

Datum
2019-09-12

Diarienummer
DNKS160221

Skolinspektionen
Box 2320
403 15 Göteborg

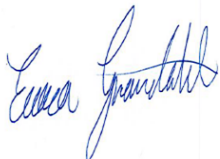
Svar till Skolinspektionen efter beslut 2019-05-16 (Dnr 43-2017:1257)

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hallands läns landsting under vårterminen 2017. Skolinspektionen fattade den 21 augusti 2017 beslut efter tillsyn av Munkagårdsgymnasiet. Skolinspektionen genomförde en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut 20 augusti 2018 och konstaterade då att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Hallands läns landsting inkom med redovisning av vidtagna åtgärder den 16 och 23 november 2018 samt kompletterande svar den 20 december 2018 och den 15 januari 2019. Vid Skolinspektionens uppföljning av tidigare beslut, som bygger på huvudmannens redovisade åtgärder, konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister.

Skolinspektionen har förelagt Hallands läns landsting att senast den 13 september 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Hallands läns landsting har valt att redovisa sitt svar på ett separat formulär.

Driftnämnden Kultur och Skola



Emma Gröndahl
ordförande



Eva Nyhammar
förvaltningschef

Svar till Skolinspektionen efter beslut 20190516

Dnr 43-2017:1257

Skolinspektionen konstaterar att Hallands läns landsting inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektor följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.
- Rektorn ska se till att uppföljningen av kunskapsresultat, beslutade utvecklingsåtgärder och planering för genomförandet av dessa dokumenteras

Redovisning av Munkagårdsgymnasiets arbete med styrning och utveckling av verksamheten med fokus på det systematiska kvalitetsarbetet

Under läsåret 2018/2019 har huvudmannen, rektor och personal aktivt försökt att utveckla Munkagårdsgymnasiets systematiska kvalitetsarbete. Startskottet var en rapport som en utvecklingsledare på staben upprättade sommaren 2018. Utifrån dessa slutsatser har bland annat skolans förstelärare tagit fram idéer på hur kvalitetsarbetets grundläggande struktur bör se ut. De två bilder som anges nedan är ett resultat av detta arbete.

Det systematiska kvalitetsarbetet på skolan är en del av en helhet och tangerar många andra områden. Verksamheten på Munkagårdsgymnasiet har i modellen nedan (se bild 1) delats upp i tre processer:

- Undervisning
- Övrig skolverksamhet
- Stödprocesser

Undervisning innebär den utbildning som rektor och personal ska säkerställa gentemot eleverna utifrån skollag, nationella mål och riktlinjer. Denna process inkluderar även elevernas trygghet, hälsa, studiero, likabehandling, värdegrundsarbete etc.

Övrig skolverksamhet handlar om internat, skolmat, marknadsföring, fritid, skolgård etc (elevrelaterade områden som inte är specifikt reglerat i skollag eller övrigt nationellt regelverk).

Stödprocesser utgörs av lokaler, IT, ekonomi, HR, städning, vaktmästeri etc dvs funktioner som behövs för de två ovanstående processerna. Stödprocesserna regleras primärt av Region Hallands lokala styrdokument.

När det gäller det systematiska kvalitetsarbetet så är fokus på undervisningen och de förutsättningar som eleverna har (den första processen ovan). Här sker mycket uppföljning och mätning genom nationell statistik (studieresultat) och lokala undersökningar med hjälp av exempelvis enkäter. Denna uppföljning ska inte blandas ihop med annan uppföljning som i bilden symboliseras av de tre röda vertikala pilarna.

- Den statliga styrningen består i huvudsak av regelverk (lagstiftning, föreskrifter, förordningar) och tillsyn från myndigheter. I vissa fall finns det mål från riksdag/regering att ta sikte på samt uppföljning av statsbidrag. Observera att den statliga styrningen inte bara reglerar skolområdet utan också alla övriga områden som exempelvis GDPR, socialtjänstlag, hälso-och sjukvårdslag, miljölagstiftning, föräldrabalk, kommunallag etc.
- Huvudmannens styrning handlar om vad regionen och nämnden för Kultur och skola beslutar. Ofta innefattar dessa beslut lokalpolitiska mål, styrdokument, budget/ekonomi samt intern kontroll. Huvudmannen har också ett ansvar när det gäller det systematiska kvalitetsarbetet.

- Enhetens styrning utgörs av vad rektor och personalen vill med Munkagårdsgymnasiet inom ramen för det lokala mandatet. Skolan har definierat egna verksamhetsmål samt formulerat ordningsregler för verksamheten. Styrningen på enhetsnivå handlar också om den kultur som råder på skolan.

Beträffande det systematiska kvalitetsarbetet så är det, i linje med ovanstående, viktigt att fokus ligger på undervisning och elevernas förutsättningar. Systematiken i kvalitetsarbetet erhålls genom att säkerställa en kontinuerlig process bestående av planering, genomförande, uppföljning och åtgärder/beslut. Syftet är att leva upp till skollagen, nationella mål och riktlinjer genom att arbeta med ständiga förbättringar.

De två smala vertikala pilarna från uppföljning ner till övrig skolverksamhet och stödprocesser illustrerar att uppföljningens slutsatser i vissa fall kan botten i att studieresultat eller elevernas välbefinnande påverkas av andra faktorer än undervisningen (exempelvis skolmat, städning eller lokaler).

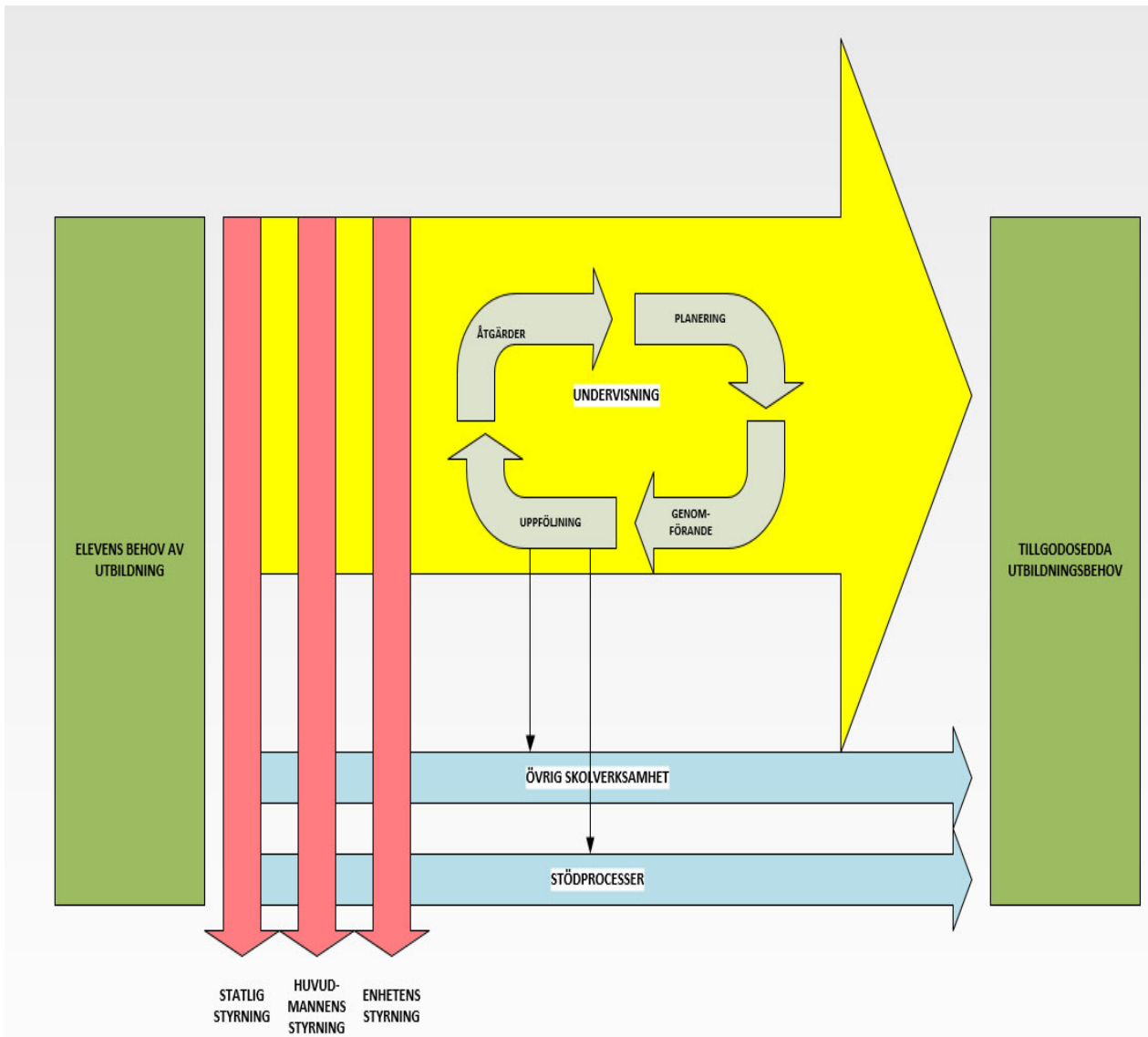


Bild 1

Skolans systematiska kvalitetsarbete, så som vi tolkar det på Munkagårdsgymnasiet, tar sikte på fyra områden (se bild 2):

- Studieresultat och bedömning
- Hälsa, trivsel och studiero
- Individanpassning och delaktighet
- Värdegrund och likabehandling

En viktig del i processen är att välja ut de frågor/aspekter/processer inom respektive område som ska följas upp och få extra uppmärksamhet. Detta kallas i bilden *fokusområden*. Det är varken relevant eller praktiskt möjligt att följa upp allt inom varje område så ett urval måste göras.

Varje fokusområde följs upp på ett ändamålsenligt vis vilket symboliseras av *metod*-cirkeln i bilden. De vanligaste metoderna på Munkagårdsgymnasiet är statistik, enkäter eller formaliserade gruppsamtal.

Nästa cirkel belyser *tidpunkt* för uppföljning. Varje uppföljning genomförs när det är lämpligt, vilket påverkas av undervisningens planering/schema, personalens arbetsbelastning, när erforderlig fakta/data finns tillgänglig etc.

Det som i bilden kallas *genomförande* handlar om vem/vilka som har ansvar för att utföra uppföljningen. Detta ansvar innefattar att planera uppföljningen, genomföra den, analysera resultatet samt verka för att åtgärder vidtas vid behov. Vid behov tas externa resurser in, exempelvis utvecklingsledare från förvaltningen.

I samband med analysen används ofta följande bedömningsgrunder:

- Lever vi upp till regelverket?
- Är årets resultat bättre eller sämre än i fjol? Finns det trender eller mönster?
- När vi eventuella målvärden?
- Finns det skillnader i resultat mellan tjejer och killar?
- Hur står sig skolans resultat gentemot andra skolor

Den sista cirkeln har namnet *dokumentation och rapportering*. Varje uppföljning dokumenteras samt förankras så att alla berörda tar del av informationen och slutsatserna. Särskilt viktigt är det att huvudmannen har god kännedom om det systematiska kvalitetsarbetet. I praktiken säkerställs detta genom diverse informationsärende på nämnden.

Sammanfattningsvis används "kvalitetscirkeln" (bild 2) för planering av skolans systematiska kvalitetsarbete. Bilden utgör en typ av checklista som säkerställer att alla väsentliga aspekter av kvalitetsarbetet beaktas och att uppföljningarna "fördelar" sig på alla viktiga områden. En annan fördel är att kvalitetscirkeln främjar en överblick så att vissa uppföljningar kan synkroniseras och samordnas.

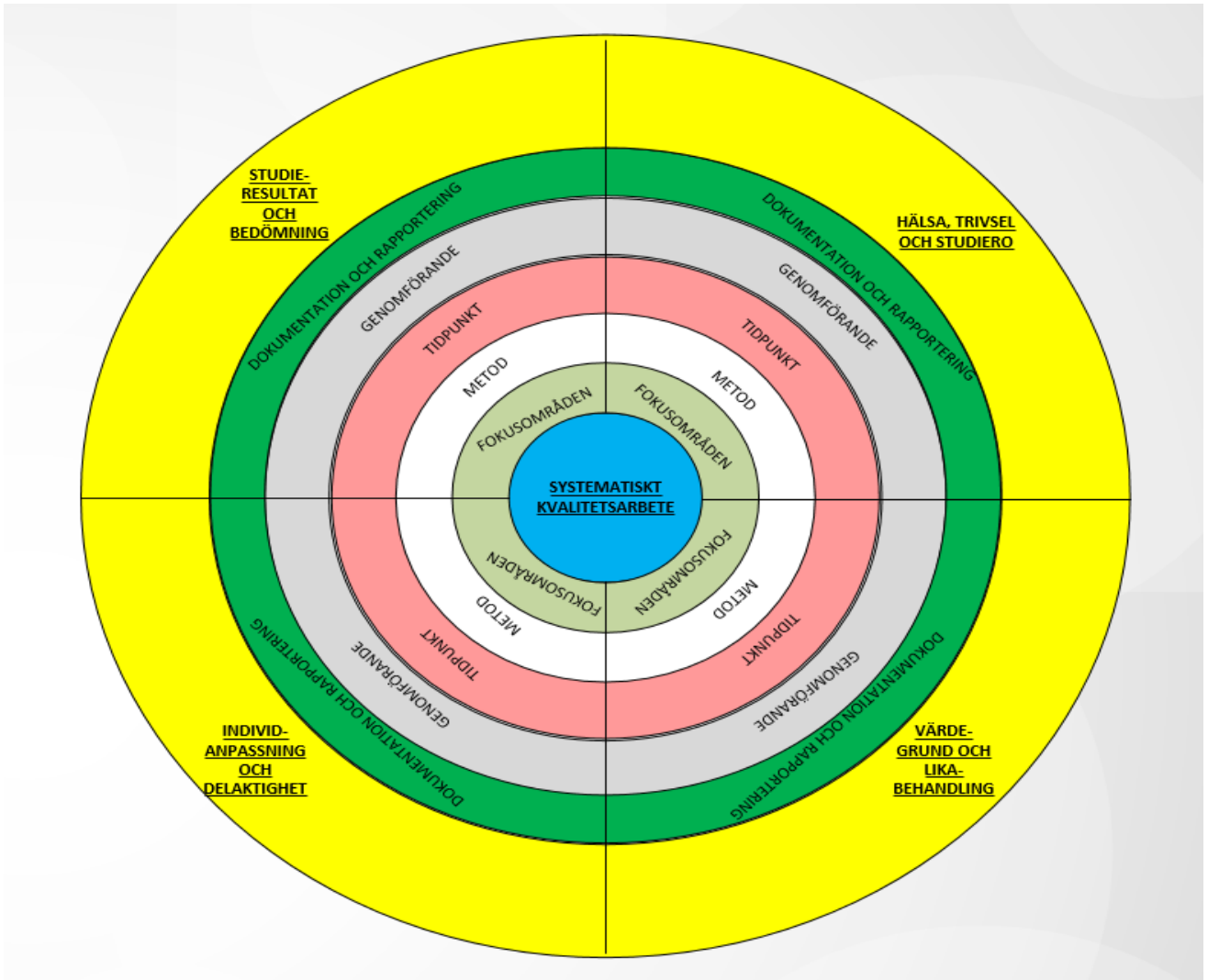


Bild 2

Exempel på åtgärder, beslut och förändringar som konsekvens av skolans systematiska kvalitetsarbete

Exempel 1, Studieresultat, stöd och anpassningar

Iakttagelser

Studerars elevernas studieresultat så framgår exempelvis att:

- 76,6 % av eleverna tar examen (räknat på de som går fullständigt program)
- Genomsnittlig betygspoäng för elever med examen eller studiebevis = 13,7
- Genomsnittligt provbetygspoäng på nationellt prov i engelska = 11,0
- Genomsnittligt provbetygspoäng på nationellt prov i matematik = 10,3
- Genomsnittligt provbetygspoäng på nationellt prov i svenska = 9,2

I jämförelse med Naturbruksprogrammet nationellt:

	Andel elever med examen (fullständigt program)	Genomsnittlig betygspoäng för elever med examen eller studiebevis
Naturbruksprogrammet totalt i riket	89,5	14,1
Munkagårdsgymnasiet	76,6	13,7

Från Skolinspektionens skolenkät (åk 2 2018) ser man följande utfall:

På frågan *Jag kan få extra undervisning om jag skulle behöva det*, svarar 85 procent positivt.

På frågan *Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det*, svarar 97 procent positivt.

På frågan *Skolarbetet är för svårt för mig*, svarar 27 procent av respondenterna att detta påstående stämmer ganska bra.

I den senaste elevbarometern (från vårterminen 2019) noteras att 90 procent av respondenterna använder pluggverkstaden en gång i månaden eller mer sällan än så.

Vidare, så indikerar antagningsstatistik att medelmeritvärdena från grundskolan är något högre i år än i fjol om de två inriktningarna med högst antal elever studeras:

UTBILDNING/INRIKTNING	2019, MEDELMERITVÄRDE	2018, MEDELMERITVÄRDE
NBDJU	224,2	223
NBLAN	225	214

Från skolans lokala data kan följande iakttagelser göras:

Läsåret 2018/2019 var det två elever som skrevs över från IMV till nationellt program.

Antal kurser och poäng per elev som genomfördes på yrkesintroduktion, utgångselever 2019:

Elev 1 – 23 kurser, 22 kurser med betyg A-E, 1 kurs med betyg F. 2300 poäng

Elev 2 – 9 kurser, 4 kurser med betyg A-E, 5 kurser med betyg F. 1000 poäng

Elev 3 – 22 kurser, 21 kurser med betyg A-E, 1 kurs med betyg F. 2300 poäng

Elev 4 – 22 kurser, 21 kurser med betyg A-E, 1 kurs med betyg F. 2300 poäng

Elev 5 – 5 kurser, 5 kurser med betyg A-E. 600 poäng

Elev 6 – 6 kurser, 2 kurser med betyg A-E, 4 kurser med betyg F. 600 poäng

Elev 7 – 16 kurser, 15 kurser med betyg A-E, 1 kurs med betyg F. 1700 poäng

Elev 8 – 13 kurser, 13 kurser med betyg A-E. 1400 poäng

Elev 9 – 17 kurser, 17 kurser med betyg A-E. 1800 poäng

Elev 10 – 10 kurser, 5 kurser med betyg A-E, 5 kurser med betyg F. 1100 poäng

Elev 11 – 17 kurser, 17 kurser med betyg A-E. 1900 poäng

Elev 12 – 19 kurser, 18 kurser med betyg A-E, 1 kurs med betyg F. 2000 poäng

Bedömningsgrunder

I läroplan för gymnasieskolan anges bland annat följande:

Det är skolans ansvar att varje elev på ett nationellt yrkesprogram inom gymnasieskolan ges möjlighet att uppnå kraven för en yrkesexamen som innebär att eleven har uppnått en av branschen godtagbara nivå av yrkeskunnande för att vara väl förberedd för yrkeslivet.

Alla som arbetar i skolan ska:

- Ge stöd och stimulans till alla elever så att de utvecklas så långt som möjligt
- Uppmärksamma och stödja elever som är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd
- Samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande

Slutsatser

Siffrorna ovan är hämtade från Skolverkets statistik över avgångselever VT-18. (Statistik för avgångselever VT-19 publiceras först i oktober, och har därför inte kunnat tas med i detta dokument). Det bör dock noteras att endast elever med fullständig gymnasieexamen (2500 poäng) syns i Skolverkets statistik, och alltså inte elever som av någon anledning har reducerat bort en eller flera kurser. Munkagårdsgymnasiet har ett betydande antal elever som, av olika anledningar, läser reducerat gymnasieprogram. Vårterminen 2018 tog 82 elever studenten från skolan, men endast 47 av dessa syns i Skolverkets statistik. Vi är inte nöjda med hur denna statistik ser ut och vår ambition är att antalet elever som går ut årskurs tre med gymnasieexamen ska öka. Vi hoppas och tror att de förändringar som är gjorda i syfte att öka måluppfyllelsen hos eleverna även ska leda till att ett färre antal elever reducerar kurser.

Vidare, generellt sett kan man säga att eleverna på yrkesintroduktion, trots programreducering, får med sig många kurser. Detta ser vi som ett kvitto på att lärare och mentorer som arbetar med eleverna på yrkesintroduktionsprogrammet gör ett bra jobb med att coacha eleverna framåt och efter sina förmågor klarar så många kurser som möjligt.

Även om vissa indikatorer tyder på att en hel del elever generellt är nöjda med den hjälp och det stöd som skolan erbjuder, så är det många elever som skulle behöva mer hjälp med studierna eller erhålla andra insatser för att prestera bättre studieresultat.

Studerars studieresultat samt de kursutvärderingar som görs så kan man inte identifiera att eleverna har extra svårt för någon eller några specifika kurser år efter år, det varierar en hel del för varje årskull.

Beslut, åtgärder och förändringar HT 19

Elevernas studieresultat är en stor fråga som behöver angripas på flera plan, nedan anges några exempel.

- Nytt för höstterminen 2019 är att "pluggverkstaden" transformeras till "oasen". Oasen är ett rum mitt i skolan vilket har inretts och möblerats för att passa ändamålet. Vi har noterat att många elever som

börjat på Munkagårdsgymnasiet tidigare fått särskilt stöd och en stor del av dessa kommer fortsätta ha behov av det. Tanken är att låta elever i behov av stöd i mindre grupp få komma till Oasen under lektionstid. Eleven är med på genomgången i klassen och vet vad den ska arbeta med innan vederbörande kommer till Oasen. I Oasen finns minst en specialpedagog och en speciallärare stora delar av veckan. Även läxläsning och omprov förläggs till Oasen. I bilagorna finns bilder på Oasen.

- Elever som är antagna på IMV har från och med höstterminen 2019 en öronmärkt tid på måndagar kl. 10.30 – 11.30. Varje elev är då schemalagda i det ämne (engelska eller matematik) som eleven saknar från grundskolan. Ämnena är schemalagda i separata klassrum med en specialpedagog i varje klassrum. I mån av plats kan denna undervisning även nyttjas av elever som behöver ytterligare stöd utöver de tillfällen som erbjuds i Oasen.
- För ökad tillgänglighet och för att kunna erbjuda ännu mer hjälp och stöd gentemot våra elever, tillhandahålls läxläsning på internatet på tisdagskvällar.
- Specialpedagogen träffar coacher, mentorer och lärare för att diskutera och samtala kring NPF vid planerade tillfällen regelbundet.
- Personalstyrkan har förstärkts med ytterligare en specialpedagog från och med denna hösttermin. Totalt har skolan två specialpedagoger nu. Anställningsavtal finns som bilaga.
- En screening har initierats i matematik, svenska och engelska gentemot alla elever förutom de som går yrkesintroduktion. Syftet är att erhålla en helhetsbild av klassens nivå och behov. Resultaten utgör sedan underlag för planeringen av undervisningen samt inspel i skolans systematiska kvalitetsarbete. Se bilaga för mer information.

Utöver ovanstående så arbetar skolan med extra anpassningar och särskilt stöd enligt de rutiner som Skolinspektionen tidigare tagit del av.

Exempel 2, Utvecklingssamtal

lakttagelser

I elevbarometern ser man att endast 55 procent av respondenterna tycker att utvecklingssamtalen är meningsfulla.

Frågan har även följts upp under gruppsamtal av skolans lärare och många anser att utvecklingssamtalen kan utnyttjas bättre.

Bedömningsgrunder

I läroplan för gymnasieskolan anges bland annat följande:

Läraren ska:

- Fortlöpande ge varje elev information om framgångar och utvecklingsbehov i studierna
- Samverka med vårdnadshavare och informera om elevernas skolsituation och kunskapsutveckling
- Redovisa för eleverna på vilka grunder betygsättning sker

Rektorn har ett särskilt ansvar för att vårdnadshavare får insyn i elevernas skolgång.

Slutsatser

Utvecklingssamtalen är viktiga av många skäl. Utvecklingssamtal ska både beröra elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling. Därav är det väsentligt att skolan hittar bättre former för samtalen som tilltalar eleverna.

Beslut, åtgärder och förändringar HT 19

Vid ett arbetsmöte i april 2019, där rektor och skolans förstelärare deltog, beslutades att skolan ska ta fram en ny modell för utvecklingssamtal. Arbetet med att ta fram en ny modell leds av förstelärarna.

Modellen utformas på ett sätt som innebär att eleverna i mycket större grad än tidigare är delaktiga i sitt eget utvecklingssamtal. Forskning och erfarenheter från skolor som tillämpat elevledda utvecklingssamtal har visat att elevernas kunskapsresultat förbättras, att deras förmåga att göra egenvärderingar ökar, att vårdnadshavarna är mer nöjda med informationen om elevens kunskapsutveckling samt att lärarna anser att de använder tiden för utvecklingssamtal mer effektivt. Allt detta är effekter som vi vill uppnå. Vi vill att eleven ska se sig själv som expert på sitt lärande och kunna ta makten över det fortsatta lärandet. Se bilaga för modellinnehåll.

Vi vill också att föräldern ska få större insyn i sitt barns skolarbete och utveckling överlag. Ett led i detta är den nyligen införskaffade tjänsten *Vårdnadshavarportal* som är knuten till vår lärplattform Itslearning. Tjänsten kommer att tas i bruk under höstterminen 2019. Portalen kommer att göra det möjligt för föräldrar att kontinuerligt följa sitt barns skolgång och ta del av planeringar, aktuella arbetsområden i pågående kurser samt omdömen i de olika kurserna. Kommunikationen mellan vårdnadshavare och skolan kommer också att underlättas via den tillhörande meddelandefunktionen. För smakprov från itslearning, se bilaga.

Arbetsgången i utformningen kring de nya utvecklingssamtalen är följande:

1. Förstelärarna tar fram en modell för elevledda utvecklingssamtal.
2. Lärarna involveras i processen via det kollegiala lärandet med fokus på introduceringen för eleverna.
3. Modellen appliceras på de kommande utvecklingssamtalen framgent.

Modellen i korthet

Utvecklingssamtalen i gymnasieskolan ska tjäna flera syften. I samtalet ska vårdnadshavarna (då eleven är under 18 år) bli informerade om elevens resultat och fortsatta lärande. Samtalet ska också leda fram till en plan för det fortsatta lärandet. Förhoppningen är att elevens förmåga att själv bedöma sina resultat och sin fortsatta utveckling förbättras. Dock är vi av uppfattningen att det är här det brister, så det är främst denna del som vi behöver arbeta mer med. I läroplanen för gymnasieskolan, under rubriken *Elevernas ansvar och inflytande*, står att skolans målsättning ska vara att varje elev genom egen ansträngning och delaktighet, utifrån sina förutsättningar, tar ansvar för sitt lärande samt för att bidra till en god arbetsmiljö. Vi är övertygade om att en sådan insikt är viktig om eleven ska kunna ta sig an det fortsatta lärandet. Via elevledda utvecklingssamtal vill vi därför närma oss detta viktiga uppdrag inom gymnasieskolan. Forskning visar att elevledda utvecklingssamtal i de flesta fall lyckas med att hjälpa eleverna att utveckla en medvetenhet om sitt lärande och sin kunskapsutveckling.

Våra elevledda utvecklingssamtal kommer att vara en av tre delar som tillsammans skapar en helhet. De olika delarna är följande:

1. Under loppet av två veckor före utvecklingssamtalen ska eleven analysera måluppfyllelsen i kurserna. Vid behov ska denna analys ske i dialog med läraren i ämnet. Eleven ska också på egen hand reflektera över sin personliga utveckling. Till sin hjälp har eleven dokumentet *Reflektioner inför ditt utvecklingssamtal*. Vi kommer att ha beredskap för att elever med särskilda behov har svårare att göra detta på egen hand. Där kommer det att behövas mycket support av läraren och mycket träning.
2. Eleven kallas till utvecklingssamtal och vårdnadshavare deltar om eleven är under 18 år. Eleven leder samtalet och resonerar kring de markeringar som gjorts i nämnda dokument. Eleven ska då själv tydliggöra sina problem och utvecklingsmöjligheter. Mentorn, eleven och i förekommande fall vårdnadshavaren, beslutar om en plan för elevens fortsatta utveckling. Samtalet ska vara framåtsyftande och utvecklande.
3. Elev och mentor följer upp utvecklingssamtalet och de åtgärder som beslutades. Detta sker vid ett efterföljande mentorssamtal som ska äga rum en kort period efter utvecklingssamtalet. Eventuellt revideras den upprättade planen.

