

Verksamhetsberättelse 2021



OFFENTLIGÄGDA
FOLKHÖGSKOLORS
INTRESSEORGANISATION

Verksamhetsberättelse 2021

Verksamhetsberättelsen för det gångna året tar sin utgångspunkt i den verksamhetsplan som styrelsen föreslog årsmötet i mars. I denna definieras kortsiktiga fokusområden för innevarande år och mera långsiktiga mål för föreningens arbete.

Grundläggande och långsiktiga strategiska frågor som OFIs styrelse arbetar efter är:

- *Att befästa folkhögskolans plats som en viktig och betydande del av vuxnas lärande för samhällsutveckling, demokrati, arbetsliv och individers personliga utveckling.*

- *Bidra till synliggörandet av folkhögskolans betydelse för landsting och regioner och förstärka omvärldens kunskap om folkhögskolans specifika möjligheter.*
- *Verka för att den offentliga finansieringen av skolornas verksamhet säkerställs att nya gemensamma inkomstkällor tillförs folkhögskolan.*

Styrelse under året har varit:

Ordförande	Thomas Nilsson
Vice ordförande	Peter Carlsson
Kassör	Lotta Skärberg
Ledamöter	Hans Olov Furberg Tomas Rydsmo Inka Horstmann Anna Hartman Sjödin Emil Alm Lisa Rosander
Adjungerad till styrelsen	Johanna Winbladh handläggare/kanslist t.o.m. Juni
Revisor	Patrik Persson och Patrik Luth
Revisorssuppleant	Erik Engstråten
Valberedning	Patrik Luth, Anders Ahlström och Bengt Viksten

Protokollförda sammanträden

Styrelse	2021 01 26	sammanträde
	2021 02 17	sammanträde
	2021 03 12	årsmöte
	2021 03 12	sammanträde
	2021 04 27	sammanträde
	2021 06 09	sammanträde
	2021 06 17	sammanträde
	2021 08 26	sammanträde
	2021 10 14	sammanträde

Styrelsemöten

Styrelsen har under året hållit 8 protokollförda möten och två medlemsmöten. Vid sidan av dessa möten avhandlas kontinuerligt aktuella frågor digitalt. Utöver OFI:s styrelsemöten deltar styrelsens presidium tillsammans med RIO- styrelsens presidium vid styrelsemöten för FSO. Verksamhetsberättelse och verksamhetsplan för FSO bifogas till handlingarna.

I verksamhetsplanen för OFIs arbete identifieras ett antal punkter som prioriterade områden som styrelsen har fokuserat på och arbetat med under 2021.

Prioriterade frågor i verksamhetsplanen

1. Tillsammans med RIO och Ffh utvärdera och vidareutveckla styrning och organisation av FSO genom att:

- identifiera utvecklingsområden där FSO kan stärka och hjälpa folkhögskolorna i deras arbete
Kommentar: Ett antal utvecklingsområden har identifierats, se FSO:s verksamhetsberättelse
- identifiera verksamhetsområden som behöver tydliga uppdragsbeskrivningar och arbetsformer
Kommentar: Uppdragsbeskrivningar och avtal har upprättats, se FSO:s verksamhetsberättelse.
- verka för en tydlig kommunikationsplan med såväl externt som internt fokus
Kommentar: En kommunikationsplan har antagits under året. FSO:s VB
- fortsätta utvecklingen av gemensamma administrativa system samt utveckla rutiner som förenklar och skapar besparingar inom dessa.
Kommentar: Förbättringsarbetet pågår, se FSOs verksamhetsberättelse
- utveckla digitala stödfunktioner och system som betjänar folkhögskolorna
Kommentar: Arbetet pågår, se FSOs verksamhetsberättelse.
- fortsätta att utveckla stöd till folkhögskolornas kvalitetsarbete
Kommentar: Arbetet har utvecklats under året, se KUFF-rapport nedan.

2. Tillsammans med RIO och Ffh vidareutveckla utbildningsinsatser för lärare på särskilda kurser och yrkesinriktade kurser.

Kommentar: Idéseminarier och planeringsarbete har genomförts,

utbildningsinsatser för yrkesinriktade och kulturkurser har erbjudits men skjutits upp på grund av pandemin.

3. Tillsammans med RIO fortsätta och fullfölja arbetet tillsammans med Folkbildningsrådet avseende redovisningsstruktur och hur den ekonomiska statistiken presenteras.

Kommentar: Arbetet pågår, Fbr har presenterat förslag på förändringar i redovisning och statistik.

