbildning koppla samman Välmående ger resultat med From great to excellent. 8. Integrera ett jämställdhets- och genusperspektiv i utbildningsmaterialet.

Målgrupp
<p>Personal i Hallands förskolor, grundskolor och gymnasieskolor. Indirekt målgrupp: barn och unga i förskolor och skolor.</p>
Beskriv projektorganisationen
<p>Styrgrupp: Programansvariga från lokala nämnder, nämndtjänstepersoner från lokala nämnder, avdelningschef social hållbarhet, utvecklingsledare skola/utbildning Region Halland, projektanställd (adjungerad).</p> <p>Arbetsgrupp: Programansvariga från lokala nämnder, strateger från lokala nämnder, utvecklingsledare skola/utbildning Region Halland, kommunrepresentanter, projektanställd.</p>

Arbetsätt och verksamhetsbeskrivning

Programansvariga (två lokala strategier från lokala nämnder):

Vara samordnare och driva utvecklingsarbetet Värmående ger resultat.

Sammankalla styrgrupp och arbetsgrupp.

Hålla i övergripande kontakter med Bättre skolor, Länsstyrelsen och andra aktörer.

Omvärldsbevakning.

Lokala strategier inkl. programansvariga

Genomföra lokalt förankringsarbete med kommun och skolor.

Kontaktperson till kommunala representanter

Projektanställd:

- Ansvara för specifika utvecklingsområden inom Värmående ger resultat med stöd av styrgrupp och arbetsgrupp.
- Ansvara för samordnande av kontakter med akademien samt dokumentation och uppföljning av de skolor som deltar i arbetet via processledarutbildning 2016-2018.
- Bygga upp stödstruktur för deltagare i processledarutbildning samt förskolechefer och skolledare.
- Ansvara för kommunikationsarbete i samarbete med lokala strategier.

Verksamhetsbeskrivning utifrån målen:

1. Slutföra pågående processledarutbildning

Processledarutbildning är påbörjad under augusti 2016 och pågår till juni 2018. Detta innebär samordning, kontakt med processledare och skolledare för programansvariga och strategier.

2. Utifrån kommunernas behov planera för och genomföra ytterligare en processledarutbildning med 30 deltagare, start 2017/2018

Planeringen innebär förankring med kommuner och skolor, planering tillsammans med Bättre skolor. Antalet platser baseras på intresse från kommunerna.

3. Bygga upp ett långsiktigt processledarstöd samt skolledarstöd för de förskolor/skolor som deltagit i processledarutbildning.

Vi vill att Värmående ger resultat ska bli ett långsiktigt skolutvecklingsarbete. Därför behöver vi skapa en stabil struktur och forum för färdigutbildade processledare där de kan få fortsatt stöd och erfarenhetsutbyte på ett kvalitetssäkrat sätt. Detta kollegiala utbyte bör

kopplas samman med From great to excellent.

På samma sätt ska en struktur skapas för stöd och utbyte för förskolechefer/skolledare som arbetar med Välmående ger resultat i sin verksamhet.

4. Att med hjälp av forskning och kvalificerad uppföljning på de förskolor/skolor som är aktiva i processledarutbildningen 2016-2018 kvalitetssäkra satsningen.

För att veta om arbetet med Välmående ger resultat ger de effekter som forskningen materialet bygger på visar, vill vi samverka och skapa en plattform med akademien. Med hjälp av forskare och forskarstudenter tar vi fram utvärderingsmetoder med syfte att forska på resultaten i de förskolor/skolor som kommer påbörja sitt arbete under 2017.

Följande insatser planeras:

Ta fram validerade frågor till enkäter för för- och eftermätning av hela processen, ta fram enkäter för mätning innan och efter varje utbildningsdag kopplat till de beteenden som skulle kunna förändras samt mäta personalens upplevelser av utbildningarna.

Att genom intervjuer med skolledare och personal sammanställa om och i så fall hur Välmående ger resultat har implementerats i verksamheten och bidragit till en beteendeförändring bland personalen och därmed en skolkulturförändring.

Ta fram eller använd oss av befintligt mätverktyg för att mäta elevers upplevelser av arbetet med Välmående ger resultat.

Följ deltagande skolors utveckling gällande skolresultat samt välmående hos eleverna via elevhälsoundersökningar, LUPP (lokal uppföljning av ungdomspolitiken) samt eventuella andra undersökningar som genomförs i skolorna.

Vi vill att en oberoende part utvärderar och bedriver forskning utifrån dessa resultat.

5. Bygga upp en struktur för uppdatering av material tillsammans med Bättre skolor

En viktig del av satsningen och arbetssättet med Välmående ger resultat är att det bygger på aktuell forskning. Därav behöver vi skapa en struktur som gör det möjligt att ständigt hålla materialet uppdaterat. Att arbeta med komplexa frågor såsom individers välmående handlar om att utgå från bästa tillgängliga kunskap och anpassa den efter lokala förutsättningar.