Exempel 3, Studieteknik

Iakttagelser

Under exempel 1 med tillhörande iakttagelser syns det att vissa elever har svårt att klara kurserna och ta sin yrkesexamen. Även i de kursutvärderingar som görs tyder en hel del svar på att eleverna skulle behöva mer eller annan typ av stöd.

I elevbarometern kan vi se att 24 procent av eleverna anser att arbetsbördan inte är jämnt fördelad över tid.

Bedömningsgrunder

Även här är nedanstående text från läroplanen vägledande:

Skolans mål är att varje elev genom egen ansträngning och delaktighet, utifrån sina förutsättningar, tar ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö samt utvecklar sin självkänedom och förmåga till studieplanering.

Slutsatser

Idag får alla elever som behöver hjälp med studierna stöd på olika vis. Men stödet handlar inte bara om sakfrågorna i de olika ämnena och kurserna. Många elever saknar generell kunskap om hur studier ska planeras, hur man skriver bra anteckningar, vikten av repetition, hur man bör förbereda sig inför prov etc. Det gäller också att hitta personliga metoder som passar varje individ bäst.

Vidare, när det gäller arbetsbördan över tid så slutar många kurser samtidigt av naturliga skäl, men de moment, uppgifter och prov som går att fördela på ett mer lämpligt vis över läsåret behöver kartläggas och bli föremål för diskussion. En viktig del i studier är att kunna planera och ha möjlighet att förutse när olika moment ska utföras/bedömas. Skolans pedagogiska personal måste säkerställa att eleverna har bra förutsättningar gällande arbetsbelastningen.

Beslut, åtgärder och förändringar HT 19

Under VT 19 började skolans förstelärare att titta på olika uppslag för att införa mer studieteknik i undervisningen för samtliga elever på skolan. Detta för att ytterligare underlätta för dem i sina studier och i förlängningen förhoppningsvis få fler elever att nå målen i sina kurser. 2019-06-12 togs, i samråd med rektor, ett beslut att som ett första steg inkludera studieteknik som ett moment för alla elever i årskurs ett samt att arbeta för att alla lärare lär ut studieteknik löpande. Denna satsning sker således både på bred front samt som en punktinsats. Tanken är att utvärdera insatserna i slutet av höstterminen och sen under vårterminen också göra punktinsatser för elever i årskurs 2 och 3.

Föreläsarna har, med hjälp av skolans specialpedagog och speciallärare, arbetat fram en tre timmar lång föreläsning/workshop på temat studieteknik. I planeringen av upplägg har inspiration hämtats från bland andra Anna Tebelius Bodin, forskare och författare med inriktning på hjärnan och inlärning, och Magnus Ehinger, gymnasielärare och författare till *Studieguiden*. Också aktuell forskning om hjärnan, t.ex. från Anders Hansens uppmärksammade böcker *Hjärnstark* och *Skärnhjärnan* har tagits i beaktande i planeringen av upplägget.

Vidare, så har ett provschema som är synligt för både lärare och elever upprättats. Detta provschema används och fylls i av samtliga lärare med syfte att fördela elevernas arbete på bästa vis. Se bilaga.

Exempel 4, Sommarskola

lakttagelser

I linje med ovanstående så är det 23,4 procent av eleverna som inte tar yrkesexamen (räknat på fullständigt program).

Utifrån elevbarometern syns att över 20 procent av eleverna inte är nöjda med sina studieresultat.

Bedömningsgrunder

I läroplan för gymnasieskolan anges bland annat följande:

Rektor har ett särskilt ansvar för att utbildningen organiseras så att den så långt som möjligt anpassas efter elevernas önskemål och val av kurser och att återvändsgränder i studiegången undviks.

Skolan ska sträva efter flexibla lösningar för organisation, kursutbud och arbetsformer.

Slutsats

Om skolan kan erbjuda möjlighet för eleverna att arbeta med moment i kurser de ännu inte klarat, skulle fler elever bli godkända i fler kurser och i vissa fall också kunna ta examen. Vissa elever behöver också känna att de får en andra chans. Initiativet till att gå sommarskolan kan tas av både eleverna själva och lärarna som identifierat behov.

Sommarskolan lämpar sig även för elever mellan årskurs två och tre som vill försöka bli godkända i diverse kurser.

Beslut, åtgärder och förändringar inför HT 19

Sommaren 2019 testade Munkagårdsgymnasiet att erbjuda lovskola för första gången. Skolans specialpedagoger avsatte tid för att stödja berörda elever. Tyvärr närvarade bara ett fåtal. Till nästa år ska sommarskolan ligga i direkt anslutning till skolavslutningen så att eleverna kan bo kvar på internatet. Erbjudandet om lovskola bör också nå ut till eleverna tidigare. I år marknadsfördes sommarskolan i april/maj och då har många elever redan planer för sommaren.

Övrigt

Diverse aktiviteter som direkt eller indirekt främjar Munkagårdsgymnasiets systematiska kvalitetsarbete pågår eller har genomförts. Nedan anges några exempel.

Huvudmannen/nämndens information

20190829 fick Driftnämnden för Kultur och skola information om Munkagårds systematiska kvalitetsarbete. Fokus låg på skolans övergripande syn på kvalitetsarbete (bild ett ovan), elevbarometerns resultat och vilka åtgärder som vidtas i kölvattnet av enkäten. Tillfället gav skolrepresentanter möjlighet att i detalj berätta om den verksamhetsutveckling som sker samt en chans för ledamöterna att ställa frågor. Den bedömning som görs är att informationsärendet blev mycket bra för båda parter. Se bilaga för kallelse.

Planering av det systematiska kvalitetsarbetet

20190902 arrangerades en workshop för berörd personal på skolan med syfte att planera läsårets systematiska kvalitetsarbetet. Mål var att genom en riskanalys identifiera områden som bör följas upp inom ramen för kvalitetsarbetet. Som stöd och vägledning utgick vi från kvalitetscirkeln (se bild två) samt nedan angivna frågeställningar:

Finns det risk att:

- skolan inte lever upp till regelverket?
- skolans rutiner inte fungerar?
- allvarliga händelser inte hanteras?
- skolan brister i dokumentation?
- skolan saknar kompetens inom något område?
- samarbete och kollegial samverkan brister?
- information och kommunikation inte fungerar?
- omvärldsfaktorer påverkar verksamheten negativt?
- klagomål inte tas om hand?
- jämställdhet och genus inte beaktas?

Observera att analysen/diskussionen skulle ta sikte på uppföljningsområden som ligger lite utanför de mer obligatoriska och fasta uppföljningsområdena såsom studieresultat, trygghet, studiero, hälsa, delaktighet, värdegrund etc. 19 uppföljningsidéer genererades denna gång. Läsårets kvalitetsarbete och dess innehåll kommer fastställas i slutet av september.

Utbildningar

En utvecklingsledare från förvaltningen går en tre dagar lång utbildning som arrangeras av RKA (Rådet för främjande av kommunala analyser). Innehållet handlar om att med hjälp av deras omfattande databas Kolada kunna göra avancerade analyser av skolresultat för att exempelvis få fram bakomliggande orsaker till eventuella avvikelser.

20190522 gick en utvecklingsledare samt driftnämndens förvaltningschef en utbildning i skoljuridik som delvis handlade om systematiskt kvalitetsarbete och styrning. Kursen tog sikte på skolans regelverk och den ansvarsfördelning som råder mellan huvudman och rektor samt det mandat rektor har utifrån Skollagen.

Summering och sammanfattning

Den bedömning som vi gör är att Skolinspektionens identifierade brister nu är avhjälpna. Nedan anges argumenten för detta.

Rektor följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.

Skolans resultat följs upp genom att ta del av den statistik som finns hos Skolverket (samt i Kolada). De resultat som inte inkluderas i nationella databaser tas fram på enheten inklusive lokala kursutvärderingar. Samtliga kurser utvärderas skriftligen. När det gäller trygghet och studiero är det områden som undersöks i den årliga elevbarometern. Resultaten har i olika forum där personal deltar, diskuterats och förslag på åtgärder har framkommit.

De lokala enkäter som upprättas och distribueras till eleverna utgår från de nationella målen och de krav som ställs på verksamheten. Detta säkerställs exempelvis genom att all pedagogisk personal är delaktig i utformningen av de frågor som ställs i elevbarometern. Om en frågas formulering står i konflikt med regelverket hade det uppmärksamats under processens gång. En utvecklingsledare plus tre föreställare har extra ansvar för elevbarometerns innehåll. Kvalitetscirkeln (se bild två) syftar till att säkerställa att uppföljningen generellt tar sikte på elevrelaterade områden som är reglerade i lag och föreskrifter.

Alla uppföljningar som görs inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras och arkiveras. Extra viktiga uppföljningar behandlas i nämnden och protokollförs. I samband med huvudmannens uppföljningsrapporter och årsredovisning inkluderas en rad väsentliga indikatorer. Även den interna kontrollen kan innehålla uppföljning som berör Munkagårdsgymnasiet och undervisningen.

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.

Analyserna som görs tar ofta sikte på följande frågor:

- Lever vi upp till regelverket?
- Är årets resultat bättre eller sämre än i fjol? Finns det trender eller mönster?
- När vi eventuella målvärden?
- Finns det skillnader i resultat mellan tjejer och killar?
- Hur står sig skolans resultat gentemot andra skolor

Se exempelvis Elevbarometerns analysmall bland bilagorna.

Beslut i kölvattnet av årets kvalitetsarbete handlar bland annat om nya arbetsformer för stöd och anpassningar, ny modell för utvecklingssamtal, satsningar på studieteknik och start av sommarskola. För dokumentation, se bilagor.

Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.

Ovanstående utvecklingsåtgärder är igångsatta eller ska vidtas inom kort. Sommarskolan är av naturliga skäl bara i planeringsstadiet. För dokumentation, se bilagor. På skolan finns det olika arbetsgrupper som ansvarar för olika områden. Till exempel finns det en grupp som kallar sig Trygghetsgruppen, bestående av lärare och kurator, som arbetar med skolans likabehandlingsplan. Andra fokusområden är APL, elevhälsa, pedagogisk utveckling etc.

Rektorn ska se till att uppföljningen av kunskapsresultat, beslutade utvecklingsåtgärder och planering för genomförandet av dessa dokumenteras

När det gäller resultat från kursbetyg, nationella prov och andelen som tar examen och dylikt, så utgår skolan från den dokumentation som tillhandahålls på Skolverkets hemsida eller i Kolada. När det gäller utvecklingsåtgärder så dokumenteras de exempelvis genom:

- De beslut som rektor tar (se exempelvis bilagan om nyanställd specialpedagog)
- Nya skriftliga rutiner (se exempelvis föregående ärende gällande ny rutin för utredning av stöd och anpassningar)
- Olika typer av handlingsplaner (se exempelvis skolans visions- och målarbete)
- Diverse utvärderingar av utvecklingsåtgärder (exempelvis kommer resultatet från sommarskolan och Oasen att dokumenteras)

Bilagor

Elevbarometern VT19

Elevbarometern analysmall

Exempel på kursutvärderingar

Munkagårdsgymnasiets vision och mål

Bilder på Oasen

Utvecklingssamtal

Provschema

Screening

Anställningsavtal ny specialpedagog

Vy Itslearning ang utvecklingssamtal

Kallelse

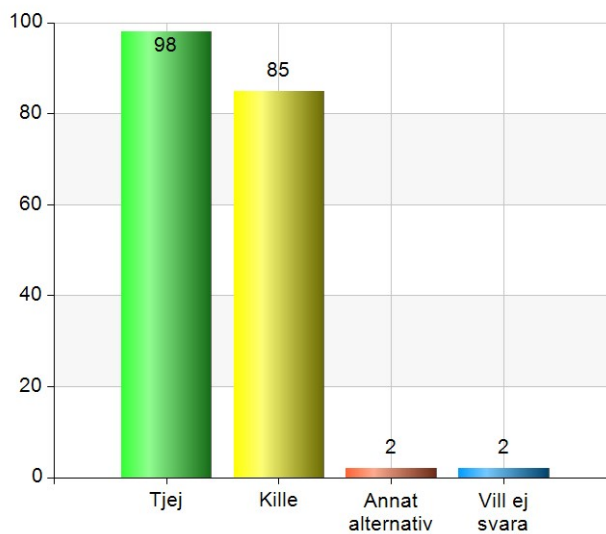
Elevbarometer 2019 Munkagårdsgymnsiet

Vad är din könsidentitet?

Namn	Antal	%
Tjej	98	52,4
Kille	85	45,5
Annat alternativ	2	1,1
Vill ej svara	2	1,1
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)

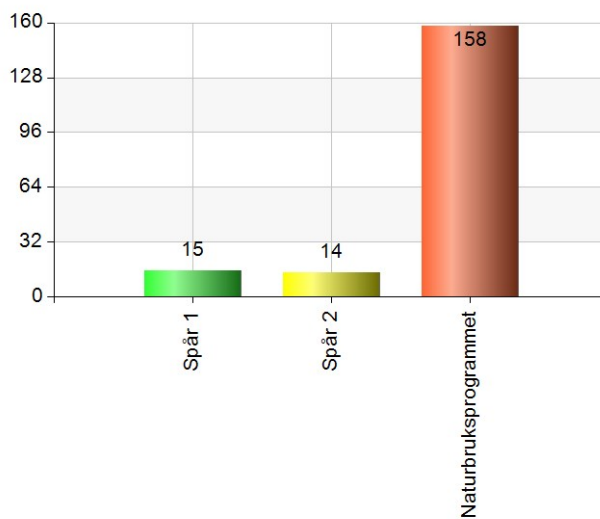


Vilket program går du på?

Namn	Antal	%
Spår 1	15	8
Spår 2	14	7,5
Naturbruksprogrammet	158	84,5
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)

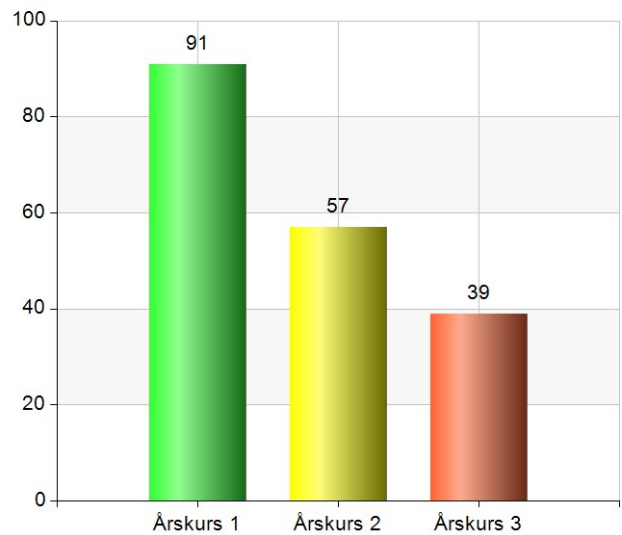


Vilken årskurs läser du?

Namn	Antal	%
Årskurs 1	91	48,7
Årskurs 2	57	30,5
Årskurs 3	39	20,9
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)

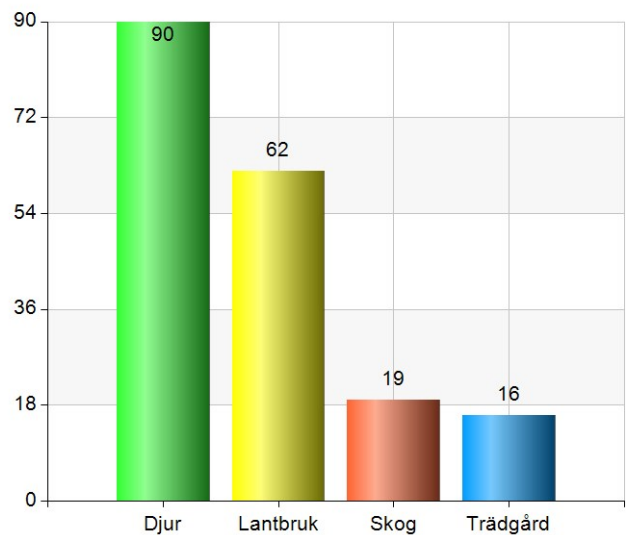


Vilken inriktning läser du?

Namn	Antal	%
Djur	90	48,1
Lantbruk	62	33,2
Skog	19	10,2
Trädgård	16	8,6
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)

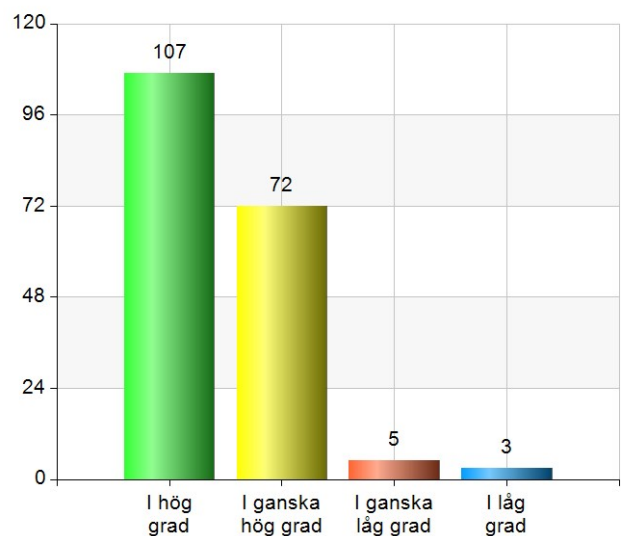


Är du nöjd med Munkagårdsgymnasiet som helhet?

Namn	Antal	%
I hög grad	107	57,2
I ganska hög grad	72	38,5
I ganska låg grad	5	2,7
I låg grad	3	1,6
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)



Varför sökte du till Munkagårdsgymnasiet?

För jag ville plugga djursjukvård.

Därför att det gav mig en chans att studera mitt intresse och hobby och jag ville ha tre roliga och minnesvärda år

För att det var kul

Lät roligt

För att jag vill jobbe me något inom djur

För att få en ny start på annan ort och för att jag tyckte att gymnasiet verkade bra

För att de verkade kul

för att få skogsutbildning

för att jag tyckte att det var en bra skola

Tyckte det verkade kul och vettigt

Spännande och verkade roligt

Det verkade som en bra skola

för att det verkade som en bra skola om man vill hålla på med djur

För jag ville gå naturbruksgymnasium

För att jag vill bli veterinär och jag tyckte att detta var ett bra gymnasie att gå då.

För dom hade den utbildningen jag ville gå

Jag fick höra att det var en bra och rolig skola av kompisar.

För är intresserad i djur och har varit de som liten. Och har varit på studiebesök som liten på munka och alltid velat gå här

Det var den skolan som passade mig bäst

För att jag vill jobba med djur. Andra skolor gav mig inte den närheten och arbetet med djuren som jag önskade.

bra skola

För jag ville gå djur

För att jag tyckte att det verkade som en bra skola och jag ville plugga till djurskötare.

Många djur och mycket praktiskt arbete, är en bra utbildning för om man vill jobba med djur

vill läsa djur

För att det var den skolan med rätt utbildning som jag tyckte höll hög klass

För jag tyckte att skolan va bra dem dagarna jag kom hitt på besök samt att jag ville komma bort från hemmet

För att jag ville plugga djur

Älskar djur o gillar arbeta praktisk

För det var det bästa alternativet utav de alternativ jag hade att söka till naturbruk.

För jag tyckte djur verkade intressant. Och det låg nära

Blev tipsad

Verkade vara en bra skola med roliga linjer

På grund av utbildningen djur

För jag ville gå ett djurpogram

För att jag kände att skolan erbjöd de som jag leta efter

För att jag inte hade ett annat alternativ.

För att det såg ut som en rolig och bra skola.

För jag gillar djur

Jag ville ha ett framtida jobb med djur och jag ville också få jobba praktiskt på gymnasiet.

För det var den ända skolan med djurintikning.

Jag tyckte att det verkade vara en bra och fin skola och roligt att man får arbeta mycket praktiskt

För mitt intresse, hade hört bra om skolan.

För att jag gillar djur

Ville gå en bra Skola och ville läsa djur

Gå djur

Tycker om djur och ville läsa något där man är mycket ute i pratiken

jag sökte hit för att jag älskar djur och jag vill jobba med djur och framför allt hundar!

För att det verkade som en bra skola
För jag tycker de verkar vara en bra skola.
För skolan verkade bra
För jag ville gå djur och hade inte så många skolor att välja mellan och min syster har gått här och hon sa att skolan var bra.
För att detta verkade som en bra skola
Jag hade en kusin som gick här och jag gillar att ta hand om djur
Den var det gymnasie som tilltalade mig mest
Ville gå någon annorlunda linje, inte de vanliga teoretiska
Munkagård passade för mig.
För att jag tyckte det verkade roligt och för att det ger mig många möjligheter.
Jag sökte till Munkagårdsgymnasiet för att jag ville utbilda mig inom den gröna näringen.Jag tänkte att jag skulle gå lantbruk eller djur, men det blev trädgård.
För att mycke människor rekommenderade den & jag ville jobba med djur
Bra skola
Hört mycket bra om skolan
För att jag är intresserad av programmet
Vet ej
Lära mig mer inom lantbruk
Munka verksde som en bra skola.
För att jag gillar att ta hand om djur och jag vill lära mig att ta hand om mig själv
för att de hade en inriktning som jag vill jobba med i framtiden
Maskiner och fysiskt arbete
Ville gå en linje där jag säkert skulle få jobb och ville lära mig mycket inom lantbruk.
Jag vill jobba med djur
för att det verkade vara en bra skola
För jag inte hade mycket val och jag kände att lantbruk kanske skulle kunna tillfredställa mig under de tre år jag går här. Jag fick reda på skolan genom min kompis.
För att jag är intresserad av lantbruket.
Verkar vettig
Min bästa kompis sökte dit.
Visste sedan tidigare att det var en bra skola så valde därför munkagård.
Ville gå på en skola där jag kunde bo på internat.
För att det var det gymnasiet som hade mest djur.
För att det verkade inte vara ett för svårt gymnasium och verkade bra och jag tycker jätte mycket om djur.
För att det var det enda alternativet. Kommunen i Halland bestämde sig av någon anledning att lägga ner Plönningegymnasiet.
För att jag vill jobba med djur.
intresserad av lantbruket
Eftersom skolan ligger i närheten av där jag bor
Jag ville gå naturbrukslijen, för jag gillar lantbruksdjur
Eftersom jag gillar djur och inriktning hund fanns tillgänglig att välja om man valde djur
kommer inte ihåg
Bra och pålitlig skola! Folk med samma intressen. Inte inne i staden, fin skola och fint runt om skolan.Olika möjligheter med
Jag ville pröva på något nytt och skapa en ny start i livet. Min dåvarande kompis sökte till munka och fick mig intresserad.
Lantbruksintresse
Bra skola, ligger ej långt hemifrån, nöjd med deras utbildning

För att jag bor nära och så är jag intresserad av lantbruk.
För att de är en bra skola.
Har alltid velat gå där
är en skola jag gillar
För att det va de ända gymnasiet jag skulle komma in på, och för att jag gillar att jobba praktiskt
jag kunde bara välja mellan 2 gymnasium och detta var det jag valde
De hade mycket praktiskt och spår 2 så man får mycket hjälp
För att jag vill lära mig mer om själva skolan och för att jag gillar maskiner och vill lära mig mer om dom hur man lagar dom om de går sönder och när man använder dom.
för att jag kände att jag ville gå på en bra skola och sen så jag vett monga som skulle gå här och på gamla skolan så vardet väldigt poulärt med munka skog värkade det som när jag skulle ta gymnasjett
För att jag ville gå lantbruk på en skola som låg nära och var bra
flytta hemifrån
För jag ville gå något med lantbruk
vet inte
FÖR ATT DET VERKAR KUL
Jag hade inga planer men visste att jag älskar djurSen visade de sig att min mammas dåvarande kollega hade en son som gick där han bodde på Boendet och så och han sa att hans son trivs jättebra där sen berättade han för min mamma om skolan och boendet sen var Hon övertygad hon berättade för mig jag tyckte de lät intressant så jag tänkte why not i try it nu har jag gått här ganska länge och de va som kollegan beskrev de
För att jag ville gå lantbruk, och gumnasiet var närmast
För att utbilda mig inom lantbruk
Det närmsta Naturbruksgymnasiet
va bra för mig
Jag sökte till munkagråd för att få en utbildning där jag sen kan jobba o tjäna bra med pengar
alltid vart intresserad
För ja villKul
Kul
För att det var närmast skolan och den verkade bra
Kompis sa att de va bra
För jag gillar djur och lantbruk
Intresserad utav lantbruk
För att jag är intresserad av lantbruk, djur och maskiner. och för att skolan verkar bra.
Kul grej
verkade som bra och rolig skola
För jag tyckte det var en bra skola och jag var intreserad av linjen
För de var den närmaste lantbruksskolan som inte ligger långt bort där jag bor och så tipsade många mig om skolan
för att jag vill lära mig och för att man söker till gymnaset efter 9an
jag Sökte till munka för att jag tyckte skulle bli roligt
för att jag tyckte det verkade roligt
Jag fick inte välja själv vilket gymnasium eller söka till alla de inriktningar jag ville.
Vill kunna jobba med djur i framtiden
Jag sökte mig till munkagårdsgymnasiet eftersom jag ville lära mig mer om lantbruket och hur man ska ta hand om det på bästa sätt och hur man skötter djuren väl och växtodlingen, jag sökte även det för att jag vill ta över gården hemma.
För jag har hört att det är en bra skola. Och det passar mina intressen.
extra hjälp-och för mycket fysisk arbeteoch för jag gillar natur-djur, det praktiskt jobb kan man blir lätt anställd i och
Jag kände att den här skolan visste jag om sen tidigare att de fanns många bra möjligheter och mycket bra hjälp.
Ville jobba praktiskt och inte bara läsa teoretiskt
För att jag älskar att arbeta med djur och för att jag tyckte att det lät intressant. Jag vill också arbeta med djur när

jag blir äldre.
För jag ville gå denna utbildning
För jag ville gå här, för att de är en bra skola där jag tänkte att jag verkligen skulle trivas och ha 3 kul o lärorika år.
tänkte det skulle bli sköj
intresserad av djur
För jag ville gå trädgård
bra job
Jag gillar djur
vill jobba med djur
För att jag är vill ära mig så mycket som möjligt.
intressant
Intresse av lantbruk drog hit mig.
Jag sökte till Munkagårdsgymnasiet för jag är väldigt intresserad av djur och det låg väldigt nära där jag bor
För att jag vill jobba med djur i framtiden och därför tyckte jag Munkagårdsgymnasiet var en bra gymnasieskola för naturbruk.
För jag har alltid velat jobba med djur och det får jag göra på Munkagårdsgymnasiet
kul
Det var den närmaste naturbruksskolan
kul har lantbruk hemma
Delvis den utbildningen jag vill ha och det är väldigt roligt på kvälls/natt aktiviteterna utanför skolan.
det var den närmsta naturbruksskolan
delvis mycket trevliga kvälls och natt aktiviteter
har den utbildningen jag vill gå
För att jag ville gå något som jag skulle trivas på o tycka om
För att de verkar vara en bra skolan och många av mina kompisar har berättat mycket om skolan.
För att det verkade som en rolig skola och man lär sig mycket.
vet ej
för intresse
för jag har intresse av lantbruk
för intresset
rolig inriktning
För att det var den ända djurskolan i närheten av mitt hem.
lära mig mer om djur och natur
För jag vill jobba med djur
För kan utbilda mig till det jag vill bli och får kunskap
Blev tvingad
Verkade vara en bra och seriös skola
Bland annat för jag ville bo på internat och ville jobba med djur
Tyckte de verkade som en bra skola
Djuinriktningen - alla förutsättningar som erbjuds på skolan är till fördel jämfört med andra skolor
För att det verkade som en mycket bra skola med den utbildningen jag ville gå
Jag ville gått på plönningegymnasiet men fick välja munkagård
Ville gå djurutbildningen och hade bara hört bra saker om skolan.
Jag ville plugga både praktiskt och ha teori, samt kunna bo på skolans elevhem osv.
Enda naturbruksinriktningen i närheten av mitt hem
För jag fick känslan av att det är en bra skola, jag behövde utsätta mig själv för ny miljö och göra något jag tycker är kul då jag hade haft det jätte jobbigt på Getingeskolan.
Vill jobba med djur och tyckte att detta gymnasiet var bra för det har många djur på skolan

Varför valde du den inriktning (djur, skog, lantbruk, trädgård) du läser?