4. Fördjupa samarbetet med politiker och tjänstepersoner inom SKR genom att:

- arbeta för ett nytt samarbetsavtal mellan OFI, Ffh och SKR
Kommentar: Ett nytt samarbetsavtal har antagits under året.
- påverka och bidra med kunskap om folkbildningens strategiska frågor, med särskilt fokus på folkhögskolornas möjligheter
- bidra med folkbildningskunskap där detta är önskvärt i remisser och beredningsarbeten
- stödja SKR i arbetet med huvudmännen och vidareutveckla arbetet med finansieringsfrågorna på regional nivå

Kommentar: Ett nytt avtal om mobilitetsersättning har arbetats fram under året

- etablera kontakter och arbetsformer med avdelningen för utbildning och utbildningsberedningen inom SKR
Kommentar: Pandemin har medfört svårigheter att fördjupa samarbetet
- skapa insikt och klarhet och sträva efter att finna gemensamma överenskommelser
- stödja utveckling och förnyelse av regionala strategier inom folkbildningspolitiken
- stärka huvudmännens roll som finansiärer av och bidragsgivare till folkbildningen
- inbjuda huvudmän för ökad kunskap om folkhögskolan som utbildningsform med ett särskilt fokus på finansieringsfrågorna.

Samverkan med SKR

Arbetsordningen enligt SKRs samverkansdokument har under åren fungerat på ett tillfredsställande sätt. Under 2021 har dock samarbetet försvårats av flera olika anledningar. Pandemin påverkade arbetsformer och möjligheter till personliga möten minskade. Möjligheterna att bygga fasta och kontinuerliga relationer med såväl politiker som tjänstemän har försvårats av pandemins begränsande effekter. En ny handläggare för folkhögskolor har anställts under året.

OFI har deltagit vid SKRs nätverksmöten för huvudmännen för de offentligägda skolorna i landet. OFI har deltagit i nätverksmöte avseende finansieringsformer för mobilitetsanslaget. OFI deltar även regelbundet i beredningen av ärenden inför Folkbildningsrådets

representantskap och i beredningen av ärenden och handlingar som skall behandlas löpande under året i ordförandeberedningen.

Styrelsen för OFI samt ytterligare utsedda representanter från OFI, företräder SKR i de flesta olika sammanhang som styrgrupper, beredningsgrupper och referens-grupper som Folkbildningsrådet inbjuder till. Samarbetet mellan SKR, OFI och Fhf har fungerat väl under 2021, men de nya förutsättningarna med Utbildningsberedningen kräver en genomlysning av arbetsformerna framåt.

Under året har OFI:s ordförande arbetat med frågor relaterade till Folkbildningsrådet och SKR. Under 2021 har OFIs ordförande deltagit i medlemsorganisationernas ordförandeöverläggningar. Vidare har arbetet bestått i att frekvent bevaka aktuella ärenden och samråda med FBR om folkhögskolan som utbildningsform.

OFI har under året varit inbjudna och deltagit i Folkbildningsforum som arrangeras av Utbildningsdepartementet med avsikt att diskutera aktuella och viktiga folkbildningsfrågor. Som en självklar del i arbetet ingår frekventa och löpande kontakter med RIO och Fhf.

5. Upprätthålla samarbetet med Fhf genom att:

- tillsammans utveckla kurser för folkhögskolestyrelser om folkhögskolans specifika förutsättningar
- samordna de årliga medlemsmötena
- uppvakta beslutsfattare på olika nivåer i samhället
- kalla ordförande för Fhf som adjungerad till OFI-styrelsens möten

Kommentar: Samarbetet präglas av förtroende och fungerat väl under året.

Samverkan med Folkhögskoleföreningen inom SKR, Fhf

Styrelsernas presidier har träffats regelbundet under året för överläggningar och utgör tillsammans med RIO ledningsgrupp för FSO. Vid dessa samlingar diskuteras gemensamma intressefrågor och aktuella skeenden och mera långsiktiga strategier gällande folkhögskolans form och förutsättning. OFI och Fhf arbetar var för sig och gemensamt med att öka kunskapen hos huvudmännen och för att kunna föra gemensam talan i frågor gällande SKR och medlemsuppdraget med en tydlig representation i Folkbildningsrådet. OFIs ordförande är adjungerad och inbjuden till Fhfs styrelsemöten. Täta kontakter gällande samtliga pågående processer har skett mellan föreningarnas ordförande under året. Det planerade höstmötet 2021 beslutades genomfördes digitalt och var uppskattat.

Samverkan med RIO

OFI har under året haft ett nära och konstruktivt samarbete med RIOs arbetsutskott för samtal och överläggningar i intressefrågor men också i egenskap av styrgrupp för den gemensamma

serviceorganisationen FSO. Föreningens medlemmar utgörs av de tre medlemsorganisationer OFI, Ffh och RIO (se vidare FSO verksamhetsberättelse).