6. Se över möjligheten att utveckla arbetet mot andra arenor, exempelvis mot Barnhälsovården.

Andra verksamheter som dagligen möter barn och unga efterfrågar ofta innehållet i Välmående ger resultat. Detta är till exempel barnhälsovården, arbetsförmedlingen och socialtjänsten. För att kunna möta upp efterfrågan på ett bra sätt vill vi utforska möjligheten att utveckla Välmående ger resultat till fler verksamheter än förskola/skola.

7 Tillsammans med regional utvecklingsledare skola/utbildning koppla samman Välmående ger resultat med from great to excellent

From great to excellent är ett långsiktigt strategiskt utvecklingsarbete mellan de halländska kommunerna. Välmående ger resultat är ett av verktygen för den halländska skolan att göra resan From great to excellent.

8 Integrera ett jämställdhets- och genusperspektiv i utbildningsmaterialet.

Vi vill säkra att materialet har ett jämställdhets- och genusperspektiv. Ett samarbete med Länsstyrelsen kring detta är påbörjat under 2016.

Resultatspridning – Hur ska resultaten spridas och till vilka?

Resultaten kommer kontinuerligt spridas i strategisk grupp skola/utbildning i Region Halland.

Lokala nämnder kommer att sprida resultaten via forum och kontakter i respektive kommuner.

Deltagande i kommunala, regionala och nationella konferenser och utbytesforum.

Projektavgränsning

Att i första hand driva Välmående ger resultat fokuserat på skolan. Däremot ta fram underlag för hur andra verksamheter skulle kunna arbeta med Välmående ger resultat och stötta dem i detta.

Eventuella kopplingar till andra projekt/insatser

From great to excellent – en halländsk plattform för skolutveckling.

Effekter på lång sikt

Välmående ger resultat kan bidra till mer välmående barn och elever samt pedagoger. Vi kommer ha en större andel halländska barn och elever som har stöttats i att utveckla förmågor som stärker deras psykiska hälsa, allmänna välmående, deras skolresultat samt deras möjlighet att navigera i ett komplext samhälle.

Arbetet med Välmående ger resultat kan bidra till en beteendeförändring hos personal i halländska förskolor och skolor samt förändra skolkulturen. Personalen ökar sitt eget välmående får nya kunskaper, nya sätt att se på sin roll i skolan och nya verktyg för att stärka eleverna i sin utveckling.

Hur ska uppföljning/utvärdering ske?

Uppföljning och utvärdering är en bärande del i projektet.

För att veta om arbetet med Välmående ger resultat ger de effekter som forskningen materialet bygger på visar, vill vi samverka och skapa en plattform med akademien. Med hjälp av forskare och forskarstudenter tar vi fram utvärderingsmetoder med syfte att forska på resultaten i de förskolor/skolor som kommer påbörja sitt arbete under 2017.

Följande insatser planeras:

Ta fram validerade frågor till enkäter för för- och eftermätning av hela processen, ta fram enkäter för mätning innan och efter varje utbildningsdag kopplat till de beteenden som skulle kunna förändras samt mäta personalens upplevelser av utbildningarna.

Att genom intervjuer med skolledare och personal sammanställa om och i så fall hur Välmående ger resultat har implementerats i verksamheten och bidragit till en beteendeförändring bland personalen och därmed en skolkulturförändring.

Se över möjligheten att ta fram eller använda oss av befintligt mätverktyg för att mäta elevers upplevelser av arbetet med Välmående ger resultat, exempelvis deras självreflektion kring hur de utvecklas i förmågorna som avses att stärkas genom Välmående ger resultat.

Följa deltagande skolors utveckling gällande skolresultat samt välmående hos eleverna via elevhälsoundersökningar, LUPP (lokal uppföljning av ungdomspolitiken) samt eventuella andra undersökningar som genomförs i skolorna.

Vi vill att en oberoende part utvärderar och bedriver forskning utifrån dessa resultat.

Den halländska plattformen för skolutveckling From great to excellent kommer att följa upp och mäta skolors utveckling enligt ett antal indikatorer. Detta vill vi dra nytta av och analysera.

Vi kan också dra nytta av From great to excellents modell för kollegialt utbyte mellan skolor.