För jag vill plugga till djursjukvårdare.

Därför att djur alltid har varit ett stort intresse

För jag gillar djur och vill jobba med djur

Har skog hemma

För att jag älskar djur

Jag valde djurvård för att jag vill hjälpa djur

För att jag är intresserad av djur

för den verkade rolig

jag har varit intresserad av skog sen jag var liten

Eftersom att jag var intresserad och det finns gott om jobb

Valde skog för att jag är mycket intresserad av skog och ny teknik inom maskiner

Är mycket intresserad av djur

För att jag har ett stort djurintresse

För det är den linjen jag är intresserad av

För jag vill bli veterinär.

för jag gillar skogen

Jag är intresserad av skog och har skog hemma.

För jag har alltid varit intresserad i djur.

För Djur är det enda som lockade mig när det gäller gymnasievalet

Jag valde djur för att det är där jag ser min framtid. Jag har velat syssla med djur i exakt hela mitt liv.

för att vi har skog hemma och jag tyckte det är kul

För jag vill utbilda mig till djurskötare

För att jag vill jobba med djur.

Vill jobba med många olika sorters djur

alltid haft ett stort intresse av det

För att det är mitt intresse

För djur är det jag lever för

—

Älskar djur

För jag har alltid varit intresserad utav djur och vill lära mig mer om dem och jobba med dem.

För jag tyckte djur verkade intressant.

Fastnade för trädgård

Är intresserad av djur och vill ha ett framtida yrke med djur

För jag vill arbeta med det

För jag älskar djur och vill jobba med det

Jag valde djur för att de är en inriktning som ger mig chansen att jobba med djur.

För att den verkade rolig.

Jag vill bli djursjukvårdare så den linjen passar för det.

Jag gillar djur

Jag är mest intresserad av djur.

För att jag har varit intresserad av djur

Eftersom jag är mycket intresserad utav djur och vill ha ett framtida yrke där jag får arbeta med djur

För mitt intresse

Jag valde djurinriktningen för att jag gillar djur

För har alltid haft passion för djur

Bli veterinär.
Tycker om djur och vill kunna jobba med något jag tycker om att göra
för har alltid haft ett intresse för djur! och jag vill lära mig mer
för jag har alltid velat jobba inom djur
För jag vill jobba med djur.
Verkade intressant
för jag gillar djur, hade svårt att välja vad jag ville gå
För att jag älskar att jobba med djur
Jag vill jobba på en djurpark och det får man möjlighet att göra efter att man har gått på denna skolan
Jag gillar djur och har alltid haft intresse
För jag gillade djur
Jag läser djur för att jag har alltid varit intresserad av djur och vill jobba med djur
Jag tycker jätte mycket om djur
Jag valde trädgård för att det finns så mycket jobb efter stude ten.
Har lantbruk hemma
Älskar djur
För att jag är mest intresserad av lantbruk
För att jag är intresserad av det
Vill jobba med de
Älskar djur och vill jobba med dem när jag gått ut gymnasiet.
Jag är intresserad av djur
för de vill jag jobba med i framtiden
Se fråga 6
För jag vill jobba inom djur
Eftersom jag just nu känner mig intresserad av det, har dock ingen tidigare erfarenhet.
Mitt intresse av lantbruk är stort.
vi har lantbruk hemma och tycker det i roligt
Tyckte inriktningen lät kul.
Ville lära mig om hur skogen fungerar och dess egenskap.
För att jag inte var säker på vad jag ville jobba med när jag blir äldre, utan viste bara att jag älskar djur och att det är något jag är intresserad av.
Jag valde djur för att jag mår bättre när jag arbetar med djur och för att jag gillar dem och tycker att det är kul.
för att jag tycker jätte mycket om djur och har alltid haft ett intresse för djur.
För att jag har alltid haft det som ett fritidsintresse sedan jag var liten.
För ja vill jobba med djur. (Djurvård)
intresserad av lantbruk
Eftersom jag vill jobba inom lantbruket i framtiden.
Jag har varit intresserad av djur sen jag var liten och ville gärna utbilda mig mer i ämnet.
Eftersom jag gillar djur
jag tycker om djur
Lantbruk, för jag är intresserad av det och vill lära mig mer, utöka mina kunskap.
Då ingen trädgårdskurs startade så sökte jag djur.
För att jag är mest intresserad av lantbruk
Född och uppväxt på en gård hemma
För att det är vad jag är intresserad av.
för jag gillar djur och vill arbeta med djur
för att jag älskar djur och skolan har ett bra program.
Djur passar mig väldigt bra

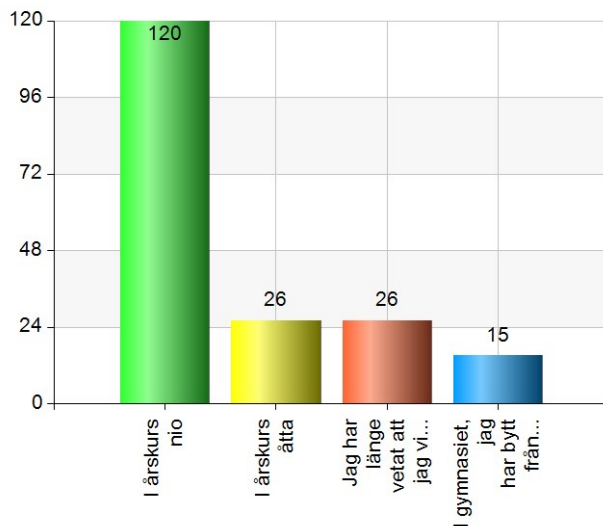
skog jag är intresed
Jag ville gå lantbruk men pga led och rygg problem så fick de ändå bli trädgård
för jag tycker att det är kul med djur
Jag gillar att jobba med djur, man mår så bra när man får va i närheten av dem
Egentligen sökte jag först skog för att där finns det stora maskiner men jag hade inte kraven som krävdes för att kunna gå där. Så jag provade trädgård och jag är mest intresserad av maskinerna fast dom inte är lika stora som dom på skog men det är kul ändå.
för lantbruk hadde så mykett plugg sista året och sen var det nogot konstigt med skog när jag skulle ta gymnasiet och djur var lite för ekligt tykte jag
för att jag vill jobba med lantbruk i framtiden
vet ej
För jag är intresserad av det
vet inte
FÖR DE VAR DEN ROLIGASTE
För att de alltid har varit självklart de enda jag sagt som liten om folk frågar är vet inte men nåt med djur vore kul Ångrar ingenting
För är intresserad av lantbruk
För att jag är mycket intresserad av det
För att det är en hobby som jag vill göra till mitt jobb
varka roigt
Trädgård är ett efterfrågat yrke med lite utbildade, alltså kan man som utbildad tjäna mycket.
tycker det är kul
För den är intressant
Gött
För att lantbruk är kul
För att gå något ja tycker e roligt
Jag gillar djur men inte så mycket smådjur då jag tyckte det lär roligt med kor och grisa
Intresserad av lantbruk
Samma som ovanför.
För att det är lantbruk jag är intresserad av
kul och lära sig lite nya saker utöver det man själv kunde
För jag gillar lantbruk och vill lära mig mer om det
Jag valde lantbruk för att jag har det hemma och ville lära mig mer om det
för att det är kul.
Jag valde trädgård för att jag tyckte det är nog det som ger än jobb i framtiden
för att jag är väldigt intressera i djur och jag hoppas att jag ska få jobba med djur
Jag alltid har haft ett stort intresse för djur.
Vill jobba med djur på veterinärstation
Jag valde lantbruk eftersom jag ville lära mig mer om hur ett lantbruk fungerar och hur jag ska kunna ta hand om det på bästa sätt. Jag ville även lära mig om raserna och växterna inom lantbruket.
Jag valde lantbruk för det är mitt intressen.
jag valde trädgård för att jag tyckerdet är mycket praktiskt, som är bra.detta utbildningen är otroligt bred ochvarierande så om man inte gillar någoteller vill testa något annat så kan mandet. Men jag gillar inte bara det jag gillar alla ämnen inblandat i utbildningenbiologi, fysik, kemi, natur, anläggning. allt
Jag valde trädgård för jag kände att den passade mej nog bäst och jag gillar att köra maskin vilket vi gör där
Jag valde läsa djur för det är ett intresse jag har.
Jag valde inriktningen djur för att jag älskar djur och vill arbeta med dem när jag blir äldre.
Lantbruk, för det är det jag är intresserad av
För att man får vara med djur men samtidigt hålla på maskiner, man får vara aktiv och ha mycket praktiksikt i skolan.
intresserad

älskar djur
för lät job och mycket jobb med bra betalt
Jag gillar djur
vill jobba med djur
Eftersom att jag är intresserad utav lantbruk
lät roligt
Intresserad av lantbruk.
Jag är väldigt intresserad av djur
För att jag vill jobba med djur.
Jag har alltid älskat att vara med djur så den inriktning passade mig bra.
tyckte det lät intressant
Det är det jag är intresserad av
för vi har lantbruk hemma
Bonne
det är det jag är intresserad av
lantbruk för att den lätt bra
det jag är intresserad av
för att jag ville ha både maskin och djur
Jag valde lantbruk. För att jag själv har lantbruk hemma och att jag vill lära mig lite mer just om mjölkorna.
För att jag är intresserad av lantbruk och vill jobba med det sen.
roligt
för intresse
vi har gård hemma, lantbruk
för intresset
Lantbruk valde jag för att den är bra
endast intresserad av djur, ej lantdjur
för jag är uppväxt på gård
För jag vill jobba med djur
För det finns jobb som jag vill bli
Vet inte
För vi har skog hemma samt att jag är intresserad av skogen
För jag älskar djur
Eftersom jag har ett stort intresse för ämnet
Mitt intresse och framtid
För att jag tycker det är kul med djur och det är något jag vill jobba med
Jag ville läst lantbruksdjur i djurkursen men det fick jag inte
För det är det jag vill jobba med.
För jag alltid velat jobba med djur.
Inte intresserad av någon annan linje än djur
Jag valde djur för att jag i framtiden vill arbeta med något med djur för jag har vart en djurmänniska sen barn.
Valde djur för jag tycker om djur och vill hjälpa dom

När bestämde du dig för Munkagårdsgymnasiet?

Namn	Antal	%
I årskurs nio	120	64,2
I årskurs åtta	26	13,9
Jag har länge vetat att jag vill gå på Munkagård	26	13,9
I gymnasiet, jag har bytt från ett annat program	15	8
Total	187	100

Svarsfrekvens
100% (187/187)



Vad tycker du om skolans marknadsföring? Har du tips på hur vi skulle kunna få fler elever att visa intresse för Munkagård?

Nej.
Helt ok
Jag är ifrån gbg och där fanns inte mycket marknadsföring
Tycker skolans marknadsföring är ganska bra men kanske ska fixa lite mer reklam för skolan
-
jag tycker den är bra
var där på öppet hus och fick mycket bra info
Ganska bra
Mycket bra, Erik, Filip och Love gör ett bra jobb för att värva nya elever
Vet ej
Vet inte
Bra
Den är bra.
nopp
Skolans marknadsföring är bra.
Att visa munka mer på sociala medier och skicka hem Mail eller post till folk om information till de vanligaste skolorna
Vet ej
Visa upp oss utanför halland eftersom många pendlar oavsett. Exempelvis pendlar jag från malmö och det funkar fint när man är ambitiös. Fivk inte reda på skolan tack vare reklam utan jag kände någon som jobbade här sen innan.
jag tycker det är bra
Jag tycker den är bra och har inte någon kommentar på denna frågan.
Vet inte
Har inga tips
-
.
Vet inte om det går men det hade varit bra om man kunde se till så att potentiella elever fick tetsa på att umgås med djur, kanske om man hade kunnat ta med några få utvalda djur till vissa ställen och visa upp dem.
Jag tycker den är ok
Perfekt
Vet intr
Att synas på mässor mm
Vet inte

Jag vet inte
Sådär. Nej
Den var bra. Kommer bkbte på nåhot ni kan göra bättre.
Vet inte
förbättra ryktet om skolan då det går vissa dåliga rykten om skolan som gör att vissa inte vill gå här
Jag tycker den är bra
Förbättra ryktet om skolan, det går dåliga rykten som gör att vissa inte vill gå här
Tycker marknadsföringen är bra.
bra
Behöver lyssnas lite mer
Bra!
Tycker den är bra, man ser det borde på Facebook och instagram
jag fick reda på detta via syven och sen har massa gamla från min skola lagt ut massor och det verkade jätte kul
Jag tycker den är bra som den är nu.
Bra lite mer olika information om de olika inriktningarna. Tex att trädgård inte bara har med blommor att göra utan att de är mycket maskin och anläggning också!
den är bra. vet inga tips.
Bra, har inga tips
Jag tycker att marknadsföringen för skolan är väldigt bra och jag har inget tips på hur fler kan få höra talas om skolan
Hjälpa till så att flera kan skugga
I hade np Idea
Jag vet inte
Vet ej
Jag tycker att marknadsföringen är bra.DDet finns reklam för skolan på sociala medier och på skolans bilar.
Venne
Den är bra
Nej
Ingen aning.
Jag tycker att den är braMan kan åka runt i skolor och prata, om ni inte redan gör det, men annars så är skolan med under olika dagar
tycker den är bra som den är
Inga tips att ge
bra
Det finns inte mycket marknadsföring där jag kommer ifrån men det som finns här är bra.
Mer entusiasm mer reklam för skolan annonser med mera.
Skolans marknadsföring är väl bra antar jag. Vet inte hur vi kan göra för att få fler att söka.
Marknadsföringen är bra och man kan tipsa andra elever som går i 8an och 9an om att munkagård har bra utbildning kom hit och prova på.
Väldigt bra, har hört mycket om munka.
nej
den var bra och det är nog svårare att locka elever till djur kursen när det är dåligt med lediga jobb inom djur.
Jag tycker att det är dåligt. Dem borde vara mer tydliga med att informera från skolan att det finns många teoretiska högskoleförberedande ämnen.
Den är väldigt låg och skulle förbättras om man la upp väldigt mer om oss på sociala medier och skicka ankäter till alla som går i åk 9 i halland och även västra götaland. Har massa ider om hur vi faktiskt skulle kunna göra.
bra
Jag tycker att de marknadsför sig bra
Den har varit bra tycker jag. Att visa att man finns även till de yngre klasserna i grundskolan tor jag kan vara viktigt.

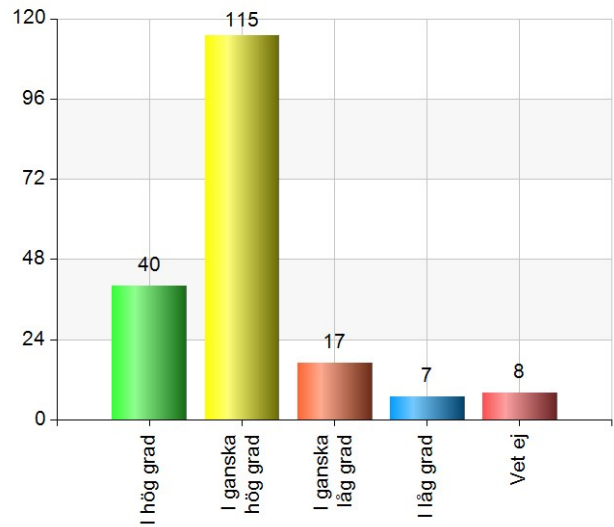
vet inte
Tycker jackor med reklam som delas ut är en bra grej för att få folks uppmärksamhet och intresse för skolan.
Vet ej
Bra
Vet ej
Jag tycker den är bra
nä den är bra
vet ej
tycker den är bra
Man kan göra en reklam eller annons och de kan visa vad man kan göra på i dom här inriktningarna och hur man kan ändra på inte bara på dig själv utan i framtiden beroende på vilken inriktning man har gått.
det är bar elever och lite maskiner jalla fal
nej jag vet inte vad ni ska göra
mm
Tycker den är bra
MER PRAKTISKT
Jag hörde ju om skolan via andra föräldrar vars barn som redan gick där så att tipsa sprida skolan vidare.
Bra
Mer på sociala medier
DåligSkaffa en logga som ni sätter på bilar och traktorer
bra
Mer aktiv på sociala medier, men ta med ALLA klasser, inte bara t.ex. spår för att spårläraren sköter en viss sida
bra
Ja ta med maskiner på gymnasiemässa
Bra
Bra
Vet ej
Visa hur lite mer om det praktiska delen som kanske andra är intresserade över å veta men också om allt annats som lektionerna osv
Duger å har inga tips
bra, men man kunde visat upp skolan lite mer på olika sociala medier men ändå lite utanför.
Vet inte
ja,nej
Få elever att berätta om hur mycket de gillar skolan
Vet inte
bra.
Jag vet inte
fanns det marknadsföring?
Jag tror om man har ett intresse för t.ex. epatraktorer eftersom de är många som har de. Man kanske också kan börja i skolan om man inte har stort behov av vänner och vill vara med en mindre grupp men också möjlighet att vara i stora grupper.
Jag tycker skolan i sig marknadsför sig väldigt bra, jag vet inte riktigt hur marknadsföringen skulle bli bättre, men man kunde kanske marknadsföra sig i tidningar med öppethus dagar och reklam om skolan och visa upp sig mer utan för skolan.
Det är bra redan.
om jag är ärlig så vit jag inte, men detsom jag upplevde när jag fick komma och testa på var roligt och bra, det lärarevar trevliga.men jag blev/va rekommenderad från en jag kände som sa att skolan var braoch skulle passa mig, och det gjorde detmen jag började verkligen gilla skolan efter jag hade gott här en par månader,
Skolan borde synas mer, dock har jag inget förslag på vad man skulle kunna göra
Tycker den är bra

Nej, inte direkt. Jag tycker det är bra att skolan oftast använder egna råvaror t. ex till maten (frukost, förmiddagsfika, lunch, eftermiddagsfika).
så där, bra man fick åka hit i åttan, men hade kontakt med folk som gått på skolan där av fick jag mest kontakt med skolan
Tror att dom som är intresserade av linjerna går här, tycker de marknadsförs lagom. Tror att om man marknadsför de mer kommer de inte resultera i mer elever, man dras hit om man är intresserad av just dessa ämnen
bra
vet ej.
?
sluta hänga up grisar jag lovar det funkar mycket bra!
Riktigt bra
.
Den är bra
nej
Sociala medier
Den är bra
Mer på sociala medier, bjuda in fler grundskolor
bra
dåligskafa en logga
bra
ja den är bra bör synas mer utåt i tidningar osv
Man väljer hit om man är intresserad
skicka ut annonser i tidningen vad ni erbjuder för inriktningar och beskriv lite kortfattat om skolan
Nej jag tycker det är bra som det är.
bra
bra
bra
bra
den är bra
dålig marknadsföring, visste inte att den fanns när jag gick i nian.
Tycker den är bra
Bra
Visa sig ännu mer på sociala medier
Finare marknadsföring, anpassa till vad ungdomar är intresserade av, fortsätta med munkadagen!
Jag tycker marknadsföringen är bra. Ett tips är att inte säga till tidningen att vi inte polisanmäler när folk hissar upp kultingar i flaggstången.
Nej
Den är relativt bra. Gå ut mer på sociala medier & tänka på vad man säger i sociala medier.
Åka ut till andra skolor och prata om skolan ha fler prova på dagar och öppethus
Jag vet inte riktigt
Tycker den är bra, munkagård finns ju både på instagram och facebook där det uppdateras regelbundet så det är bra

Tycker du att skolans personal har tillräcklig information om dina förutsättningar, behov och önskemål?

Namn	Antal	%
I hög grad	40	21,4
I ganska hög grad	115	61,5
I ganska låg grad	17	9,1
I låg grad	7	3,7
Vet ej	8	4,3
Total	187	100

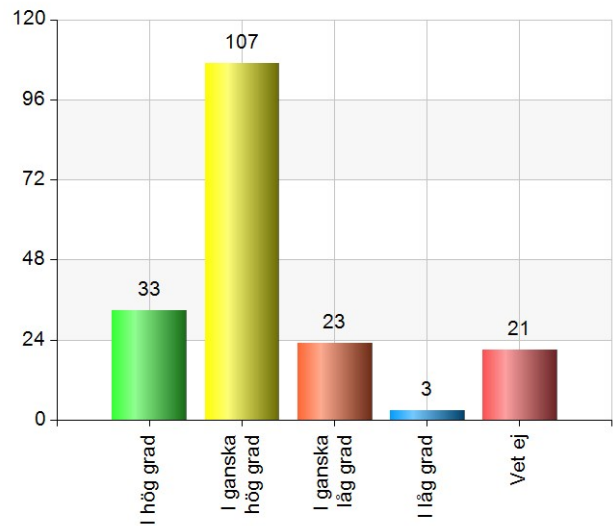
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Tycker du att det går att påverka undervisningen utifrån dina behov?

Namn	Antal	%
I hög grad	33	17,6
I ganska hög grad	107	57,2
I ganska låg grad	23	12,3
I låg grad	3	1,6
Vet ej	21	11,2
Total	187	100

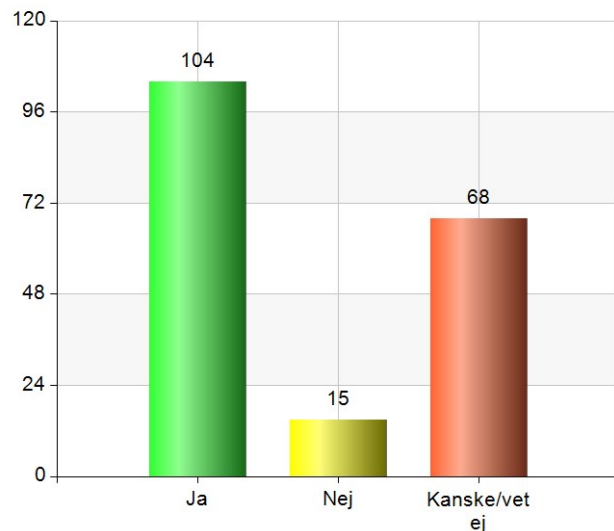
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Har du fått information om examensmålen (syfte och mål med det program du läser)?

Namn	Antal	%
Ja	104	55,6
Nej	15	8
Kanske/vet ej	68	36,4
Total	187	100

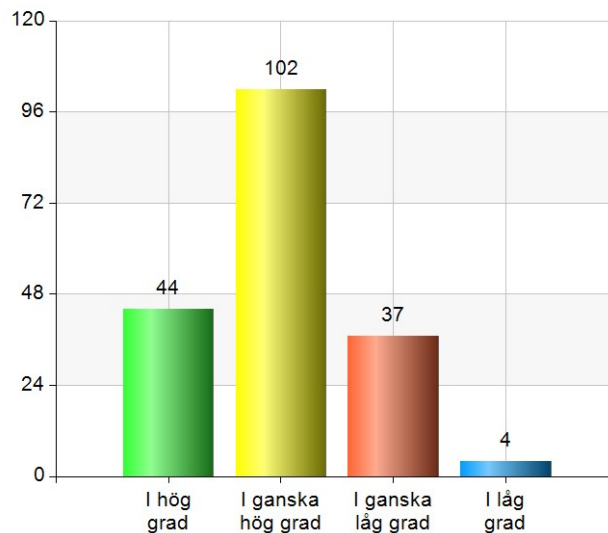
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Känner du till vad som krävs för att nå kunskapskraven i kurserna?

Namn	Antal	%
I hög grad	44	23,5
I ganska hög grad	102	54,5
I ganska låg grad	37	19,8
I låg grad	4	2,1
Total	187	100

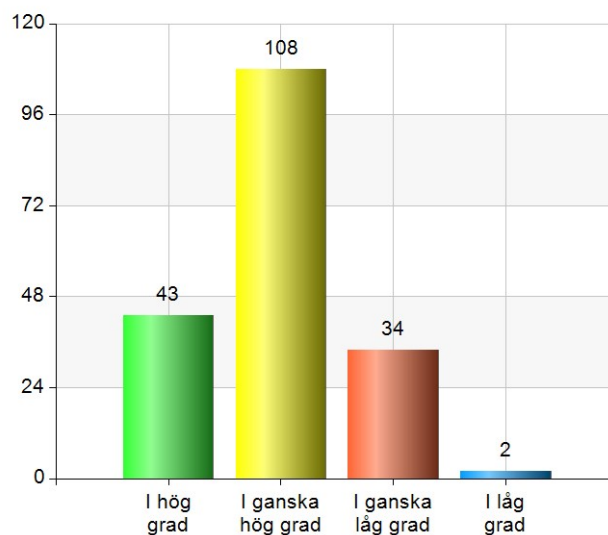
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Förstår du lärarnas bedömning/betygsättning?

Namn	Antal	%
I hög grad	43	23
I ganska hög grad	108	57,8
I ganska låg grad	34	18,2
I låg grad	2	1,1
Total	187	100

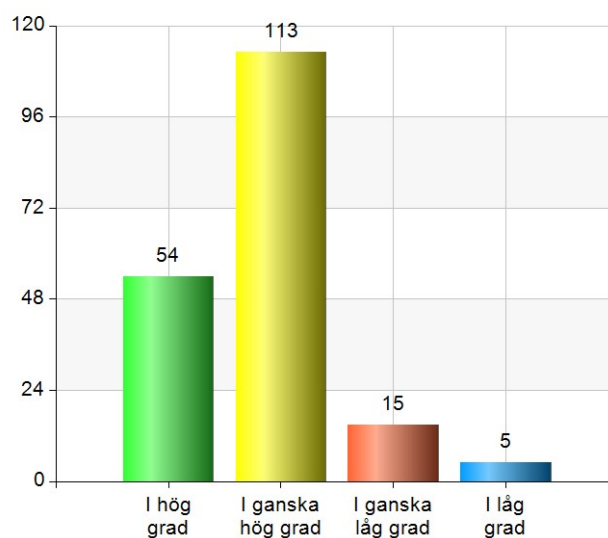
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Tycker du att dina lärare är kompetenta?

Namn	Antal	%
I hög grad	54	28,9
I ganska hög grad	113	60,4
I ganska låg grad	15	8
I låg grad	5	2,7
Total	187	100

Svarsfrekvens
100% (187/187)

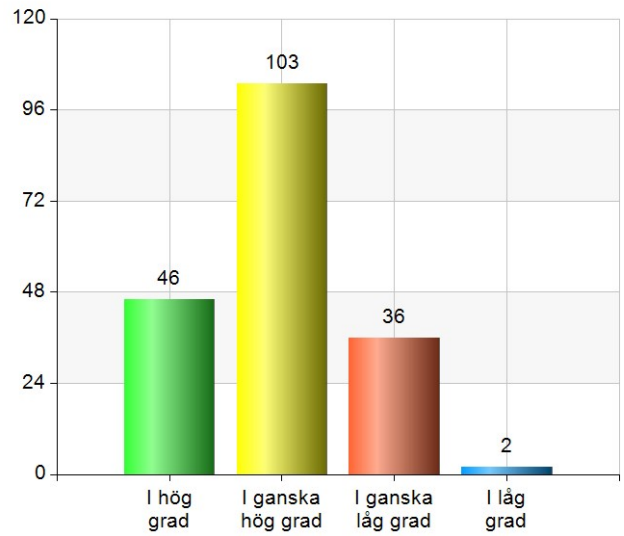


Tycker du att det är studiero på lektionerna?