Under året har en sammanhållen plan och budget för det utvecklade och gemensamma FoU-arbetet tagit form. FoU arbetet har letts av en gemensam styrgrupp för OFI och RIO:

Kommentar: En fond för stöd till de skolor som forskarstudenter har inrättats under året. Insatser under året har varit:

- Allmän kurs i utveckling,
- Yrkesutbildning i utveckling,
- Kurs för skolledare i fhs-k,
- Ny kurs för lärare på fhs-k estetiska o kulturinriktade kurser
- Erfarenhetsseminarier
- Mentorsprogram nya rektorer
- Folkhögskoleforum
- Fristående rektorsfortbildningsgrupper
- Fond för forskarskola,

Vidare har ett arbete genomförts med målet att tydliggöra vilken påverkansstrategi mot beslutsfattare som skall gälla under de närmaste åren. Diskussionerna om ett gemensamt varumärke "Sveriges folkhögskolor" har fortgått och en implementering har genomförts under året.

En annan viktig del av arbetet handlar om att tillsammans överlägga med Folkbildningsrådet i frågor gällande Folkhögskolan som utbildningsform, att upprätthålla god kommunikation och utbyte mellan bidragsgivarna och utförarna.

Kommentar: Folkbildningsrådets representantskap har under året fattat beslut utifrån intresseorganisationernas förslag om inrättande av ett gemensamt organ för utbildningsformen.

OFI och RIO har under året gemensamt medverkat på kurs för nya rektorer, fortbildning för folkhögskollärare, samt i Folkhögskoleforum. Samarbetet mellan OFI och RIO har under året kännetecknats av respektfullhet och ansvarstagande, även om det inte råder full samsyn i alla frågor.

Referensgrupp för etik- och gränsdragningsfrågor 2021

För frågor som gäller etik och gränsdragning för folkhögskolorna har Folkbildningsrådet en referensgrupp. Arbetet kring etik- och gränsdragning handlar om att stärka legitimiteten och kunskapen om statsbidragets användning samt att motverka verksamhet som strider mot statens syften och Folkbildningsrådets statsbidragsvillkor. Referensgruppen finns som stöd, informera, delge erfarenheter samt ge synpunkter till Folkbildningsrådet i aktuella frågor kopplat till statsbidragsvillkoren. Två personer på Folkbildningsrådet, Jan Jonson och Ingela

Johansson är knutna till arbetet med etik- och gränsdragningsfrågor. Den rådgivande gruppen består av ledamöter som utses av rådet och nomineras av Sveriges kommuner och regioner (3 representanter) och Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (7 representanter).

2021 har Lisa Rosander (Kävesta folkhögskola) och Peter Carlsson (Katrinebergs folkhögskola) representerat OFI. Förutom OFI representeras SKR genom Fhf av en förtroendevald ledamot. Gruppen har genomfört 2 möten under 2021. På gruppens möten behandlas aktuella etik- och gränsdragningsfrågor som identifierats av Folkbildningsrådet genom iakttagelser från folkhögskolebesök, medieexponering, tips eller kända fenomen som behöver belysas och diskuteras. De uppgifter som gruppen för etik- och gränsdragningsfrågor för folkhögskolorna ägnar sig åt är att:

- följa upp frågor om verksamheten på folkhögskolor efter tips, medieexponering eller efter resultat av egna iakttagelser
- att bidra till förtydligande av kriterier och statsbidragsvillkor
- att göra fördjupningar i aktuella frågor
- att bidra till mer kunskap om etik och gränsdragning i verksamheten

Under året har vi också utvärderat och diskuterat referensgruppens mandat och syfte.

Samt tittat på ett mer effektivt arbetssätt för kommande år med mer tid för förberedelser och prioritering i större frågor.

Tillsammans tittar vi också på viss information som FBR behöver gå ut till, för alla skolor som kännedom. Nyhetsbrevet från Fbr tar upp många av de punkter som diskuterats under året.

Lisa Rosander och Peter Carlsson

Referensgrupp för kvalitet inom utbildningsformen folkhögskola, Kuff

Kuff står för Kvalitet i utbildningsformen folkhögskola. Referensgruppen hade ett möte per termin, i maj respektive november 2021, och OFI representerades av Daniel Berton och Inka Horstmann.

Huvudfokus för KUFF under året har varit att sätta det gemensamma enkätverktyget "Folkhögskoleenkäten" som ska mäta den upplevelse som deltagare på långa kurser har av sin studietid på folkhögskola och som skickades ut till skolorna för första gången i maj 2021. Den stora utmaningen under denna första omgång var brister i distributionen vilket gjorde att många deltagare inte nåddes av enkäten. Utvecklingsarbetet fortsatte utifrån lärdomarna från omgång 1 och här har även några skolor varit med i en fördjupad dialog.

Referensgruppen har också agerat bollplank kring den fortsatta utvecklingen av enkäten.

