

2020-08-17

Förslag till svenska skolar och gymnasier

Jag tillåter mig härmed att skicka bifogat förslag.

Under mina drygt 50 år som undervisare / instruktör har jag gjort många iakttagelser, intressanta och lärorika men tyvärr också oroväckande.

Mina tankar kring människors, speciellt barn och ungdomars, beteende har jag sammanfattat i detta upplägg till diskussion om hur man skulle kunna rikta ett ämne i undervisningen mot att uppnå en bättre självbild och därmed högre livskvalitet för våra skolungdomar.

Jag har naturligtvis pratat med en del lärare om detta förslag som alla hälsar det varmt välkommen.

Jag är medveten om att en del av innehållet finns i läroplanen, men också att det inte finns tillräckligt med tid om man ska hinna med obligatoriskt pensum.

Jag tar mycket gärna emot feedback som kan hjälpa mig att förbättra detta upplägg samt förslag till personer eller organisationer som kunde vara intresserade.

Med vänlig hälsning



Henrik Johansen
Södra Möinge 7110
268 74 Billeberga
e-post: newgeneration@telia.com

Vi ska hjälpa våra ungdomar Upplägg till diskussion

Problem och möjligheter

Jag tycker att jorden är en fantastisk plats. Vacker, spännande, utmanande och full av möjligheter. Många människor lyckas bidra med så mycket positivt. Men vissa människor kan inte hänga med, slösar bort sina liv eller ännu värre; hamnar i en miljö med droger och brottslighet. Många **ungdomar kunde ha ett bättre liv om de bara hade verktygen.**

Världen är full av möjligheter
Skönhet, konst, musik, arkitektur, natur, vänskap, passion, intressen, att lyckas, bygga upp, skapa, njuta, uppleva och mycket mer.
Allt detta ligger precis framför oss och är möjligt att uppleva för alla.
Att få ett gott och innehållsrikt liv är möjligt för alla. Förutsättningarna finns hos oss alla. **Det finns därute, det finns precis framför näsan på oss alla.**

Fyra frågor

- Vad hindrar vissa från att se det och att uppleva det?
- Vad krävs för att vi ska kunna hjälpa våra ungdomar att ta det till sig?
- Om den kunskap som kan hjälpa många ungdomar att gå mera problemfritt genom livet finns, har vi då inte plikt att ge den till dem?
- Bra att vi lär ungdomarna en massa om olika ämnen men får de också tillräcklig hjälp med det som styr och administrerar all kunskap, nämligen vår inställning?

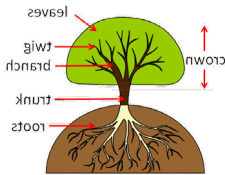
Dessa frågor önskar jag att sätta fokus på med detta förslag.

Tittar vi på tidningsrubriker som handlar om ungdomar ser vi klart och tydligt att något fattas i utbildningen.

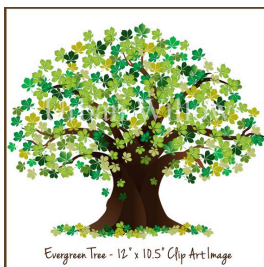
Drömscenariot



Det börjar med det lilla späda trädet som är helt beroende och skyddat av sina omgivningar. Men det unga trädet eller den unga **personen innehåller redan alla förutsättningar.**



Hur friskt trädet ska vara beror dels på dess medfödda egenskaper och dels på marken det växer på. Jorden som trädet växer sig till i ska t.ex. innehålla kärlek, säkerhet, ram, kunskap, respekt och förståelse för människor, moral, förtroende. Ska kort sagt gödslas med medel som möjliggör för barnet att växa upp och bli en livskraftig människa, redo att stå på egna rötter, egna ben.



