

Halmstad kommun
Teknik- och fritidsförvaltningen
Box 246
301 06 HALMSTAD



Halmstad den 25 april 2019

Redovisning av folkbildningsverksamhet 2018

Studieförbundet SISU Idrottsutbildarna Halland genomförde den 6 april sin årsstämma. Stämman godkände verksamhetsberättelse med årsredovisning 2018 samt ekonomisk plan för 2019. Verksamhetsinriktning 2018 - 2019 beslutades av studieförbundets Förbundsstämma 2017.

Revisorerna föreslog stämman att styrelsen beviljas ansvarsfrihet, vilket stämman beslutade.

Statistik återfinns i årsberättelsen. Kompletteras med statistik över idrottsföreningar som genomfört folkbildningsverksamhet och de ämnen som studier bedrivits i.

För frågor och för uppföljningssamtal över folkbildningsverksamhet, kontakta verksamhetsledare Daniel Ljungberg, 070-341 40 02.

Studieförbundet SISU Idrottsutbildarna Halland

Med vänlig hälsning

Daniel Ljungberg
Verksamhetschef SISU Idrottsutbildarna

Bilagor:

Verksamhetsberättelse med årsredovisning 2018 inklusive revisionsberättelse
Kommunstatistik föreningar

Bilaga: Halmstad - Kommun

Verksamhetsform: Lärgrupp, kurs och processarbete

Studietimmar 2017 9597	Studietimmar 2018 8033	Deltagare 2017 2282	Deltagare 2018 1993
---------------------------	---------------------------	------------------------	------------------------

Föreläsningar och övrig kultur

Arrangemang 2017 305	Arrangemang 2018 412	Deltagare 2017 14717	Deltagare 2018 13206
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Antalet Föreningsbesök 2018 av Idrottskonsulent:

169

Föreningar med bildningsverksamhet

2017

95

2018

94

Dessa föreningar samverkade SISU Idrottsutbildarna med 2018

Arrangör

Alets Idrottsklubb
Bollklubben Astrio
Bordtennisklubben Ratic
Bowlingklubben Team Norre Port
Bridgeklubben Allians
Brottarklubben Allians
Cykelklubben Bure
Eldsberga Gymnastikförening
Eldsberga Innebandyklubb
Flygstadens Golfklubb
Football Club Astrio
Föreningen Halmstad Karate Academy
Föreningen Hökaklubben
Föreningen Oskarströmsgymnasterna
Föreningen Zendokai Karate
Getinge Bowling Bowlingklubb
Getinge Idrottsförening
GF Gymmix-Pulsen Halmstad
GF Nissafllickorna
Gullbrandstorp Allmänna IS
Gymnastik O Jiu JK Seisin
Gymnastikförening Gnistan
Halmstad Aerobic Klubb
Halmstad Amerikanska FF Eagles
Halmstad Bordtennisklubb
Halmstad Cricket Club
Halmstad Frigymnaster

Halmstad Garnisons Idrottsförening
Halmstad Gymnastikförening
Halmstad Handboll Förening
Halmstad Hockeyförening
Halmstad Klätterklubb
Halmstad Landhockeyklubb
Halmstad MMA Idrottsförening
Halmstad Orienteringsklubb
Halmstad Petank
Halmstad Rock´n´roll Club
Halmstad Rytmisk Gymnastikförening
Halmstad Skateboardklubb
Halmstad Triathleterna
Halmstad Tyngd - och Styrkelyftklubb
Halmstad Wakeboardklubb
Halmstad/Söndrums SLS
Halmstads Aikidoklubb Iwama Ryu
Halmstads Allmänna IS
Halmstads Badmintonklubb
Halmstads Bollklubb
Halmstads Boxningssällskap
Halmstads Bågskytteförening
Halmstads Fältrittklubb
Halmstads Försvarsutbildningsförening
Halmstads Golfklubb
Halmstads Gymnastik & RF
Halmstads Idrottshistoriska förening
Halmstads Innebandyklubb
Halmstads Kanotklubb
Halmstads Konståkningsklubb
Halmstads Segelflygklubb
Halmstads Segelsällskap
Halmstads Sportskytteklubb
Halmstads Studenters Idrottsförening
Handbollklubben Drott Halmstad
Handbollklubben Hearts
Handikappades Gymnastik och Idrottsförening Tre Hjärtan
Harplinge Ridklubb
Harplinge-Gullbrandstorp-Haverdal FC
Haverdals Golfklubb
Haverdals Idrottsförening
Holms Golfklubb
Idrottsföreningen Centern
Idrottsföreningen Leikin
Idrottssällskapet Halmia
IFK IV Halmstad
Innebandyklubben Oskarström
Judoklubben National
Korpförening Halmstad
Kustens Idrottsförening Halmstad
Kvibille Bollklubb
Kvibille Gymnastikförening
Kvibille Ridklubb

Lyngåkra Ryttarsällskap
Motorcykelklubben Hallandia
Onsjö Idrottsförening
Orienteringsklubben Lindéna
Oskarströms Badmintonklubb
Oskarströms Bandyklubb
Oskarströms Idrottssällskap
Oskarströms Skidklubb
Ridklubben Styringe Stall
Ringenäs Golfklubb
Sannarpsgymnasiets Idrottsförening
Sennans Idrottsförening
Sidestep Boxing Club
Simföreningen Aquariet
Simklubben Laxen
Simlångsdalens Idrottsförening
Simlångsdalens Ryttarförening
Skedala Ridklubb
Snöstorp Nyhem Fotbollförening
Sperlingsholms Idrottsförening
Sportdanskklubben Laxbuggarna
Sportfiskeklubben Laxen Halmstad
Svensk Tennis Syd
Svenska Flygsportförbundet
Söndrums Gymnastik O IF
Söndrums Tennisklubb
Team Triathlon o Multisport Club
Trönninge Idrottsförening
Tönnersa Ridklubb
Tönnersjö Golfklubb
Ultimate BJJ Halmstad Idrottsförening
Ultimate Muay Thai Halmstad IF
Vapnö Idrottsförening
Västsvenska Simförbundet
Östergårds Skolidrottsförening

Exempel - Inriktning på utbildning/bildningsverksamheten i rubrikform

Utbildningsinriktning

Akut omhändertagande
Andersbergfestivalen 2018
Anpassad verksamhet FaR för barn och unga
Anpassad verksamhet, FaR för barn och unga
Arbetsmarkandsdagen markandsföring av förening
Arrangemang - Riksserien
Arrangemang Våruset
Arrangemangsutveckling - Halmiafemman
Assistentutbildning
Att arrangera en tävling
Att arrangera och genomföra en intern tävling
Att vara ledare för barn med behov av särskilt stöd
Avancerad flygning, teori före flygpass
Barn och ungdomars utveckling -ungdomsgrupp
Barnens dag Halmstad

Barnkonventionen och idrotten
Barns och ungdomars utveckling - Halmstad Handboll ungt ledarskap
Bidragskväll Halmstad
Den inkluderande ledaren, Halmstad
Den inkluderande ledaren, Varberg
Dressyr
FaR för barn och unga med behov av särskild stöd
Forumteater
Forumteater
Forumteater- Internationella mansdagen
Fotbollpsykologi Ledare Ungdom 13-15 årslag
Framtidsplanering, IF Leikin
Från idé till verksamhet
Från idé till verksamhet - arbetsgrupp
Fyllingedagen
Fågelskådning
Förebild/Kamratskap ledare Eldsberga
Föreläsning för åkare och föräldrar
Föreläsningen som kan påverka ditt sätt att tänka på banan
Föreningsbesök om utb.modulen och Idrottslyftet
Föreningslära och idrottskunskap Dam
Föreningslära och idrottskunskap Herr
Föreningsutveckling
Föreningsutveckling - analysera och strukturera
Föreningsutveckling - Barnkommitté
Första hjälpen & Idrottsskador
Första hjälpen & Idrottsskador- Hallands Ridsportförbund
Föräldradelaktighet i en anpassad verksamhet
Föräldrar utbildning P2010
föräldrautbildning Blå tråden F0709
Föräldrautbildning F04
Föräldrautbildning F08
Föräldrautbildning F11/12
Föräldrautbildning P07
Föräldrautbildning P08
Föräldrautbildning P09
Föräldrautbildning-tävling
Grönt kort
Grönt kort
Grönt kort - säkerhet
Grönt Kort Kurs
Gymnastisering av hästen
Gör det bättre själv om du kan, Johan Fallby (föreläsning)
Hallands FF planeringskonferens
Halmstad Går För Vatten
HGK andan - Attityd och Jargon
HGK andan - skapa förebild gr. 8 & 9
Hjärt- och Lungräddning, Hallands Ridsportförbund
Hur blir du en bra idrottsförälder?
Hur ska vi jobba för att behålla ungdomar, föreningsutveckling
Hållbar hästhållning
Hästens hållbarhet
Idrottens dag