Namn	Antal	%
I hög grad	46	24,6
I ganska hög grad	103	55,1
I ganska låg grad	36	19,3
I låg grad	2	1,1
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)

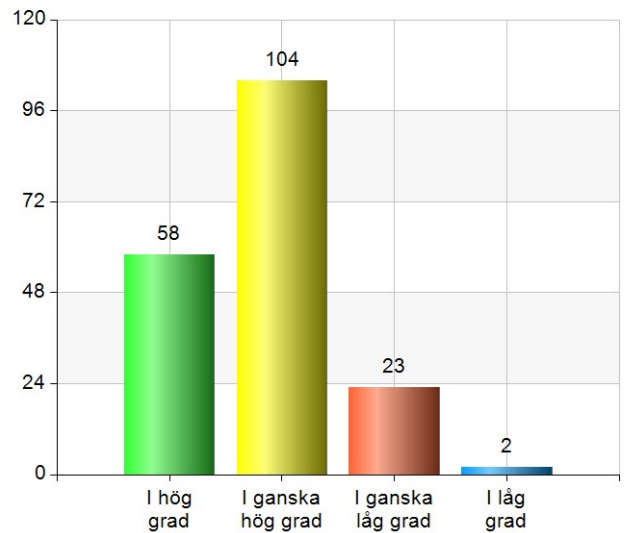


Får du den hjälp du behöver för att klara studierna?

Namn	Antal	%
I hög grad	58	31
I ganska hög grad	104	55,6
I ganska låg grad	23	12,3
I låg grad	2	1,1
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)

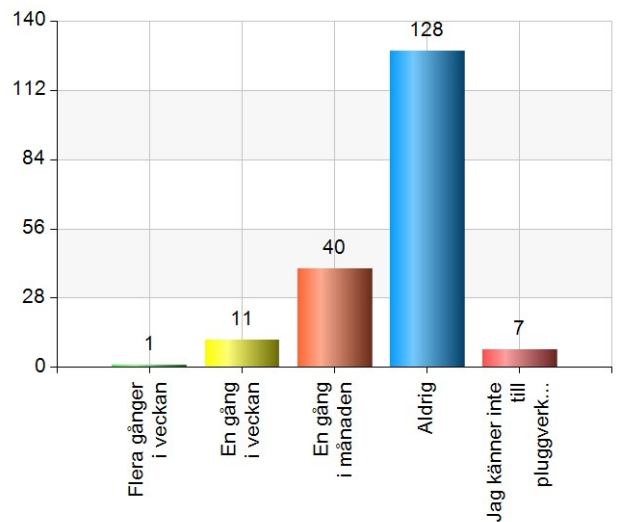


Hur ofta använder du skolans pluggverkstad?

Namn	Antal	%
Flera gånger i veckan	1	0,5
En gång i veckan	11	5,9
En gång i månaden	40	21,4
Aldrig	128	68,4
Jag känner inte till pluggverkstaden	7	3,7
Total	187	100

Svarsfrekvens

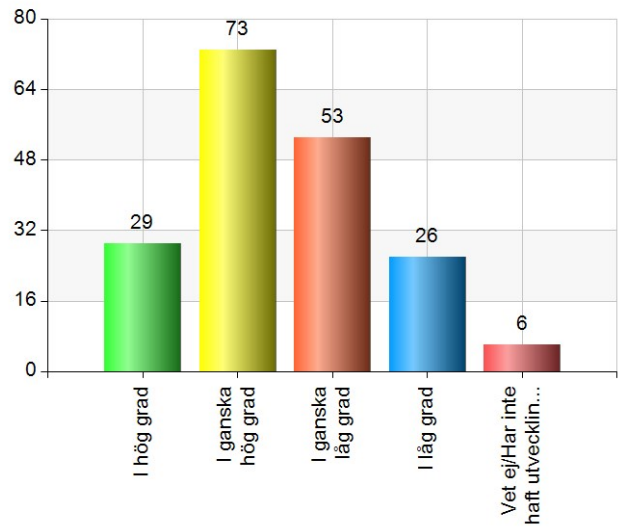
100% (187/187)



Tycker du att utvecklingssamtalen är meningsfulla?

Namn	Antal	%
I hög grad	29	15,5
I ganska hög grad	73	39
I ganska låg grad	53	28,3
I låg grad	26	13,9
Vet ej/Har inte haft utvecklingsamtal	6	3,2
Total	187	100

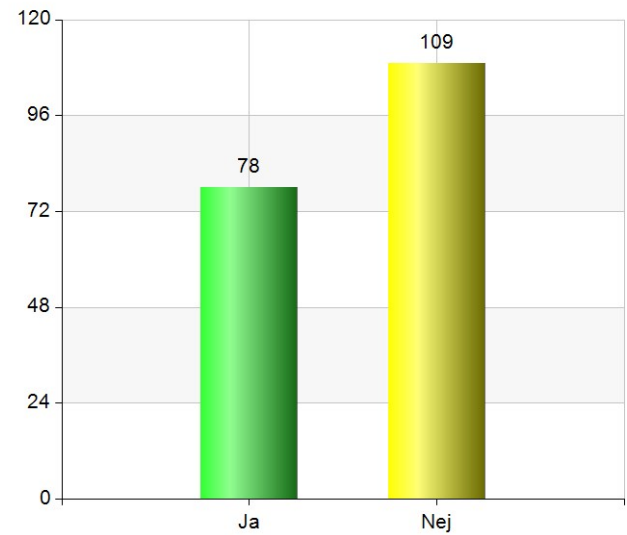
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Har du haft praktik (APL)?

Namn	Antal	%
Ja	78	41,7
Nej	109	58,3
Total	187	100

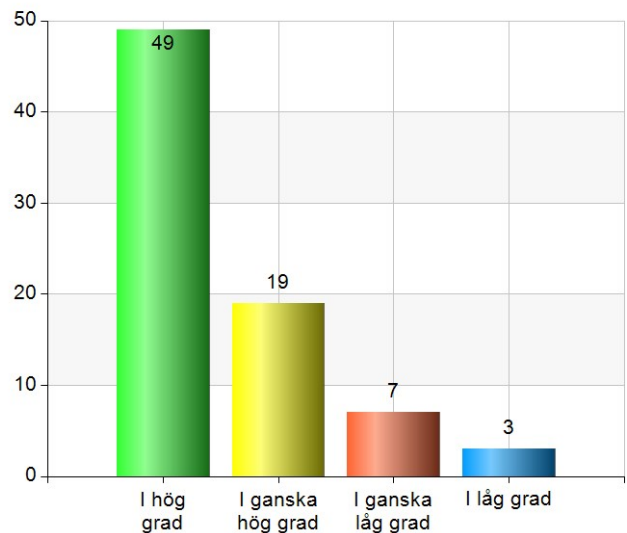
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Har din praktik varit lärorik?

Namn	Antal	%
I hög grad	49	62,8
I ganska hög grad	19	24,4
I ganska låg grad	7	9
I låg grad	3	3,8
Total	78	100

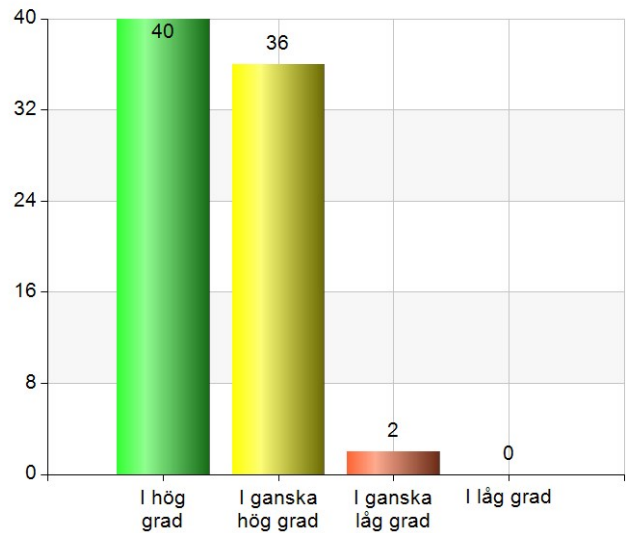
Svarsfrekvens
100% (78/78)



Tycker du att handledarna ger en rättvis bedömning i återkopplingen till skolan?

Namn	Antal	%
I hög grad	40	51,3
I ganska hög grad	36	46,2
I ganska låg grad	2	2,6
I låg grad	0	0
Total	78	100

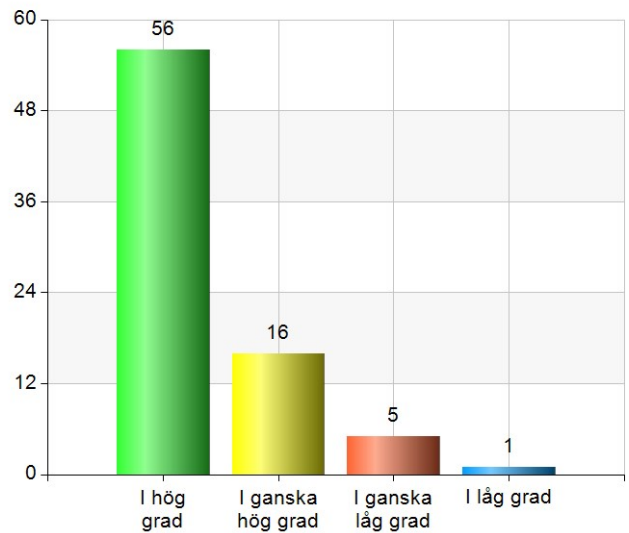
Svarsfrekvens
100% (78/78)



Tycker du att din praktikplats varit säker/trygg utifrån ett arbetsmiljöperspektiv?

Namn	Antal	%
I hög grad	56	71,8
I ganska hög grad	16	20,5
I ganska låg grad	5	6,4
I låg grad	1	1,3
Total	78	100

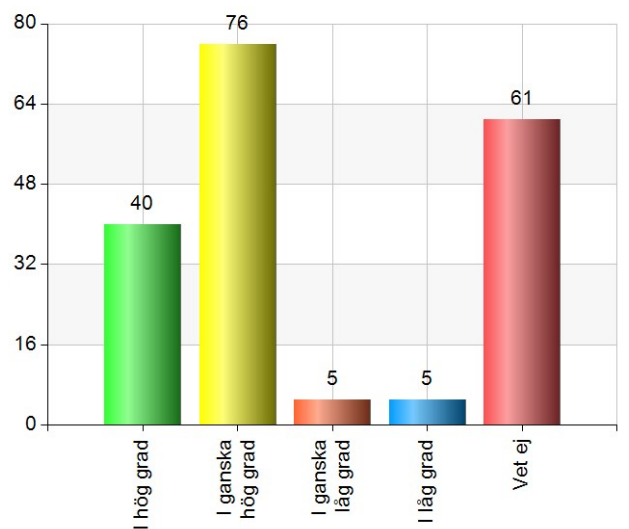
Svarsfrekvens
100% (78/78)



Tycker du att lärarna använder sig av IKT i undervisningen? IKT står för Informations- och kommunikationsteknik och utgörs av digitala verktyg för pedagogik och inlärning

Namn	Antal	%
I hög grad	40	21,4
I ganska hög grad	76	40,6
I ganska låg grad	5	2,7
I låg grad	5	2,7
Vet ej	61	32,6
Total	187	100

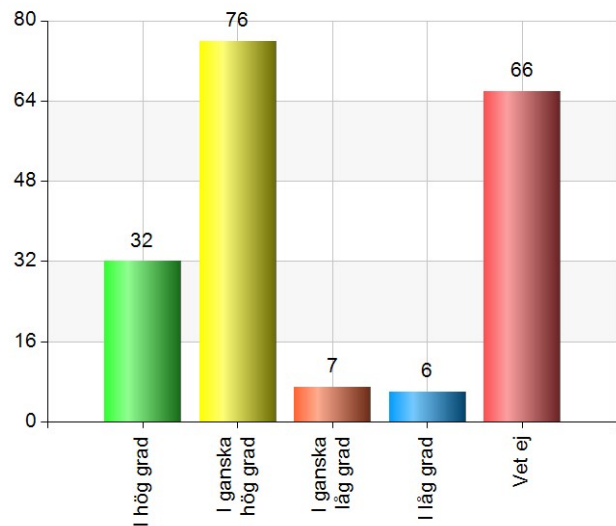
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Tycker du att IKT i undervisningen underlättar inlärningen?

Namn	Antal	%
I hög grad	32	17,1
I ganska hög grad	76	40,6
I ganska låg grad	7	3,7
I låg grad	6	3,2
Vet ej	66	35,3
Total	187	100

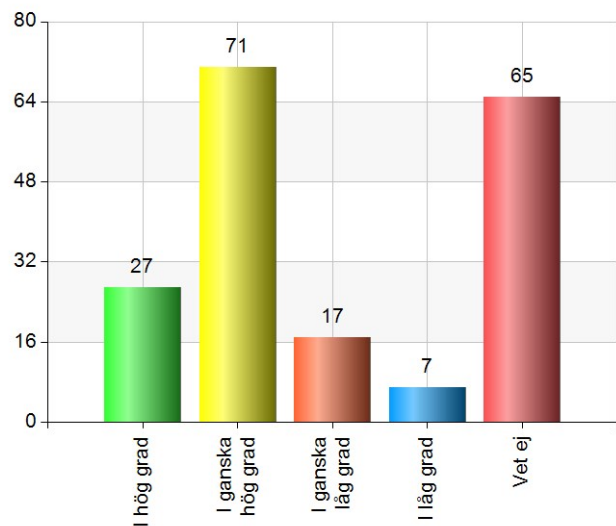
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Tycker du att IKT i undervisningen gör skolarbetet roligare eller mer intressant?

Namn	Antal	%
I hög grad	27	14,4
I ganska hög grad	71	38
I ganska låg grad	17	9,1
I låg grad	7	3,7
Vet ej	65	34,8
Total	187	100

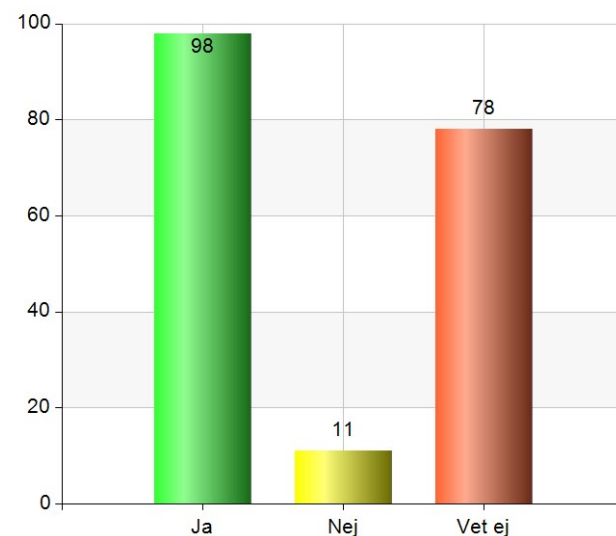
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Har du möjlighet att utvärdera alla kurser och lämna synpunkter till kursansvariga lärare?

Namn	Antal	%
Ja	98	52,4
Nej	11	5,9
Vet ej	78	41,7
Total	187	100

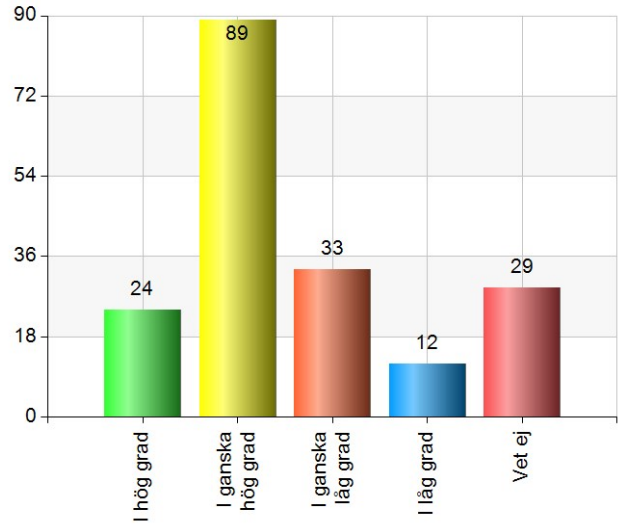
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Tycker du att arbetsbördan är jämn över tid? (Exempelvis genom att lärarna samordnar prov och inlämningsuppgifter)

Namn	Antal	%
I hög grad	24	12,8
I ganska hög grad	89	47,6
I ganska låg grad	33	17,6
I låg grad	12	6,4
Vet ej	29	15,5
Total	187	100

Svarsfrekvens
100% (187/187)



Har du några kommentarer kring frågorna om skolans undervisning? Har du tips på hur undervisningen skulle kunna bli ännu bättre?

nej
Nej
nej
Jag tycker att vi har haft bra reflektioner utom vår utbildning i guldkortet på skogslinjen. Där har vi fått alldeles för kort tid till att studera, speciellt med tanke på att eleverna i årskursen före oss fick studera månadsvis till guldkortet medans vi endast får två veckor!
Vet ej
Lägg upp läxor och "block" tydligt i itslearning. (Ellekari är ett bra exempel på upplägg) och gå igenom allt som vi måste kunna.
Nej.
Nej
Inga frågor och inga tips
.
Vet ej.
Nej
.
Nej
Nej
Nej
Nej
Nej
Har ingen synpunkt på det
nej
Nepp
nope
Nej ja tycker de lägger upp allt bra
nej
Nej
-
Lägg inte allt på samma vecka
Nej
Nej
Nej

Nej
Nej.
nej
Se till att alla stökiga elever får sin egna klass
Jag tycker att lärarna skall anpassa sig efter varandra mer och göra arbeten och prov jämnt. Och det finna lärare som måste jobba på sin pedagogiska förmåga och anpassa sig mer efter elevernas förutsättningar.
Nej förutom att alla lärare borde veta hur teknik fungerar.
Jag tycker att man ska ha undervisningen utomhus beroende på vad det är för värme ute, hur vädret är och elevernas hälsa. Typ om någon är allergisk mot pollen så bör man kollat sånt innan. Om man hade varit utomhus på lektionerna med sin klass och lärare på våren och hösten då det är lagom varmt för att vara ute så skulle eleverna vara mycket mer positiva och må bättre. Till och med arbeta effektivt av att dem får frisk luft och får njuta mer av den friska luften och miljön utomhus. Det blir kanske mer stökigt och högljutt ute men dem får ju energi av den friska luften!
Ta hjälp utav Ellekari :) Hon är någ den ända läraren som har koll på vad hon gör osv. Kristina Bergsten och Kristoffer (Samhällsläaren) De Är på god väg men har lite mer och lära sig annars tycker jag dom andra lärare borde lära sig något mer.
På uf lektionen, byt ut Eva så blir lektionen bättre
Jag tycker att läraren Eva i Entreprenörskap ska bytas ut så lektionerna blir bättre. Hon har en kaxig attityd och hon kommer ofta försent till lektionerna.
vet inte, tror inte det
Nej
Nej
Vet ej
nej
vet ej
nej
nej
Jag tycker de mesta funkade bra lärarna har god hand om oss lyssnar och respekterar oss. De är mer småsaker som tex ibland om folk upprepade gånger stör att jag skulle önska mer åtgärder
vet inte
nej
Nej
Dålig dator och spela på
Nej
Fattar inte frågan
Nej
Vet inte
nej
Nej
nej.
Nej
Ja, driftpersonalen på odlingen, när man ska köra tar alltid de elever som är mest kör vana och sätter dem på arbeten alla egentligen skulle behöva göra, men de är lite lite lata och tänker att de behöver mer träningen än de andra, men de elever som får köra är oftast dom som är erfarna på den grejen och det sticker lite i ögonen på mig eftersom det är inte okej att de är lata och väljer ut personer som redan kan maskinerna och sätter dem på den sysslan medans vi elever som inte kanske kan det får göra grejer vi gjort flera gånger, men om man frågar varför så får man inget svar på varför bara därför.
Nej.
att lärare lyssnar på elevers frågor och starta intressanta diskussioner för att få elever att bli intresserade i olika ämnen och i skola saker
nej inte just nu.
Jag tycker att jag borde få mer tid på mig att lämna in vissa inlämningsuppgifter. För att jag ibland kan känna mig

stressad på att göra klart dem och skicka in dem i tid, när det t.ex bara är några få timmar kvar förrän det är försent med inlämningen.

Ge mer hjälp till de med dyslexi, tack

nej

nej

nej

På uppgifter skriv mer utförligt vad man ska göra

Att vi kan få mindre prov och inte stora prov i ämnen

Nej

nä

nopp

nej

neeee

Nej inte speciellt

nej

nej

nej

Sluta lägga allting på vårterminen och sprid ut allting över hela året istället.

alla information om klassresor, prov, läxor, borde finnas online, ALL information. så att man inte missar något och kan gå in och kolla på det ifall man glömt något

Nej

Nej

Både prov- och inlämningsschema så inte saker hamnar på samma dag och vecka

Lyssna på elevernas åsikter

Fokusera mer på elevernas behov. Ge mer tid åt vissa uppgifter. Ni lärare måste se över vad vi har i andra ämnen, vilket ni är riktigt dåliga på.

Att ha koll när andra lärare sätter prov de är de värsta någonsin när man har 5 prov på en veckan som förekommer.

Lägg inte allting på vårterminen.

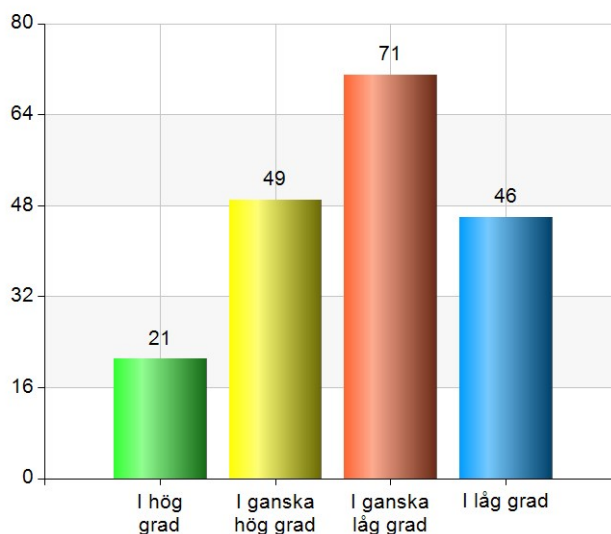
Det är för mycket prov samtidigt och ingen lärare vill gå med på att flytta sina prov

Känner du oro/ängslan för dina studier?

Namn	Antal	%
I hög grad	21	11,2
I ganska hög grad	49	26,2
I ganska låg grad	71	38
I låg grad	46	24,6
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)

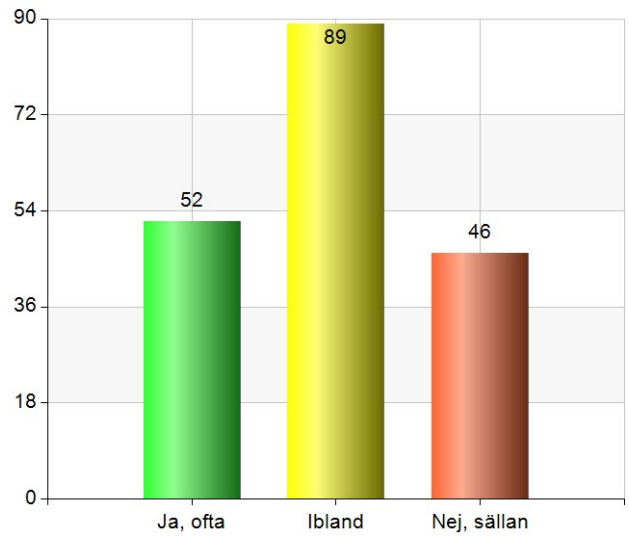


Känner du dig pigg/utvilad under skoldagen?

Namn	Antal	%
Ja, ofta	52	27,8
Ibland	89	47,6
Nej, sällan	46	24,6
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)

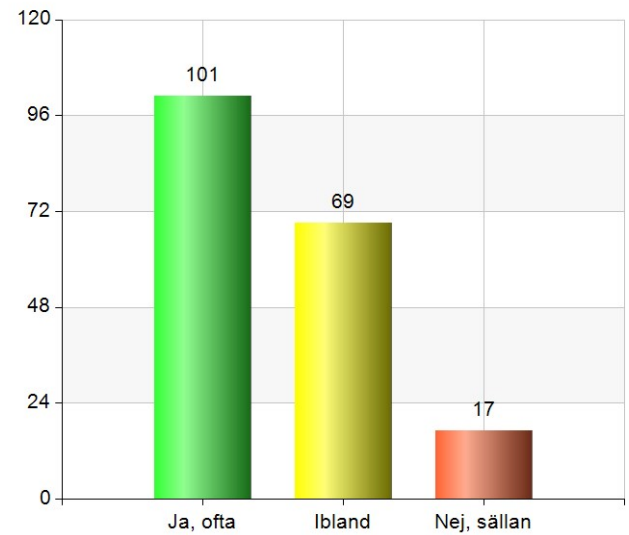


Äter du bra/hälsosam mat?

Namn	Antal	%
Ja, ofta	101	54
Ibland	69	36,9
Nej, sällan	17	9,1
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)

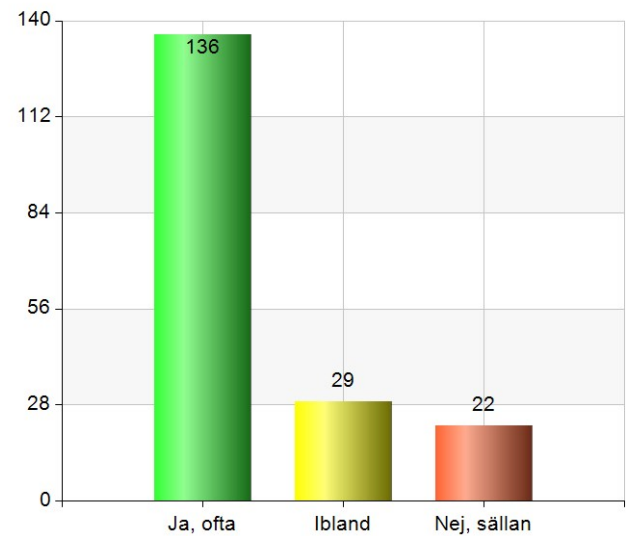


Äter du frukost?

Namn	Antal	%
Ja, ofta	136	72,7
Ibland	29	15,5
Nej, sällan	22	11,8
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)

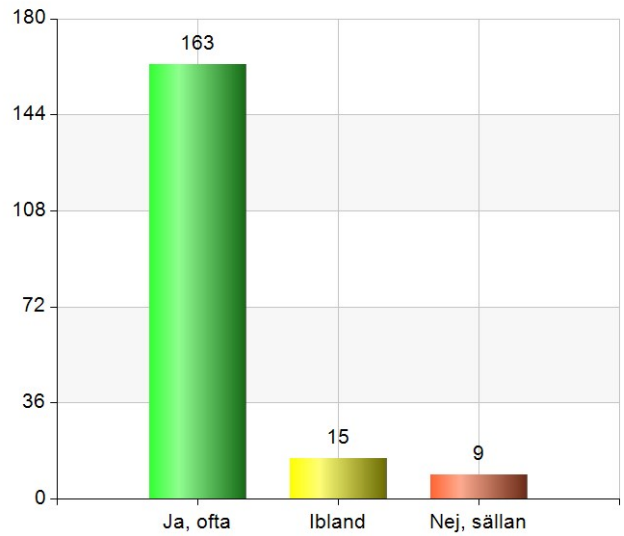


Äter du skollunch?