Tid och aktivitetsplan

Startdatum	Slutdatum

BUDGET

Kostnadsbudget

Kostnadslag	2017	2018	Totalt
Projektanställd 100 %	550 000 kr	550 000 kr	1 100 000 kr

Kringkostnader	20 000 kr	20 000 kr	40 000 kr
Lokala nämnder: Programansvariga strateger 2 * 20 %	210 000 kr	210 000 kr	420 000 kr
Lokala nämnder: Strateger 4 * 10 %	210 000 kr	210 000 kr	420 000 kr
Processledarutbildning 1	260 000 kr	100 000 kr	360 000 kr
Processledarutbildning 2 30 deltagare	280 000 kr	260 000 kr	540 000 kr
Forskare/utvärdering/ uppföljning	350 000 kr	350 000 kr	700 000 kr
Antal personer berörda av satsningen i kommunerna:	726 personal i förskolor och skolor. Processledarna lägger 10-15 % arbetstid under utbildningen. Personal som utbildas av processledarna lägger minst 60 timmar per person Detta inkluderar inläsning, utbildningstillfällen och kollegiala processtillfällen.		
Laholm	7 processledare 200 personer (samtlig kommunanställd förskolepersonal). 10 personer (anställda på Lagaholmsskolan). Totalt: 217 personer		
Halmstad	14 processledare 250 personer från åtta förskolor, en F-5- skola, en F-9-skola, en gymnasieskola.		

	Totalt: 264 personer		
Hylte	2 processledare. 15 personer från olika skolor. Totalt: 17 personer		
Falkenberg	Ingen person från nuvarande processledarutbildning. Tidigare utbildad processledare utbildar på tre förskolor för 30 personer.		
Varberg	5 processledare 80 personer från en F-6-skola, en F-9-skola. 20 skolsköterskor. Totalt: 105 personer		
Kungsbacka	3 processledare 170 personer från en F-9-skola och en gymnasieskola. Totalt: 173 personer		
Totala kostnader	1 880 000 kr	1 700 000 kr	3 580 000 kr + löne- och vikariekostnader för kommunalt anställd personal i Hallands kommuner enl. ovan

OBS! Kvar är att beskriva hur uppdraget kommer förändras över tid.

Finansieringsbudget



Finansiär	2017	2018	Totalt
Sökta projektmedel (projektanställd, kringkostnader samt forskare, utvärdering, uppföljning).	720 000 kr	720 000 kr	1 440 000 kr
Lokala nämnder – strateg	210 000 kr	210 000 kr	420 000 kr
Lokala nämnder – programansvarig	210 000 kr	210 000 kr	420 000 kr
Lokala nämnder – medfinansiering projektanställd	200 000 kr	200 000 kr	400 000 kr
Processledarutbildning 1 Hur går kommunerna in i arbetet (tid och processledare)	260 000 kr	100 000 kr	360 000 kr
Processledarutbildning 2	280 000 kr	260 000 kr	540 000 kr
Hallands kommuner	Löne- och vikariekostnader för 276 personer i förskolor och skolor	Ungefär lika många personer som 2017 skulle kunna beröras av Välmåendeger resultat om en ny utbildning genomförs med start 2018.	
Total finansiering	1 880 000 kr	1 700 000 kr	3 580 000 kr + löne- och vikariekostnader för kommunalt anställd personal i Hallands kommuner enl. ovan

Observera att summan av kostnaderna och finansieringen ska balansera årsvis och totalt.

INDIKATORER OCH HORISONTELLA KRITERIER

Indikatorer

Indikator	Mål

Horisontella kriterier

Integration
<input type="radio"/> Syftar direkt till att förbättra integrationen <input checked="" type="radio"/> Bidrar till att förbättra integrationen <input type="radio"/> Påverkar inte integrationen
Beskriv projektets påverkan på integrationen
<p>Genom att bidra till samtal kring värderingar, kunskap om hur man skapar positiva relationer och förståelse för hur människan fungerar kan Välmående ger resultat bidra till att skapa öppenhet mellan människor hos barn och elever. Genom att stärka alla barns förutsättningar till inläring bidrar projektet också till att fler barn klarar skolan vilket i sin tur bidrar till bättre förutsättningar för de barn som idag riskerar att exkluderas från samhället och arbetsmarkande i framtiden.</p>

Jämställdhet
<input type="radio"/> Syftar direkt till att förbättra jämställdheten <input checked="" type="radio"/> Bidrar till att förbättra jämställdheten
Beskriv projektets effekter på jämställdheten

Jämställdhet och genusfrågor diskuteras och kopplas till materialet under de handledningstillfällen som processledarna går igenom mellan utbildningsdagarna.

Ett av våra mål är att se till att utbildningsmaterialet har ett jämställdhets- och genusperspektiv.

Miljö

Syftar direkt till att förbättra miljön

Bidrar till att förbättra miljön

Påverkar inte miljön

Beskriv projektets påverkan på miljön

Kan vi få välmående elever kan det påverka miljön, då människor som mår bra och upplever ett större välbefinnande tenderar att bidra till lägre miljöbelastning.

<https://www.naturvardsverket.se/Documents/publikationer6400/978-91-620-6458-7.pdf>

BILAGOR OCH UNDERSKRIFT

Bilagor

Förteckning över de bilagor som hör till ansökan	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Underskrift

Underskrift av behörig firmatecknare

