

## Uppföljning, internkontrollplan, Kultur och skola, UR1

risk	risktal	beslut	kontrollmoment	ansvarig	åtgärder
Delegationsordningens tillämpning	4	Hantera	Hur följs delegationsordningen och är hanteringen i linje med regelverket?	Kristian Hafskjär	

### Senaste resultat:

Granskningen sker senare under året.

risk	risktal	beslut	kontrollmoment	ansvarig	åtgärder
Studieplaner	4	Hantera	Upprättas studieplaner enligt gällande regelverk?	Kristian Hafskjär	Inga omedelbara åtgärder behövs.

### Senaste resultat:

Intervjuer har genomförts med skolornas rektorer.

Iakttagelser från Munkagård:

När eleverna skrivs in i åk1 får de per automatik en grundstudieplan på 2500 poäng baserat på naturbruksprogrammets kurser. Alla elever måste ha en studieplan annars kan de inte vara inskrivna på skolan. Studieplanerna följs upp av mentorerna samt av elevhälsoteamet, rektor är ytterst ansvarig. Studieplanerna är en grund till utvecklingsamtalen och bidrar till en framförhållning för att eleven ska se vilka kurser som vederbörande ska läsa. Det som ibland kan avvika är att en släpande uppdatering i vissa fall kan förekomma när förändringar har gjorts i studieplanen.

En enkät distribuerades till skolans elever där man ser att:

- 24,1 procent av respondenterna svarar att man har en studieplan
- 14,8 procent svarar att man känner till innehållet i studieplanen

Iakttagelser från Löftadalen:

Det finns rutiner för studieplaner på allmän kurs. På folkhögskolors särskilda kurser finns inga krav på studieplaner.

Studieplanerna på allmän kurs är centrala för såväl deltagaren som lärarna, då planen anger omfattningskrav, behörigheter och undervisande lärare. Kort sagt anges deltagarens tid på skolan och vad den ska innehålla. Det är också ett grundläggande dokument för lärarna att utgå från i sin kursplanering tillsammans med deltagaren.

Det är kurators ansvar att inför läsårsstart göra en studieplan tillsammans med deltagaren. Detta sker via telefon och grundas på inlämnade betygshandlingar alternativt befintlig studieplan på skolan (om deltagaren redan går på skolan). Preliminär undervisande lärare sätts i varje kurs, och följs upp av lärare och kurator vid skolstart. Studieplaneringen dokumenteras i Schoolsoft och kan ses av deltagaren, undervisande lärare, kurator och deltagarstödare.

Uppföljning sker kontinuerligt genom att mentor/undervisande lärare stämmer av med deltagaren att studieplanens innehåll stämmer och är aktuellt. Detta sker i regelbundna samtal. Vid terminsslutet eller när en behörighet är uppnådd anger läraren i Schoolsoft att den behörigheten är nådd, och säkerställer därigenom att den aktuella behörigheten finns med i studieplanen och är aktuell. Vid felaktigheter/uppdateringar meddelar antingen deltagaren eller mentor/undervisande lärare detta till kuratorn som ändrar i studieplanen i Schoolsoft.

Ett vanligt problem är att studieplanerna inte är aktuella pga att deltagarna har ändrat sig gällande vilka kurser de vill läsa men inte meddelat detta till mentor eller kurator. En avvikelse är studieplaner för de nyanlända deltagare som går på allmän. Studieplanerna blir väldigt preliminära eftersom det ibland saknas betygskodokument.

Utfall från deltagarundersökning redovisas i samband med UR2.

Iakttagelser från Katrineberg:

Det finns rutiner för hur studieplaner skrivs och följs upp. Studieplanen görs tillsammans med deltagare vid skolstart. Studieplanen utgår från vad deltagaren har med sig från tidigare studier och vad som ytterligare behövs för att uppnå grundläggande behörigheter. Studieplanen uppdateras regelbundet när deltagare slutfört någon kurs. Studierektorn har det övergripande ansvaret för studieplanerna. Studieplanen är individuell och är avgörande för att deltagare läser de ämnen som saknas och behöver för att uppnå grundläggande behörighet. Den enda avvikelserna som nämns är att studieplanen inte alltid följs av deltagaren p g a frånvaro, sjukdom m fl olika orsaker.