Idrottens Språkcafé
IdrottOnline - Administration Forts, Halmstad
IdrottOnline - Administration Grund, Halmstad
IdrottOnline - Hemsida Forts, Halmstad
IdrottOnline - Hemsida Grund Halmstad
IdrottOnline - Hemsida Grund Halmstad
Idrottsforum 2018 - Trygga idrottsmiljöer
Idrottslivet i Halland
Idrottspsykologi
Inriktning o planeringsträff med styrelsen
Inspiration och information om utbildning och bidrag
Inspirationsföreläsning Maria Rooth
Inspirera US
Introduktion kring folkbildning
Julshowen 2018
Kassörsutbildning
Kinesiologitejning
Kinesiologitejning, FMT Performance
Klätterrutställning
Klättert teknik
Kombihallen/Läran om Svenska Dag 1
Kombinera idrott och studier
Kost med inriktning prestation
Kost med inriktning prestation damer
Kostföreläsning
Kostföreläsning inriktning hälsa och prestation
Kurs 1 (0 Romb)
Kurs 2 (1 Romb)
Kurs 2 (1romb)
Kurs 3 (2 Romb)
Kursen syftar till S-certifikat inom segelflyg- Kopia
Ledarmöten
Ledarskap - styrelsen
Ledarskap - träningsplanering och upplägg
Ledarskap och tränarskap med inriktning fotboll
Ledarskap och tränarskap med inriktning fotboll tillfälle 2
Ledarskap, Förebild och kommunikation P/F03
Ledarskap/Pedagogik -Ungt ledarskap
Likabehandlingsgrupp
Livslångt idrottande - 2025 och teambuilding
Lär ok ledarskap J-20- Hockeyskolan
Lär om den Ideella föreningen
Lära ledarskap - förening
Lära om anläggningsutveckling - projekt padelhall
Lära om anpassad aktivitet, Fysisk aktivitet på recept för Barn - FaB/BUP
Lära om arrangemang
Lära om arrangemang
Lära om arrangemang - bilbingo
Lära om arrangemang - crosschallenge
Lära om arrangemang - Halmiadagen
Lära om arrangemang - Kids corner
Lära om arrangemang - Möte Grötviks Hamnfest
Lära om arrangemang - OIS cupen

lära om arrangemang - tekniskola
Lära om arrangemang - vinterläger
Lära om arrangemang - VM i styrkelyft
Lära om arrangemang T-cupen
Lära om arrangemangsutveckling - hockeyskola
Lära om att kombinera idrott och skola
Lära om att utveckla damsektionen
Lära om banan och anläggningsutveckling - bankommitté
Lära om banutbildning
Lära om barn- och ungdomsidrott
Lära om barninnebandy
Lära om bildning- och utbildning
Lära om de nya spelformerna
Lära om demokratisering 2018
Lära om équipe
Lära om fotbollsutveckling -rödavita tråden
Lära om framställning av klubbtidning
Lära om friskvård
Lära om fågelskådning
Lära om föreningsutveckling
Lära om föreningsutveckling
Lära om föreningsutveckling
Lära om föreningsutveckling - damgrupp
Lära om föreningsutveckling - damkommitté
Lära om föreningsutveckling - elit och juniorgrupp
Lära om föreningsutveckling - Klubbens Framtid
Lära om föreningsutveckling - medlemsutveckling
Lära om föreningsutveckling - regler och hcp
Lära om föreningsutveckling - seniorgrupp
Lära om föreningsutveckling - styrelsen
Lära om föreningsutveckling - styrgrupp
Lära om föreningsutveckling - tävling
Lära om föreningsutveckling - tävlingsgrupp
Lära om föreningsutveckling och GDPR
Lära om föreningsutveckling
Lära om GDPR
Lära om grönt kort - nybörjarutbildning
Lära om häst och ridning
Lära om idrottonline
Lära om idrottonline och utbildning
Lära om Idrottpsychologi
Lära om inkludering
Lära om juniorernas utveckling i olika åldrar
Lära om jämställdhet - vision 50/50
Lära om Kost och Hälsa
Lära om kost och näringslära
Lära om ledarskap
Lära om ledarskap - juniorverksamheten
Lära om ledarskap - u sektion och styrelse
Lära om ledarskap - ungdomsledarna
Lära om ledarskap F 06/07
Lära om ledarskap flickor U
Lära om ledarskap PF10

Lära om ledarutveckling
Lära om marknadsföring
Lära om matchanalys och spelarutveckling - herr A
Lära om rekrytering och behålla
Lära om segelflyg C-diplom
Lära om skadehantering - Tejpning
Lära om slutredovisning 2018
Lära om Spelarutbildning FC
Lära om spelarutveckling - A-Lag
Lära om spelarutveckling - A-Lag
Lära om stenhuggeriets historia
Lära om Stenhuggeriets historia
Lära om studieteknik
Lära om studieverksamhet
Lära om styrelseutveckling
Lära om styrelseutveckling
Lära om styrke och konditionsträning
Lära om tränarskapet
Lära om träning för ryttare och häst
Lära om Trönninge Cup
Lära om trönningedagen
Lära om tävlingsregler - grönt kort
Lära om ungdomsfotboll
Lära om ungdomsfotboll och planering, PF06
Lära om ungdomsfotboll- Ungdomssektionen
Lära om ungdomshockey - J20
Lära om ungdomsidrott - juniorkommitté
Lära om utbildning
Lära om utbildning och föreningsutveckling
Lära om utbildning vid evenemang
Lära om utbildningsmodulen
Lära om utbildningsmodulen och utveckla US
Lära om utbildningsverksamhet
Lära om utvärdering och framtidsplaner
Lära om verksamhetsutveckling - fotboll
Lära om vinteröversyn/flygplanslära- Kopia
Lära om vår förening - Föräldrautbildning
Lära om värdegrund och föreningen
Lära om zenmind
Läran om genomlysning i förening
Läran att så skapas en proposition
Läran att utveckla barn och ungdomsverksamheten
Läran att utveckla framtidsplan för trupp-gymnastik
Läran att vara Idrottsförälder
Läran Idrottens Språkcafé
Läran kring ledarskap - Lindy Hop
Läran om Evenemang
Läran om Idrottshistoria
Läran om IOL - Föreningsadministration
Läran om volontärsrollen och HLR-VM 2018
Läran om 360 player
Läran om akut omhändertagande och skadehantering
Läran om anläggning

Läran om Anläggningsutveckling
Läran om anläggningsutveckling
Läran om Arbetsgrupp anläggning och utveckling
Läran om Arbetsgrupp Domarskap
Läran om arbetsmarknad
Läran om arbetsmarknad
Läran om arrangemang
Läran om arrangemang
Läran om arrangemang - Festkommittén
Läran om Arrangemang - Good Morning Hotellcup
Läran om arrangemang - Gympa Natt & Dag
Läran om arrangemang - Halland Springer
Läran om arrangemang - Halloween
Läran om arrangemang - Lägergruppen
Läran om arrangemang - Tävlingskommittén
Läran om Arrangemang - VM
Läran om arrangemangsutveckling - Stadium SportsCamp
Läran om att arbeta med utveckling och projekt
Läran om att hantera konflikter
Läran om att kunna använda tekniken i bugg på socialdansgolvet
Läran om att kunna använda tekniken i bugg på socialdansgolvet - omgång 2
Läran om att spela Forumteater
Läran om att utveckla arbetsutskottet
Läran om att utveckla körning
Läran om att utveckla mig som barn & ungdomsledare sommaren 2018
Läran om att utveckla verksamhet
Läran om att vara en bra fotbollskompis F11
Läran om att vara en bra kompis F06
Läran om att vara flickledare
Läran om att vara förälder i HH P14
Läran om att vara idrottsförälder P10
Läran om att vara idrottsföräldrar P06
Läran om att vara ledare i Halmstad handboll
Läran om att vara skuggare i Laxbuggarna.
Läran om att vara tjejer på arenan
Läran om att vara vuxenledare
Läran om attityd & jargong F02-03
Läran om Avel
Läran om avelslära
Läran om Avslutning med tillbehör
Läran om Babysim
Läran om Babysim - intromöte
Läran om Barn och Ungdomsfotboll
Läran om barn- och ungdomsfotboll U - ledar möten
Läran om Barn och ungdomsidrott
Läran om Barn och Ungdomsutveckling
Läran om barnens spelregler
Läran om beteendeperspektiv
Läran om bidrag och styrelseöverlämning
Läran om bildning och utbildning
Läran om Bokhandlare
Läran om Bridge
Läran om Bridge - Fortsättning och repetition

