

Insikt med utsikt - Verksamhetsplan 2020



Mål med verksamheten

Verksamheten på Löftadalens folkhögskola ska ge ett varierat utbud av utbildningar och kurser med högsta kvalitet. Detta ska visas i regelbundna utvärderingar.

Löftadalens folkhögskola står på två ben: utbildningar och kurser.

Utbildningar

Allmän kurs, som ger deltagarna möjlighet att bli klara med grundskola och/eller få grundläggande behörighet för yrkeshögskolestudier och högskolestudier, samt öka sin anställningsbarhet.

De särskilda utbildningarna: Bild och konst, Dans, Keramik, Musikal, Musikproducent, Singer/songwriter. Dessa har som syfte att förbereda för högre studier, och/eller eget konstnärskap och företagande.

Läsåret 2020/2021 avser skolan också erbjuda en textilutbildning på distans samt en ny performanceutbildning. Performance riktar sig till alla som vill utveckla sitt sceniska konstnärskap tillsammans med andra, oavsett inom vilken gren av konstnärskapet.

Kurser

Korta kurser och samverkanskurser är spridda över hela året, men de flesta sker under sommaren när utbildningarna har sommaruppehåll. Kursverksamheten avser Löftadalens folkhögskola att fortsätta att utveckla, främst inom områdena pedagogik, kultur och hälsa.

Under 2020 har Löftadalens folkhögskola som kvantitativ målsättning att genomföra följande verksamhet:

Långa kurser	Platser
Allmän kurs	70
Bild- och konstlinjen	16
Danslinjen	16
Keramiklinjen	12
Musikallinjen	16
Musikproduktion	16
Performance	16
Singer-songwriter linjen	16
Textila återbruk distans 50%	12
Totalt: 190	

Deltagarveckor:

Långa kurser: 6813

Korta kurser: 399

Totalt:7212 (tilldelat 6923)

Internatet

Boende på skolans internat: 95

Kurser, samverkanskurser och öppen folkbildning

Under verksamhetsåret kommer Löftadalens Folkhögskola att bedriva kurser, samverkanskurser och öppen folkbildning motsvarande 5 % av den totala verksamheten.

Verksamhetsmål

Det internationella arbetet

Löftadalens Folkhögskola strävar efter att arbeta för en hållbar utveckling och global rättvisa. Vi har sedan många år ett samarbete med Kilwa Folk Development College i Kilwa, Masoko, Tanzania. Vi avser att fortsätta utveckla detta utbyte under kommande år.

Vi vill att Löftadalens folkhögskola ska vara en naturlig mötesplats för alla nationaliteter, därför avser vi undersöka fortsatta möjligheter att ta emot volontärer och utbyteselever även fortsättningsvis.

Medbestämmande

Deltagardemokrati är fundamentalt för att utveckla och stärka demokratin. Löftadalens folkhögskola kommer att fortsätta stärka möjligheten till ökad deltagardemokrati genom att göra deltagarna delaktiga i utformning av program, planering, utförande och utvärdering av den utbildning man valt. Att vara en del i en demokratisk organisation skapar bättre förutsättningar för folkhögskolan att vara en väg för deltagaren till ett aktivt medborgarskap.

Kontakt med föreningar och företag

Löftadalens folkhögskola avser utveckla kontakten och samarbetet med föreningar, studieförbund och företag i form av samverkanskurser. Ett sätt att öka möjligheten för deltagare på folkhögskolan att utbilda sig och skapa kontakter med företag.

Framöver kommer Löftadalen att intensifiera samarbetet med Åsa 365, en samhällsförening, där drygt 130 företag och organisationer/föreningar i Åsa ingår. Vi kommer genomföra korta kurser riktade direkt till Åsa 365 och tillsammans med Åsa 365 genomföra öppna utbildningar.

Kulturcentrum

Löftadalens Folkhögskola är en mötesplats för kultur, för närsamhället och för de deltagare som finns på skolans långa och korta kurser, ett område vi vill fortsätta att utveckla på flera sätt. Genom att erbjuda kurser, utbildningar och trevliga lokaler vill vi vara en naturlig mötesplats för föreningar och konstnärer. Vi vill öppna arbetsplatser för konstnärer genom att t ex skapa utställningsmöjligheter.

Löftadalen fortsätter kursen Folkkören och utvecklandet av kurser inom musik, dans, musikal, band och instrument.

Miljöarbete

Region Halland utvecklar kontinuerligt sitt miljöarbete mot Agenda 2030 och de globala målen för en hållbar utveckling, ekologiskt, socialt och ekonomisk.