Under hösten var handläggartjänsten med fokus på kvalitet vakant vilket försvårade arbetet för FSO och även referensgruppen. Behovet av nyrekrytering gav också möjlighet att utveckla uppdraget och här hjälpte referensgruppen till med möjliga utvecklingsområden. Arbetet med kvalitetsfrågorna kommer att ta fart igen så fort den nyanställda tjänstepersonen tillträder sin tjänst i början av februari 2022.

- Inka Horstmann och Daniel Berton

Nordiska folkhögskolerådet

NFR bildades 1956, RIO och Sveriges folkhögskollärare har varit med länge medan OFI gick med i NFR först 2019. Tomas Rydmo sitter i NFR:s styrelse som OFI:s representant, styrelsen sammanträder 2-3 gånger om året. NFRs arbete består till stora delar av samordning genom styrelsemöten samt en nordisk konferens för personal vid folkhögskolor vart annat år. Den har legat på Nordiska folkhögskolan i Kungälv, men den traditionen bröts 2021. Då hade vi planerat för en konferens på Ungdomens ö utanför Köpenhamn. Den fick ställas in av COVID.

Traditionellt har NFR haft band till Nordiska rådet och även om personrelationerna har tunnats ut med åren driver NFR ett fortsatt påverkansarbete för att säkerställa finansiering av utbyten av folkhögskoledeltagare mellan de nordiska länderna genom Nordiska rådets Nordplusprogram.

NFR håller sig uppdaterad om den Europeiska organisationen för vuxenutbildning, EAEA samt den Globala organisationen för folkbildning, ICAE. Det är den enda organisationen för vuxenutbildning som har status som remissorgan till FN-systemet. Det är en minimal organisation med en generalsekreterare på halvtid och inga fler anställda. ICAE:s krisande ekonomi har stabiliserats något under 2021.

Ordförandeskapet i NFR är rullande två år i taget. Norge var ordförandeland fram till september 2021 då Finland tog över. Under våren 2021 samlade NFR in material från medlemsländerna om folkhögskolans roll i demokratiutvecklingen.

Referensgruppen för FSO:s internationella arbete

Referensgruppen har en lång historia sedan FOLAC låg under Folkbildningsrådet. Gruppen är ett stöd till FSO:s handläggare och träffas ett par gånger per termin. OFI har två platser i gruppen, under 2021 har Emil Alm och Tomas Rydmo varit utsedd att delta.

Januari 2021 medverkade FSO styrgrupp till att lämna en ansökan till Allmänna arvsfonden. Syftet är att testa och utveckla en metod för att knyta det personliga engagemanget till Agenda 2030 samt att ta fram ett processtöd till i första hand rektorer för att driva ett medskapande pedagogiskt utvecklingsarbete för att stärka ungas engagemang. I juni lämnade Arvsfonden ett positivt besked och projektet startade i augusti.

En grupp av rektorer från både rörelse- och regionfolkhögskolor har började under 2021 att undersöka ett möjligt kunskaps- och erfarenhetsutbyte med liknande skolformer i Tanzania. Ett första besök blir med rektorer från Sverige till hösten 2022.

FSOs internationella arbete, utredningsgrupp

OFI och RIO Våren 2020 tillsattes en utredningsgrupp med två representanter från OFIs styrelse, Inka Horstmann och Tomas Rydsmo, två från RIOs styrelse, Anne Ludvigsson, Marieborg och Gunilla Nygren Larsson, Hagaberg samt Lina Remnert som är handläggare vid FSO. Det var ett intensivt arbete med regelbundna möten var tredje vecka under ett års tid och där till ett antal fokusgrupper med deltagare, lärare, rektorer och styrelseordföranden.

Gruppen lämnade rapporten "Folkhögskolor i aktion för hållbar lokal förändring" i maj 2021. Rapporten tar ett stort grepp om de globala hållbarhetsfrågorna och kopplar dessa till den lokala folkbildningen med fokus på hur folkhögskolor kan säkerställa ett av de fyra uppdragen från staten, att utveckla unga till engagemang i samhällsfrågor. Rapporten har tagits emot av styrelserna för OFI, RIO respektive FSO. FSO styrelse beslutade att uppdra om en kompletterande utredning. När den presenteras i mars 2022 bör rapportens förslag lyftas till förnyade samtal.

Rapport från RÅFF; Rådet för folkbildningsfrågor

Sammansättning: Anna Hartman Sjödin representerade OFI under 2021. Vid årets första sammanträde i april var Sofia Nyström (dåvarande chef för avdelningen för pedagogik och vuxnas lärande, LiU) mötesordförande. Vi årets andra sammanträde i oktober var Karolina Muhrman (ny avdelningschef för avdelningen för pedagogik och vuxnas lärande, LiU) ordförande. Rådet består i övrigt av representanter från RIO, Bilda, Folkuniversitetet, Folkhögskollärarna, FBR samt ytterligare ledamöter från LiU.