Läran om Bridge - Nybörjare
Läran om Budgivning
Läran om certifiering/verksamhetsutveckling
Läran om Cityföreningen
Läran om Cup Halmstad
Läran om damlaget
Läran om dans.se
Läran om dansen Lindy Hop
Läran om delaktighet
Läran om den goda inlärningsmiljön
Läran om den moderna föreningen - Positivt föräldraskap
Läran om den sociala uppbyggnaden av dansen Lindy Hop
Läran om det positiva föräldraskapet
Läran om Disciplin och tävlingsärenden
Läran om domare
Läran om doping
Läran om doping, spelmissbruk, matchfixning, agentbranschen U16/U17
Läran om doping, spelmissbruk, matchfixning, agentbranschen U19
Läran om drejning
Läran om Ekonomi och Juridik
Läran om Erfarenhetsutbyte om bridgespel
Läran om F04 - Iedarträffar 2018
Läran om flickorganisationens utveckling
Läran om Fortbildning Livräddare säsongens start
Läran om Fortbildning livräddare V 25
Läran om Fortbildning livräddare V 26
Läran om Fortbildning livräddare V 27
Läran om Fortbildning livräddare V 28
Läran om Fortbildning livräddare V 29
Läran om Fortbildning livräddare V 30
Läran om Fortbildning livräddare V 31
Läran om Fortbildning livräddare V 32
Läran om Fotboll Fitness
Läran om fotbollsutveckling
Läran om framtida hall
Läran om framtidens fotbollsspelare
Läran om Futsal
Läran om Fysisk aktivitet på recept
Läran om Fysisk aktivitet på recept för barn
Läran om Fysisk aktivitet på recept för barn med behov av särskilt stöd
Läran om Fysisk aktivitet på recept nivå 1
Läran om förbundssamordning
Läran om förbundsutveckling
Läran om förbundsutveckling - AU
Läran om förbundsutveckling - Idrott - Folkbildning
Läran om föreläsning om artros
Läran om Föreningsutveckling
Läran om föreningens resa mot Strategi 2025
Läran om föreningens stadgar
Läran om föreningens syn på barn och ungdomsidrott
Läran om föreningens verksamhet
Läran om föreningens verksamhetsutveckling
Läran om Förenings kunskap

Läran om föreningsadministration
Läran om Föreningskunskap
Läran om föreningskunskap
Läran om föreningslära
Läran om föreningslära
Läran om Föreningsutveckling
Läran om föreningsutveckling
Läran om föreningsutveckling - Arbetsgrupper
Läran om föreningsutveckling - Föreningsadmin
Läran om Föreningsutveckling - Idrotten Vill
Läran om Föreningsutveckling - Ny syn på träning och tävling
Läran om Föreningsutveckling - Sportgrupp
Läran om föreningsutveckling - Strategi 2025 för SK Laxen
Läran om föreningsutveckling - Strategiarbete
Läran om föreningsutveckling - Styrelsen
Läran om föreningsutveckling 2018
Läran om föreningsutveckling och anläggningsutveckling
Läran om föräldramöte F15
Läran om Föräldrarollen i den ideella föreningen
Läran om föräldrarskap F11
Läran om föräldrarskap i föreningslivet
Läran om Föräldrautbildning - Jag som en idrottsförälder
Läran om Föräldrautbildning
Läran om Föräldrautbildning P13
Läran om Föräldrautbildning-Grön
Läran om Föräldrautbildning-Svart
Läran om GDPR
Läran om golf - grönt kort
Läran om grunderna i aerodynamik
Läran om gruppdynamik F15
Läran om grupper inför hösten
Läran om Grönt kort
Läran om Grönt kort - Läran om regler
Läran om Grönt kort - Nybörjarutbildning
Läran om Grönt kort kurs
Läran om Gycklaren från Röinge
Läran om Havslivräddarutbildning
Läran om Havslivräddning
Läran om Havslivräddning
Läran om HBK nu och framtid
Läran om HHF
Läran om HLR
läran om hoppning
Läran om Hästrådgivning
Läran om höstens grupper Fyllinge
Läran om Idrott & Kultur
Läran om idrott och förening
Läran om Idrottens Dag
Läran om idrottens föreningslära
Läran om idrottens kriminalitet & doping
Läran om Idrottens Språkcafé
Läran om IdrottOnline
Läran om IdrottOnline - Admin/LOK

Läran om IdrottOnline - Administration
Läran om IdrottOnline - Försättning
Läran om IdrottOnline - Kalender/Grupp
Läran om IdrottOnline - LOK
Läran om IdrottOnline och GDPR
Läran om IdrottOnline och Idrottens strategi 2025
Läran om IdrottOnline och utbildning
Läran om idrottshistoria
Läran om Idrottshistoria -
Läran om idrottskunskap
Läran om idrottsmuseum
Läran om Idrottspsykologi
Läran om inkluderande idrott
Läran om inkluderande ledarskap
Läran om inkludering
Läran om inkludering fotboll Kungsbacka
Läran om inkludering och jämställdhet
Läran om inspirationsdag
Läran om inspirationskväll
Läran om instruktörs fortbildning metodik
Läran om integration
Läran om integration och mångfald
Läran om IOL
Läran om IOL i förening / LOK
Läran om IOL LOK/Utb
Läran om IOL och GDPR
Läran om IOL/LOK
Läran om IOL-LOK
Läran om IOL-Medlemsregister
Läran om Julshowen 2018 - lokaluppbyggnad
Läran om jämställdhet
Läran om kamratskap
Läran om kamratskap tvärgrupp ledare/spelare
Läran om kamratskap/förebilder
Läran om kanalsegling -kanalintyg
Läran om Kansli info
Läran om konståkning-planering och tävlingsregler
Läran om kost
Läran om Kost och träning genom puberteten
Läran om kroppen
Läran om kroppen funktion
Läran om kroppen inriktning axel
Läran om Kroppslära
Läran om könsnormer
Läran om könsnormer - Del 2
Läran om laget - herr
Läran om laget - seniorer
Läran om lagplanering F15
Läran om ledarrekrytering och struktur inför HT18
Läran om ledarskap
Läran om ledarskap - arbetsledare - fortbildning
Läran om ledarskap - Babysim
Läran om ledarskap - Instruktörsträff

Läran om Ledarskap - Ledarträff
Läran om ledarskap - Ledarträffar
Läran om ledarskap -
Läran om ledarskap - utveckling av tränarna
Läran om ledarskap barn- och ungdom
Läran om ledarskap och tränarskap
Läran om ledarskap, sportsommar Älvsåkershallen
Läran om likabehandlingsplan
Läran om Livräddning - Drönarutbildning
Läran om livräddning i pool
Läran om Livräddning och Första hjälpen
Läran om LOK
Läran om LOK - Utbildning - Medlem
Läran om Lundgrens Gjuteri
Läran om marknad och ekonomi
Läran om marknadsföring
Läran om marknadsföring - Dagläger
Läran om marknadsföring och sponsring
Läran om Materiallära
Läran om meditation
Läran om Meteorologi
Läran om Miljö och Natur
Läran om Militär underrättelse och säkerhetstjänst
Läran om min förening
Läran om min karriär
Läran om moderna föreningen - Positivt föräldrarskap
Läran om motion - Naturupplevelser
Läran om motion och hälsa
Läran om motivation F15
Läran om musiken och uppbyggnaden i dansen bugg
Läran om National Cup 2018
Läran om normer samt anpassad verksamhet för barn och unga, FaR
Läran om nya tävling för barn och ungdom
Läran om organisationen - ordförandeträff
Läran om orienteringsteori - Hitta bästa vägvalet
Läran om parafotboll_Uppstart av deltidsproffsverksamhet för parafotbollsspelare
Läran om pardans - inriktning teknik & musikalitet - Grupp 1
Läran om Planeringskonferens
Läran om positivt supporterskap för barn
Läran om Process kring utveckling
Läran om professor i psykologi
Läran om Prova på Rullstolsinnebandy för Barn o ungdomar
Läran om puberteten
Läran om Regelkunskap
Läran om rent spel
Läran om representant HBK
Läran om riksläger
Läran om rodd - Nysatsning damåttan
Läran om rodd - Seniorsamlingar
Läran om Ruter och spader för lag
Läran om samarbete och skapa verksamhet
Läran om samverkan
Läran om schemaläggning, rekrytering och idéer

Läran om segelflygplans konstruktion o uppbyggnad
Läran om Sevärdheter i närområdet
Läran om SISU och HIF
Läran om Självförsvar gula och uppåt
Läran om Skadeförebyggande
Läran om slutredovisning 2018
Läran om SM-veckan 2020
Läran om sociala medier - föräldrar
Läran om Spelarens kroppskontroll
Läran om spelarutbildning
Läran om spelarutbildning
Läran om spelarutveckling U-19
Läran om Spelföring
Läran om sponsring - profilkädrer
Läran om Stadgarna
Läran om Stadium Sports Camp
Läran om Stora Enso
Läran om Strategi 2025
Läran om Strategi 2025 samt barns fysiska och psykiska utveckling
Läran om strategi2025
Läran om Student League
Läran om styrelse i arbete
Läran om styrelsens arbete för 2018
Läran om styrelseuppdrag
Läran om Suseån
Läran om Svenska Dag 1 Idrottens Språkcafé
Läran om Svenska Dag Ett Spenshult
Läran om så bygger banbyggare
Läran om säkerhet, instrument, reglage m.m
Läran om säsong 2018 F15
Läran om Teambuilding P04 röd
Läran om teknik & musikalitet
Läran om teknik och struktur i dansen bugg
Läran om träffpunkt och erfarenhetsbyte om bridge
Läran om tränarskap
Läran om Tränings och utvecklingsdag
Läran om träningsnivåer
Läran om tävling
Läran om tävlingsgrupper
Läran om Tävlingsmat, att äta rätt uner tävling
Läran om tävlingsverksamheten
Läran om unga aktivitetsledare - KICK IN
Läran om unga ledare
Läran om Unga livraddare 10-16 år
Läran om unga organisationsledare - Idrottsforum
Läran om unga organisationsledare - KICK IN
Läran om ungdomen i centrum
Läran om ungdomssektionen
Läran om ungt ledarskap
Läran om uppdragsutbildning
Läran om Uppförandekoden
Läran om uppvisning
Läran om utbildning