En dag måste barnet flytta hemifrån och kunna ta hand om sig själv. Trädet har nu en gedigen tjock stam. Det har blivit oberoende, det har förtroende, har hittat sina styrkor, har en passion, en hög moral, en hög grad av integritet etc. Det har lärt sig att samarbeta. Det har en ring kring sig där bara saker och människor får komma in om de bjuds in. Det låter sig inte köras över. **Det har fått långa grenar som söker ny kunskap och utvecklar stammen.**



Liksom träd är människor olika. Lyckligtvis, annars skulle det vara för tråkigt. För på ett positivt sätt att kunna utnyttja människors skillnader till att uppnå ett bra resultat måste barnet lära sig att respektera och förstå andra människor. Det måste lära sig att lyssna men också att sälla bland alla intryck och att fatta egna beslut. **Detta är bara möjligt om du har dina egna starka rötter som räcker långt ned i marken.**

För länge sedan fick pojkarna lära sig att skjuta pil och båge så att de kunde skaffa mat och flickorna fick lära sig att förbereda maten. Individerna var till stor del ansvariga för sin egen och samhällets överlevnad. Tidigare var det förmodligen främst djurens egenskaper och instinkter som gjorde att vi kunde överleva. Också idag lever vi i ett samhälle där det är viktigt att överleva men det har blivit mycket mer komplext. Vi är fortfarande djur med intelligens. Idag ställs det först och främst krav till intelligensen. Som jag ser det, finns det en strid mellan djuret i oss och intelligensen. Vem vinner?

Har och använder vi vår kunskap och förståelse innan vi, utan att reflektera, avvisar idéer som skiljer sig från våra egna eller människor som kommer från en annan kultur/ett annat land?

För länge sedan bodde vi i stammar som hade var sitt territorium, var sin religion och kultur. Vi skyddade stammen, vi försvarade vårt territorium. Idag tvingas vi leva tillsammans som en stor stam, mer eller mindre. Det kräver mycket intelligens, kunskap och förståelse att kunna utnyttja detta enormt stora samhälle på ett positivt sätt. Vi kan inte längre bara gå ut i världen och leva som vi vill, vi måste lära oss att anpassa oss.

Vi lär oss mycket, får långa fina utbildningar. Vi får hus och bil och vänner. Det går riktigt bra. Men något saknas. Det är fortfarande alldeles för lätt att manipulera de flesta. På grund av brist på mod och självförtroende samt brist på förståelse av mänskligt beteende, eftersom vi är flockdjur, har vi fortfarande ett system där det är lätt för alfa-människor att ta makten och kontrollen. En fara som bara mycket få människor vill eller kan se. Närmast har vi andra världskriget. Små dumma krig förs i skolan, hemma, på jobbet och i regeringen. Föreställ dig att människor kunde se och förstå farosignalerna innan det har gått för långt. Vilken bättre och säkrare värld vi skulle leva i.

Vissa lyckas, men alldeles för många blir förlorare.

Alla har positiva egenskaper och alla har negativa egenskaper. Vilka ska utvecklas och hur?

Vad har vi för mycket av?

Brottslighet, dålig moral, barn med diagnos, brist på respekt, dålig kommunikation, girighet, tunnelseende, avund, mobbning, grovt språk på

sociala medier, dåligt självförtroende, misstänksamhet, rädsla för andras åsikter, maktsjuka etc., etc.

Finns det något positivt att säga om dessa egenskaper? Nej, är mitt svar.

Men de finns i oss alla.

Det som sker runt oss kan förekomma stort, komplext, oöverskådligt, skrämmande och svårt att påverka. Men det är möjligt att få överblick, det är möjligt att påverka, verktygen finns.

För tusentals år sedan, innan vi hade den kunskap vi har idag, kan jag förstå att bara djurets instinkter fick oss att överleva. Men vi har passerat stenåldern, vi behöver inte längre bete oss som okunniga djur.

Runtom i världen lär sig människan om olika religioner. Religioner som en gång var nödvändiga för att hitta svar på våra frågor. Svar som vetenskapen nu redan för länge sedan har hittat. Religion kan också användas för att få makt och för att skrämman människor.

Om vi ska få en bättre värld tror jag att vi behöver en uppfattning främst baserad på den kunskap vi har idag.