Uppdrag: Råd för folkbildningsfrågor, RÅFF, är ett samrådsorgan för Institutionen för Beteendevetenskap och folkbildning på central nivå vid Linköpings Universitet. Syftet med OFI:s representation i detta universitetsrelaterade nätverk är fortsatt arbete och utveckling av fortbildningsinsatser för lärare och rektorer inom folkhögskolan.

Verksamhet 2021: Under 2021 har rådet haft två möten. Representanterna har delat med sig av lägesrapporter från respektive verksamhet för att öka förståelsen för varandra och fördjupa relationerna.

Rådet har läst och diskuterat delar av boken Om studieförbunden som är den sista i en trilogi. Fokus har bland annat varit reflektioner runt kapitlet Deltagarperspektiv på studieförbundens verksamhet som skrivs av Annika Pastuhov, Daniel Bladh och Per Andersson samt kapitlet Folkbildningens och studiecirkelns didaktik som skrivs av Louise Malmström och Martin Lundberg.

Rapporter:

F-programmet

- På folkhögskolläraryrket är 73 personer antagna varav några kan tillgodoräkna tid eftersom de läst Fuden (folkhögskolan som särskild utbildningsform och didaktisk verksamhet).
- Det nya folkhögskolläraryrket har införts vilket innebär att det går att söka både till halvfart och helfart.
- En nordisk antologi om folkhögskollärare håller på att skrivas.

Fristående kurser

- Folkhögskolan som särskild utbildningsform och didaktisk verkstad startade vårterminen 2021.
- Folkbildning som idé och utveckling startade vårterminen 2021

Uppdragsutbildningar

- Yrkesutbildning på folkhögskola (RIO) började i november.
- Inkluderande pedagogik (Marieborgs folkhögskola) startade under hösten.
- Validering i praktiken (Skolverket) har få deltagare med folkbildningskoppling, en deltagare från folkuniversitetet.
- FUD 1 för Skånes folkhögskolor planeras starta vårterminen 2022.
- FUD 1 för Mora folkhögskola planeras starta vårterminen 2022.
- FUD1 för Hvilan planeras starta höstterminen 2022.

Forskning

- Mimer – Annika Pastuhov som tidigare varit biträdande föreståndare har fått nya tjänst på Åbo Akademi och slutar på detta uppdrag. Mimerkonferensen hölls i november i Sundsvall.
- Lic-forskarutbildningskurs för lärare inom folkhögskola startade med 12 deltagare som nu läser en inledande forskarutbildningskurs om vuxnas lärande.

Anna Hartman Sjödin

Styrgruppen för rektorsutbildningen 2021

Styrgruppen för Rektorsutbildningen består av representanter från RIO, OFI, Kulturskolerådet samt Karlstads Universitet (KAU). Under året har dessa organisationer representerats av:

Gerhard Holmgren (RIO), Torgny Sandgren (Kulturskolerådet), Gunilla Frykenskjö Björnfoth (OFI), Gudrun Holmdahl (KAU) samt Anna Öhman (KAU).

Året som gått

Gruppen har haft tre digitala möten där såväl framgångsfaktorer som utvecklingsområden diskuterats. Inspel från representanterna har även skett på ett par av utbildningens seminarier.

Under året har en utbildningsomgång avslutats och en ny startat. Den avslutade omgången har till stor del genomförts under en pandemi, vilket av naturliga skäl påverkat dess upplägg och genomförande. Även om upplägget förändrades och blev annorlunda mot kursplanen så var det givande träffar med uppskattade erfarenhetsutbyten och hög nöjdhet hos deltagarna.

Till årets rektorsutbildning var det 21 sökanden från Kulturskolan och 31 från Folkhögskolan. Urval och antagning sköttes av Uppdragsutbildning AB och styrgruppen fungerade som referensgrupp. Vid urval var ledande befattning ett viktigt kriterium som diskuterats redan vid föregående antagning då rektorer och bitr rektorer hade fått stå tillbaka för antagna utan ledande befattning. Efter antagning var ca hälften från folkhögskola och hälften från kulturskola.

Under hösten har ett digitalt och ett fysiskt utbildningstillfälle genomförts. Det är en varierad kunskapsnivå hos deltagarna vilket bland annat märks på det akademiska skrivandet och några har känt sig oroad över formalian. Utbildningen ligger på avancerad nivå och formatet måste hållas. Nästa internat är planerat att genomföras digitalt. Hybridmöten undviks då de enligt forskning inte alltid är så bra.

Kursplan

Ny kursplan har tagits fram med mål att rektorsutbildningen för skolledare på folkhögskola/kulturskola ska bli mer kompatibel med det statliga rektorsprogrammet samtidigt som särarten ska beaktas och tillvaratas.