Läran om utbildning - Halländska simföreningar
Läran om utbildning - ledarutbildning
Läran om utbildning & bildning
Läran om utbildning 2018
Läran om utbildning och bildning
Läran om utbildningen unga ledare
Läran om utbildningsdag
Läran om utbildningsdag
Läran om utbildningsledare
Läran om utbildningsplan 2018
Läran om utbildningsvecka
Läran om utveckla flicksidan
Läran om Utveckling
Läran om utveckling av herr fotbollen
Läran om Utvecklingsarbete
Läran om utvärdering av 2018
Läran om Valberedningsarbete
Läran om Vallåsens skidanläggning
Läran om vatten/livräddning/simma
Läran om VD Diab
Läran om verksamhet för barn och unga med behov av särskilt stöd
Läran om verksamhetsåret föräldrar P05 svart
Läran om vidarearbete FöreningsSmart
Läran om volontärsrollen och HLR - VM 2018
Läran om volontärsrollen och HLR -VM 2018
Läran om volontärsrollen och HLR-VM 2018
Läran om vår utb. unga ledare
Läran om värdegrund
Läran om värdegrundsarbete i föreningen
Läran om värdskap
Läran om Värdskap Arenan
Läran om yinyoga
Läran om Yoga
Läran om Ästad vingård
Läran on Utvecklingsarbete
Lärande om segling - tisdagsgrupp
Läranom om IOL-Hemsida
Läron om föreningens utveckling
Marknadsfrågor och sponsring
Marknadsföra HSIF
Marknadsföring av föreningen
Meterologi
Modevisning
Nulägesanalys för framtidsarbete
Nybörjarkurs
Nybörjarkurs juniorer
Om Idrottslyftet för flygklubbar
Om psykisk ohälsa med Linus Thörnblad
Om SISU/HIF, utbildningsmodulen och utbildningar
Om Sverigeserien och samverkan
Omvärldsanalys
Organisationsutveckling
Pappor lär om ridsport

Pistolskyttekortet
Planera föreläsning inför Våruset
Planera föreningsutveckling
Planera gemensamma aktiviteter
Planera gemensamma utbildningar
Planera inspirationsdag
Planera process och klubbträff
Planera samverkan i projekt
Planera utbildningar för lag
Planera utbildningar och Idrottslyftet
Planera utvecklingshelg
Planering "Energi för Golf" vår 2019
Planering av 45 års jubileum
Planering Idrottens Språkcafé
Plattformen - sportsommar
Plattformen Halmstad Aktiv sommar
Plattformen, Halmstad
Presentation och förberedelser inför GM
Prova på 1
Prova på idrott
Publikvårdsutbildning
Regional samverkan
Rent spel
Reseberättelse Strömstad - Halmstad
Ryttarinspiration Johanna Lassnak
Samverkansträff SM 2019
Simiaden - Tränarmöten
Skadeförebyggande träning - fokus axel
Skapa förutsättningar för parafotbollspelare på deltid
Skapa utbildningsplan
Skapa vision, värdegrund och mål
Skattekväll - Redovisa skatter och avgifter, Halmstad
Sociala medier - föräldrar
Läran om Sociala medier -
Sociala medier
Spenshult / Läran om Svenska Dag 1
Spenshult/Läran om Svenska Dag 1
Sprida en allmän kunskap om vad segelflygning är - uppvisning
stallmöte
Strategi utfirån samverkan SDF SISU Idrottsutbildarna
Student League-avslutning
Styrelseutveckling
Supercoach utb
Supporterskap anpassat för barn
Svenska dag ett
Så här påverkar GDPR din förening, Halmstad
Ta steget ut på tävlingsgolvet!
Teambuilding och inspiration för lagryttare och föräldrar
Temakväll - Ungt Ledarskap, Halmstad
Tenniskarriär
Teoretiskt och praktiskt projekt i fysisk träning för ungdomar II
Teori för lektionsryttare
Teori om "sits"

Teori om sporten
Tipspromenad HBK Flick/dam
Tränarmöten
Tränarträffar
Tränarutbildning C + Grönt kort
Träning genom puberteten - från tjej till kvinna, Halmstad
Tävlingsplanering
Tävlingsplanering
Unga ledare - avslutning
Ungdomars utveckling
Ungdomsavslutning
Uppföljnings, visions-/inriktningsmöte
Uppstart och Idrottslyftet
Uppstartsmöte VT- simlärare
Utbildarutbildning Helsingör
Utveckla arrangemang - Hallandsloppet
Utveckla arrangemang - SM Båstad
Utveckla barnkommitté och värdergrunden
Utveckla barnverksamheten
Utveckla dam - senior
Utveckla flicklagsverksamheten
Utveckla Korpen Halmstads innebandy
Utveckla korpens friluftsverksamhet
utveckla medlemmarnas ideér - US
utveckla medlemmars ideér vidare -US
Utveckla rullstolsinnebandyn
Utveckla seniolasaget - herr
Utveckla tävlingar
Utveckla ungdomssektionen
Utveckla ungdomsverksamheten
Utveckla verksamheten
Utveckla verksamheten - Styrelsen
Utveckla verksamhetsplan och årshjul
Utveckling & förnyelse av Julshowen
Utveckling av arrangemang
Utveckling av idrottsplatsen
Utveckling av nytt elitidrottscentrum i Halmstad
Utveckling ungdom
Utvecklingssamtal/samverkansamtal kring SDF:ets utveckling
Utvärdera behov av föreningsutveckling
Wag the dog -livepod inspelning
Valberedningen - en viktig pusselbit i föreningen
Vasaloppsspining
Värdefullt - Rent spel föräldrargrupp F06/07
Värdegrund - bra kamratskap barngrupp
Värdegrund inriktning tjejer på arenan
Värdegrund -världens bäst idrottsförälder / sociala medier
Värdegrundsarbete/Verksamhetsplan
Värdskaps utbildning presentation

Verksamhetsberättelse med årsredovisning 2018

Studieförbundet
SISU Idrottsutbildarna Halland



INNEHÅLL

Ledningen har ordet	3
Studiedistriktets verksamhet	5
Föreningen alltid i centrum	12
Ett starkt år för folkbildningen	13
Idrotten bygger nätverk	15
Årets utbildare	16
Idé och organisation	18
Årsredovisning	20
Revisionsberättelse	26
Granskningsrapport	28
Statistik	29



SISU

Idrottsutbildarna

SISU Idrottsutbildarna Halland

Box 93, 301 03 Halmstad

Besöksadress: Spetsvinkelgatan 23, Hus Q, Högskolan i Halmstad

E-post: halland@sisuidrottsutbildarna.se

www.sisuidrottsutbildarna.se/halland

Foto omslag: Lotta Andersson, Hallands IF

Foto insida: Bildbyrån

Mot gemensamma mål för halländsk idrott

Idrottsrörelsen har stakat ut en resa mot 2025 och målen för den resan är glasklara. Det handlar om en jämställd idrott, en inkluderande idrott, ett modernt ledarskap och en ny syn på träning och tävling. Vi ska med gemensamma krafter skapa moderna föreningar som engagerar - där alla är välkomna och fler vill vara med längre.

Överenskommelsen heter Strategi 2025 och det jag räknade upp här ovanför är de utvecklingsresor som vi har framför oss. Ett arbete som måste göras ute i varje förening för att vi ska lyckas!

Men även om organisationer kan leda och samordna en resa, som den vi är inne i, så är det människor som skapar förändring.

Jag har arbetat som distriktsidrottschef sedan augusti 2018. Men jag har haft en fot i idrottsrörelsen under större delen av livet. Och det är i föreningsdemokratien och möjligheten att påverka som jag har hittat min drivkraft – från att som tioåring sitta i möten med kommundubbarna om ett nytt ridhus hemma i Tranemo via rollen som ordförande i Riksidrottsförbundets ungdomsråd och uppdrag i Svenska ridsportförbundet, till att nu på en övergripande nivå arbeta för att utveckla halländsk idrott.

Det blev ett nytt ridhus hemma i Tranemo. Och när det stod klart hade jag hunnit flytta därifrån. Men det säger också något engagemanget i idrottsrörelsen. Vi gör det för oss, för andra och för kommande generationer.

Vi på Hallands Idrottsförbund och SISU Idrottsutbildarna finns här för att stödja er som verkar i de halländska föreningarna. Vi arbetar med folkbildningen som metod, i goda samtal, ute i klubbstugorna, varje dag. För det är er resa som gör skillnad och ni gör den på era villkor.

Sandra Hidgård
Distriktsidrottschef



Sandra Hidgård

Idrottsrörelsen som samhällsaktör

Idrottsrörelsen i Halland består av drygt 800 idrottsföreningar med cirka 95 000 medlemmar som erbjuder nästan 200 000 aktivitetstillfällen per år för barn och ungdomar. Tillsammans är vi en motkraft mot stillasittande och utanförskap! Och det är inte bara rörelseglädje och ökad hälsa som är målet. I Strategi 2025 har den svenska idrottsrörelsen kommit överens om vägen mot en tillgänglig och inkluderande idrott där fler människor, i alla åldrar, på sina egna villkor ska kunna och vilja ägna sig åt ett livslångt idrottande i förening.