Region Halland arbetar mot följande tre övergripande mål:

1. Ska reducera koldioxidutsläppen med 80% till 2025 i regionens egna verksamheter
2. Ska använda samhällsutmaningarna som drivkraft för innovationer
3. Ska vara ett föredöme i klimat- och miljöarbetet.

Vi har inom Kultur och Skola satt upp följande miljömål för 2020:

- Reducera bilkörningen och verka mot ökad användning av kollektivtrafik.
- Köpa in och använda miljövänlig teknik/utrustning.
 - Hållbarare och längre användande av tekniska utrustning genom exempelvis förlängning av avtal.
- Reducera pappersförbrukningen
- Verka för att större andel ekologisk mat köps in till skolköken
- Minimera matsvinnet
- Fortsätta utbildandet internt och externt om miljö- och hållbarhetsfrågor

Löftadalens folkhögskola arbetar mot Kultur och Skolas miljömål. Vi avser minska användandet av personbilar i tjänsten och arbeta mot ökad användning av kollektivtrafik. Andelen ekologiska livsmedel skall fortsätta öka och matavfallet minska. Arbetet mot ökad källsortering och återvinning skall intensifieras. Likaså skall vi verka mot en förlängning av användandet av skolans tekniska utrustning. Löftadalens folkhögskola skall fortsätta kunskapsspridning om och arbete med Agenda 2030 med dess hållbarhetsfrågor både internt och externt genom exempelvis undervisning och aktiviteter på våra kurser, Äntligen måndagar, Kulturonsdagar, klädbytdagar mm.

Löftadalens utvecklingsområden

Pedagogisk utveckling, Tre av tio elever går ut gymnasiet med en ofullständig gymnasieutbildning. De möter en hög ungdomsarbetslöshet. Sverige tar emot en större mängd ensamkommande flyktingbarn och flyktingar. Många av dessa saknar utbildning och en naturlig väg in i arbetslivet.

Grundskole- och gymnasiekompetens

Folkhögskolan är en möjlighet till en ny framtid. På allmän kurs börjar de elever som gymnasieskolan inte anpassade sig till. Löftadalens folkhögskola ger en ny möjlighet för dessa elever att lyckas med sin utbildning, något som också drygt 80 % gör. De särskilda utbildningarna inom dans, musik samt konst och konsthantverk syftar till att förbereda för högre studier och/eller ett eget konstnärskap. Det är ett högt söktryck till våra utbildningar

med nästan två till drygt tre sökande till varje utbildningsplats. Den allmänna utbildningen utgör ungefär 35 % av skolans verksamhet.

Stödboende

Sedan 2015 har Löftadalens folkhögskola bedrivit projektet Folkhögskolespåret för ensamkommande flyktingbarn. Det har skett i samarbete med Katrinebergs Folkhögskola, Länsstyrelsen Halland och samt socialförvaltningen i Halland.

Projektet har under 2019 övergått i ett permanent stödboende med åtta platser. Vi vänder oss till unga/vuxna 18–22+ som behöver få ett individuellt anpassat stöd för att klara sin vardag. Stödboende innebär att ungdomen/den unga vuxna har eget boende under placeringstiden och går någon av de utbildningar som Löftadalens folkhögskola erbjuder. Ungdomen/den unga vuxna har ett mindre vårdbehov än vid placering i ett HVB-hem.

Exempel på målgrupper kan vara:

- Unga som slussas ut från andra boendeformer.
- Unga med behov av ett eget boende på grund av familjeförhållanden.
- Ensamkommande ungdomar.

Etablering och Svenska från dag 1

Vi vill också ta ett ansvar för de nyanländas etablering i vårt samhälle genom t.ex. VIS, vuxenutbildning i samverkan. Detta arbete sker i samarbete med arbetsförmedlingen. 2015 startade vi med 24 platser. Även fortsättningsvis kommer vi att erbjuda etableringskurs med planerade 30 platser 2019.

Under 2016 fick folkhögskolorna ett nytt uppdrag, svensk från dag 1. Det är undervisning i svenska och om det svenska samhället redan under asylprocessen. Under kommande verksamhetsår planeras 30 platser.

Utvecklingsplan för Löftadalens folkhögskola

Pedagogisk fokus – utveckla linjer, utbildning och undervisning

Under nästkommande år avser Löftadalens folkhögskola att fortsätta utveckla undervisningsmetoder för att bättre uppfylla målet att alla elever ska lyckas med sina studier, **att läsa in grundskolan eller gymnasiet enligt folkhögskolans egen modell och på så sätt bli klar med grundskola, få grundläggande behörighet till yrkeshögskola eller högskolestudier** och ökad anställningsbarhet. I utbildningsplanen för Löftadalens folkhögskolas personal är fokus kompensatorisk pedagogik, formativt lärandet, aktiva inlärningsmetoder, IKT och genus.