Vi har förskolor, skolor, universitet och högskolor där barn och ungdomar lär sig svenska, matematik och mycket mer. Men får de och lär de sig också att använda de verktyg de behöver för att ha ett bra liv, för att förstå andra människor, för att kunna kommunicera och att se det vackra, det goda? Får de verktyg som hjälper dem att ta reda på vem de är, att det är ok och till och med kan vara en fördel att inte vara som alla andra? Verktygen som behövs för att få förtroende och som hjälper dem att ta reda på vad de är bra på?

Vi växer upp i en miljö, vi lever i en kultur och vi får en utbildning. Bra! Men vi måste också inse att det skapar de glasögon vi ser världen med. Frågan är om vi behöver kraftigare glasögon som gör det möjligt att se mer och förstå mer.

Det var inte länge sedan att det enda som var viktigt var att få en bra utbildning. Det ansågs för viktigt för att kunna få jobb, hus, make och barn och betala sina räkningar. Det är uppenbart att det är viktigt att lära sig så mycket som möjligt och få en utbildning, men ...

Om vi tittar på dem som verkligen har lyckats, är det människor som haft modet att gå sin egen väg. De som har modet att stå vid den de är. Att göra saker på sitt eget sätt.

En kopia är och kommer alltid att vara en kopia. En kopia kan vara ok, men aldrig en vinnare.

HUR KOMMER VI VIDARE?

Föreställ dig att du går runt på en stor flygplats med svårbegripliga skyltar. Vilken stress och förvirring det skulle vara, hur många som skulle gå fel. Få skulle fatta ett beslut, de flesta skulle bara följa efter andra. Tänk om vi kunde hjälpa unga att se och förstå skyltarna. Med skyltar menar jag de verktyg vi behöver för att navigera mellan de situationer vi träffar på i vardagen, förstå oss själva, förstå andra, för att kunna ta ställning etc.

I mitt jobb som tränare ser jag de flesta problem som ett symptom och inte som själva problemet. Det vill säga: Om någon gör något fel beror det på att något saknas. Om jag kan lägga till det som saknas försvinner problemet. Om jag kan vägleda eleverna i rätt riktning kommer de inte att gå fel.

Vi säger att vårt samhälle blir mer och mer uppdelat i rika och fattiga och det är förmodligen sant, men det har alltid varit så och det finns inget som tyder på att det kommer att bli annorlunda. Men tror man att lyckan finns i rikedom har man helt fel. Den största rikedom, den största resursen, ligger i människan själv. Ska våra ungdomar upptäcka den, behöver många av dem hjälp.

Jag är övertygad om att om vi använde den kunskap vi har idag skulle vi kunna hjälpa barn och ungdomar i mycket högre grad än vi gör. De pengar det skulle kosta att utveckla läroböcker, läroplaner och lärarlöner skulle sparas i stora mängder på medicin, poliser, rättsliga och andra institutioner.

Det kan utvecklas till ett riktigt spännande och lärorikt ämne.

Vi ser och vet ju att ungdomar spenderar mycket tid på att leta efter en identitet. Ungdomar söker acceptans och erkännande som de, om inte de hittar det i familjen och skolan, då finner i andra grupper eventuellt i gäng och annat dåligt sällskap.

Det händer att man pratar med en person som säger: "Det som räddade mig var att jag hade en fantastisk lärare som förstod mig och trodde på mig". Eller: "Min pappa betydde mycket för mig" eller "Jag hade en upplevelse som fick mig att inse ...". Det är inte alla barn och ungdomar som får uppleva denna förståelse och tillit. Kan vi säkerställa att alla får en sådan upplevelse? Många

vill säga att det måste vara föräldrarnas uppgift. Men är det så enkelt? Nej, det är det inte. Först är barnen kanske för små för att förstå, och när de sedan blir tillräckligt gamla för att förstå söker de ofta svaren utanför familjen. Det är helt naturligt, det måste man inse och acceptera. Jag är övertygad om att vi kan ge ungdomarna en sådan upplevelse som kan guida dem på rätt väg. **Men det krävs fokus på exakt detta ämne.**