Vi verkar för att den halländska idrottsrörelsen ska bli en ännu starkare aktör för folkhälsa och social hållbarhet. Från idrottsrörelsens sida har vi ett ansvar att göra vår del. Med engagemang och glädje ska vi tillsammans utveckla vår idrott, vårt ledarskap och våra föreningar mot de mål som präglar Strategi 2025 och framtidens idrott.

Hallands Idrottsförbund och SISU Idrottsutbildarna vill göra allt vi kan för att stödja och driva denna utveckling.

Men för att lyckas behöver vi hjälpas åt. Idrotten vilar på ideella föreningsledare. För att värna och bygga deras engagemang krävs stöd från andra aktörer. Det stödet finns redan i dag – men det kan bli ännu bättre, och vi gör jobbet tillsammans.

Vi summerar här ett fantastiskt idrotts- och folkbildningsår. 2019 bygger vi vidare på den goda samverkan som finns med kommuner, län och region. Vi hoppas på så sätt kunna värna om och stärka stödet till idrottsrörelsen. Vi på Hallands Idrottsförbund och SISU Idrottsutbildarna kommer fortsätta lyfta idrottens frågor och på alla sätt trumma in budskapet att en investering i halländsk idrott är en investering i framtiden, för gemenskap och rörelseglädje – hela livet.

Ulf Järphag
ordförande, Hallands Idrottsförbund och SISU Idrottsutbildarna Halland



Ulf Järphag

Vi nöter skosulor för folkbildningen

Strategi 2025

Förflyttningen mot 2025 sker med folkbildningen som metod. Vi har alltid föreningen som utgångspunkt och ska skraddarsy all bildning- och utbildningsverksamheten utifrån varje förenings behov. Det handlar om att väcka intresset, tända frågorna och det fungerar bara när engagemanget finns och frågorna landar nära dig och din vardag som idrottsledare.

Folkbildning

Vårt uppdrag är att arbeta med idrottsrörelsens förflyttning mot en jämställd, inkluderande och modern idrott i förening 2025 – men vi får inte glömma metoden och där är folkbildningen oslagbar. Den tar avstamp i den egna verkligheten och det är inte idrottskonsulenter utan ledaren, den aktiva, idrottsföräldern eller styrelsen som driver utvecklingen genom våra verksamhetsformer med sitt eget engagemang. 2018 har varit ett fantastiskt år för folkbildningen i Halland. Vi har ökat antalet processer och under året har våra idrottskonsulenter träffat fler föreningar än någonsin tidigare, 412 föreningar på ett år av ett 830-tal i länet, det är imponerande och det kommer att ge resultat även på lång sikt!

Basverksamheten

2018 har vi påbörjat ett arbete med att förstärka folkbildningsverksamheten och det märks. Vi ökar antalet deltagare på våra kurser och vi ökar antalet studiearrangemang och lägruppstimmar. Vi upplever att det finns ett stort intresse för att samverka med oss och använda våra verksamhets-



Daniel Ljungberg, verksamhetsledare SISU Idrottsutbildarna.

former och det känns fantastiskt roligt. Om vi ska nå framgång med utvecklingsresorna – en modern förening, en ny syn på träning och tävling, ett stärkt ledarskap, en jämställd samt inkluderande idrott – då måste vi nöta skosulor. Vägen till 2025 går genom folkbildningen och därför måste vi arbeta ännu hårdare med att förstärka, vässa och utveckla våra organisationer för att kunna ta utvecklingsarbetet vidare i de halländska föreningarna. Och det jobbet pågår varje dag.

Särskilda studiesatsningar

Vi har en bred basverksamhet och en långsiktighet i våra arbetssätt. Samtidigt arbetar vi parallellt med särskilda studiesatsningar som stärker arbetet mot vissa målgrupper. Forumteatern har en flera decennier lång historia i länet och återkommer varje sommar. 2018 nåddes flera tusen barn och ungdomar i hela länet av samtal och tankar om värdegrundsfrågor, med forumteater som metod. Nytt för året var ett utbildningspaket som gjorde det möjligt att fortsätta de goda samtalen och få intresset att räcka långt in på hösten.

Svenska dag ett är ett annat nystartat projekt, som utgår från asylboendet Spenshult med målet att stärka språkkunskaper, bygga nätverk och främja integration med idrotten som gemensam nämnare. Det startade med en kick-off på en av HBK:s hemmamatcher där ett 80-tal deltagare från Spenshult fyllde en hel sektion med jubel och hejarop. Projektet har fortsatt i samma anda med engagemang som inte lämnar någon oberörd. Aktiviteter i föreningar har kompletterats med idrottens språkkafé på Halmstad Arena där idrottens kraft blir tydligare än någonsin när eldsjälarna från de halländska föreningarna möter nyanlända i samtal som sedan tas vidare till läktaren i Arenan under matcher där allt från volleyboll till parainnebandy har stått på schemat. Och vi återkommer till de där skosulorna. För att göra skillnad måste vi finnas där idrotten är. Det gäller om vi vill nå föreningsaktiva hallänningar med budskapet om bemötande och inkludering, likväl som om vi vill att våra nyanlända ska lära känna sitt lokalsamhälle och den idrottsrörelse som är så stark i vårt län. Det är därför vi behöver komma ut till klubbstugorna, arenorna och anläggningarna där idrotten finns och frodas.

*Daniel Ljungberg, verksamhetsledare,
SISU Idrottsutbildarna Halland*

Studiedistriktets verksamhet

Verksamhet i Halland

Studiedistriktets verksamhet följer en överenskommelse med Region Halland i syfte att skapa samverkan för regional utveckling och tillväxt i Halland. Idrott och kultur är viktiga drivkrafter i regional utveckling. Överenskommelsen omfattar regional studie-, bildnings- och utbildningsverksamhet som in sin tur ska utveckla den lokala bildningsverksamheten i idrottsföreningar.

I den antagna regionala kulturplanen för 2017 - 2020 anges följande:

”Folkbildning och föreningsliv har stor betydelse för att ge barn och unga möjlighet att delta i kulturlivet och inflytande över samhällsutvecklingen. En förutsättning är att det finns tillgång till engagerade och kompetenta ungdomsledare inom idrottsrörelsen och ungdomsorganisationerna. SISU Idrottsutbildarna fyller en viktig roll för de många aktiva idrottsutövare som söker kunskap inom olika områden. Att skapa intresse för ledarskap är ett prioriterat område och bildningsverksamheten har därför fokus på att bilda och utbilda idrottsrörelsens organisations- och aktivitetsledare”.

Fokuserade områden är att stärka idrottens ledar- och tränarutveckling, uppmärksamma den unga generationen, stödja idrottens centrala studiesatsningar, stärka idrottens organisatoriska utveckling samt utveckla idrottens roll i civilsamhället. Det regionala anslaget, som ska finansiera distriktets verksamhet, med undantag för uppdragsutbildning, ska inte ersätta kommunala folkbildningsbidrag, enligt överenskommelse med Region Halland.

Idrottslyftet

Genom *Idrottslyftet* får förbund och föreningar möjlighet att ta del av centralt initierade utvecklingsprojekt och studiesatsningar. Studiedistriktet förmedlar medel för ledarutbildningar, anordnar konferenser och skapar förutsättningar för föreningar att samverka.

SISU Idrottsutbildarnas del av *Idrottslyftet* sätter fokus på föreningens verksamhet utifrån *Strategi 2025* som handlar om att säkra en attraktiv verksamhet där barn, unga, vuxna och äldre kan och vill träna och tävla under hela livet.

2018 deltog aktivitets- och organisationsledare i föreläsningar, processer och kurser med tema som ledarskapsutveckling och värderingsfrågor. 58 föreningar i Halland erhöll medel i den del av Idrottslyftet som avser föreningsutveckling i samverkan med specialidrottsförbund.

Förbundsutveckling i SDF och MO

Studiedistriktet spelar en allt större roll att skapa mötesplatser för föreningar och fler studiesatsningar initieras från specialidrottsförbund (SF). Medarbetare har medverkat som processledare i samarbete med SF och specialidrottsdistriktsförbund (SDF). Arrangemangen följs upp genom lokala lärgrupper.

2018 deltog 570 ledare från 14 idrotter i processarbete, kurs eller föreläsningar i olika SDF-satsningar under ledning av SISU Idrottsutbildarna.

Under året genomfördes SISU Idrottsutbildarnas medarbetare 78 förbunds- och föreningsutvecklingskurser/processer med 1 200 deltagare. Idrottens föreningslära genomfördes för 390 deltagare.

Idrottens Föreningslära

Studiedistriktet erbjuder olika kurser för organisationsledare under samlingsnamnet Idrottens Föreningslära. Allt som har att göra med föreningsutveckling, föreningskunskap och föreningsjuridik ingår. Det finns såväl grundutbildningar som fortsättningskurser.

IdrottOnline

Utbildningar har genomförts för föreningar som önskar utveckla hemsida och administration.

Närmare 60 kurser och föreningsbesök genomfördes i 45 föreningar i ämnet IdrottOnline.