Merparten av utbildningarna kommer att fortsatt utvecklas ur ett entreprenöriellt perspektiv, vilket är ett önskemål från eleverna/deltagarna. Ett entreprenöriellt perspektiv är mer än att starta företag; det är förhållningssätt till lärande, arbete och företagande. Ur

det ekonomiska perspektivet kommer deltagarna att praktiskt få lära sig vad det innebär att själv vara ett varumärke, att utarbeta affärsplan, marknadsplan och marknadsföringsplan.

Ekonomi

Löftadalens Folkhögskola avser att ha en ekonomi i balans.

Ekonomiska förutsättningar - budget 2020

Budget 2020	(tkr)
Försäljning material/tjänster	9 341,3
Försäljning egna prod/övr intäkter	0
Statsbidrag	21 821,5
Interkommunal ersättning	0
Övriga bidrag	0
Verksamhetens intäkter	31 162,8
Personalkostnad	-31 038,5
Material, varor	-2 659,3
Tjänster, material	-7 896,7
Ers/avg f köpta tjänster, bidrag	0
Avgifter och ersättningar	-2 911,4
Verksamhetens kostnader	-44 505,9
Verksamhetens nettokostnad	-13 343,1
Regionbidrag	13 343,1
Finansiering intäkter	0
Finansiering kostnader	0
Summa finansiering	13 343,1
Årets resultat	0,0

Det systematiska utvecklingsarbetet

Löftadalen arbetar med ett systematiskt arbete för att utveckla verksamheten, Enligt

Folkbildningsrådets

styrelses plan för

redovisning av

folkbildningens

kvalitetsarbete.

Löftadalens

kvalitetsarbete följer ett

årshjul.

Grunden för arbetet är
den stora utvärderingen

som görs varje vår.

Utvärderingen bearbetas

och utmynnar i

handlingsplaner.

Handlingsplanerna

utvecklas sedan till mål för

de olika verksamheterna

och skrivs därefter in i

verksamhetsplanen för

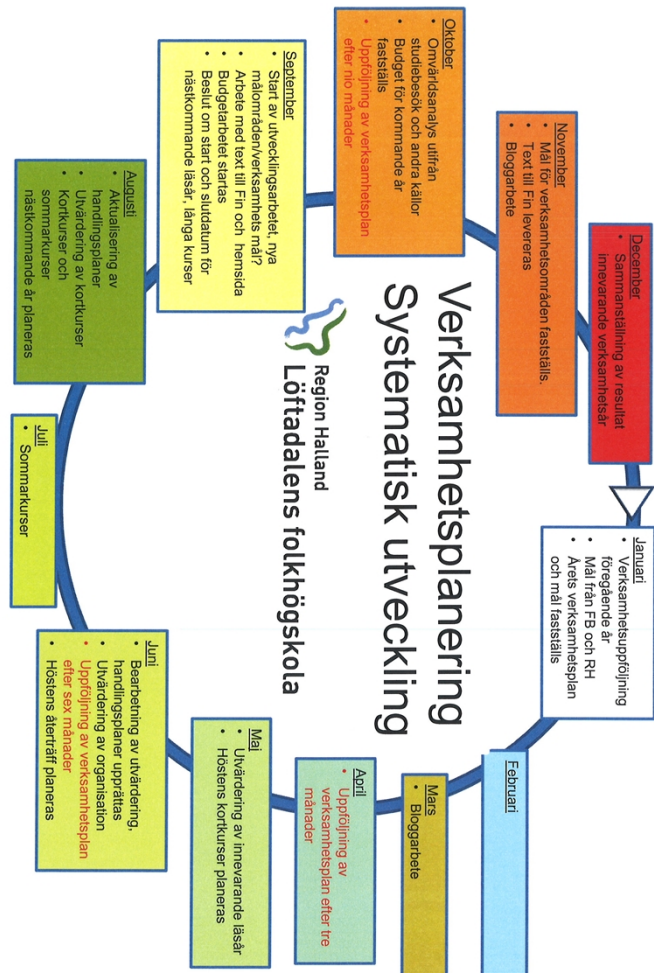
nästkommande år. I

utvecklingsarbetet ingår

omvärldsanalys.

Verksamhetsplanen följs

upp kontinuerligt.



Styrande dokument för Löftadalens verksamhetsplan

- Regeringens folkbildningsproposition (2013/14:172)
- Regional utvecklingsstrategi 2015-2020
- Tillväxtstrategi 2014-2020
- Verksamhetsplan Kultur och skola 2020

Emma Gröndal
Ordförande

Michael Deubler
Rektor

