

**Förvaltning kultur och skola
Nämndens ansvarsområde
En kort överblick
20230112**

KS Kultur och skola från januari 2023

Ledningsgrupp

Förvaltningschef
Rektorer
Driftschef
Avdelningschefer Kultur
Stabschef/bitr förvaltningschef
Förvaltningscontroller/ekonomichef
Kommunikationschef

Förvaltningsstab

Förvaltningscontroller/ekonomichef
Utvecklingsledare
Handläggare
Utvecklingsledare kommunikation
Utvecklingsledare IT

Förvaltningschef
tillika Verksamhetschef Kultur i Halland

Biträdande
Förvaltningschef
tillika Skolchef

KULTUR I HALLAND

Kulturinstitutioner
Avdelningschef

Kulturutveckling
Avdelningschef

SKOLOR

Katrinebergs
folkhögskola

Rektor

Löftadalens
folkhögskola

Rektor

Munkagård
Naturbruks-
gymnasium

Rektor
Driftschef

Regionbibliotek
Avdelningschef

Arbetsgivare för Kultur och Skolas medarbetare

- Cirka 300 medarbetare varierande sysselsättningsgrad, 15 olika yrkesområden:
 - Lärare Folkhögskola cirka 70
 - Lärare Gymnasium cirka 55
 - Utvecklare och Producenter Kultur cirka 35
 - Städ och Måltid cirka 40
 - Driftspersonal (driftverksamhet Munkagård + fastighet/drift samtliga) cirka 40
 - Ungdomscoacher/Elevassistenter cirka 35, inklusive de som arbetar på Munkagårds LSS boende.
 - Administration (controller/HR/utvecklingsledare/kommunikation/administration) cirka 20
 - Chefer, inklusive förvaltningschef, cirka 18

Nationella kulturpolitiska mål

- Kulturen ska vara en dynamisk, utmanande och obunden kraft med yttrandefriheten som grund.
- Alla ska ha möjlighet att delta i kulturlivet.
- Kreativitet, mångfald och konstnärlig kvalitet ska präglade samhällets utveckling.

Gemensamma prioriteringar i kulturplanen *2021-2024*

Vi ska tillsammans:

- stärka barns och ungas möjligheter att uppleva och skapa kultur
- stärka små barns språkutveckling
- stärka möjligheten för invånare och besökare att ta del av utbudet i hela Halland
- utveckla Halland till en av Sveriges mest attraktiva konstregioner
- stärka kulturens kraft i samhällsutvecklingen i interaktion med andra politikområden

Statens syfte med stödet till folkhögskolor

- Stödja verksamhet som bidrar till att **stärka och utveckla demokratin**
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att **påverka sin livssituation** och skapa engagemang att **delta i samhällsutvecklingen**
- Bidra till att **utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället**
- Bidra till att bredda intresset för och **öka delaktigheten i kulturlivet**

Gymnasieskolans uppdrag

- **Förmedla kunskaper** och skapa förutsättningar för att eleverna ska tillägna sig och **utveckla kunskaper**.
- Utbildningen ska **främja elevernas utveckling** till ansvarskännande människor, som aktivt deltar i och utvecklar yrkes- och samhällslivet. Den ska bidra till elevernas allsidiga utveckling.
- Skolan har uppgiften att **förmedla och förankra grundläggande värden**, främja elevernas lärande och förbereda dem för att arbeta och verka i sam-hället.
- Skolan ska förmedla sådana kunskaper som utgör den gemensamma referensramen i samhället och som utgår från **grundläggande demo-kratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som alla omfattas av**.
- Skolan ska **aktivt verka för jämställdhet**.

Kulturutveckling



Regional kulturpolitik

- Vara en del av det regionala utvecklingsarbetet
- Ansvara för de nationella kulturpolitiska målen
- Tillsammans med kommuner, professionellt kulturliv och civilsamhälle ta fram en kulturplan. I denna beskrivs regionala mål och prioriteringar.
- Genomföra kulturplanen
- Fördela statliga och regionala anslag

Struktur för samverkan mellan Region Halland och kommunerna

Samverkan sker kontinuerligt genom följande struktur:

Strategiskt nätverk består av förvaltningschefer. Strategisk nivå fastställer uppdrag till taktiskt nätverk. Gemensamma prioriteringar i Hallands kulturstrategi 2021–2024 utgör kärnan i uppdraget. Strategiskt nätverk är länken till den politiska nivån och träffas fyra gånger per år.

Strategiskt nätverk är styrgrupp för institutionen Art Inside Out. Beredningsgrupp Art Inside Out utgörs av utsedda handläggare i kommunerna.

Taktiskt nätverk består av avdelningschefer som arbetar och beslutar utifrån uppdrag från strategiskt nätverk. Ansvaret omfattar gemensamma aktiviteter som leder mot upprättade mål. Taktiskt nätverk träffar strategiskt nätverk två gånger per år och beslutar i övrigt om egna möten. Taktiskt nätverk kan föreslå strategiskt nätverk uppdrag som lämpar sig för samverkan.

Operativa grupper skapas och leds vid behov av taktiskt nätverk och träffas vid behov. Bibliotekschefsgruppen har ett permanent operativt uppdrag.

Politiker med ansvar för kulturfrågor träffas två gånger per år. Kommunerna är i turordning värdar för det ena mötet medan regionen är värd för det andra. Vanligtvis deltar presidierna. Presidierna består av ordförande och vice ordförande i nämnderna. Utöver detta förs bilaterala dialoger region – kommun.

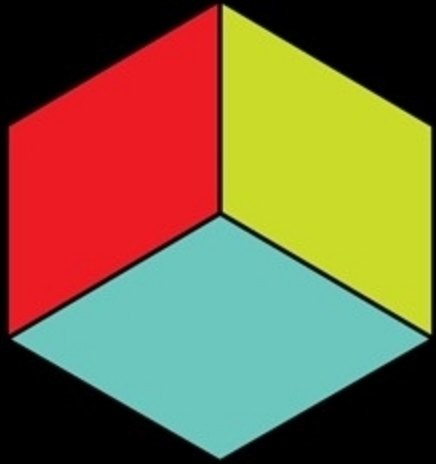


Kulturutveckling

- Bild och form
- Litteratur
- Film och rörlig bild
- Fria kulturskapare
- Kultur barn och unga
- Kultur och social hållbarhet inklusive hälsa
- Kulturarv
- Slöjd och konsthantverk



Regionala kulturinstitutioner



RUM FÖR DANS

10 år
2022



Mönster Outside. Foto: Sidra Bell

Barn och unga



Reppa din ort. Foto: Musik Hallandia



Systrarna. Foto: arkiv



Barnkör. Foto: Musik i Syd

MUSIK HALLANDIA

EN DEL AV REGION HALLAND



**ART
INSIDE
OUT**

Stiftelsen Hallands museer - hållbara och framåtsiktande



Halland – Bästa livsplatsen



Våra skolor



Katrinebergs folkhögskola

Allmän linje

- Kreativa inriktningar; film, skådespelare, idrott och hälsa.
- Hallands Konstskola
- Etableringskurser
- Filial i Halmstad och Hylte
- Internat
- Firar 150 år i år!



Löftadalens folkhögskola

- Allmän linje
- Kreativa inriktningar;
dans, musikal, musik,
författare, design,
keramik, textil och
bildkonst.
- Etableringskurser
- Internat



Munkagård

- Här utbildas bioprenörer!
- Naturbruksgymnasium
- Skog, lantbruk, djur och trädgård
- Vuxenutbildningar
- 425 djur och 80 olika arter.
85 mjölkkor och 140 grisar.



Region Halland