Ledarutbildning

Genom dialoger med föreningsledare och utbildningsledare i SDF möter vi det behov som idrottsledare har av utbildning. Det, tillsammans med centralt beslut om likartat kursutbud, styr vår inriktning och vårt utbud av kurser. Kurser genomförs för såväl organisations- som aktivitetsledare. Utbudet motsvarar mångfalden av ideellt ledarskap i föreningen. Där skapas förutsättningar för utveckling.

Under verksamhetsåret har 56 föreningar med över 800 deltagare medverkat i processarbete under ledning av SISU Idrottsutbildarnas medarbetare.

Arrangemang

Alla föreningar vill föra fram sin verksamhet i såväl tävlingar som uppvisningar. För ett lyckat arrangemang krävs bra organisation och en tydlig plan. I samverkan med SISU Idrottsutbildarna, genom arrangemangskurser och lärgrupper, får föreningar verktygen att planera och genomföra ett arrangemang — i stort och smått, från ax till limpa. Distriktets regionala resurser skapar möjligheter för föreningar att forma och utveckla ett än bättre arrangemang. Bred samverkan med kommunernas destinationsbolag är en nyckel för att utveckla arrangemang i Halland. Idrottsföreningens arrangemang, stort som litet med olika inriktning, bidrar till samhörighet och regional tillväxt. Regionala mötesplatser och lokala studier bidrar till att öka kunskap om arrangemangets organisation, värdskapsutbildning, krishantering med mera.

3 000 deltagare i 105 föreningar medverkade i lärande processer för att utveckla arrangemang 2018.

Friskvård och hälsa

Att vara i rörelse och fysiskt aktiv i en idrottsförening bidrar till en bättre hälsa. Bildningsverksamhet sker främst i de lokala lärgrupper som finns för ledare i t ex träningslära och kostfrågor. Studiedistriktet arrangerar, oftast inom ramen för någon studiesatsning, utbildningar för ökad kunskap vid eventuella olyckshändelser eller hjärt- och lungräddning.

94 arrangemang inom friskvård och hälsa genomfördes under året, för 1 050 deltagare.

Forumteater

Forumteater är en studiesatsning från SISU Idrottsutbildarna där frågor om kamratskap och bemötande tas upp i dramatiserad form för att aktivera barn i åldrarna 7 - 12 år, ute hos föreningar runtom på idrottsplatser i Halland. Barn och ungdomar är inte bara publik utan driver handlingen framåt och hittar olika lösningar på de vardagliga situationer som spelas upp. Varje år har Forumteatern ett nytt tema, 2018 var temat Barnens spelregler, som baseras på studiematerialet med samma namn, framtaget av Riksidrottsförbundet och BRIS för att skapa trygga idrottsmiljöer för barn och ungdomar.

4 400 barn och ungdomar från 47 föreningar och SISU Idrottsutbildarnas egna arrangemang deltog i Forumteatern, sommaren 2018.



Forumteatern är ett återkommande inslag i den halländska idrottsommaren, med frågor som lever vidare året runt. Här är Jimmy Tay, Najeb Al osman och Joel Sörensen på besök hos Frillesås FF

I Frillesås lever Forumteatern året runt

Varje sommar reser ungdomar från SISU Idrottsutbildarna länet runt och möter flera tusen unga genom Forumteater. Hos Frillesås FF tar ledarna vara på barnens engagemang i värdegrundsteatern och låter frågorna leva vidare.

I sommar nåddes flera tusen barn i länet av Forumteater, en föreställning som väcker tankar och samtal om värdegrund och bemötande. Årets teater har filmades för att leva vidare som ett utbildningsmaterial att använda även efter sommarens träffar

– Vi skickar ut ett startpaket till de föreningar som anmäler intresse. Man får även tillgång till filmer att samtala kring och arbetet sker i lärgrupper internt i föreningen, säger Emelie Elfsberg, idrottskonsulent och projektledare för Forumteater.

Det är sensommarkväll när forumteatern gör en av sina sista föreställningar för säsongen. Men hos Frillesås FF har man redan en modell för att få barnens engagemang i värdegrundsfrågor att räckta länge.

– Forumteatern är ett jättebra pedagogiskt verktyg. Det blir så tydligt för barnen och det skapar en delaktighet och ett engagemang, som vi tar vara på genom att få tillgång till exempel som vi jobbar vidare med i lagen, säger Petra Ahlmén, representant för fotbollssektionen i Frillesås FF:s styrelse.

Föreningen driver ett certifieringsarbete som ska säkra god kvalitet i verksamheten, där samarbetet med SISU Idrottsutbildarna är en viktig del.

– Kommunen ställer krav på oss som vi vill leva

upp till. Det handlar om att ha en hög utbildningsnivå på våra ledare, där föreningens mål är att alla ledare ska gå utbildning. Det handlar också om värdegrundsfrågor och att vi arbetar med material som "Barnens spelregler". Vi har mycket utbyte med SISU genom ledarskapsutbildningar, inspirationsföreläsningar, workshops och projekt som Forumteatern, säger Petra Ahlmén.

Styrelsekollegan Maria Lagerstedt konstaterar att det ställs höga krav på ledare.

– Det är tufft att vara ledare i dag och många har ju även sina barn i föreningen. Det är stort fokus på medbestämmande. Många kanske har med sig ett ledarskap som de själva upplevt som barn, men kraven i dag är helt andra, konstaterar Maria Lagerstedt.

Och det var lärdomar för både barn och vuxna som bjöds när Joel Sörensen, Najeb Al osman och Jimmy Tay spelade upp scenen där Melker blir illa behandlad av sin klubbkompis och sin tränare. Barnen fick ropa stopp när något inte kändes rätt. Och det tog inte många sekunder innan killarna i P07 stoppade showen.

– Ledaren håller på med telefonen. Det får man inte, konstaterade en av spelarna och korrigerade skådespelarna tills ledaren var närvarande, behandlade barnen lika, lät barnen påverka träningen och inte skällde på spelarna när de förlorat en match.

Och på den punkten är de unga fotbollsspelarna i Frillesås FF rörande överens:

– Det viktigaste är inte att vinna, utan att ha roligt!

Bildning, mångfald och integration

Idrottsföreningar verkar idag för att inkludera fler nyanlända i idrottsverksamhet. SISU Idrottsutbildarnas medarbetare har medverkat i föreningsprocesser, framförallt i dialoger med föreningsledare, för att skapa en hållbar och inkluderande verksamhet.

Vad kännetecknar en förening med mångfald? Hur skapar föreningen aktiviteter så att fler ska kunna vara aktiva i idrott? Det är exempel på frågor som har tagits upp.

Distriktet har även medverkat till att ta fram studieplaner för att introducera kommunplacerade nyanlända till idrottsrörelsen. Deltagarna har fått kunskap om hur föreningar fungerar, idrottsrörelsens betydelse i samhället och vilka föreningar som finns i deras närhet.

21 föreningar medverkade under 2018 i lärande processer för att föra samtal om mångfald och integration. I SISU Idrottsutbildarnas egna arrangemang har 800 deltagare medverkat.

Barn- och ungdomsledarutbildning

Idrottens barn- och ungdomsledarutbildning på basnivå heter *Plattformen* och vänder sig till tränare och ledare för barn och ungdomar i åldrarna 7-15 år. Utbildningen är likvärdig oavsett vilket distrikt och vilken idrott ledaren är verksam i. För att säkerställa likvärdighet i utbildningen genomförs den av kursledare.

Plattformen genomfördes vid 13 tillfällen under 2018, med totalt 270 deltagare.

Grundutbildning för tränare

Under hösten 2018 lanserades den nya Grundutbildningen för tränare. En utbildning som ger en bra grund att stå på i en framtida tränarroll. Utbildningen är idrottsövergripande och vänder sig till alla tränare oavsett om man leder barn, ungdomar eller vuxna, den genomförs med fysiska träffar och självstudier via en webbutbildning. I Halland genomfördes två omgångar av den nya



Anna Lundkvist och Malin Eriksson leder den nya "Grundutbildning för tränare".

utbildningen under hösten 2018 med ett tjugotal deltagare totalt. Ytterligare utbildningar genomförs under våren 2019.

Unga ledare

Unga ledare är ett nätverk som ska stärka och inspirera halländska ungdomar i ledarrollen – både på träningen och i styrelserumme. Nätverket arbetar mycket utifrån mentorskap.

"Det handlar om att skapa en trygg miljö där vi booster varandra och har ett givande erfarenhetsutbyte. När ungdomarna själva är med och skapar det växer de som ledare"

*Emelie Elfsberg,
projektledare för
Unga ledare*

45 ungdomar deltog i Unga Ledare 2018. Nätverksträffar och kurser har haft fokus på föreningslära, ledarskap och Strategi 2025.



16-årige Valdemar Wahlbeck är som ung kille en minoritet i sin idrott, ridsporten.

Ungdomarna i fokus på Idrottsforum

I höstas hölls Idrottsforum på temat jämställdhet. 160 deltagare från föreningar och förbund i länet träffades i Varberg för att ta del av goda exempel och goda samtal. 30 unga ledare fanns på plats och satte tonen.