Det finns en okunskap hos många chefer gällande arbetsrätt, anställningsvillkor, juridiska frågor mm. De arbetsrättsliga frågorna och den höga arbetsbelastning rektorer och kulturskolechefer har upplevt under pandemin gör kunskaps- och kompetensfrågan inom området än mer angelägen. I rektorsutbildningen ingår chefskapets juridik med fokus kring arbetsrätten. I den här utbildningsomgången ska man försöka lägga lite mer tid på området tex via fler case.

Övriga ledarutbildningar

Ledarutbildningen "Att leda utbildning på folkhögskola och kulturskola" med Lars Svedberg var fulltecknad och påbörjades under hösten. Ytterligare en kurs planeras starta under 2022.

Framtid

Folkhögskolornas rektorsutbildning innebär, till skillnad från det statliga rektorsprogrammet en kostnad för arbetsgivaren. Denna ekonomiska aspekt har diskuterats under året och möjligheterna

att lägga in Folkhögskolornas rektorsprogram i Universitetets ordinarie programutbud har undersökts. Idagsläget är dock inte detta aktuellt.

Linköpings Universitet är ett centrum för folkbildningsforskning med Mimer som nav. Diskussion har skett kring möjligheterna att knyta Karlstads Universitet och rektorsutbildningen till detta nav tillsammans med t.ex Sthlm universitet, Göteborgs universitet, Högskolan i Jönköping etc. Det händer mycket inom forskning kring skolledarskap, KAU får förstärkning av Ulf Blossing från Göteborgs Universitet och möte planeras under våren 2022.

RIO jobbar på ett folkbildningsspår i skolledarskap.

Nästa start

Nästa start av Rektorsutbildningen planeras till hösten 2023. För att få en kvalitativ utbildning är det viktigt att endast personer med arbetsgivaransvar, ledande befattning/chefsställning antas.

OFI representant

Gunilla Frykenskjö Björnfoth, rektor Molkoms folkhögskola

Folkbildningsrådets expertgrupp 2021

Expertgruppen har haft alla möten under 2021 i digitalt format och inga fysiska möten har hållits. Under 2021 planerades 4 möten men det sista i november blev uppskjutet till 2022.

Mötesdatum 27/1, 5/5, 15/9

Eftersom utvärderingsplanerna för "Folkbildning på landsbygden" och "Folkbildning och regional kompetensförsörjning" beslutades och arbetet med utvärderingarna påbörjades under 2020 så har uppföljningen av dessa varit central för Expertgruppen under 2021. Expertgruppen har fått regelbundna rapporter från utvärderingsgrupperna och har kunnat följa arbetet på nära håll.

Expertgruppen har också informerats om Utvärderingen av Folkbildningsrådet och Studieförbundens utökade särskilda kontroll samt flera andra rapporter och utredningar. Under 2021 har Folkbildningsrådets studie "Folkbildning i Coronatider" varit en intressant och viktig studie att följa.

Under året har aktuell kunskapsutveckling varit i fokus på de möten Expertgruppen har haft och avslutade studier och återrapporteringen till Regeringen i den samlade bedömningen har varit viktiga delar. I maj berättade Lars Svedberg och Erik Sjöstrand om rapporten Folkhögskoledeltagarnas ideella engagemang och utvärderingsplanen för den nya utvärderingen Digitaliserad folkbildning fastställdes. Utvärderingen syftar till att undersöka hur digitalisering av folkbildningen påverkar folkbildningens möjligheter att stödja och utveckla det demokratiska samhället.

Under septembermötet diskuterades Folkbildningsrådets fördjupade studie om Demokratiuppdraget utifrån uppdraget: Folkbildningsrådet ska inom ramen för redovisningen (den samlade bedömningen) lämna en fördjupad bedömning av demokratisyftet.

Eftersom Folkbildningsrådet det senaste året har initierat en stor egen utvärdering om folkbildningen under pandemin har expertgruppen lagt extra fokus på delarna av den utvärderingen. I september presenterades delen med temat Distans/digitalisering (studie hösten 2021, en del av Folkbildningsrådets Coronarapportering 2021). En principdiskussion om deltagarpanel som undersökningsmetod utifrån årets Cirkeldeltagarundersökning/NOVUS var också en del av septembermötet.

Hans Olov Furberg

Folkbildningsrådets representantskap

Vid Folkbildningsrådets representantskap presenterades den interna utredning som genomförts för att granska hur väl omorganisation och förändrade förutsättningar som genomfördes 2014 har fallit ut. Utredningen och medlemsorganisationernas slutsatser finns presenterade på OFIs hemsida.

Den turbulenta situationen som uppstått under året då ett antal oegentligheter har uppdragats diskuterades vid representantskapet. Mötet antog en verksamhetsplan och en utökad budget för att förbättra uppföljning och granskning av bidragsmottagarna. Representantskapets dokument och protokoll finns tillgängliga på Folkbildningsrådets hemsida.