Namn	Antal	%
Ja, ofta	163	87,2
Ibland	15	8
Nej, sällan	9	4,8
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)

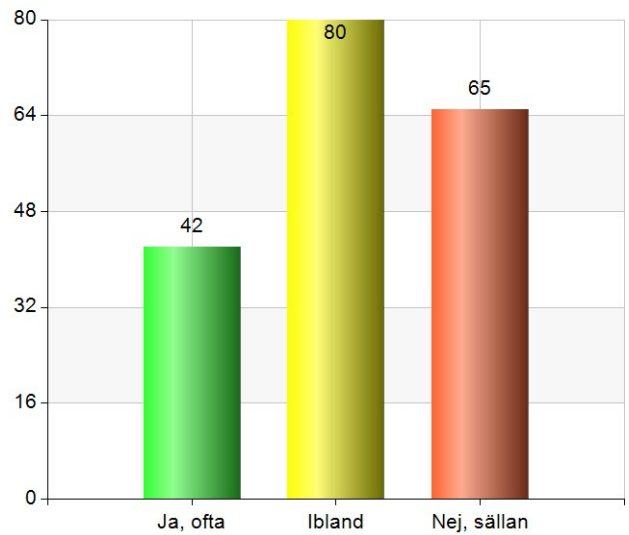


Motionerar/tränar du aktivt? (mer än vardagsmotion)

Namn	Antal	%
Ja, ofta	42	22,5
Ibland	80	42,8
Nej, sällan	65	34,8
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)

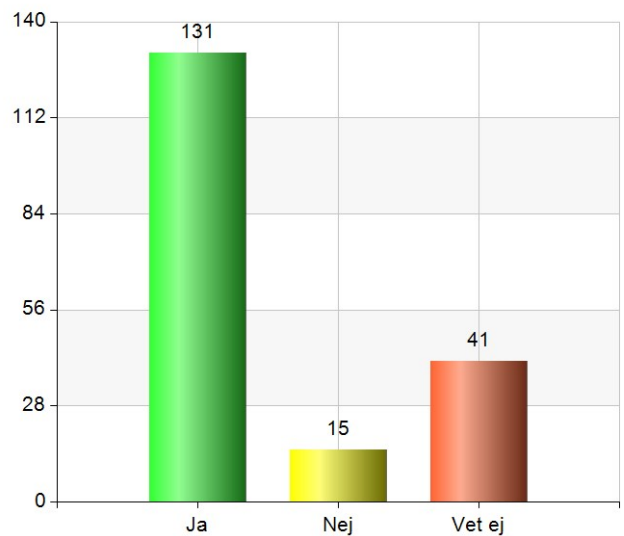


Finns det personer att vända sig till om du behöver prata/hjälp under skoltid? (Angående saker som inte direkt har med skolarbetet att göra)

Namn	Antal	%
Ja	131	70,1
Nej	15	8
Vet ej	41	21,9
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)



Har du kommentarer kring frågorna om hälsa och trivsel? Har du några tips på hur skolan kan bli ännu bättre på att främja hälsa och trivsel?

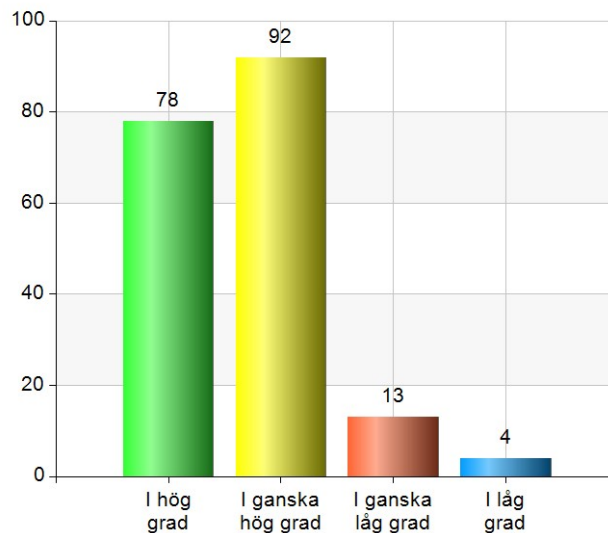
Nej
nej
Nej
nej
Nej.
Vet ej
Finns inte mycket man kan göra för min del. Jag mår rätt bra
Nej.
Nope
.
Se till så att inte vissa elever (lantbrukare åk1) är respektlösa mot andra inriktningar
Nej
Nej
Nej
Nej
nej
Nä den är bra
vet ej
Nej jag tycker de tar fram de bra
nej
Nej
Nej
Ingen kommentar
Mej
Nej
Nej.
Inga kommentarer
Det finns inte alltid skolsköterska på plats och det har jag stört mig på länge eftersom man ibland behöver "akut" hjälp och inte kan vänta till nästa dag.
Att under idrottskursen tar upp vad som är hälsosamt och inte
Nej
Den frågan högst upp är inte kul att uppleva. För att det händer rätt ofta att man går omkring och är oroar sig över tider, lärare, plats (vart man ska vara) inte får klarhet av lärarna på lektionerna om det dem berättar om vad som händer t.ex. vad som skall ske kommande lektioner. Dem har flera olika svar och kan inte ge ett enkelt konkret svar. Jag tycker att dem skulle försöka att ge ett enkelt svar som man kan utgå ifrån utan att behöva oro sig. Det skulle underlätta i att hålla tider och veta vart man ska ha lektion.
När man frågar kuratorn om tid bl.a. eller typ någon annan lärare att man inte tar det åt sidan utan tar det direkt och försöker boka en tid.
Nej
vet inte
nej
Nej
Nej
nej
vet ej
nej
ta en rösning bland eleverna och kollar vem av lärarna som är mest omtyckt
nej ingen kommentar
Kanske börja med loggbok varje fredag där kan eleverna skriva hur dom tycker veckan har varit och hur man mår om

nått är fel på nått sätt de skulle endast vara mentorerna som skulle läsa dem
vet inte
nej
Nej
Nej
Nej
nä
nej
Nej
nej
Nej
nej
Nej
nej
Nej.
nej, trivs bra här på skolan
ne
nej
nej
Mer förståelse för psykisk ohälsa från lärare
Nej
nä
nej
Blickar kan slutas ge av djur 3 an
Det skulle funnits mer tid efter skolan till att gå till skolans gym tex, och att man är några stycken och inte bara själv.
nej
neh
nej
Ännu än gång sprid ut projekten över hela året istället för vårtermin. Gör bättre lunch och lär lärarna och faktisk våga göra något när någon blir utelämnad
Ge fan i min hälsa, den är min, mitt ansvar. vill jag va fet och otränad ska jag få vara det, lägg ner idrotten.
Nej
Skolsköterskorna är ofta borta
Fokusera mer på eleverna och låt de ta tid.
.
Sluta lägg allting på vårterminen och sprid ut de på hela läsåret
vet ej

Trivs du med de andra eleverna på skolan?

Namn	Antal	%
I hög grad	78	41,7
I ganska hög grad	92	49,2
I ganska låg grad	13	7
I låg grad	4	2,1
Total	187	100

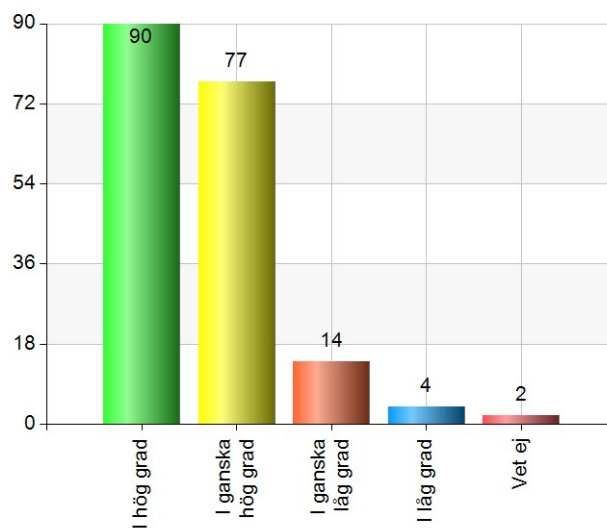
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Tycker du att du blir bra bemött av skolan personal?

Namn	Antal	%
I hög grad	90	48,1
I ganska hög grad	77	41,2
I ganska låg grad	14	7,5
I låg grad	4	2,1
Vet ej	2	1,1
Total	187	100

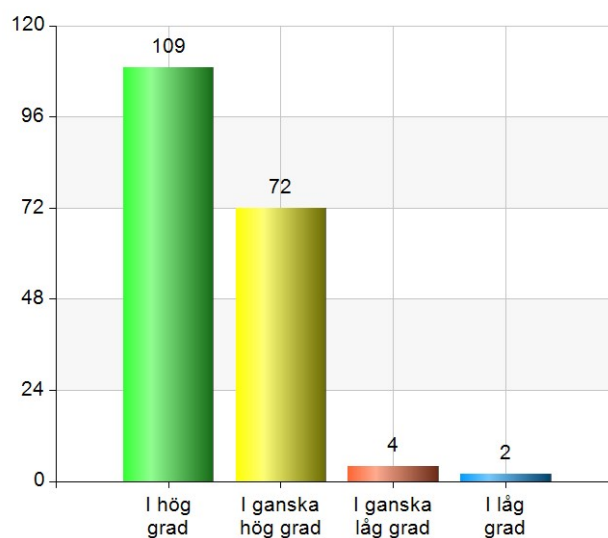
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Trivs du på rasterna/håltimmarna?

Namn	Antal	%
I hög grad	109	58,3
I ganska hög grad	72	38,5
I ganska låg grad	4	2,1
I låg grad	2	1,1
Total	187	100

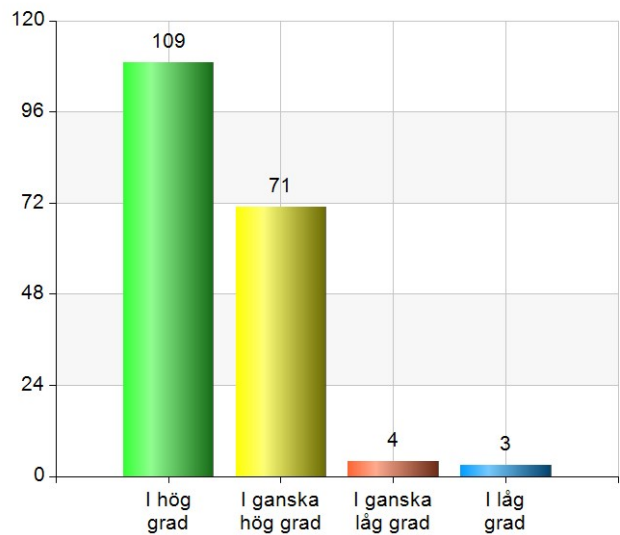
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Känner du dig trygg på skolan?

Namn	Antal	%
I hög grad	109	58,3
I ganska hög grad	71	38
I ganska låg grad	4	2,1
I låg grad	3	1,6
Total	187	100

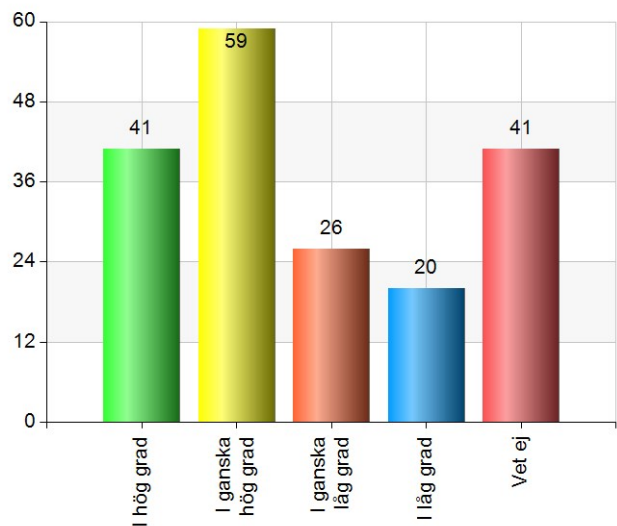
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Känner du till skolans likabehandlingsplan?

Namn	Antal	%
I hög grad	41	21,9
I ganska hög grad	59	31,6
I ganska låg grad	26	13,9
I låg grad	20	10,7
Vet ej	41	21,9
Total	187	100

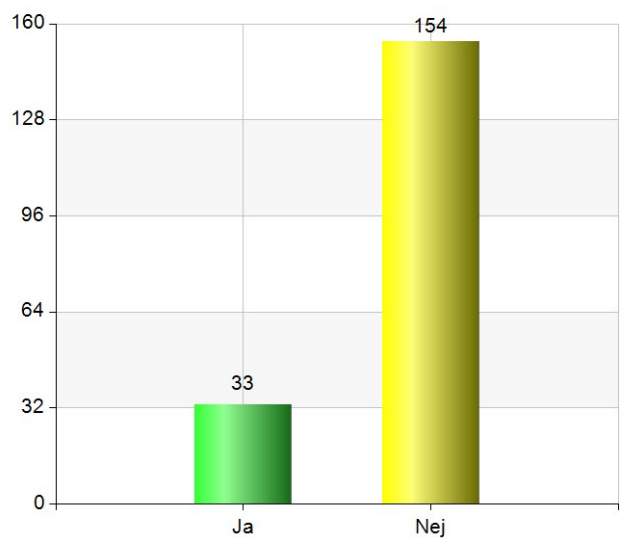
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Har du varit utsatt för kränkning/kränkningar (exempelvis diskriminering, mobbing eller trakasserier) i miljöer/situationer kopplade till Munkagårdsgymnasiet?

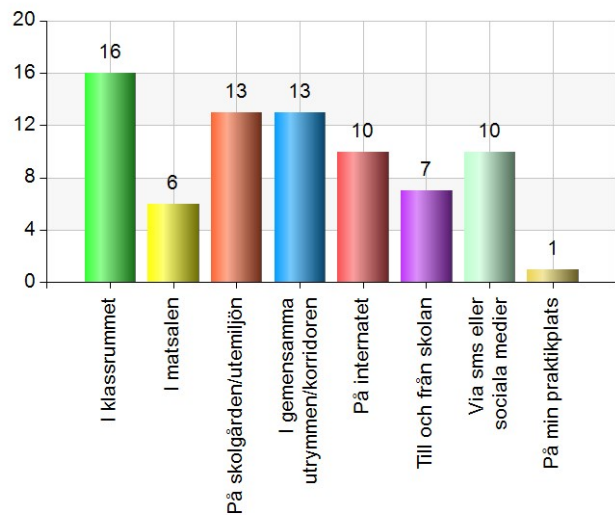
Namn	Antal	%
Ja	33	17,6
Nej	154	82,4
Total	187	100

Svarsfrekvens
100% (187/187)



Om du blivit utsatt för kränkning, var ägde detta rum?

Namn	Antal	%
I klassrummet	16	48,5
I matsalen	6	18,2
På skolgården/utemiljön	13	39,4
I gemensamma utrymnen/korridoren	13	39,4
På internatet	10	30,3
Till och från skolan	7	21,2
Via sms eller sociala medier	10	30,3
På min praktikplats	1	3
Total	76	230,3

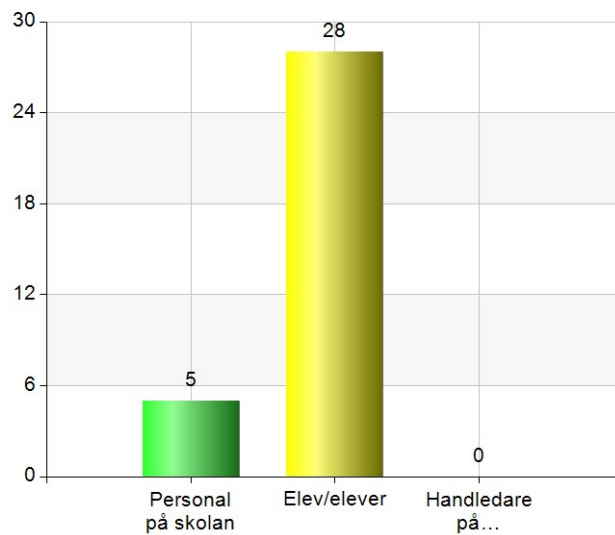


Svarsfrekvens

100% (33/33)

Vem/vilka blev du kränkt/utsatt av?

Namn	Antal	%
Personal på skolan	5	15,2
Elev/elever	28	84,8
Handledare på praktikplats	0	0
Total	33	100

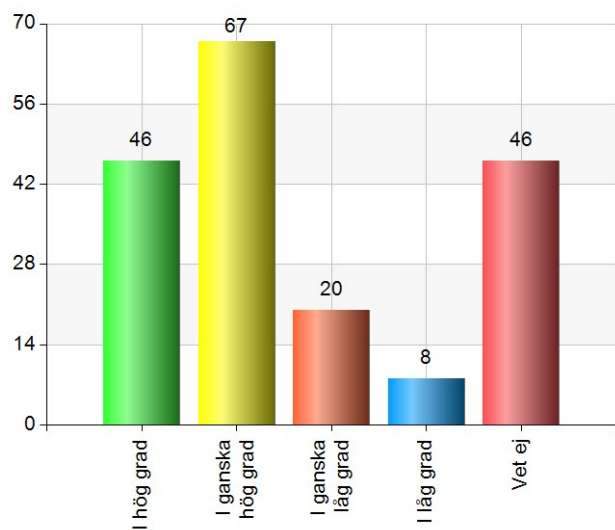


Svarsfrekvens

100% (33/33)

Tycker du att skolans personal arbetar förebyggande så att risken för kränkningar minskar?

Namn	Antal	%
I hög grad	46	24,6
I ganska hög grad	67	35,8
I ganska låg grad	20	10,7
I låg grad	8	4,3
Vet ej	46	24,6
Total	187	100



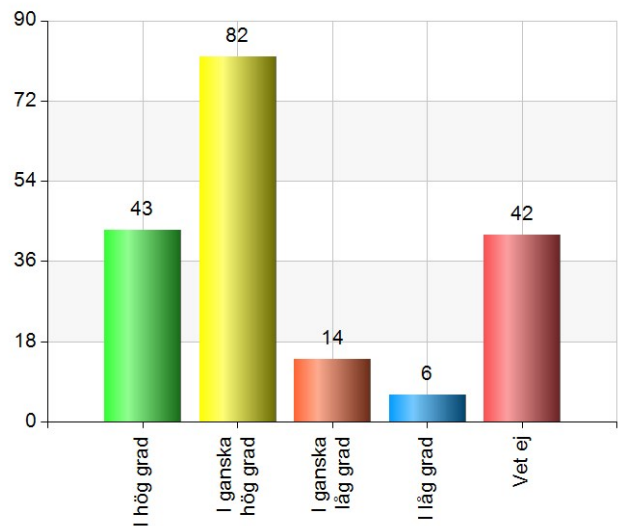
Svarsfrekvens

100% (187/187)

Tycker du att eleverna har möjlighet att vara delaktiga i det förebyggande arbetet mot kränkningar?

Namn	Antal	%
I hög grad	43	23
I ganska hög grad	82	43,9
I ganska låg grad	14	7,5
I låg grad	6	3,2
Vet ej	42	22,5
Total	187	100

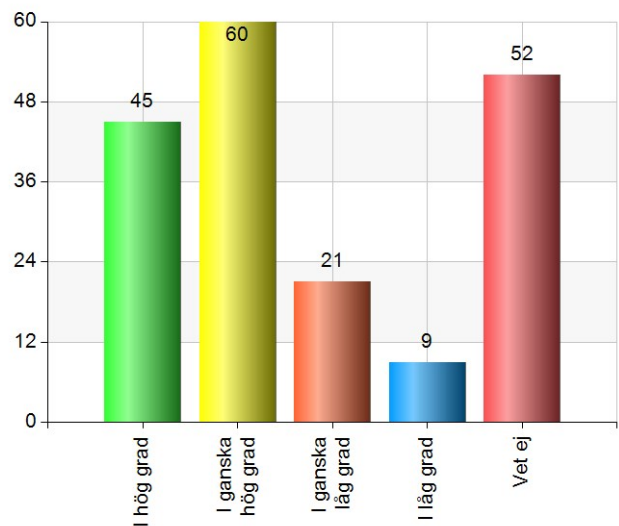
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Tycker du att personalen uppmärksammar problematiken när/om kränkningar förekommit?

Namn	Antal	%
I hög grad	45	24,1
I ganska hög grad	60	32,1
I ganska låg grad	21	11,2
I låg grad	9	4,8
Vet ej	52	27,8
Total	187	100

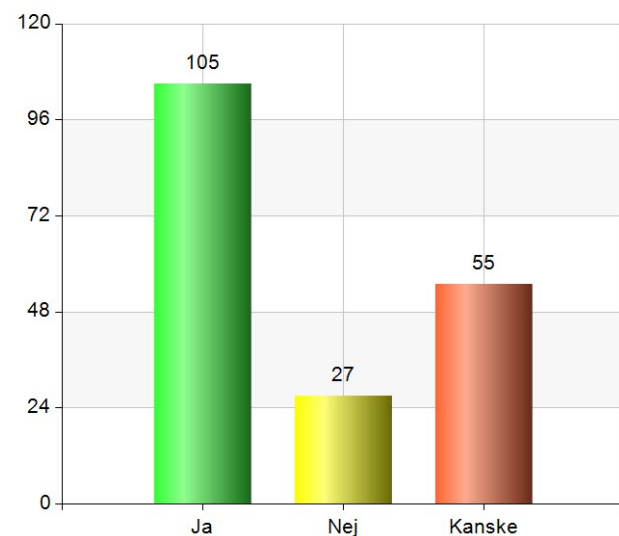
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Vet du vad och hur du ska göra om du har blivit kränkt/utsatt och vill gå vidare med ärendet?

Namn	Antal	%
Ja	105	56,1
Nej	27	14,4
Kanske	55	29,4
Total	187	100

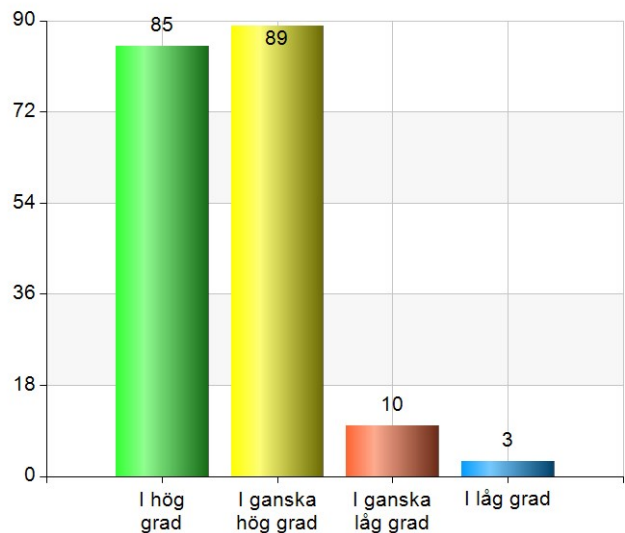
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Tycker du att det är en bra stämning på skolan överlag?

Namn	Antal	%
I hög grad	85	45,5
I ganska hög grad	89	47,6
I ganska låg grad	10	5,3
I låg grad	3	1,6
Total	187	100

Svarsfrekvens
100% (187/187)



Har du kommentarer till frågorna om stämning och kultur? Har du några tips på hur skolan kan bli ännu bättre på att främja en bra stämning/kultur?

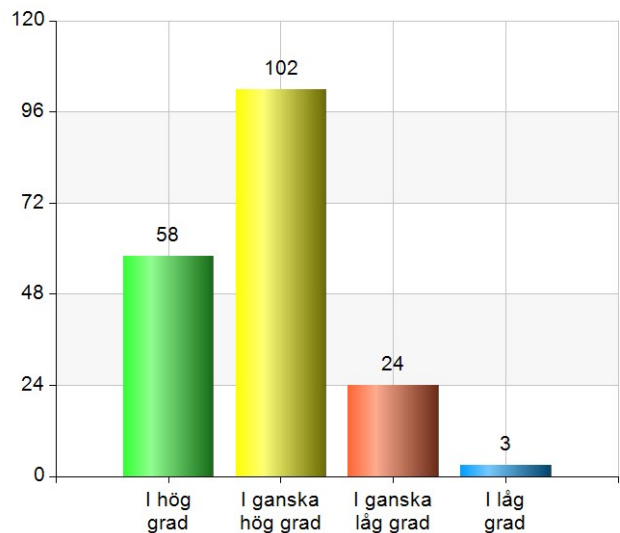
nej
Nej
nej
.
Inga kommentarer. Allt känns bra
Nej.
Nej
.
Vet ej.
Nej
Nej
Nej
Nej
nej
Nepp
nope
Nej
nej
Nej
Nej
Nej
Nej
Inga kommentarer
Det är ju väldigt mycket tonårsdrama överallt. När det inte hänt någonting nytt är det trevligt men för det mesta är det drama och problem.
En del elever på skolan kan inte riktigt uppföra sig.
Nej
Ingen aning.. kommer inte på nåt :)
Även om Termos finns så är det många som säger att allt är fint och inga bekymmer.De dom inte vet är att nästan alla som sitter där är mobbarna dom själva, eller att dom umgås med mobbarna och därför inte svika sin så kallade vän. Då vill man såklart inte vara med i sådant och därför inte ens vända sig till dom.
Nej

vet inte
Vara hårdare med att ta tag i kränkningar.
nej
Nej
Vet ej
nej
vet ej
lärar rösten
nej
Prata om de i klasserna hur man pratar till andra helt enkelt hur man betar sig PÅ ett schyst sätt mot samtliga på skolan
vet inte
.
Nej
Nedgjev
Nej
näää
nej
Vet inte
nej
Nej
nej
Nej
Nej skolan gör redan ett riktigt bra jobb med det.
Nej.
nope.
djur 3 slutar, hjälper mycket
nej
nej
Nej
nä
nopp
Djur 3an kan sluta
Nej
nej
nej
nej
ni behöver definitivt lära er och ta tag i problem i klasserna. har haft problem i klassen 1an och ni har gjort inprincip ingenting.
Nej
.
Lär lärarna att våga göra nåt

Tycker du att du tar ansvar för dina studier?

Namn	Antal	%
I hög grad	58	31
I ganska hög grad	102	54,5
I ganska låg grad	24	12,8
I låg grad	3	1,6
Total	187	100

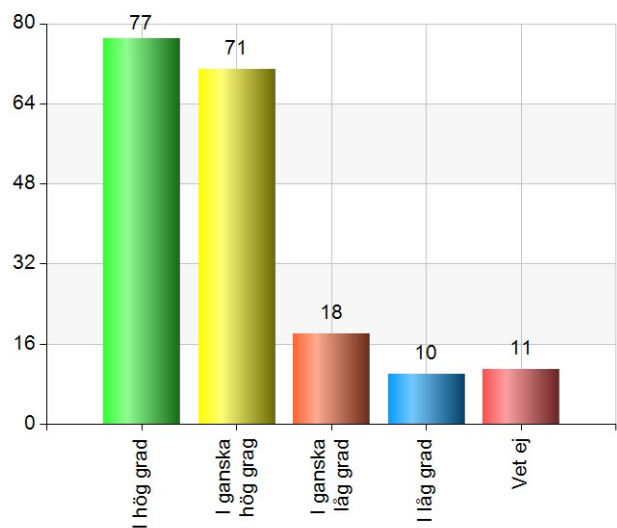
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Tycker du att lärarna tror på dig och vill att du ska lyckas?

Namn	Antal	%
I hög grad	77	41,2
I ganska hög grad	71	38
I ganska låg grad	18	9,6
I låg grad	10	5,3
Vet ej	11	5,9
Total	187	100

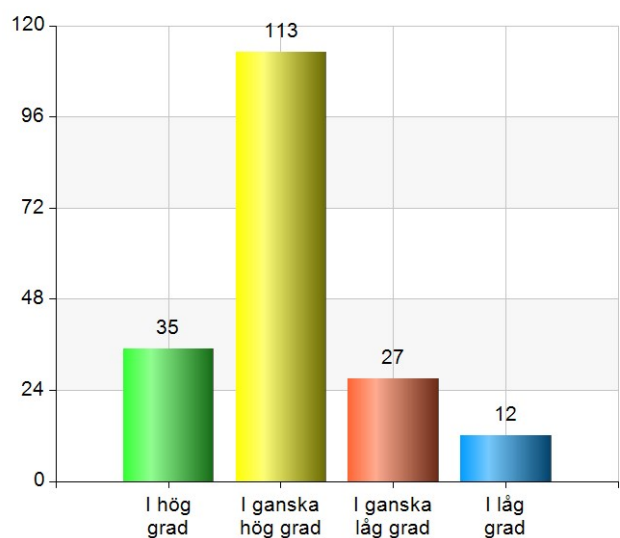
Svarsfrekvens
100% (187/187)



Är du nöjd med dina studieresultat?