Kusthotellet i Varberg var platsen för höstens Idrottsforum. Temat var jämställdhet och efter fredagskvällens förmingel inledde Sevana Bergström från Svenska Fotbollförbundet konferensen med ett pass om jämställdhet, jämlikhet och inkludering – tre begrepp som hon menar är beroende av varandra när det gäller att locka nya grupper till idrottsrörelsen:

– Det gäller att inte bara att jobba med dem som är inne i verksamheten utan att se vilka som inte kommer till oss i dag. Vilka möjligheter, utmaningar finns och vad kan vi skapa för aktiviteter för att få in dem, berättade Sevana Bergström, som är ansvarig för SvFF-satsningen Alla är olika – olika är bra. Nätverket Unga ledare fanns på plats under Idrottsforum och med 30 deltagare var de en stark och viktig röst i att beskriva situationen och villkoren för unga ute i föreningarna. Under lördagens process pratade ungdomar från Halmstad Fältrittklubb ungdomsstyrelse om hur de upplever sin idrott. Som kille i föreningen är 16-årige Valdemar Wahlbeck är i minoritet och det har han märkt av under sina år i ridsporten.

– I stallet är alla kompisar och det är ingen som

bryr sig om man är tjej eller kille. Det är i skolan man blir kallad för böj, säger Valdemar som tror att stödet hemifrån och det faktum att han har gått i en liten skola har gjort att han har kunnat hålla fast vid ridningen.

– Det är skolan som gör att man slutar. Folk tyckte att det var jättekonstigt att jag höll på med ridning. Men jag brydde mig inte så mycket, säger Valdemar som undrar hur det kommer sig att ridning är så kvinnodominerat i Sverige.

– Samtidigt känns det som att killarna lyfts fram när det kommer till eliten, säger Anastasia Volkova, även hon engagerad i Halmstad Fältrittklubb.

Efter processen delade deltagarna med sig av samtalen vid borden, som fördes idrottsvis. Många beskrev utmaningar men också möjligheter och egna framgångsfaktorer för att få en bredare verksamhet med jämnare representation.

Halmstad Skateboardklubb arbetar aktivt och målmedvetet för jämställdhet. Föreningen lyfter olika perspektiv på hemsidor och i sociala medier för att locka tjejer till idrotten. I dag har man satsningar som "tjejskate" men bara för att lyfta tjejerna och komma till ett läge där särskilda satsningar inte behövs. Men det är inte lätt att vara ny i ett sammanhang, i minoritet och känna att man inte passar in. Simon Larsvi, ung ledare från Halmstad Skateboardklubb, beskrev lösningen bättre än någon.

– Det viktigaste är att bjuda in när det kommer nya personer. Att säga hej.

SDF idrottskurser

Specialidrottsdistriktsförbunden (SDF) genomför kursplanebundna utbildningar för föreningsledare eller för dem som har för avsikt att bli ledare. Kurserna finansieras av Hallands Idrottsförbunds regionala medel och redovisas inte för statsbidrag inom folkbildning. Intresset för olika ämnesinriktningar och kurser varierar år från år. Det egna specialidrottsförbundets (SF) behov av utvecklingsinsatser för ledare styr utbudet av kurser som SDF anordnar.

Många deltagare i SDF-kurser är aktivitetsledare, det vill säga instruktörer, tränare och domare. Övriga deltagare är organisationsledare, vilka är ledare som utvecklar, planerar, driver och administrerar verksamhet, till exempel styrelseledamöter.

Utbildningsledare i SDF

Utbildningsledare i SDF spelar en viktig roll i utvecklingen av den egna idrottens kursverksamhet samt i att starta SDF-utvecklingsprojekt. Träffar med SDF-utbildningsledare har genomförts i syfte att utveckla utbildningsledarens kompetens avseende bildning och utbildning samt klargöra dess skillnader i pedagogik och ekonomiska förutsättningar. Mötesplatser har även skapats mellan SF, SDF och SISU Idrottsutbildarna för att utveckla samverkan inom *Idrottslyftet*.

Under året arrangerade 14 SDF 425 kurser för 4 037 deltagare. 1000 unika deltagare från 200 föreningar medverkade i kurser som SISU anordnade.

Utbildningsledare i lärgrupp

Möten med lärgruppsledare är ett sätt att säkerställa kvalitén på föreningens bildningsverksamhet. Denna distriktsutbildning genomförs huvudsakligen lokalt i föreningen. SISU Idrottsutbildarnas insatser ska präglas av hög pedagogisk kvalitet där folkbildningens förhållningssätt och riktlinjer följs. Samtal och enskilda möten med lärgruppsledare registreras inte som regional kursverksamhet, men bidrar till lärande och pedagogiska kunskaper.

Kommunala utbildningsbidrag

SISU Idrottsutbildarna uppmanar föreningar att söka olika kommunala bidrag. Samtliga kommuner

har någon form av stöd till ungdomsorganisationer som utbildar ledare. Medarbetare för dialog med SDF och föreningens utbildningsledare, för att säkerställa det kvalitativa innehållet i idrottskurserna, samt att de följer den specifika idrottens kursplan. Det är en trovärdighetsfråga så att kommunerna kan fortsätta bidra med anslag för ledarutbildning.

Samverkan folkhögskola

Samspelet med Katrinebergs Folkhögskola spelar en viktig roll i kursverksamheten. Folkhögskolan är en viktig mötesplats. Det finns såväl pedagogiska som ekonomiska skäl att förlägga kursverksamhet på folkhögskolan. Inte minst finns där utbildade idrottslärare som bidrar med sin yrkeskompetens i kursverksamheten.



Halmstad Aikidoklubb var en av de föreningar som satsade på ledarskapsutbildning 2018



Lars och Marie Sundling var volontärer under lag-VM i bordtennis som spelades i Halmstad 2018

Möt makarna volontär

När volontärerna hade kick-off på Halmstad Arena fanns SISU Idrottsutbildarna på plats på grund av den utbildning i värdskap som erbjöds samtliga volontärer.

I den fullsatta lokalen fanns såväl ungdomar som veteraner, alla beredda att offra av sin tid för att vara med om ett evenemang i världsklass.

Marie och Lars Sundling träffades på läktaren under pingis-VM i Novi Sad 1981. Resten är historia.

– Man kan säga att vi har format ett volontärliv tillsammans, säger Lars, ena halvan av paret som var på plats för att styra upp ackrediteringarna till bordtennis-VM i Halmstad.

De har tappat räkningen på mästerskapen. Det kan vara tolv, eller 15. Och vilken idrott det är spelar inte heller någon större roll. Makarna Sundling har familj och jobb som ska samsas med ideellt ledarskap och förtroendeuppdrag, precis som många andra. Men de pusslar med tiden och satsar eftersom de älskar att vara med där det händer, i planeringen, i det sammansvetsade gäng som jobbar stenhårt i det fördolda – och får mästerskapen att funka.

– Det är inte pingisen i det här fallet som är det viktiga utan allt runt omkring. Vi vill ställa upp och ge tillbaka till idrotten, samtidigt som vi får vänner för livet, möter nya människor, får kunskap om

andra kulturer. Ja, det finns hur många anledningar som helst, säger Lars, som även är med i Svenska Bordtennisförbundets styrelse.

Marie jobbar som domare, utöver de många ideella uppdragen under arrangemang och ledaruppdrag. När hon får frågan om vad som skiljer bordtennis-VM i Göteborg 1985 från dagens mästerskap svarar hon ”tekniken”.

Marie Sundling kommer att döma matcher under lag-VM i Halmstad, vara med i förberedelserna och peppa de volontärer som tar vid när tävlingarna drar igång. Både hon och maken Lars ser det som en självklarhet att göra resan från hemmet i Mölnlycke till det stundande halländska världsevenemanget.

– I dag finns det en attityd där man hela tiden frågar sig: vad får jag för det? Men vi är många som inte tänker så. Har man möjlighet att bidra med lite av sin tid, får man uppleva en fantastisk gemenskap och det är jätteroligt när yngre människor inser det, säger Marie och konstaterar att om den yngre generationen kan förmås att se styrkan och de många vinsterna med ideellt engagemang har idrottsrörelsen en ljus framtid.

Ping Pong Power

Mellan den 29 april och 6 maj 2018 spelades lag-VM i bordtennis i Halmstad. 144 lag, 72 damlag och 72 herrlag från hela världen deltog. Mellan 400 och 500 journalister bevakade turneringen, varav 120 enbart från TV Tokyo. 400 volontärer servade deltagare och besökare under evenemanget.



Föreningen alltid i centrum

Bildningsverksamheten i Studieförbundet SISU Idrottsutbildarna utgår från det uppdrag som staten anger. Verksamheten följer *Förordning (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen.*

Syftet med statens stöd till folkbildningen är till exempel att stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin. SISU Idrottsutbildarna genomför studieaktiviteter och resurser ställs till förfogande. Statens anslag ersätter inte, utan kompletteras av kommunala stöd som SISU Idrottsutbildarna och andra bildningsorganisationer erhåller. Statsbidraget ska inte heller förväxlas med det organisationsstöd som ungdomsorganisationer har, såväl i kommuner som i regioner för exempelvis utbildning av ledare. Samtliga kommuner i länet utbetalade stöd till idrottsrörelsens bildningsverksamhet under 2018.