Thomas Nilsson

Folkhögskolans studeranderättsliga råd, FSR

Rådet behandlade 12 ärenden under 2021. Detta kan jämföras med 8 ärenden 2020

Frågor som studerande varit missnöjda med och därmed gjort anmälan för är

- Avskiljande och avstängning
- Skolors hantering av deltagares klagomål
- Brister i antagningsrutiner

I de rekommendationer rådet gjort står bland annat följande:

I flera ärenden konstaterar rådet brister i ansvarsfördelning mellan rektor och styrelse. Rådet betonar i samtliga dessa fall särskilt vikten av att deltagare har möjlighet att få sin sak prövad hos en tillgänglig och oberoende styrelse så att rektors beslut går att överklaga. I en del av fallen rekommenderas rådet skolorna att utveckla sin studeranderättsliga standard avseende klagomålshantering.

Andra rekommendationer från rådet är att rutiner för disciplinära åtgärder efterföljs och kommuniceras till deltagare samt att förtydliga kommunikationen till antagna om vad som krävs för att som deltagare uppfylla kraven för att få räknas som aktivt deltagande i studierna. (I det senare fallet en deltagare som reservplacerats på den sökta kursen och därefter fått besked om att hen inte blir antagen.)

FSR yttrande i alla ärenden kan läsas via:

<http://www.folkbildningsradet.se/Folkhogskolor/Studeranderatt/yttrandena-fran-fsr/>

Thomas Nilsson

OFIs styrelse

Thomas Nilsson

Inka Horstmann

Peter Carlsson

Hans Olov Furberg

Lisa Rosander


Tomas Rydsmo


Lotta Skärberg


Anna Hartman Sjödin

Emil Alm

Signature: 
Thomas Nilsson (Nov 25, 2022 16:05 GMT+1)
Email: thomas.nilsson@edu.gotland.se

Signature: 
Inka Horstmann (Dec 1, 2022 13:47 GMT+1)
Email: inka.horstmann@vgregion.se


Signature: 
Email: evalotta.skarberg@regiongavleborg.se

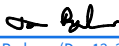
Signature: 
Anna Sjodin (Dec 5, 2022 15:50 GMT+1)
Email: anna.sjodin@regionvasterbotten.se

Signature: 
Peter Carlsson (Dec 7, 2022 08:11 GMT+1)
Email: peter.carlsson@regionhalland.se

Signature: 
Emil Alm (Dec 8, 2022 10:23 GMT+1)
Email: emil.alm@rjl.se

Signature: 
Hans Olov Furberg (Dec 8, 2022 10:29 GMT+1)
Email: hans.olof.furberg@rvn.se

Signature: 
Lisa Rosander (Dec 9, 2022 21:01 GMT)
Email: lisa.rosander@kavesta.fhsk.se

Signature: 
Tomas Rydsmo (Dec 12, 2022 19:33 GMT+1)
Email: tomas.rydsmo@vgregion.se












OFI vb 2021

Final Audit Report

2022-12-12

Created:	2022-11-25
By:	Karin Karlsson (karin.karlsson@sverigesfolkhogskolor.se)
Status:	Signed
Transaction ID:	CBJCHBCAABAAzHbVzJzeL6ERPL_hQDeI-rYzE-C-hhOm


"OFI vb 2021" History

-  Document created by Karin Karlsson (karin.karlsson@sverigesfolkhogskolor.se)
2022-11-25 - 2:24:22 PM GMT- IP address: 37.123.164.28
-  Document emailed to thomas.nilsson@edu.gotland.se for signature
2022-11-25 - 2:25:26 PM GMT
-  Email viewed by thomas.nilsson@edu.gotland.se
2022-11-25 - 3:04:31 PM GMT- IP address: 193.180.228.194
-  Signer thomas.nilsson@edu.gotland.se entered name at signing as Thomas Nilsson
2022-11-25 - 3:05:30 PM GMT- IP address: 193.180.228.194
-  Document e-signed by Thomas Nilsson (thomas.nilsson@edu.gotland.se)
Signature Date: 2022-11-25 - 3:05:32 PM GMT - Time Source: server- IP address: 193.180.228.194
-  Document emailed to inka.horstmann@vgregion.se for signature
2022-11-25 - 3:05:34 PM GMT
-  Email viewed by inka.horstmann@vgregion.se
2022-12-01 - 12:37:13 PM GMT- IP address: 138.233.207.25
-  Signer inka.horstmann@vgregion.se entered name at signing as Inka Horstmann
2022-12-01 - 12:47:54 PM GMT- IP address: 138.233.207.25
-  Document e-signed by Inka Horstmann (inka.horstmann@vgregion.se)
Signature Date: 2022-12-01 - 12:47:56 PM GMT - Time Source: server- IP address: 138.233.207.25
-  Document emailed to evalotta.skarberg@regiongavleborg.se for signature
2022-12-01 - 12:47:57 PM GMT
-  Email viewed by evalotta.skarberg@regiongavleborg.se
2022-12-01 - 5:25:08 PM GMT- IP address: 104.28.31.64