Namn	Antal	%
I hög grad	35	18,7
I ganska hög grad	113	60,4
I ganska låg grad	27	14,4
I låg grad	12	6,4
Total	187	100

Svarsfrekvens
100% (187/187)



Om det finns ett glapp mellan vad du presterar och din faktiska kapacitet, hur kan skolan hjälpa dig att överbrygga detta glapp? Dvs hur kan skolan hjälpa dig att nå din fulla potential?

vet ej
Förstår ej frågan
Vet ej
nej
Reflektera och diskutera med mig.
Säga hur jag ska göra för att de ska gå bättre ge mig respons och vilja hjälpa mig att lyckas
Hjälpa dem som behöver hjälp mer
Ingen kommentar.
...
.
Vet ej.
Hjälpa mig mer. På ett mer effektivt sätt
Vet ej
Vet ej
Vet inte
Mer chanser till att visa vad man kan
vet inte
M
Jag vet inte men försöka att hjälpa mig på något sätt! Kanske pluggverkstaden!
vet ej
Jag vet inte riktigt, vissa lärare känns rätt bestämda och att de inte spelar någon till vad vi säger men de finns de som försöker hjälpa också
vet inte
Sitta ner och förklara tydligare vad du behöver göra för att nå högre betyg
Jag är mycket nöjd med mina resultat. Jag tycker har pluggat på bra
Vet inte
I Svenska och Engelska så vill jag inte göra uppgiften för att den är värdelös och jag får inget ur den, så jag sitter av tiden istället för att jag redan kan uppgifter och har gjort den för och jag förstår inte varför jag ska göra samma skit om och om och om och om och om och om igen. Det går ingen vart och jag får inget ur det.
Jag tycker att skolan kunde gjort mer för att underlätta. Mycket rester kommer ifrån att vi haft många stora arbeten på samma gång och jag själv har behövt prioritera. Just det med att jämma ut och anpassa sig från lärarnas sida.
Peppa mig till att kämpa hårdare.
bara att pusha en till max och så man klarar det man vil
Prata med eleverna ganska ofta, komma på idéer ifall man behöver extra hjälp som t.ex. kunna jobba i grupprum osv.
Nej ingen kommentar
Vet inte
Jag vill ha hjälp på olika sätt men de bara skickar iväg mig på läxhjälpen och tror allt löser sig där när 99% av de som är där kan faktumet ingenting av de jag vill de ska hjälpa mig med. De kan typ ingen matte jo ! lärare sedan finns specialpedagog och en annan lärare om man frågar dom typ om biologi eller djursjukvård eller något annat ämne kan dom i 99% av fallen inte ens förklara.
vet inte
nej
.
Vet ej
nej
vet ej
jag vett ej men i frågan 53 så tror jag att lärarna inte tror på mej men jag tror att dom vill att jag ska lyckas
jag vill ha större möjligheter att utvecklas så att jag lär mig så mycket som möjligt.Svårare uppgifter OSV
De som jag får är mycket hjälp och stöd tillgång till större skärm extra tydlig förklaring tips och råd så att de inte uppstår missförstånd

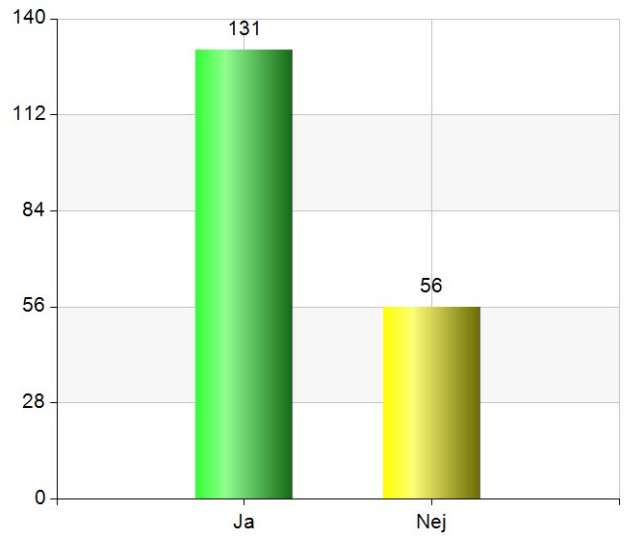
vet inte
.
Vet ej
Ggjb
Vet ej
Vet inte
vet ej
Nej
vet inte
Vet inte
Genom att ha betygsamtal och prata om vad man måste göra för att nå ett betyg och hjälper en.
Vet ej.
jag skulle vilja ha feedback för att kunna utveckla mig själv bättre; det innebär kanske lite utmaning i olika moment lättast om jag kan gå ut och ta luft och röra på mej och sen sätta mej i ett rum med lung och ro
Jag känner att jag behöver mer stöd/ hjälp även på vissa vanliga eller teoretiska lektioner.
mer stöd till de med dyslexi
Vet ej , jag behöver la bara bättre mej för o kunna presterera mitt allra bästa
vet inte
Nej
.
hjälp de med dyslexi mer, behövs även om det inte frågar om hjälp
Vet inte riktigt.
.
nej
?
än en gång inte lägga allting på vårterminen utan sprida ut det mer. är man någon med psykisk ohälsa så orkar man inte sättet ni har planerat.
tydlig information om vad fan det är som händer, jag är jätte förvirrad och har ingen koll på vad jag ska göra
Va
Nej, det är upp till mig att anstränga mig mer
Fokusera mer på mig som person, på mina behov. Ge mer tid och ta sig tid åt att hjälpa mig förstå.
.
Jag hade behövt allt förklarad extremt tydligt själv, sen blir jag väldigt rastlös och stressad av att sitta i klassrummet, det underlättar för mig om jag får sitta utanför klassrummet. detta beror till stor del på min ADHD
Vara mer klara med vad man ska kunna inför prov, dom är jätte oklara bland och tar med frågor som dom sagt vi inte ska kunna

Bor du på skolans internat?

Namn	Antal	%
Ja	131	70,1
Nej	56	29,9
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)

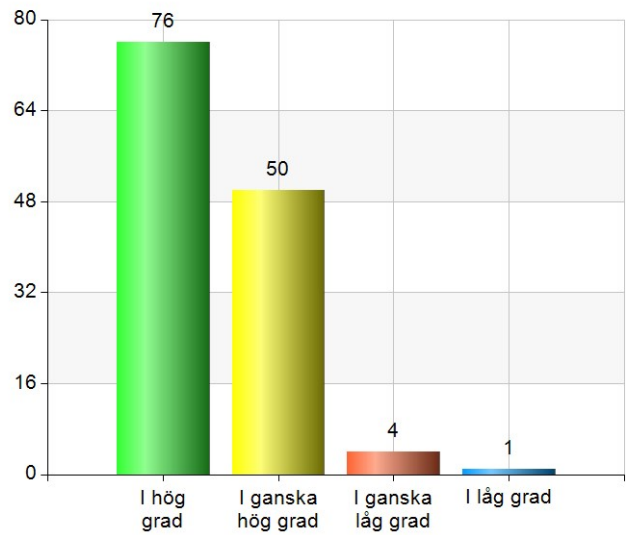


Känner du dig trygg på internatet?

Namn	Antal	%
I hög grad	76	58
I ganska hög grad	50	38,2
I ganska låg grad	4	3,1
I låg grad	1	0,8
Total	131	100

Svarsfrekvens

100% (131/131)

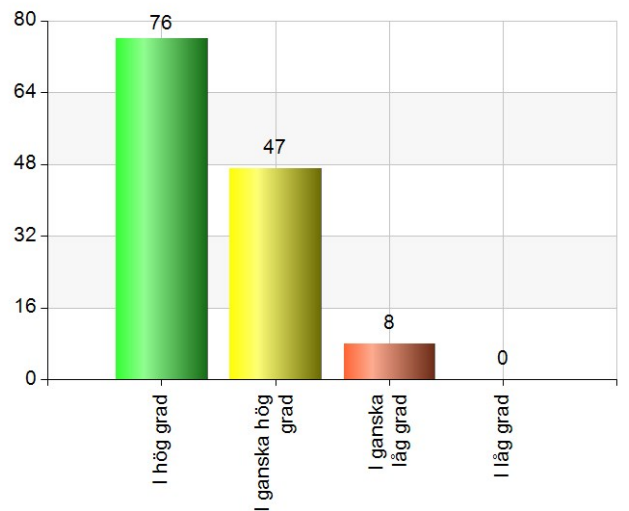


Tycker du att personalen på internatet är tillgänglig/närvarande?

Namn	Antal	%
I hög grad	76	58
I ganska hög grad	47	35,9
I ganska låg grad	8	6,1
I låg grad	0	0
Total	131	100

Svarsfrekvens

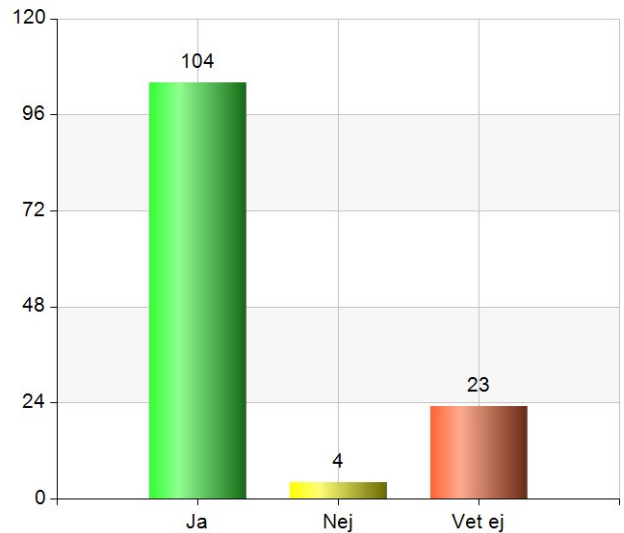
100% (131/131)



Tycker du att det finns personal att vända sig till om du behöver prata/hjälpa på fritiden?

Namn	Antal	%
Ja	104	79,4
Nej	4	3,1
Vet ej	23	17,6
Total	131	100

Svarsfrekvens
100% (131/131)



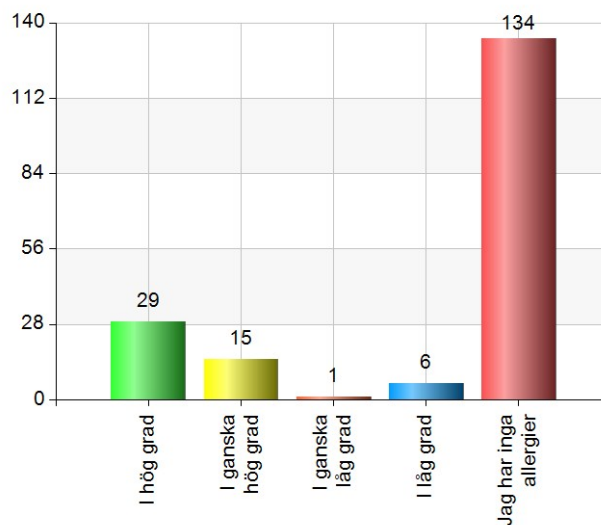
Har du några kommentarer kring frågorna om internatet? Har du tips på hur internatet kan bli ännu bättre?

nej
Nej
nej
.
Ha bättre koll på ljud på parkering. Det är jobbigt för dem som bor nära som har drift dagen efter.
Nej.
Nej
Folk tar ens saker ur kylen och frysen och vissa är respektlösa mot de som har drift och ska sova tidigt. alltså att de är höljudda på kvällen.
Nej
Nej
Nepp
nope
Nej ja tycker de är bra
nej
Nej
Nej
Jag tycker att man ser folk som bryter mot reglerna väldigt ofta som aldrig får konsekvenser. Personalen är trevlig för det mesta men det finns någon som tycker om när det blir lite spänning på jobbet och gärna provocerar eleverna tills de blir arga och bråk bryter ut. (Snabbis)
Längre internet tid på kvällarna för korta tider tycker jag
Om de vill komma och prata med en att de kan ringa eller skicka meddelande först istället för att knacka på dörren helt oväntat. De skulle kännas tryggare på det sättet.
Nej
Nej.
Härlig personal
Personalen är väldigt bra.
Vet ej
nej
lärar rösten
det kan bli lite billigare
Genom att hoppas att de inte krachar kanske att varje elev skulke ha sitt eget wi fi samma regler. med varsitt så skulle inte de ibland bli så överbelastat

Nej
 Nej
 Nää
 nej
 nej
 Nej
 folk borde få bo där beroende på hur lång tid det tar att komma till skolan och inte på hur långt bort.
 nej
 Nej.
 nooo kommentar
 att LSS-internats boende oxå har tid att vara ute till 23:00
 man kan prata om allt med personal när man behöver
 nä
 inte favorisera vissa
 Nej inte alls.
 Nej
 ÄLSKAR PERSONALEN!
 .
 svara i telefonen

Om du har allergier, får du tydlig information i matsalen om vad maten innehåller?

Namn	Antal	%
I hög grad	29	15,7
I ganska hög grad	15	8,1
I ganska låg grad	1	0,5
I låg grad	6	3,2
Jag har inga allergier	134	72,4
Total	185	100



Svarsfrekvens
98,9% (185/187)

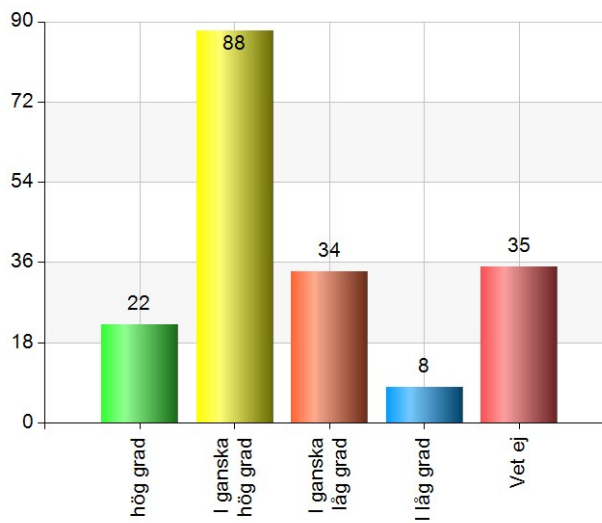
Eventuella kommentarer:
 Jag har inga allergier.
 .
 Jag är lktosintorallt
 Gräs pollen
 JA matsals personalen är gryma!
 vet inte
 Fgj
 Inga
 från var jag upplever så är dom på hugget mycket bra
 kan inte äta bröd
 äter nästan aldrig.

Tycker du att skolans ordningsregler följs av eleverna?

Namn	Antal	%
I hög grad	22	11,8
I ganska hög grad	88	47,1
I ganska låg grad	34	18,2
I låg grad	8	4,3
Vet ej	35	18,7
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)



Eventuella kommentarer:

Visst bryts det lite regler men lärare och anställda är snabba på att rätta eleverna.

.

Mycket rökning på fel ställen och allmänt spring och tjöt.

Många som röker på skolans område vilket jag inte tycker är okej!

Rökningen och snusningen har personalen sagt till om många gånger vilket inte känns som att eleverna lyssnar på så mycket

Jag önskar att jag fick veta deras ordningsregler..men finns inget papper på det som jag har sett.

Absolut inte!

vet inte

Nej

Rökarna är överallt o röker

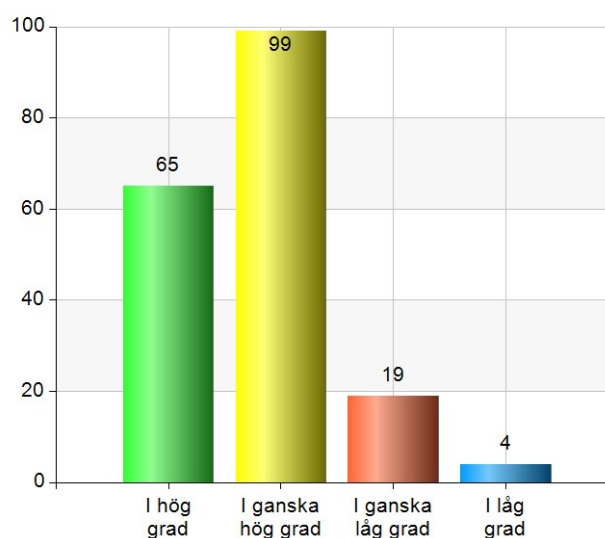
Mkt nattaktiviter med förstörelser

Tycker du att skolan materiella miljö (inredning, möbler, skolgården, ljus, belysning etc) är bra?

Namn	Antal	%
I hög grad	65	34,8
I ganska hög grad	99	52,9
I ganska låg grad	19	10,2
I låg grad	4	2,1
Total	187	100

Svarsfrekvens

100% (187/187)



Eventuella kommentarer
Soffa vid d-salarna
Soffia vid D salarna
.
.
Skulle vilja ha ett övergångs ställe vid busshållplatsen
Det skulle vara kul om det kom upp mer tavlor och liknande mer sittplatser
Skulle kunna vara enklare att hänga upp stolarna i vissa klassrum där upphängning grejerna har blivit borttagna av elever.
Jag önskar att det inte var så mörkt..visserligen så är det tegelbyggnader men jag tycker att dem skulle ha ljusare färger som lyser upp korridorerna bättre av lampornas ljus.
vet inte
Nej
jag tycker att inredning och möbler/inne i skolan är lite gammaldags man det är typ mysigt, har inget emot det. ute är som en vacker och härlig botanisk trädgård med bra belysning!
mer soffor, eller sittplatser behövs
Bara ventilationen i vissa klassrum är väldigt dålig.
mycket är nersuttet och behöver bytas ut.
Färgerna är katastrof! Måla till rogivande färger
Hade kunnat vara bättre stolar osv att sitta på. Då man sitter väldigt länge under en lektion

Har du övriga kommentarer kring något som rör Munkagårdsgymnasiet och din skolgång?

nej
Nej
nej
Vi borde få mer tid till studier på guldkortet i skogslinjen samt bättre riktlinjer på vad man ska studera till. Anders Kondrups lektioner är röriga.
Nej.
NEJ
.
nej.
Jag vet inte direkt vad jag vill göra efter gymnasiet. Men vi får se :)
Nej
Nej
Nej
nej
Nej inte i nuläget
nej
Nej
nej
Nej
Att gå på Munkagårdsgymnasiet är en mening för livet. Under de tre åren som du går här, så för du många nya vänner. När man väl tar studenten så har du i princip redan ett jobb i handen
Nej
Nej
Inga kommentarer
Nej

Jag önskar att jag fick lärt mig mer om trädgårdsyrket och haft mycket mer praktiska lektioner. Jag önskade även att det inte var så mycket anläggning på dem praktiska lektionerna! Mycket av anläggningen kunde jag när jag gick på byggprogrammet.

Rökare eller snusare borde förbjudas på skolans område. De står på parkeringarna och spottar snus eller spottar överlag och sedan kasta sina fimpar där de behagar dem.

nej

nej

Nej

nej

nej

nej

nej det mesta är bra

Nej de mesta är bra trivs på skolan och på Boendet

vet inte

.

Köp mf

nej

nej

Nej

nej

Nej

Ja, driftpersonalen på odlingen, när man ska köra tar alltid de elever som är mest kör vana och sätter dem på arbeten alla egentligen skulle behöva göra tex sådd och svemspridning , men de är lite lite lata och tänker att de behöver mer träningen än de andra, men de elever som får köra är oftast dom som är erfarna på den grejen och det sticker lite i ögonen på mig eftersom det är inte okej att de är lata och väljer ut personer som redan kan maskinerna och sätter dem på den sysslan medans vi elever som inte kanske kan det får göra grejer vi gjort flera gånger om, men om man frågar varför så får man inget svar på varför bara därför. och de elever som kör kan också göra det hemma, jag tycker inte de ger alla samma chans och möjlighet. **DETTA MÅSTE KOMMA FRAM TILL SKOLANSLEDNING** eftersom jag har sett och hört detta och flera andra som inte skrivit det, kan hålla med mig om att detta händer och detta är inte okej mot oss andra som har mindre efrfarenhet!

Nej.

nej

Mycket bra skola

bra skola, bra lärare

nej

Nej

nä

nej inte vad jag kan tänka på

De är en mycket bra skola

Nej inte alls

NEJ

fint

nekkk

.

Att ni behöver lära er gör nåt när någon blir mobbad

FRÅGA1:J27A	UTFALL 19	UTFALL18	UTFALL KÖN	UTFALL ÅRSKURS	UTFALL DJUR	SPÅR
1. VAD ÄR DIN KÖNSIDENTITET?	52,4 procent tjejer, 45,5 procent killar 1,1 procent annat alternativ	64 killar och 61 tjejer	98 tjejer, 85 tjejer, 4 annat			
2. VILKET PROGRAM GÅR DU PÅ?	spår 1: 8 procent. Spår 2: 7,5 procent NB: 84,5 procent					
3. VILKEN ÅRSKURS LÄSER DU?	åk 1: 48,7 procent åk 2: 30,5 procent åk 3: 20,9 procent	åk 1 64% åk2 30,4 % åk3 5,6%				
4. VILKEN INRIKTNING LÄSER DU?	djur: 48,1 procent lantbruk: 33,2 procent skog: 10,2 procent trädgård 8,6 procent	Lantbruk 30,6 % Djur 32,3 %, Trädgård 10,5 % Skog 12,1 % Spår 1 14,5 % Spår2 0	djur 73/15 lantbruk 20/41 skog 1/18 trädgård 4/11			
5. ÄR DU NÖJD MED MUNKAGÅRD SOM HELHET?	APS: 95,7 %	96,7 % svarar positivt.		8,2		
6. VARFÖR SÖKTE DU TILL MUNKAGÅRD?	x					
7. VARFÖR VALDE DU DEN INRIKTNING DU LÄSER?	x					
8. NÄR BESTÄMDE DU DIG FÖR MUNKAGÅRD?	åk 9: 64,2% åk 8: 13,9 % länge: 13,9 % gym: 8%		Det är vanligare att killar bestämmer sig i åttan. Det är vanligare att tjejer byter program.			
9. VAD TYCKER DU OM SKOLANS MARKNADSFÖRING?	x					
10. TYCKER DU ATT SKOLANS PERSONAL HAR TILLRÄCKLIG INFORMATION OM DINA FÖRUTSÄTTNINGAR, BEHOV OCH ÖNSKEMÅL?	APS: 82,9%			16,3		
11. TYCKER DU ATT DET GÅR ATT PÅVERKA UNDERVISNINGEN UTIFRÅN DINA BEHOV?	APS: 74,8%	67,2% positiva svar.		5,3	16,5 procent av ettorna svarar i låg eller ganska låg grad.	
12. HAR DU FÅTT INFORMATION OM EXAMENSMÅLEN?	ja: 55,6 procent nej: 8% kanske/vet ej: 36,4%			5,9		
13. KÄNNER DU TILL VAD SOM KRÄVS FÖR ATT NÅ KUNSKAPSKRAVEN I KURSERNA?	APS: 78%	Andelen positiva svar i fjol var 91 procent.		6,9		
14. FÖRSTÅR DU LÄRARNAS BEDÖMNING/BETYGSÄTTNING?	APS: 80,8%	Andelen positiva svar i fjol var 90 procent.		15,9		
15. TYCKER DU ATT DINA LÄRARE ÄR KOMPETENTA?	APS: 89,3%			8,4		
16. TYCKER DU ATT DET ÄR STUDIERO PÅ LEKTIONERNA?	APS: 79,7%	Andelen positiva svar i fjol var 80 procent.		11,4		
17. FÅR DU DEN HJÄLP DU BEHÖVER FÖR ATT KLARA STUDIERNÄ?	APS: 86,6%	Andelen positiva svar i fjol var 90 procent.		9,1		
18. HUR OFTA ANVÄNDER DU SKOLANS PLUGGVERKSTAD?	flera ggr i veckan: 0,5 % en gång i veckan: 5,9 % en ggr i månaden: 21,4 % aldrig: 68,4 %	Svarsutfall 2018: En gång i månaden 28,3 % En gång i veckan 2,5 % Flera gånger i veckan 0 Annat 69,2 %	Fler killar som inte känner till den			
19. TYCKER DU ATT UTVECKLINGSSAMTALEN ÄR MENINGSFULLA?	APS: 54,5%	Andelen positiva svar i fjol var 59 procent.		4,5		
20. HAR DU HAFT PRAKTIK APL?	ja 41,7 procent nej 58,3 procent					
21. HAR DIN PRAKTIK VARIT LÄRORIK?	APS: 87,2 procent	Andelen positiva svar var 87 procent.		14,6		
22. TYCKER DU ATT HANDELDARNA GER EN RÄTTVIS BEDÖMNING?	APS: 97,5 procent	Andelen positiva svar var 85 procent.		4,4		
23. TYCKER DU ATT DIN ARBETSPLATS VARIT SÄKER/TRYGG?	APS: 92,3 %	Andelen positiva svar var i fjol 80 procent.		13,4		
24. TYCKER DU ATT LÄRARNÄ ANVÄNDER SIG AV IKT I UNDERVISNINGEN?	APS: 62% vet ej: 32,6 %			1,2		

25. TYCKER DU ATT IKT I UNDERVISNINGEN UNDERLÄTTAR INLÄRNINGEN?	APS: 57,7 % vet ej: 35,3 %		5,9		
26. TYCKER DU ATT IKT GÖR SKOLARBETET ROLIGARE ELLER MER INTRESSANT?	APS: 52,4 % vet ej: 34,8 %		5,1		
27. HAR DU MÖJLIGHET ATT UTVÄRDERA ALLA KURSER OCH LÄMNA SYNPKTER TILL KURSANSVARIGA LÄRARE?	APS: 58,3% vet ej: 41,7%		8,6		
28. TYCKER DU ATT ARBETSÖRDAN ÄR JÄMN ÖVER TID?	APS: 60,4%		9,6	31,1 procent av djurelevna svarar i låg eller ganska låg grad	
29. KOMMENTARER KRING UNDERVISNINGEN	x				
30. KÄNNER DU ORO/ÄNGSLAN FÖR DINA STUDIER?	Nej: 62,6 % Ja: 37,4 %	Liknande fråga i fjol, 37 procent upplever oro.	26,4	48,9 procent av djurelevna svarar i hög eller ganska hög grad	
31. KÄNNER DU DIG PIGG/UTVILAD UNDER SKOLDAGEN?	ja ofta: 27,8% ibland: 47,6% nej sällan: 24,6%	Liknande fråga i fjol, 58 procent positiva svar	14,9	Djulelevna svarar nej sällan = 33,3 procent	
32. ÄTER DU BRA/HÄLSOSAM MAT?	ja ofta: 54% ibland 36,9% nej sällan 9,1%	Andelen positiva svar i fjol, 79 procent	3,3		
33. ÄTER DU FRUKOST?	Ja ofta: 72,7% ibland 15,5% nej sällan 11,8%		3,9		
34. ÄTER DU SKOLLUNCH?	Ja ofta: 87,2% ibland 8 % nej sällan 4,8 %		10,2		
35. MOTIONERAR DU AKTIVT?	ja ofta: 22,5 % ibland 42,8% nej sällan 34,8%	Liknande fråga i fjol, 50 procent positiva svar	7,7	Av ettorna är det 40 procent som svarar nej sällan.	
36. FINNS DET PERSONER ATT VÄNDA SIG TILL OM DU BEHÖVER PRATA/HJÄLP UNDER SKOLTID?	Ja 70,1% vet ej: 21,9 %	Andelen positiva svar i fjol, 82 procent	4,2	Av ettorna så är det 37,4 procent som svarar nej eller vet ej	
37. HAR DU KOMMENTARER KRING FRÅGORNAN OM HÄLSA OCH TRIVSEL?	x				
38. TRIVS DU MED DE ANDRA ELEVERNA PÅ SKOLAN?	APS: 90,9%		10,8		
39. TYCKER DU ATT DU BLIR BRA BEMÖTT AV SKOLANS PERSONAL?	APS: 89,3%		6,3		
40. TRIVS DU PÅ RASTERNA/HÅLTIMMARNAN?	APS: 96,8%	Andelen positiva svar i fjol var 93,5 procent.	5,1		
41. KÄNNER DU DIG TRYGG PÅ SKOLAN?	APS: 96,3%	Andelen positiva svar i fjol var 96 procent.	3,9		
42. KÄNNER DU TILL SKOLANS LIKABEHANDLINGSPLAN?	APS: 53,5% vet ej: 21.9%	Andelen positiva svarti fjol var 68 procent	1,1	Av ettorna svarar 61,6 procent vet ej, i låg eller ganska låg grad	
43. HAR DU VARIT UTSATT FÖR KRÄNKNINGAR I MILJÖER/SITUATIONER KOPPLADE TILL MUNKAGÅRD?	JA: 17,6%	Andelen som svara ja var i fjol 11,2 procent	Fler tjejer är utsatta. 11,7	22,2 procent av djurelevna svarar ja	9 av 29 spår-elever svarar ja
44. OM DU BLIVIT KRÄNKT, VAD ÄGDE DETTA RUM?	De flesta i klassrummet		visa allt		
45. VEM VILKA BLEV DU UTSATT AV?	Svarsutfall enligt nedan: Personal på skolan 5 person Elev 28 personer Handledare på praktikplats 0 personer Totalt 33 svarade på frågan	Svarsutfall enligt nedan: Personal på skolan 1 person Elev 14 personer Handledare på praktikplats 0 personer Totalt 15 svarade på frågan	visa allt		
46. TYCKER DU SKOLANS PERSONAL ARBETAR FÖREBYGGANDE SÅ ATT RISKEN FÖR KRÄNKNINGAR MINSKAR?	APS: 60,4% vet ej: 24,6%		11		

47. TYCKER DU ATT ELEVERNA HAR MÖJLIGHET ATT VARA DELAKTIGA I DET FÖREBYGGANDE ARBETET MOT KRÄNKNINGAR?	APS: 66,9% vet ej: 22,5%		6,3		
48. TYCKER DU ATT PERSONALEN UPPMÄRKSAMMAR PROBLEMATIKEN NÄR OM KRÄNKNINGAR FÖREKOMMIT?	APS: 56,2% vet ej: 27,8%		12,5		24,5 procent av djurelevorna svarar i låg eller ganska låg grad
49. VET DU VAD OCH HUR DU SKA GÖRA OM DU HAR BLIVIT KRÄNKT OCH VILL GÅ VIDARE MED ÄRENDET?	ja 56,1 % nej/kanske: 43,9 %		6,7		
50. TYCKER DU ATT DET ÄR EN BRA STÄMNING PÅ SKOLAN?	ja 93,1%	Liknande fråga i fjol = 95,1 % positiva svar	6,7		
51. HAR DU KOMMENTARER TILL FRÅGORNA OM STÄMNING OCH KULTUR?					
52. TYCKER DU ATT DU TAR ANSVAR FÖR DINA STUDIER?	APS: 85,5%	Andelen positiva svar i fjol var 85 procent.	0,2		
53. TYCKER DU ATT LÄRARNA TROR PÅ DIG OCH VILL ATT DU SKA LYCKAS?	APS: 79,2		3,6		
54. ÄR DU NÖJD MED DINA STUDIERESULTAT?	APS: 79,1		10,2		25,6 av djurelevorna svarar i låg eller ganska låg grad
55. HUR KAN SKOLAN HJÄLPA DIG ATT NÅ DIN FULLA POTENTIAL?	x				
56. BOR DU PÅ SKOLANS INTERNAT?	Ja 70,1%	Ja 69,4 procent			
57. KÄNNER DU DIG TRYGG PÅ INTERNATET?	APS: 96,2%	Andel positiva svar var i fjol 97,6 procent.	4		
58. TYCKER DU ATT PERSONALEN PÅ INTERNATET ÄR TILLGÄNGLIG?	APS 93,9%		0,6		
59. TYCKER DU ATT DET FINNS PERSONAL ATT VÄNDA SIG TILL OM DU BEHÖVER PRATA/HJÄLP PÅ FRITIDEN?	Ja 79,4 %	Andel positiva svar i fjol var 94 procent.	4,2	29,4 procent av ettorna svarar nej eller vet ej.	
60. HUR DU TIPS PÅ HUR INTERNATET KAN BLI ÄNNU BÄTTRE?	x				
61. OM DU HAR ALLERGIER, FÅR DU TYDLIG INFORMATION I MATSALEN OM VAD MATEN INNEHÅLLER?	Av de som är allergiska anser 14 % att informationen är otydlig.		0,7		
62. TYCKER DU ATT SKOLAN ORDNINGSGREGLER FÖLJS AV ELEVERNA?	APS: 58,9 % vet ej: 18,7%		30,4		30 procent av djurelevorna svarar i låg eller ganska låg grad
63. TYCKER DU ATT SKOLANS MATERIELLA MILJÖ ÄR BRA?	APS: 87,7%		5,9		
64. HAR DU ÖVRIGA KOMMENTARER KRING NÅGOT SOM RÖR MUNKAGÅRD OCH DIN SKOLGÅNG?	x				



Antal svar: 20

1. Flervalsfråga

Andel

Hur skulle du bedöma din egen insats under kursen?