Utfall från deltagarundersökning redovisas i samband med UR2.

Den sammantagna bedömningen är att hanteringen överlag är ändamålsenlig, dock är det önskvärt att eleverna själva framgent har mer kännedom om studieplanerna

risk	risktal	beslut	kontrollmoment	ansvarig	åtgärder
Barnkonventionen blir lag	4	Hantera	Lever förvaltningen upp till den nya lagen?	Kristian Hafskjär	

#### Senaste resultat:

Granskningen sker senare under året.

risk	risktal	beslut	kontrollmoment	ansvarig	åtgärder
Klagomålshantering	4	Hantera	Hanteras inkomna klagomål enligt gällande regelverk?	Kristian Hafskjär	

#### Senaste resultat:

Granskningen sker senare under året.

risk	risktal	beslut	kontrollmoment	ansvarig	åtgärder
Munkagårds informations-skyldigheter gentemot elevernas hemkommuner	4	Hantera	Lever Munkagård upp till den informations-skyldighet gentemot elevernas hemkommuner som föreligger?	Kristian Hafskjär	

#### Senaste resultat:

Granskningen sker senare under året.

risk	risktal	beslut	kontrollmoment	ansvarig	åtgärder
Deltagarveckor	4	Hantera	Vad indikerar relaterade nyckeltal och statistik angående deltagarveckor?	Kristian Hafskjär	

#### Senaste resultat:

Granskningen sker senare under året.

risk	risktal	beslut	kontrollmoment	ansvarig	åtgärder
Lärartäthet och behörigheter	4	Hantera	Vad indikerar relaterade nyckeltal och statistik angående lärartäthet och behörigheter?	Kristian Hafskjär	

#### Senaste resultat:

Granskningen sker senare under året.

risk	risktal	beslut	kontrollmoment	ansvarig	åtgärder
Frånvaro på Munkagård och på allmän kurs på folkhögskolorna	4	Hantera	Hur hög är frånvaron på skolorna?	Kristian Hafskjär	

#### Senaste resultat:

Granskningen sker senare under året.

risk	risktal	beslut	kontrollmoment	ansvarig	åtgärder
Realgymnasiets etablering i Halmstad	4	Hantera	Vilka risker innebär Realgymnasiets etablering och vilka åtgärder behöver eventuellt vidtas?	Kristian Hafskjär	Inga omedelbara åtgärder behövs.

### Senaste resultat:

Utvecklingsledare samt berörda nyckelpersoner på Munkagårdsgymnasiet har studerat och analyserat Realgymnasiet utifrån information på deras hemsida, broschyrer, gymnasie-mässan samt att vi deltog på Realgymnasiets informationskväll för föräldrar.

Den slutsats som dras är att Realgymnasiet avviker mycket från Munkagård i många avseenden. Exempelvis är skolan placerad i centrala Halmstad, de har inga egna driftsverksamheter samt erbjuder inget internat. Munkagård har också under lång tid kunnat bygga upp ett omfattande nätverk kring gröna näringar, som exempelvis underlättar APL-hantering. Enligt uppgift ska Realgymnasiet starta upp i liten skala med 20-24 elever.

Den bedömning som görs är att skolorna är så pass olika att man förmodligen inte konkurrerar om samma elever. RG kan nog dock locka fram ett nytt naturbruksintresse bland elever i Halmstad, men dessa elever hade nog aldrig funderat på MG från början. Sannolikt är konkurrensen större mellan RG och andra yrkesprogram i Halmstad än mellan RG och MG. Således är bedömningen att RG inte "snor" elever från MG.

När det gäller personalperspektivet så finns det ett 20-tal lärare på MG som bor i Halmstad, Falkenberg eller i Laholm, men bedömningen är att ytterst få av dessa skulle se några större fördelar med att byta skola. Risken för massflykt är låg om man bara utgår från RGs etablering.

En annan iakttagelse är att RG lär få en utmaning med att tillhandahålla utbildade yrkeslärare när man samverkar med externa aktörer. MG har ju en stor konkurrensfördel här.

Sammantaget görs bedömningen att Realgymnasiets etableringen inte i nuläget utgör en stor risk för Munkagård och således behöver inga omedelbara åtgärder vidtas. I UR2 kommer slutgiltiga söksiffror att presenteras.