Enligt min uppfattning behöver vi ett nytt ämne i skolan som

Skapar glada och positiva elever.
Skapar elever med självförtroende.
Skapar elever som förstår att det är ok att inte förstå allt, att det är ok att inte riktigt att veta vem du är och att det tar tid, kanske lång tid, innan du inser vem du är och vad du vill.
Skapar elever som lär av men inte kopierar andra.
Lär eleverna fördelarna med respekt.
Lär eleverna fördelarna med en positiv attityd.
Lär eleverna ta eget ansvar.
Lär eleverna kommunicera med andra människor.
Lär eleverna fördelarna med att lyssna.
Hjälper eleverna att skapa en egen identitet.
Ger eleverna verktyg för att skapa sitt eget utrymme.
Hjälper eleverna att hitta en passion.
Ger glada människor som känner att de skapar något, bidrar med något.
Etc.
Ungdomar får inte känna att de inte blir sedda.

VI KAN GÖRA SKILLNAD

Jag vet att de flesta som läser detta redan befinner sig på grön kvist och därför har svårt att se uppgiften/problemet. Om du vill ha en tydlig bild av det jag skriver om kan du resa runt i USA. Där ser du tydligt allt jag tänker på. "Men det är ju i USA, inte här..." Jo det är det, bara i lite mindre skala.

Mitt förslag är att sätta ihop en arbetsgrupp bestående av lärare, psykologer och andra experter som kan utarbeta ett förslag tillsammans. Vi har den kunskap som behövs, men använder den inte i tillräckligt hög grad. Ett mål måste vara att agera och inte som i dag att reagera på barn och ungas problem.

Självklart har jag idéer till hur ett sådant mål kan uppnås, men ska jag beskriva dem här blir denna skrivelse för lång.

Vi har varit duktiga på att utveckla maskiner och teknologi. Vi är också duktiga på att reparera människor när de blivit sjuka. Allt detta är bra. Vi har bättre kunskap kring nyttig kost m.m. Men det mentala ligger ofta lite efter. Ingen tvekan om att den kunskap som kunde hjälpa många unga människor, och med tiden resten av befolkningen, finns. Den används bara inte i tillräckligt hög grad.

Exempel på innehåll i undervisningen:

Innehåll och metoder överlämnar jag till experterna, men vill dock nämna ett par exempel:

Rollspel, viktigt att eleverna själva deltar i läroprocessen.

Läroböcker/skriftligt material ska givetvis tas fram.

Det ska tas fram en personlig profil på alla som ska hjälpa eleverna att upptäcka vem de är och att förstå andra. Det kan vara ett system som www.insights.com/se (eller ett annat lämpligt system) som lätt bör kunna anpassas till detta syfte.

Upplevelser. Kunskapen ska INTE komma utifrån, utan hämtas fram i eleven själv. Självisikt blir ett nyckelord.

Ämnet bör inte drunkna i långa pedagogiska/psykologiska utredningar som ibland kan leda till mera förvirring, utan bör i stället leda till att man sår ett frö.

Lärarna i detta ämne måste ha de rätta förutsättningarna och lång erfarenhet av mänskligt beteende.

Jag föreställer mig en arbetsgrupp bestående av:

Äldre psykologer, äldre lärare och filosofer. Det vill säga människor med lång erfarenhet av människors beteende.

Undervisningen ska vara enkel, få eleven att tänka och att reflektera. Eleven ska kunna ta det till sig som sitt eget.

Återkoppling är viktig. Eleven ska bli sedd och förstörd och inte bara höra en massa ord.

Ord och begrepp som eleven ska förstå.

Inställning - respekt - förståelse - positivitet - inlevelse - självförtroende - egen förståelse - konsekvens - förmåga att lyssna - förmåga att förstå vad som ligger bakom ordet - hur man får överblick över ett problem - hitta en passion -

balans mellan ambitioner och förmåga - hjälp att skapa sin egen identitet -
hjälp att hitta sin styrka och förmåga - hjälp att förstå olika kulturer och miljöer
- och säkerligen mycket mer.