Mycket bra	45%
Bra	50%
Mindre bra	5%
Dålig	0%

2. Öppen fråga

Kommentar: Vad har varit bra och vad tar du med dig och försöker utveckla?

- Vet inte
- Allt har varit bra.
- Tycker nästan allt har varit bra.
Ska utveckla mina kunskaper inom biologi.
- Allt har varit bra! =)
Det är bara jag som är dålig ;)
- Jag kan jobba bra i ungefär en termin och nästa termin slutar alltid med att jag inte orkar försöka plugga, därför tycker jag att jag gjorde bättre ifrån mig på höstterminen, än vad jag har gjort denna termin. Jag ska försöka jobba på att bli bättre på att plugga, men när det blir mycket läxor/uppgifter på samma gång (i olika kurser), slutar det med att jag struntar i allt istället, och inte får någonting gjort. Det som har varit bra med denna kursen, är att det har ändå varit relativt lätt, och tydliga genomgångar.
- Det som varit bra är hur läraren har lärt oss ut, för att man har lärt sig mycket och en liten del av kursen var repetition. Jag tar med mig ekosystemet och kommer att vilja utveckla mina kunskaper inom ekosystemet.
- Det som har varit bra är att jag har fått lära mig mycket nya intressanta saker och det tar jag med mig.
- Det har varit så kul och intressant att lära sig och lärt mig mycket nytt.
- Allt har varit bra, jag behöver bara bli bättre på att använda tiden på lektioner på ett bättre sätt och be om hjälp
- Jag tycker att allt har varit bra

- Jag har tyckt allt har varit jätteintressant och därför har det gått jättebra!
- .
- Tar med mig mitt intresse för djuren och hur dem fungerar och skall försöka utveckla det ännu mer.
- Jag tycker att det mesta har varit bra, det jag kommer ta med mig är allt jag har lärt mig tex om celler och hur hjärtat fungerar osv.
- upplägget har varit bra i kursen och allt har rullat på bra
- Att jag har frågar och bitt om hjälp när jag har behövs det.
Jag ska utveckla mitt fokus.
- Kursen har varit bra i sig.
- Bra, gjort så bra som jag känner att jag kan göra utan att döda mig själv
- det har varit allmänt bra
- genomgångarna och läxförhören har varit bra

3. Flervalsfråga

Andel

Vad tycker du om ditt inflytande över kursens innehåll och/eller utformning?

Mycket bra	35%
Bra	65%
Mindre bra	0%
Dåligt	0%

4. Öppen fråga

Finns det något under kursen som har varit särskilt roligt? (laborationer, odla växter, dissektioner, biom-planscher, eller något annat)

- Biom-planscher
- Alla saker vi har gjort tycker jag ar varit särskilt roligt.
- Jag tycker att diskussionerna vi har haft har varit bra. För då är det roligt men ändå seriöst. Jag tar till mig saker jag tycker är roligt.
- Jag tycker eget arbete (som t.ex. biom-planschen) och alla praktiska saker var roliga
- Jag vet inte, jag tycker mer om prov då det är lättare att plugga till prov än vad det är med att sitta och skriva inlämningsuppgifter.
- Odla växter och biom-planschen var roligast.
- Jag tycker att allt det som vi gjort har varit roligt och lärorikt.
- Kan nog inte säga bara en sak utan flera saker har varit roligt
- Tycker att allt har varit kul men ed bästa har nog varit att odla växterna.
- Kan inte peka ut någonting speciellt

- Jag har tyvkt genomgångarna och google listan varit roligast. Jag gillar att ställa mycket frågor
-
- Att kolla i mikroskop tycke jag var extra kul. Har svårt för dissektioner men försöker mitt bästa.
- Det som jag tyckte var intressant mest var ju dissekering, så det hade vart mer intressant att göra på något levande djur.
- odla växter och trevliga genomgångar
- Odlar växter tyckte jag var roligt.
- Odlar växter och när vi gjort saker gemensamt.
- Yes
- Dissektion av någon anledning?
- nej

5. Matrisfråga

Vad tycker du om lektionerna när det gäller...

	Mycket bra	Bra	Mindre bra	Dåligt	Inte besvarad
Arbetsro	55%	45%	0%	0%	0%
Föreläsningar/genomgångar	80%	15%	0%	0%	5%
Lektionslängd	45%	50%	5%	0%	0%
Individuellt arbete	35%	55%	10%	0%	0%
Gruppuppgifter	15%	60%	20%	0%	5%
Variation	55%	45%	0%	0%	0%

6. Flervalsfråga

Andel

Vad tycker du om det material som har använts i kursen? (PowerPoints, instuderingsfrågor, webbsidor, utrustning etc.)

Mycket bra	70%
Bra	30%
Mindre bra	0%
Dåligt	0%

7. Flervalsfråga

Andel

Hur tycker du att Its learning fungerat som arbetsredskap under kursens gång?

Mycket bra	45%
------------	-----

Bra	50%
Mindre bra	5%
Dåligt	0%

8. Flervalsfråga

Andel

Hur tycker du att jag som lärare har lyckats förmedla kursens innehåll och aktuella kunskapskrav?

Mycket bra	90%
Bra	10%
Mindre bra	0%
Dåligt	0%

9. Öppen fråga

Har något varit extra bra eller mindre bra med mig som lärare?

- Nope
- Allt har varit bra tycker jag.
- Ellekari är bannemej den bästa läraren som finns. Hon blandar humor med kunskap och jag blir så glad och inspirerad :)))
Hon lär ut sakta och tydligt.
Hon är så passionerad och intresserad av vad hon gör så det är svårt att inte bli intresserad själv.
- Nope!
- Jag vet inte.
- Det som varit extra bra är läxförhören, för att om man misslyckades eller missat får man en till chans att göra det. Om man har en sak som fattar så kan man gå och fråga så förklarar du det en gång till och så förstår man.
- Jag tycker att du har gjort ett superbra jobb med att lära ut saker till mig.
- Lite flummigt ibland kanske men absolut inte mycket. Annars en as bra lärare
- Du har varit den bästa läran man kunnat ha.
- Jag tycket att ditt koncept med arbetsböckerna är jättebra! Att vi skriver samtidigt som du skriver och berättar
- Du pratar i bra takt så alla lyssnar och du gör det jätteintressant och kul att lära sig.
- ge mer tydliga instrutioner om när vi har inställda lektioner och vad vi gör/ska göra på lektionen
- Ibland pratar du lite väl fort men jag hänger med ändå. Extra kul är att du hänger med lite i vårt språk också eftersom du är ung, så du förstår oss istället för att vara en surtant som inte riktigt vill sammarbeta med elverna.

- Nej det har inte vart något dåligt med dig, du har visat vad vi ska lära oss och även om jag har vart sjuk mycket så tycker jag att jag har lärt mig mycket.
- tycker du är positiv och ger hjälp när man behöver
- Du är pushade och säger vad man ska göra om man behöver hjälp. Du finns alltid där om de är något med kursen. Finns direkt inget dåligt
- Allt har varit bra och du är en bra lärare.
- Allting med dig är bäst! Lätt den bästa läraren eftersom du lyckas prata med klassen på ett "språk" (Flytande sarkasm) som verkligen når fram till eleverna.
- Man har alltid kunnat fråga frågor om man hade några, du var samt inte den traditionella tråkiga läraren, dina lektioner var alltid roliga
- extra bra är att du förklarar väldigt tydligt så att det fasnar i hövve

10. Flervalsfråga

Andel

Under kursens gång har du visat dina kunskaper genom exempelvis prov, redovisningar, inlämningsuppgifter och praktiskt arbete. Vad tycker du om dessa? (mängd, fördelning etc.)

Mycket bra	55%
Bra	45%
Mindre bra	0%
Dåliga	0%

11. Öppen fråga

Hade du velat ändra något i kursens upplägg och planering?

- Nej
- Nepp
- Vet ej
- Nej
- Jag vet inte.
- nej.
- Nej jag tycker att planeringen har varit bra.
- Nej
- Nej, tycker att allt har fungerat bra
-
- Nej det hade jag inte. Man flrstår allt jätteväl, jättebra upplägg på itslearning och man vet alltid vad man ska göra.
-
- Nej
- Hade viljat plugga mer på lektions tid för känner att jag inte får all tid när jag

är hemma annars tycker jag att denna kursen har gått bra.

- nej
- Nej, jag tycker det är bra.
- Nej inte vad jag vet.
- Bra
- nej
-

12. Öppen fråga

Vad tycker du om att ha läxförhör varje vecka? Är det mest bara stressigt eller skönt att ha flera små prov istället för några stora?

- Läxförhören är bra, nästan för lite att göra eftersom de är så lätta
- Jag tycker det är bättre med att ha läxförhör varje vecka än att ha mera prov. Det blir inte lika stressigt med att ha läxförhör än med ett stort prov.
- Det kan vara stressigt ibland om jag känner det är mycket på ljust det läxförhöret eller om det är mycket just den veckan. Men känner att jag ofta lär mig mer via läxförhör än via prov.
- Jag tycker det är bra för då glömmar man aldrig av något direkt efter en genomgång
- Det är ganska bra, då läxförhören brukar vara relativt lätta och kräver inte lika mycket pluggande som prov gör.
- Jag tycker det är bra för jag blir inte stressig för att man behöver inte kunna jättemycket på varje läxförhör bara en del. Sedan så är det mycket bättre med många läxförhör istället för ett stort prov för att då blir jag jättestressad.
- Jag tycker om när vi har haft läxförhör varje vecka så jag tycker inte att du ska ändra på någonting.
- Det har varit bra eftersom man har pluggat och då fått in allt lite då och då istället för allt på en gång som kommer automatiskt bli jobbigare
- Jag tycker att det har fungerat bra och hjälp mycket för att lära sig
- Det är jättebra. Bra mängd med frågor
- Det är jättebra! Speciellt när man kan flytta på det om något annat är i vägen. Dem är inte svåra om man lyssnar på lektionen
- bra för då vet man vart man ligger med kunskaperna
- känns bättre med flera små läxförhör än stora prov, lättare att ta igen om man varit sjuk.
- Det är la okej att ha något läxförhör i veckan men tycker det är lite stressigt ibland när jag inte har hunnit plugga, men känner att jag har hellre något läxförhör i veckan än ett stort prov.
- det är bättre än stora prov

- Det kan bli stressigt ibland men jag vet även om det går dåligt kan jag få göra om. Läxförhör tycker jag är bra, man lär sig saker. När man har läxförhör känns det som man kommer ihåg mer vad man har arbetat med.
- Det har jag tyckt varit bra istället för några stora.
- Bra
- bra, och ja det är bra med många små prov istället för några stora
- det är väldigt stressigt

13. Flervalsfråga

Andel

Vad tycker du om den återkoppling du har fått under kursens gång?
(bedömningar, omdömen inför utvecklingssamtal etc.)

Mycket bra	55%
Bra	45%
Mindre bra	0%
Dålig	0%

14. Öppen fråga

Är du nöjd med de omdömen och betyg som du har fått på kursen?

- Ja
- Jag är nöjd med de omdömen jag har fått.
- Ja väldigt.
- Ja
- Ja.
- Ja
- Ja.
- ja
- Ja de är jag
- Jag tror det
- Jättenöjd!
-
- ja
- Jag har ju försökt mitt bästa, så tycker det ligger okej just nu.
- ja det är jag
- Jag skulle viljat få högre men då vet jag även att jag skulle haft mer fokus och inte varit sjuk. Jag har varit rätt mycket sjuk men har försökt tagit ikapp. När jag har varit sjuk/borta så blir jag stressad och då presterar jag sämre.
- Eftersom jag varit ganska dålig det sista som jag tyckt varit tråkigt för det gick så bra i början är jag lite besviken men gjort det jag kunnat och försökt så är

nöjd med det jag lyckats ta igen och gjort.

- Mycket bra
- Nja, eftersom jag inte vet ännu vad jag får
- njaaa

15. Matrisfråga

Vad tycker du om lärarens insats under kursen när det gäller:

	Mycket bra	Bra	Mindre bra	Dåligt
förmåga att lära ut	85%	15%	0%	0%
bemötande	90%	10%	0%	0%
tydlighet och struktur	80%	15%	5%	0%
hjälp och stöd	80%	20%	0%	0%



Mitt utvärdering av Träning av hund och för er som läser hund 2 & 3

Antal svar: 10

1. Flervalsfråga

Andel

Hur tycker du i stort att Hundkunskap 2 & 3 och Träning av hund kursen har varit?

Mycket bra	80%
Bra	20%
Mindre bra	0%
Inte så bra	0%

2. Öppen fråga

Vad tycker du har varit bra och vad tycker du har varit mindre bra.

- Jag tycker att det är bra att det är mycket praktiskt. (Blandar ihop alla hundkurser, så vet inte riktigt vad vi gör i alla kurser). Men tycker att det är bra att alla har fått ha en lektion och fått visa vad alla kan, genom att lära de andra i klassen hur man gör en viss sak med hunden.
Tycker det är jobbigt att ha mycket inlämningsuppgifter. Men det är bra att alla inte är så stora.
- Allt har funkade väldigt väl och jag kan inte säga att jag upplevt några större svårigheter
- Det har varit ett bra upplägg och du har förklarat tydligt vad kurserna och deras olika avsnitt går ut på.
- Jag tycker allting har varit bra och det har varit kul och lärorikt.
- Jag tycker att allt har varit bra. vi har haft blandade uppgifter samtidigt som vi får träna hundarna varje vecka och lär oss mycket. Det är kul med träningen av hund, för efter varje vecka märker jag att min hund Annie lär sig mer och mer och att träningen går bättre och bättre.
- Det har varit bra att man har fått många träningstillfällen, det har varit bra uppgifter och lektionsuppläggnen är bra

- Att vi har haft väldigt mycket med att byta salar är lite besvärligt. Men jag är glad att hundhallen finns, det är ett perfekt ställe att träna. Hela kursen har varit bra, mest för att man får umgås med trevliga hundar.
- Jag tycker det är bra att vi fått träna så mycket. Det som har varit mindre bra är att vi inte varit så samlade hela tiden och man får inte lika mycket hjälp gummarna det hinns inte med
- Jag tycker att allt har varit bra

3. Flervalsfråga

Andel

Har innehållet i kursen nått upp till dina förväntningar

Ja mer än väl	50%
Ja	50%
Nej saknar en del	0%

4. Öppen fråga

Vad har du saknat och vad skulle du vilja ha mer av.

- Skulle vilja att det kommer någon som jobbar något med hundar till skolan, och visar hur de lär upp sina hundar och visa lite vad de kan, vad de använder hundarna till sitt arbete.
- inget än så länge
- Ingen aning
- Jag vet inte kanske att man kan lära känna hunden bättre på något sätt och även att vi får lära oss hur vi ska tänka i fall den får något i hjärnan som säger t.ex. hoppa rakt upp på hakan.
- Jag kan inte komma på något jag saknat, vi har fått testa på mycket.
- Jag har inte saknat något
- Lite mer feedback från läraren hade varit kul. Förstår att det är lite svårt med ett stort antal elever.
- Jag vet inte
- vet inte

5. Flervalsfråga

Andel

Hur tycker du att lektionerna har varit fram tills nu?

Mycket bra	100%
------------	------

Bra	0%
Mindre bra	0%

6. Flervalsfråga

Andel

Vad tycker du om lektionsupplägget och arbetsuppgifterna.

Mycket bra	60%
Bra	40%
Mindre bra	0%

7. Öppen fråga

Vad kan jag som lärare göra bättre

- Du är bra du Johan, du kan vara lugn ;)
- Ingen aning
- Inte mycket då du är en väldigt bra lärare.
- fortsätta som du gör nu, ge råd om det behövs och ge oss lite olika arbetsuppgifter som är lärorika.
- Jag tycker du är en bra lärare som hjälper oss bra på lektionerna
- Lite feedback på träning, vad man gör bra och vad man kan göra bättre.
- Jag vet inte
- vet inte

8. Flervalsfråga

Andel

Vilken hundsport skulle du vilja träna mer på

Spår	20%
Sök	30%
Rallylydnad	50%
Agility	80%
Freestyle	50%
Lydnad	40%
Noswork	50%

9. Öppen fråga

Är det något du saknar, vill att jag skall gå igenom eller ändra på?



Mer lydnad, hur man ska göra med en hund som är lite bråkig och har svårigheter och koncentrera sig och vara ihop med andra hundar.



Nej

Nej inte vad jag vet för jag tycker att allting har varit bra.



Bra sätt att träna lydnad. Jag har en hund här hemma som jag behöver träna lite mer lydnad med, som stanna, tyst och sådant. så att han inte springer efter andra djur eller hundar.



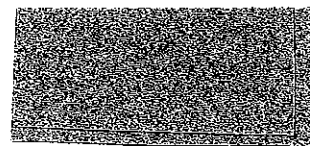
Nej, allt bra



Jag vet inte



vet inte



Antal svar: 11

1. Flervalsfråga

Andel

Hur skulle du bedöma din egen insats under kursen?

Mycket bra	27,3%
Bra	72,7%
Mindre bra	0%
Dålig	0%

2. Öppen fråga

Kommentar: Vad har varit bra och vad tar du med dig och försöker utveckla?

- kursen har haft ett bra upplägg, tar med mig hur samhället kan påverkas av både vetenskap och religion.
- Det har varit bra variation på uppgifter och jag lämnar kursen med många nya kunskaper och en enorm utveckling inom ämnet.
- Jag behöver utveckla motivation till ämnet religion men tycker ändå att Sofia har gjort de mycket bättre!
- jag har väl inte lagt all min tid på denna kurs men annars känns det som att jag har gjort en rätt bra insats under denna kursen.
- Jag tycker att allt har varit bra och jag tar med mig det mesta.
-
-
- Jag tycker tiden på alla dom olika områdena var bra och all hjälp var bra
- Jag har arbetat hårt med uppgifter och deltagit på lektioner vilket känns toppen, även om det ngn gång blev lite sent
- Jag har försökt göra mitt bästa hela kursen och är nöjd över mina resultat. Jag vet att resultaten kunde varit bättre om jag lagt ännu lite mer tid på plugget.
- Jag har hängt med på det mesta det man hade kunnat vara bättre på är att man utnyttjat lektionerna till fullo.

3. Flervalsfråga

Andel

Vad tycker du om ditt inflytande över kursens innehåll och/eller utformning?

Mycket bra	18,2%
Bra	81,8%

Mindre bra

0%

Dåligt

0%

4. Öppen fråga

Kommentar:

- Har försökt göra mitt bästa
-
-
-
-
-
-
- Jag tycker att vi alltid har haft bra inflytande över kurserna gäller även svenska kurserna
-
- Tycker vi har kunnat tillsammans med dig som lärare bestämma lite hur uppgifterna skulle se ut.
-

5. Matrisfråga

Vad tycker du om lektionerna när det gäller...

	Mycket bra	Bra	Mindre bra	Dåligt
Arbetsro	63,6%	36,4%	0%	0%
Föreläsningar/genomgångar	90,9%	9,1%	0%	0%
Lektionslängd	72,7%	27,3%	0%	0%
Individuellt arbete	72,7%	27,3%	0%	0%
Grupparbeten	54,5%	45,5%	0%	0%
Variation	81,8%	18,2%	0%	0%

6. Öppen fråga

Kommentar:

-
- Det är svårt med grupparbeten då olika elever har olika ambitioner vilket kan påverkar betyget
-
-
-
-

-
-
- Allt är toppen toppen! går inte att säga så mycket mer än att denna kurs varit jättebra och jag har lärt mig en hel del och tycker att det varit riktig bra variation. Filmer, uppgifter, prov, måla mandala osv riktigt kul att få utöva de och komma närmare religionerna!
-
-

7. Flervalsfråga

Andel

Vad tycker du om det material som har använts i kursen? (böcker, artiklar, webbsidor, utrustning etc.)

Mycket bra	63,6%
Bra	36,4%
Mindre bra	0%
Dåligt	0%

8. Öppen fråga

Kommentar:

-
- Genomgångar och material har varit mycket givande, samt att vi måste leta upp trovärdig information själva.
-
-
-
-
-
-
- Toppen variation
- Fungerat bra
-

9. Flervalsfråga

Andel

Hur tycker du att Its learning fungerat som arbetsredskap under kursens gång?

Mycket bra	54,5%
Bra	45,5%
Mindre bra	0%
Dåligt	0%

10. Öppen fråga

Kommentar:

-
- Allt finns samlat på ett ställe.
-
-
-
-
-
-
-
- Fungerat toppen som alltid!
- Har fungerat bra, det som skulle finnas där fanns
-

11. Flervalsfråga

Andel

Hur tycker du att läraren lyckats förmedla kursens innehåll och aktuella kunskapskrav?

Mycket bra	90,9%
Bra	9,1%
Mindre bra	0%
Dåligt	0%

12. Öppen fråga

Kommentar:

- Har varit jättebra!
- Väldigt bra, och jag uppskattar hur vi kan se våra bedömningar i rapport för lärandemål
-
-
-
-
-
- Sofia är toppen på att lära ut och hon gör det roligt med! Riktigt bra för oss elever, lägger så enormt mycket tid på att hjälpa oss för att vi ska nå dit vi vill! tycker verkligen att detta borde uppmärksammas, speciellt nu när vi tar studenten så vill jag verkligen lyfta fram henne som lärare! Bästa läraren jag har haft genom både grundskolan och gymnasiet!
- Tycker du har varit jättebra under hela kursen, jag har förstått och har jag behövt hjälp så har du funnits där.
-

-
-
-
- Som sagt, hon lägger så mycket extra tid på oss för att vi ska lyckas nå dit vi vill!
- Jag är nöjd med resultaten och återkopplingen jag fått.
-

17. Matrisfråga

Vad tycker du om lärarens insats under kursen när det gäller:

	Mycket bra	Bra	Mindre bra	Dåligt
förmåga att lära ut	100%	0%	0%	0%
bemötande	100%	0%	0%	0%
tydlighet och struktur	100%	0%	0%	0%
hjälp och stöd	100%	0%	0%	0%

18. Öppen fråga

Kommentar:

- Hade inte kunnat vara bättre!
- Få lärare som har samma engagemang i sina elever som Sofia!
-
-
-
-
-
-
- Som jag sagt tidigare, en av de bästa lärarna jag har haft i hela mitt liv! som hon kämpar med oss elever!
- Du fungerar jättebra som lärare och allt har varit väldigt bra.
- Du är en av de bättre lärarna!

Mål- och visionsarbete på Munkagårdsgymnasiet.

- En sammanställning av de mål som arbetades fram under december 2018 – januari 2019.

**Munkagård, det ledande
Naturbruksgymnasiet – här utbildas
bioprenörer!**

Våra elever ska bli Företagsamma, Yrkeskunniga,
Nyfikna, Hållbara, Framtida Entreprenörer inom
Trädgård, Djurvård, Skog och Lantbruk

10 år

Skolans gemensamma mål:

- **Fullt sök**, mer än vad vi kan ta emot. Fler sökande än platser.
- **God etablerad kontakt med forskningen**
- Öka skolans biologiska mångfald av djur och växter
- Skolan har fått förhöjd status.
- Ett naturligt besöksmål, för inspiration för andra.
- Ingen konkurrens mellan inriktningarna.
- Hitta beröringspunkter och samarbeta över gränserna.

Djur

- Fortbildning utifrån aktuell forskning – all personal inom relevant verksamhetsområde
- Ha anpassade utbildningar utefter rådande arbetsmarknad och läroplan

Lantbruk

- Munkagårdsgymnasiet är en koldioxidneutral skola
- Skolan håller jämn takt med utvecklingen inom lantbruket

Gymnasiegemensamma ämnen

- Ett etablerat naturvetenskapligt program i egen regi.
- Lektorstjänst - mycket bra att förankra skolan i forskningsvärlden.

Skog

- Arborist-utbildning
- Välrenommerat centrum där elever, forskare och näringsidkare utvecklar framtidens bioprenörer.
- Skogligt basår för att ha möjlighet till högre studier. Vuxenelever.
- Mentor ”bollplank”, både yrkes- och studieinriktat.
- Intagning genom betyg och intervju.