-  Email viewed by evalotta.skarberg@regiongavleborg.se
2022-12-03 - 7:33:30 AM GMT- IP address: 104.28.31.64
-  Email viewed by evalotta.skarberg@regiongavleborg.se
2022-12-04 - 6:45:28 AM GMT- IP address: 104.28.31.64
-  Signer evalotta.skarberg@regiongavleborg.se entered name at signing as Evalotta Skärberg
2022-12-04 - 4:14:43 PM GMT- IP address: 193.235.172.106
-  Document e-signed by Evalotta Skärberg (evalotta.skarberg@regiongavleborg.se)
Signature Date: 2022-12-04 - 4:14:45 PM GMT - Time Source: server- IP address: 193.235.172.106
-  Document emailed to anna.sjodin@regionvasterbotten.se for signature
2022-12-04 - 4:14:47 PM GMT
-  Email viewed by anna.sjodin@regionvasterbotten.se
2022-12-04 - 4:49:24 PM GMT- IP address: 80.216.136.253
-  Signer anna.sjodin@regionvasterbotten.se entered name at signing as Anna Sjödin
2022-12-05 - 2:50:19 PM GMT- IP address: 193.10.32.117
-  Document e-signed by Anna Sjödin (anna.sjodin@regionvasterbotten.se)
Signature Date: 2022-12-05 - 2:50:21 PM GMT - Time Source: server- IP address: 193.10.32.117
-  Document emailed to peter.carlsson@regionhalland.se for signature
2022-12-05 - 2:50:22 PM GMT
-  Email viewed by peter.carlsson@regionhalland.se
2022-12-07 - 7:07:27 AM GMT- IP address: 193.183.16.24
-  Signer peter.carlsson@regionhalland.se entered name at signing as Peter Carlsson
2022-12-07 - 7:11:31 AM GMT- IP address: 193.183.16.24
-  Document e-signed by Peter Carlsson (peter.carlsson@regionhalland.se)
Signature Date: 2022-12-07 - 7:11:33 AM GMT - Time Source: server- IP address: 193.183.16.24
-  Document emailed to emil.alm@rjl.se for signature
2022-12-07 - 7:11:34 AM GMT
-  Email viewed by emil.alm@rjl.se
2022-12-08 - 9:20:41 AM GMT- IP address: 194.103.119.66
-  Signer emil.alm@rjl.se entered name at signing as Emil Alm
2022-12-08 - 9:23:14 AM GMT- IP address: 194.103.119.66
-  Document e-signed by Emil Alm (emil.alm@rjl.se)
Signature Date: 2022-12-08 - 9:23:16 AM GMT - Time Source: server- IP address: 194.103.119.66

 Document emailed to hans.olof.furberg@rvn.se for signature

2022-12-08 - 9:23:17 AM GMT

 Email viewed by hans.olof.furberg@rvn.se


2022-12-08 - 9:27:34 AM GMT- IP address: 193.235.68.10

 Signer hans.olof.furberg@rvn.se entered name at signing as HansOlov Furberg

2022-12-08 - 9:29:39 AM GMT- IP address: 193.235.68.10

 Document e-signed by HansOlov Furberg (hans.olof.furberg@rvn.se)


Signature Date: 2022-12-08 - 9:29:41 AM GMT - Time Source: server- IP address: 193.235.68.10

 Document emailed to lisa.rosander@kavesta.fhsk.se for signature

2022-12-08 - 9:29:42 AM GMT

 Email viewed by lisa.rosander@kavesta.fhsk.se

2022-12-09 - 8:59:44 PM GMT- IP address: 90.129.216.216

 Signer lisa.rosander@kavesta.fhsk.se entered name at signing as Lisa Rosander

2022-12-09 - 9:01:13 PM GMT- IP address: 90.129.216.216

 Document e-signed by Lisa Rosander (lisa.rosander@kavesta.fhsk.se)


Signature Date: 2022-12-09 - 9:01:15 PM GMT - Time Source: server- IP address: 90.129.216.216

 Document emailed to tomas.rydsmo@vregion.se for signature

2022-12-09 - 9:01:16 PM GMT

 Email viewed by tomas.rydsmo@vregion.se

2022-12-12 - 6:28:26 PM GMT- IP address: 78.70.124.147

 Signer tomas.rydsmo@vregion.se entered name at signing as Tomas Rydsmo

2022-12-12 - 6:33:05 PM GMT- IP address: 78.70.124.147

 Document e-signed by Tomas Rydsmo (tomas.rydsmo@vregion.se)

Signature Date: 2022-12-12 - 6:33:07 PM GMT - Time Source: server- IP address: 78.70.124.147

 Agreement completed.

2022-12-12 - 6:33:07 PM GMT