Ställer vi oss själva frågan om många av de diagnoser som unga människor får idag kunde undvikas, blir svaret: JA. Om många av de brott som begås kunde undvikas, blir svaret: JA. Kunde vi undvika många av de överfall på kvinnor som sker idag? Svaret är: JA. Kunde flera diskussioner mellan människor bli sakligare? Svaret är: JA. Kunde förståelsen av olika kulturer bli bättre? JA är mitt svar. Många negativa handlingar sker på grund av rädsla som beror på brist på insikt och förståelse. Kan vi göra något åt det? JA är mitt svar. Jag kunde fortsätta med att rada upp exempel, men jag tror att du förstår vad jag menar.

Alltså; kan vi göra något för att hjälpa intelligensen att vinna över djuret som finns i oss alla? JA är mitt svar. Det är så lätt att se felen, att reagera på människors felaktiga beslut, men dessa är ofta bara ett symptom. Ska vi fortsätta med att reagera eller ska vi använda vår kunskap och i stället förebygga? Det är frågan.

Naturligtvis ska vi, så gott vi kan, och i den grad vi kan, förebygga i stället för att reagera. Reagerar vi, ligger vi efter. Vi kan inte gå bakåt och samtidigt visa vägen. Idag har vi kunskapen som gör att vi kan gå före och visa vägen. Vi diskuterar föräldrarnas ansvar kontra skolans ansvar. Ingen tvekan om att både skolan och föräldrarna måste bidra, men i detta förslag är det skolan jag tänker på.

Ja, kanske någon vill säga, men är det inte att manipulera människor, är det inte att indoktrinera? Det tycker jag inte. Jag ser det som att dra fram det goda, det positiva i människor, att hjälpa dem att undvika problem och att uppnå ett bättre och hälsosammare liv till glädje för dem själva och hela vårt samhälle.

Vi har ett ordspråk "envar är sin egen lyckas smed" som rymmer mera sanning än de flesta föreställer sig. Men ska man lyckas med att smida något positivt ska det skapas utifrån den person man är och som man tänker. Om du tror att lyckan ska komma till dig utifrån tror du fel. Ett gott liv skapas inifrån och ut. Det krävs då att förutsättningarna finns. Det är vår plikt att hjälpa våra ungdomar att skapa dessa förutsättningar.

Min förhoppning är att du vill läsa det som jag skriver och medverka till att starta en diskussion som kan leda till att det tas tag i denna stora men också spännande uppgift.

Allt detta och mycket mera förtjänar sitt eget ämne.

En länk till en video som visar vad det kan betyda att ha en passion.

<https://youtu.be/ySz-Y-ZcFCI>

Henrik Johansen
Södra Möinge 7110
26874 Billeberga

Daniels Per-Erik RK STAB

Från: Henrik Johansen - HelpNewGeneration <newgeneration@telia.com>
Skickat: den 17 augusti 2020 11:15
Till: positiveriding@telia.com
Ämne: Förslag
Bifogade filer: UpplaggUngdomar 610.docx

2020-08-17

Förslag till svenska skolar och gymnasier

Jag tillåter mig härmed att skicka bifogat förslag.

Under mina drygt 50 år som undervisare / instruktör har jag gjort många iakttagelser, intressanta och lärorika men tyvärr också oroväckande.

Mina tankar kring människors, speciellt barn och ungdomars, beteende har jag sammanfattat i detta upplägg till diskussion om hur man skulle kunna rikta ett ämne i undervisningen mot att uppnå en bättre självbild och därmed högre livskvalitet för våra skolungdomar.

Jag har naturligtvis pratat med en del lärare om detta förslag som alla hälsar det varmt välkommen.

Jag är medveten om att en del av innehållet finns i läroplanen, men också att det inte finns tillräckligt med tid om man ska hinna med obligatoriskt pensum.

Jag tar mycket gärna emot feedback som kan hjälpa mig att förbättra detta upplägg samt förslag till personer eller organisationer som kunde vara intresserade.

Med vänlig hälsning



Henrik Johansen
Södra Möinge 7110

268 74 Billeberga

e-post: newgeneration@telia.com