Trädgård

- Vara den ledande trädgårdsutbildningen i Sverige

EHT

- Fler elever med ambitionen att få med sig högskolebehörighet.
- Större delen av eleverna går ut med gymnasieexamen.
- Målen för 19/20 samt på 5 år är en del av den dagliga verksamheten.
- Skolan är NPF-säkrad.



Region Halland

Munkagårdsgymnasiet

5 år

Skolans gemensamma mål:

- **Hitta beröringspunkter och samarbeta över gränserna**
- **Bibehålla och höja kvalitén på skolan genom ständigt fortbildning.**
- **Elevintaget stabilt**

- Fler utgångar på trädgårdsutbildningen. Ex. trädgård/florist
- Utökad verksamhet med egen veterinärklinik
- Fler internationella möjligheter, exempelvis vänskolor.
- Samverkan med forskare.
- Inkubator för bioprenörer, hyra in sig på skolan och få stöttning.
- Våga testa nytt inom inriktningarna
- Utveckla valmöjligheterna för eleverna
- Implementeringen av visionen är satt
- 50 procent av maten som serveras i skolmatsalen kommer från skolans produktion.

Djur

- Implementera Munkagårdsgymnasiet som mötesplats för bransch/förening/inriktning t.ex. hundtävlingar, fjäderfäutställningar, föreläsningar etc.
- Skapa en tropisk avdelning i växthuset – samarbete över inriktningarna.
- Undersöka förutsättningar för NV- variant.
- Undersök möjligheterna för nytt samarbete med Hallands Djursjukhus i samband med att de bygger nytt i Tvååker. Även Varbergs Djurklinik bygger ut. Båda dessa expansioner skulle kunna öppna upp för nya samarbeten.
- Utveckla mer yrkesinriktade kurser/delar av kurser: trim, försöksdjur, specialsök, vårdhund, dammdjur/samarbete med trädgård.

Lantbruk

- Ny gödselbrunn ute på fältet
- Skolan har en biogasanläggning

Trädgård

- Alla trädgårdseleverna ska få med sig flertalet certifikat och "körkort" under sin utbildning, för att öka konkurrenskraften.
- Fler utgångar: Arboristutgång, Garden/Floristutgång, Trädgårdstjänster.
- Göra ett uteklassrum.
- Göra ett utekök.
- Utveckla trädgårdsbutiken.
- Utveckla växtsortimentet, starta upp en lokal växtdatabas.
- Utveckla en växtslinga där eleverna kan studera växtsjukdomar, skadegörare.
- Fortbildning av personalen och utvidga samarbetet med branschen.



Region Halland

Munkagårdsgymnasiet

Skog

- Samarbete mellan trädgård och skog - Skogsutbildning med utgång arborist.
- Silva projektet.
- Skogsinriktningen förvaltar region Hallands skogsmark. Detta som ett led i att skapa kontakter och möjligheter till samarbete med modern skogsforskning.

Gymnasiegemensamma ämnen

- Ta in före detta elever som får berätta om sitt yrke. Eleverna kan bli inbjudna till både G8, APL- handledarträffar och Nau NAU- kurser.
- Lärare och klasser ska vara fortsatt ansvariga för skolans instagramkonto vissa perioder under läsåret. Här vill vi även att erfarenheter från före detta elever publiceras.
- Ett etablerat samarbete med PS - t.ex. mellan biologilärarna.
- Naturvetenskapligt basår - vuxenutbildning.
- Utöka utbudet inom vuxenutbildningen. (T.ex. introduktionskurser för nyanlända.) Staten betalar för detta.

EHT

- Att alla elever får det stöd de behöver både kunskapsmässigt och måendemässigt.
- Fler går ut med gymnasieexamen.
- Bibehålla och höja kompetensen genom kontinuerlig kompetensutveckling för respektive yrkesgrupp inom EHT.
- Personal har fått ökad kunskap om NPF och om elever med behov av särskilt stöd och detta är ett ständigt pågående arbetsområde att utveckla/förnya. Ta in föreläsare utifrån.
- Arbeta förebyggande genom att handleda berör personal utifrån behov.
- Ny speciallärartjänst.

Läsåret 2019/2020

Skolans gemensamma mål:

- **Hålla skolans vision levande.** All personal ska känna sig delaktiga.
- **Skapa samhörighet** – genomföra inriktningsdagar för personalen.
- **Arbeta för en hållbar skola** – och synliggöra detta arbete.

- Genomtänkt marknadsföring
- Hälsöfrämjande arbete. Skapa hållbara människor på vår skola, både personal och elever. Utveckla utegymmet.
- Bli bättre på internkommunikation. Strukturera användningen av våra digitala plattformar.
- Mer samarbete mellan inriktningar.
- Hälsoprojekt. Skapa hållbara människor på vår skola, både personal och elever.
- Ett nytt utomhusgym
- Samhörighet och delaktighetsarbete. Att bli en gemensam skola, bli bättre på internkommunikation.
- Utbilda personalen i ecodriving. All personal ska få utbildning i teoriavsnittet och personal som utbildar eleverna ska även utbildas i den praktiska körningen.
- Ny tjänst: Miljö-och klimatsamordnare som bollar upp mot kultur och skolas miljösamordnare.

- Vi genomför ”inriktningsdagar” för personalen enligt samma modell som Skogsinriktningens dag i våras.
- Storsatsning på praktikvärdsträffen i december. Alla inriktningar medverkar i samma grad.

Trädgård

- Delta aktivt på alla gymnasiemässor.
- Ha verksamhet i samma omfattning när det gäller mässor, föreläsningar, studieresor, branschriktade samarbeten mm.
- Starta upp ÅK 1 trädgård till hösten -19 oavsett antalet sökande, erfarenheten säger att ett antal elever önskar byta inriktning när en tid på Naturbrukskursen avverkats. (Kanske eleverna ska få en tydlig uttalad möjlighet att byta inriktning när vi tex kommer fram mot höstlovet).
- Kompetens att utbilda i truck/lastmaskin ska finnas inom vår egen personalstyrka.
- Jobbar för att trädgårdseleverna ska få med sig så många certifikat och "körkort" som möjligt under sin utbildning.
- Färdigställa bihuset, fortsätta utöka utegymmet. Restaurering av hårdgjorda ytor i parken.
- Skapa fler trivselytor för besökare och elever där man kan sitta och umgås och hämta kraft.
- Bli mer självförsörjande på grönsaker.

Djur

- Undersöka möjligheterna för ett samarbete mellan djurlärare, djurhuset och trädgård för att starta upp någon form av tropisk avdelning med t.ex fjärilar eller sköldpaddor.
- Fortsätt arbeta med att bredda skolans utbud av djur som vi kan använda i undervisningen (lantraser höns, alpäckor, en till häst).
- Städa upp i borte beteshagen.
- Ta kontakt med f.d. elever för att visa goda exempel på vad utbildningen kan leda till, använda som marknadsföring. Eventuellt anordna dag då f.d. elever kommer till skolan och berättar om sina yrken.
- Jobba vidare med att profilera djurinriktningen på Facebook, t.ex. presentation av djuren och uppdateringar kring vad som händer.
- Ta kontakt med Hallands Djursjukhus ang. samarbete och APL-platser.
- Johan går utbildning för specialsök - starta upp ny kurs?
- Undersöka underlag/möjligheter för att starta upp kurs om försöksdjur.
- Färdigställa det stora terrariet i djurhuset.
- Finns möjlighet att föda upp t.ex. kaniner/marsvin för att sälja till/åt zooaffär?

Lantbruk

- Gått över till HVO-diesel. (PFAD-och palmoljefritt)
- Börjat 25 ha ekologisk odling
- Utökat de miljöanpassade brukningsmetoderna (t.ex. plöjningsfritt jordbruk)
- Påbörjat konceptet *kurspraktik* (1-2 dagar), d.v.s. kort praktik inom en kurs, t.ex. på verkstaden på Lantmännen eller på en gård med robotmjölkning.
- Påbörja samarbete med Trädgård (gällande odling)
- Gällande kursen Naturbruk: Alla elever i Djurinriktningen ska få prova på att arbeta i grisstallet och ladugården men bara de som själva önskar ska få göra driftsturerna.

Gymnasiegemensamma ämnen

- Återinföra årskursforum. Vi föreslår att vi möts en gång/termin och årskurs och helst i början av läsåret. Syftet är att få en övergripande inblick i vad de olika inriktningarna arbetar / kommer att arbeta med. Målet är inte bara att GGÄ ska arbeta gränsöverskridande utan vi anser att alla inriktningar ska samarbeta så. Ett förslag är att ha årskursforum på fredagar.
- Dynamiska arbetslag är fortfarande önskvärt. Syftet är att mötas över inriktningarna för att skapa mer samhörighet och bli en enad skola.
- MAD - veckan (vecka 48) Arbeta med alla de globala målen. LHU - Lärande för hållbar utveckling. Implementera LHU - koordinatörer.
- Utveckla elevråden och styra upp skolkonferensen. Om det blir uppstart av elevråd så gynnar det skolkonferensen. Vi har förslag på moderator till kommande elevråd. Det krävs även mer elevinflytande och möjlighet att påverka på skolkonferensen. Vi vill att elever är sekreterare och ordföranden där.
- Hälsogruppen ska fortsätta sitt arbete. Utmaningen ligger i att det är svårt att få ihop en gemensam tid att träffas på.
- Ta in före detta elever som får berätta om sitt yrke. Eleverna kan bli inbjudna till både APL-handledarträffar och NauNAu- kurser.
- Ett etablerat samarbete med PS - t.ex. mellan biologilärarna

Skog

- Etablera ordet BIOPRENÖR som synonymt med Munkagårdsgymnasiet.
- Facebook, samarbete mellan de olika linjerna och "gilla" varandras inlägg. Koppling till skolans egen sida.
- Mässor, Öppet hus, Skogs dagar på de olika skogsföretagen, föreningarna.
- Välkomna att komma hit och prova på.
- Planering inför att kunna använda oss av utegymmet i vår undervisning.
- Information om vikten av hälsosamt leverne. Arbeta för att kunna bibehålla en funktionell helhet psykiskt, fysiskt och socialt.
- Använda skogen som resurs i skolans övriga ämnen och kurser.
- Ej inriktningsspecifik profilklädsel. Alla inriktningarna ska marknadsföras.
- Fira alla framgångar för skolan med något som kommer alla till gagn.

EHT


- Förbättra närvaro-och frånvarohantering med målet att öka närvaron i skolan.
- Främja god sömn, fysisk hälsa och psykosocialt mående.
- God måluppfyllelse och tydliga extra anpassningar för varje elev med behov av det.
- Väl underbyggda val i utbildningssystemet samt tidigt kolla av om eleverna upplever sig vara på "rätt" kurs/inriktning/utbildning.
- Elever med funktionsvariation/NPF och/eller annat behov av stöd ska fångas upp tidigt vid gymnasiestarten och följs därefter upp regelbundet under utbildningens gång.
- Påbörja arbete med att öka alla personals kunskap om NPF.


OASEN




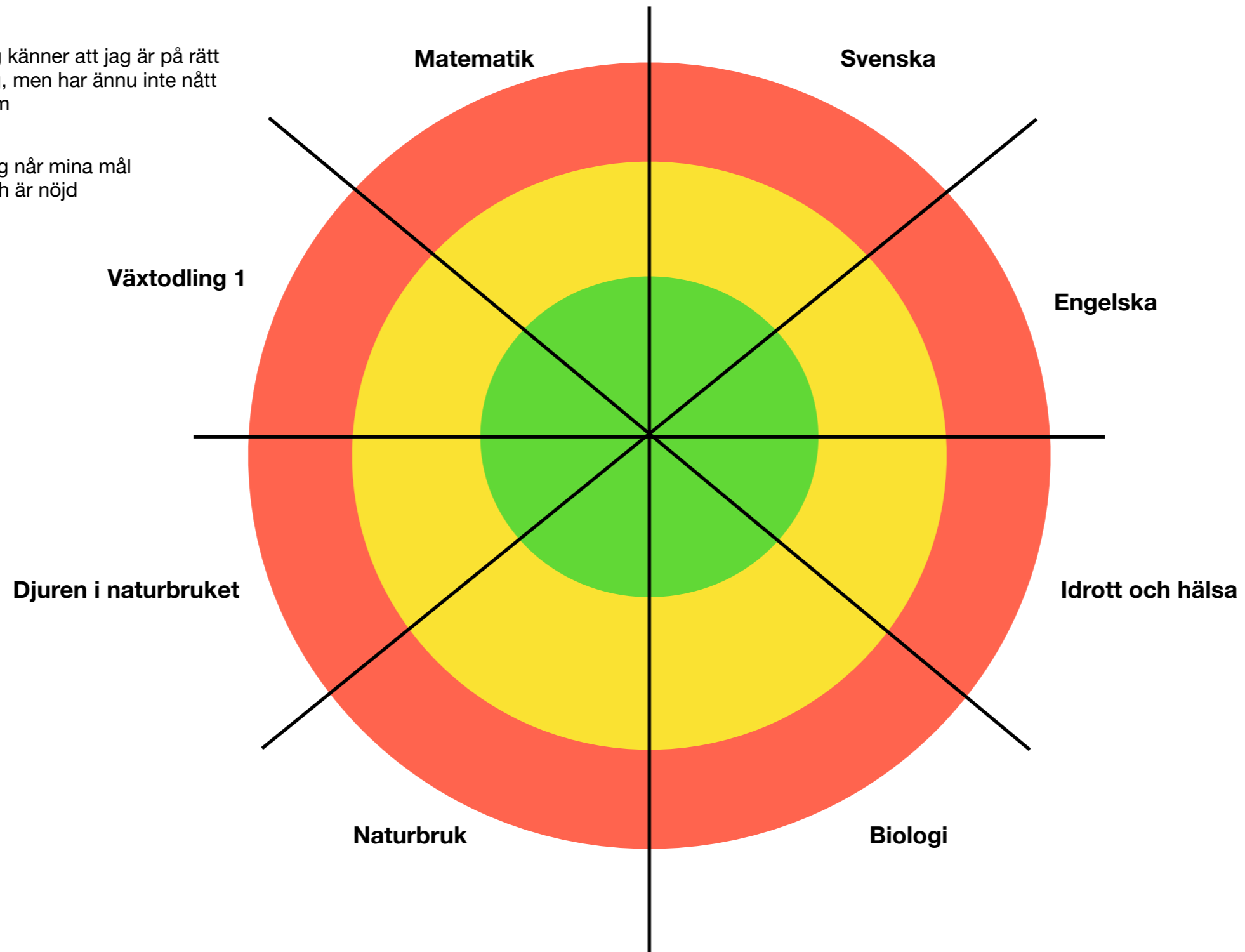
Reflektionsfrågor inför ditt utvecklingssamtal

Kunskapsutveckling i pågående kurser. Markera med ett X var du befinner dig!

 Jag är inte nöjd med hur det ser ut i dagsläget

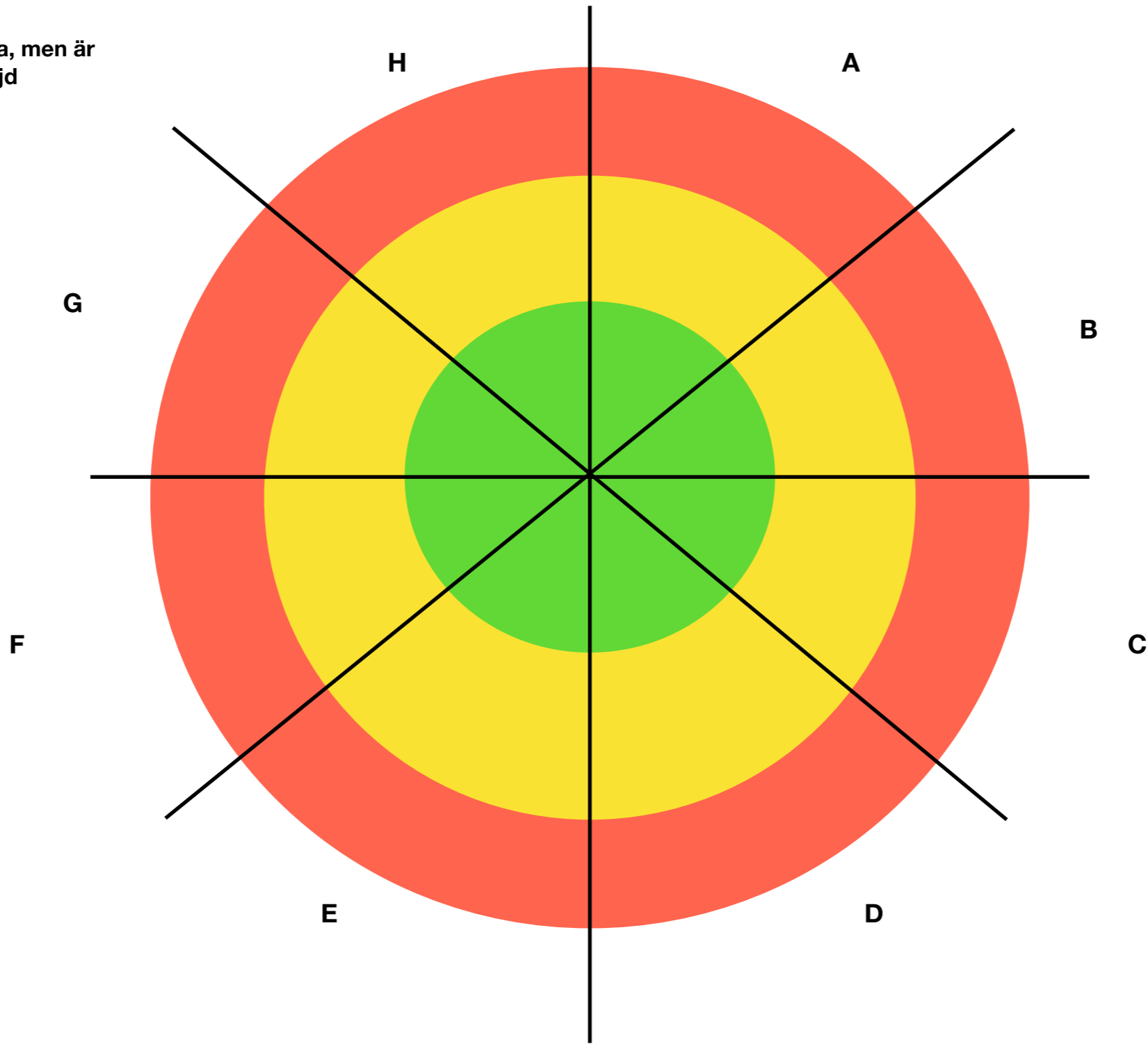
 Jag känner att jag är på rätt väg, men har ännu inte nått fram

 Jag når mina mål och är nöjd



Din personliga utveckling. Markera med ett X var du befinner dig!

-  Jag är inte nöjd med hur det ser ut i dagsläget
-  Känns rätt bra, men är inte riktigt nöjd
-  Känns bra!



Din personliga utveckling, förklaring av A-H på förra bilden

A. Trivsel och arbetsmiljö

Trivs du med dina klasskamrater?

Trivs du med dina lärare?

Trivs du med övrig personal på skolan?

B. Delaktighet

Känner du att du kan påverka din egen utbildning?

Känner du att du är delaktig i det som händer i skolan?

C. Att samtala och lyssna

Känner du att andra lyssnar på dig?

Lyssnar du på andra och på läraren?

Kan du koncentrera dig på lektionerna?

Tycker du att du utvecklas när det gäller att samtala med andra och att lyssna?

D. Samarbetsförmåga

Är du nöjd med hur du är mot andra kamrater?

Är du nöjd med hur du samarbetar med andra?

Tar du ansvar när du och kamrater arbetar gemensamt?

E. Arbetsro

Får du arbetsro?

Låter du andra få arbetsro?

F. Att arbeta på egen hand

Hur går det att följa instruktioner (skriftliga och muntliga)

Hur går det med att snabbt komma igång med arbetsuppgifter?

G. Ansvar för studierna

Använder du tiden i skolan på ett ansvarsfullt sätt?

Lämnar du ifrån dig arbeten som du själv är nöjd och stolt över?

H. Hemuppgifter

Är du nöjd med hur det går att plugga hemma?

BILAGA PROVSHEMA

PROVSHEMA															
Åk 1					Åk 2					Åk 3					
Vecka	A1	A2	BD	C	Vecka	18A1	18A2	18C	18CD	Vecka	17A	17B	17C1	17C2	17D
35					35			Ma 1 Elev prov	Ma 1 Elev prov	35					
36					36	Ma 1 Elev prov	Ma 1 Elev prov			36					
37					37	Ma 1 Elev prov	Ma 1 Elev prov			37					
38					38					38					
39					39					39					
40					40					40					
41					41					41					
42					42					42					
43					43					43					
45					45					45					
46					46					46					
47					47					47					
48					48					48					
49	Prov 12H hand/leppor	Prov 12H hand/leppor	Prov 12H hand/leppor		49					49					
50					50					50					

Screening hösten 2019 i svenska, engelska och matematik, Munkagårdsgymnasiet

Svenska:

DLS ordförståelse, Birgitta Järpsten & Karin Taube, Hogrefe Psykologiförlag

DLS läshastighet, Birgitta Järpsten & Karin Taube, Hogrefe Psykologiförlag

Läskedjor – 2, bokstavskedjor, ordkedjor, meningsskedjor, Christer Jakobson, Hogrefe Psykologiförlag

Engelska:

Basic Grammar, eget material

Läsförståelse, Bedömningsmaterial i engelska, Liber förlag

Writing, Special to me, Skolverkets Bedömningsportal

Matematik

Förstå och använda tal, A. Macintosh, Nationellt Centrum för Matematikutveckling,
Göteborgs Universitet

Peter Kåreklint
Nyens väg 36
432 53 Varberg

681203-2917

Arbetsgivare: Region Halland
Nuvarande placering: Kultur o skola
För närvarande placerad vid: Naturbruk Halland Munkagårds Gymnasiet
Befattning: Specialpedagog
Kort beskrivning av arbetsuppgifterna: Sedvanliga arbetsuppgifter som Specialpedagog
Anställningsform: Tills vidare
Anställningstyp: Innehavare
Anställd fr.o.m.: 2019-03-15
Nuvarande lön: 40000 kr/månad räknat på heltid (100 % tjänstgöring)
Avtal: Allmänna bestämmelser AB
Arbetstid/vecka för närvarande: 40,00 tim / 40,00 tim **Tjänstgöringsgrad:** 100,0 %
Rätt till övertidsersättning: Ja Nej
Övrigt: 2019-års lön

Detta anställningsbevis är utskrivet i två exemplar. Det ena behåller du, det andra skriver du under och skickar tillbaka till handläggaren nedan som en bekräftelse på att du accepterat anställningen och dess villkor samt att du förstått innebörden av tystnadsplikt och sekretess.

Tväskär 20190322

(Ort och datum)

Maria Johnsson-Thorén

Maria Johnsson Thorén Rektor

Tväskär 2019 03 22

(Ort och datum)

Peter Kåreklint

Peter Kåreklint

Handläggare: Roger Saarva RGS/GAS/Löneservice

Marie Govik Nyborg
Spadegatan 10
432 37 Varberg

581126-5601

Arbetsgivare: Region Halland
Nuvarande placering: Kultur o skola
För närvarande placerad vid: Naturbruk Halland Munkagårdsgymnasiet
Befattning: Specialpedagog
Kort beskrivning av arbetsuppgifterna: Sedvanliga arbetsuppgifter som Specialpedagog
Anställningsform: Tills vidare
Anställningstyp: Innehavare
Anställd fr.o.m.: 2018-08-01
Nuvarande lön: 41500 kr/månad räknat på heltid (100 % tjänstgöring)
Avtal: Allmänna bestämmelser AB
Arbetstid/vecka för närvarande: 40,00 tim / 40,00 tim **Tjänstgöringsgrad:** 100,0 %
Rätt till övertidsersättning: Ja Nej
Övrigt: 2017-års lön

Detta anställningsbevis är utskrivet i två exemplar. Det ena behåller du, det andra skriver du under och skickar tillbaka till handläggaren nedan som en bekräftelse på att du accepterat anställningen och dess villkor samt att du förstått innebörden av tystnadsplikt och sekretess.

Träskers 20180627

(Ort och datum)

Maria Johnson Thorén

Maria Johnson Thorén Rektor

Träskers 180627

(Ort och datum)

Marie Govik Nyborg

Marie Govik Nyborg

Handläggare: Roger Saarva RGS/GAS/Löneservice



Anna_test Andersson_test

Mentor: [Henrik Idewald](#) [Marie Govik-Nyborg](#)

Om Anna_test

E-postadress

aan123@edu.regionhalland.se



[Visa profilen för Anna_test](#)

Kursöversikt

Kurs

[Demokurs](#)

[NB19](#)

[Naturbruk NB 19](#)

[SH_test VH](#)

[Bedömningar](#) [Kursrapport](#) [Planeringar](#)

Rapporter

[Demokurs](#)

[NB19](#)

[Naturbruk NB 19](#)

[SH_test VH](#)

Uppgifter

Aktiv Slutfört **Dolt**

Tidsgränsen har passerats

[Källkritikuppgift 2](#) | SH_test VH, den 26 maj

Ingen tidsgräns

[Faktakoll](#) | Demokurs

[TEST IUP](#)

Händelser

Inga händelser

Brev

Termin:

[Inför utvecklingssamtal HT19](#) 2019-05-22

Individuella utvecklingsplaner

Planering: [TEST IUP](#)

BILAGA KALLELSE NÄMND

📅	2019-08-29 ▾	🕒	11:00 - 16:30	📍	Katrinebergs folkhögskola, Vessigebro (Sörbysalen Granhem)
Kallelse		Protokoll			
⊕ EXPANDERA ALLA		ÖPPNA KALLELSE		LADDA NER ALLT	
⊕	1	Justering 2019			📄
⊕	2	Godkännande av föredragningslistan 2019			📄
⊕	3	Information om Katrinebergs folkhögskola inkl rundvandring			📄
⊕	4	Information om folkhögskoleföreningen inom SKL			📄
⊕	5	<u>Redovisning av enkäten Elevbarometern</u>			📄
⊕	6	<u>Redovisning av enkäten "Vad gör fd. elever/deltagare 2 år efter avslutade studier?"</u>			📄
⊕	7	Information om Litteratur och Kultur och hälsa			📄
⊕	8	Yttrande över remiss Sveriges Världsarvsstrategi 2020-2030			📄
⊕	9	Information till nämnden 2019			📄
⊕	10	Redovisning av delegeringsbeslut			📄
⊕	11	Anmälningar för kännedom			📄

Daniels Per-Erik RK STAB

Från: Hafskjär Kristian KS STAB
Skickat: den 13 september 2019 11:16
Till: linda.svensson@skolinspektionen.se
Kopia: RK DIARIUM
Ämne: Svar till Skolinspektionen, Munkagårdsgymnasiet, Region Halland
Bifogade filer: Svar till Skolinspektionen 20190913, slutversion.docx;
Elevbarometer2019Munkagårdsgymnasiet, resultat total.pdf; BILAGA ANALYS
ELEVBAROMETERN.xlsx; BILAGA EX KURSUTVÄRDERING BIOLOGI.pdf; BILAGA EX
KURSUTVÄRDERING HUND.pdf; BILAGA EX KURSUTVÄRDERING RELIGION.pdf;
BILAGA MUNKAGÅRDS VISION OCH MÅL.pdf; BILAGA OASEN.docx; BILAGA
MODELL FÖR UTVECKLINGSSAMTAL.pdf; BILAGA ITSLEARNING.pdf; BILAGA
PROVSCHEMA.docx; BILAGA SCREENING.docx; BILAGA ANSTÄLLNINGSAVTAL
BESLUT.pdf; BILAGA KALLELSE NÄMND.docx; Missiv - Svar till Skolinspektionen
efter beslut 2019-05-16(310018) (0).pdf

Hej!

Bifogar efterfrågat svar från Munkagårdsgymnasiet, Region Halland.

Se bilagor.

Mvh

Kristian Hafskjär



Kristian Hafskjär
Utvecklingsledare

Kultur och skola

TFN: 073-302 95 57 MOBIL: 073-302 95 57

E-POST: Kristian.Hafskjar@regionhalland.se

BESÖKSADRESS: Kronobränneriet, Skonertgatan 12 A, 30238 Halmstad

www.regionhalland.se