Verksamhetsinriktningar ger vägledning

Idrottsrörelsen ska gemensamt möta framtidens utmaningar. Svensk idrott anger i sin verksamhetsinriktning att fler ska vara med i idrottsrörelsen, så länge som möjligt, i en så bra verksamhet som möjligt. För att lyckas med dessa utmaningar krävs samtal om kulturer i föreningen – attityder, värderingar, beteenden och ledarskap. En utvecklingsprocess startar med dialoger mellan människor. Med studieförbundets folkbildningsmetoder, i föreningsmiljö, skapas mötesplatser som leder till utveckling där föreningar kan stärka kunskapen om föreningsdemokrati, utveckla sin verksamhet och skapa förutsättningar för att rekrytera, utveckla och behålla ledare.

2 000 idrottsledare var ledare i lärgruppsverksamhet för närmare 16 000 unika individer i 34 600 utbildningstimmar under verksamhetsåret



Glada miner och stenhård fokus när 2018 års folkbildningsverksamhet summerades.

Ett starkt år för folkbildningen

När bildningsverksamheten i Halland summeras står kvalitet och folkbildning i fokus. Och 2018 var ett starkt år för folkbildningen.

– Vilket år vi gör! Vi har nått fler föreningar än någonsin tidigare, konstaterar Daniel Ljungberg, verksamhetsledare för SISU Idrottsutbildarna i Halland.

När 2018 års folkbildningsverksamhet summeras står det klart att 412 halländska idrottsföreningar (av cirka 830) har haft någon form verksamhet med SISU Idrottsutbildarna under året – allt från föreningsbesök till kursverksamhet och lärgrupper. Antalet deltagare, arrangemang, folkbildningstimmar och processer ökar också.

– Vi har växlat upp, med målet att stärka vår lokala närvaro för att nå idrottens mål i Strategi 2025 om moderna, inkluderande och jämställda föreningar. Nu gäller det att jobba vidare för utveckling och framsteg genom folkbildningen. Vi hoppas kunna se ännu större effekter under året när de föreningar som har fått ett första besök under 2018 arbetar vidare med bildning och utbildning.

För Hallands idrottskonsulenter är årets sista och första månader en hektisk period, då ska lärgrupper och utbildningstimmar summeras och inte minst kvalitetsgranskas. Den traditionsenliga uppesittarkvällen kröner alltså månader av idogt arbete och de sista timmarna rymmer såväl stenhård fokus som glada miner. Framförallt pågår ett samarbete

där alla hjälps åt när det sista av lärgrupper, arrangemang och kurstimmar kvalitetskontrolleras.

– Vi strävar hela tiden efter att bli ännu vassare och vi har kvalitetskrav på allt vi gör. Det som inte håller för den granskningen redovisas inte, förklarar Daniel Ljungberg, som är stolt över sina idrottskonsulenter.

– Det finns en väldig kompetens i den här gruppen och de föreningar som samverkar med oss berättar att det gör skillnad. Vi arbetar utifrån föreningarnas behov och vi märker att det finns ett stort intresse för att utveckla medlemmar och organisationer genom folkbildningen och genom våra verktyg. Ledare och aktiva väljer att lägga sin fritid på att gå en kurs eller delta i en lärgrupp för att utveckla sig själva och sin förening. Det är det bästa betyg vi kan få, säger Daniel Ljungberg.

*Så mycket engagerade sig idrottshalland i folkbildning 2018 (2017 inom parantes)**

Antal föreningar: 412 (339)

Arrangemang: 35 922 (30 470)

Studietimmar: 35 975 (34 262)

Dialoger med idrottskonsulenten

Att skapa möten, samtal, dialog och erfarenhetsutbyte mellan människor i processer som ska leda till en bättre föreningsverksamhet är idrottskonsulentens basuppgift. Varje år genomförs cirka 500 föreningsträffar i klubbstugorna, kväll som helg, närhelst de ideella krafterna är verksamma.

Målgrupperna är i första hand organisations- och aktivitetsledare. Särskilda träffar med utbildningsledare tillhör också ett steg i kontakten med föreningen. Utbildningsledaren är, tillsammans med styrelsens ledamöter, en nyckelperson för att skapa en framgångsrik bildning och utbildning för föreningens medlemmar.

Träffarna övergår till att föreningsmedlemmar genom studie- och bildningsverksamhet arbetar fram nya verksamhetsidéer. Inte minst bidrar de till att medlemmarnas inflytande och delaktighet stärks.

Under året har 13 000 organisations- och aktivitetsledare varit deltagare i lärgrupper, kurser och processarbete.

Det ideella ledarskapet

Kvalitén i föreningens barn- och ungdomsverksamhet är kopplad till den kompetens som finns hos den ideella ledaren. SISU Idrottsutbildarna medverkar till att utveckla baskompetensen. Det idrottspecifika har varje specialidrottsförbund ett särskilt ansvar för.

SISU Idrottsutbildarnas bildningsverksamhet ska även bidra till att det blir fler verksamma ledare inom idrottsrörelsen, att fler delar på ledarskapet och medverkar till att säkerställa en trygg idrottsmiljö, där fler stannar kvar längre. Utmaningen för föreningen är att bilda, utbilda, utveckla, belöna och stimulera ledarskapet. Det handlar oftast inte om ekonomiska resurser utan mer att vädja om att avsätta tid.

Vi vet att många ideella ledare inte har tid, kraft eller lust att vara med på regional utbildning, eller kurs över en helg. Lärgrupp i hemmamiljö spelar då en än mer avgörande roll för ett framtida ledarskap och är en utmärkt kompetenshöjande metod.

Idrottslyftet

Genom *Idrottslyftet* får förbund och föreningar möjlighet att ta del av centralt initierade utvecklingsprojekt och studiesatsningar. Studiedistriktet förmedlar medel för ledarutbildningar, anordnar konferenser och skapar förutsättningar för föreningar att samverka. Tilldelning av medel föregås av en analys av föreningens verksamhet, i enlighet med de övergripande målen för idrottsrörelsen.

SISU Idrottsutbildarnas del av *Idrottslyftet* sätter fokus på föreningens verksamhet utifrån idrottsrörelsens *Strategi 2025*, som bland annat handlar om en mer omfamnande och välkomnande idrottsförening. Idrottsrörelsen ska ha en attraktiv verksamhet där alla åldrar ges möjlighet att träna och tävla under hela livet.

Inte bara idrott

SISU Idrottsutbildarna har tre övriga medlemsorganisationer som inte är medlemmar i Riksidrottsförbundet. Studieverksamhet har genomförts i föreningar som tillhör Bridgeförbundet och Livräddningssällskapet, totalt 103 arrangemang med 1 110 deltagare. Pistolskytteförbundet redovisar ingen verksamhet i år.

Värdegrundsfrågor och ledare i fokus

Fokus i vårt uppdrag är lärande processer som vänder sig i första hand till verksamma eller nya ledare – i ämnen som handlar om värdegrundsfrågor i idrottsrörelsen. Våra verksamhetsformer är ett stöd som skapar mervärde i det vardagliga ideella folkrörelsearbetet.

Ett stort antal medlemmar, i olika åldrar, inom idrottsföreningar, har genom bildningens olika verksamhetsformer fått möjlighet att utvecklas och påverka sin föreningens framtid.

Förutom Forumteater för barn genomfördes 350 arrangemang med totalt 5 500 deltagare 2018 med inriktning på värdegrundsfrågor.



Femåriga Ibrahim med mamma Sarah Al-Meleki och pappa Safaa Al-Waheed. Innan familjen fick kontakt med nätverket Svenska dag ett hade Ibrahim aldrig träffat ett barn med funktionsnedsättning.

Idrotten bygger språk, nätverk och gemenskap

Svenska dag ett är projektet som bygger språk, nätverk och gemenskap genom idrotten. Med engagemang från alla håll har projektet vuxit och det flyttade ut från asylboendet Spenshult redan under kickoffen.

Det är lördag och på kombihallen i Halmstad är det full rörelse denna förmiddag. Ett gäng spelar fotboll, någon har engagerat personer i åldrarna fem till sjuttio år i en minigolfmatch, ett kortspel är under uppsegling och det lagas mat i köket.

– Målet med de här träffarna är att prata om svenskt föreningsliv och matcha personer mot idrottsföreningarna. Vi vill veta vad deltagarna är intresserade av att göra och sedan i samverkan med föreningslivet få till aktiviteterna, säger Roger Collryd, projektledare för Svenska dag ett. En satsning som började på Spenshult för att genast bredda sig och flytta därifrån.

– Vi är på Spenshult flera dagar i veckan och håller i olika aktiviteter. Vi har en lokal på boendet där vi bara kan hänga, fika och prata. Men vi har också tillgång till en buss så vi tar oss runt till olika ställen. Nyligen var vi med ett gäng på Football fitness i Småland. Och flera gånger i veckan har vi språkcafé på Halmstad Arena där vi träffas och samtalar med de lokala föreningarna som sedan bjuder in till sina matcher, förklarar Roger Collryd.

En viktig del i projektets framgång är nätverket Tillsammans i Sverige, som leds av eldsjelen Neamat Al-Bayati. Hon bor i dag med sin familj i Veinge och ägnar en stor del av sin tid åt att stötta dem som är i samma situation som henne och hennes familj – i en

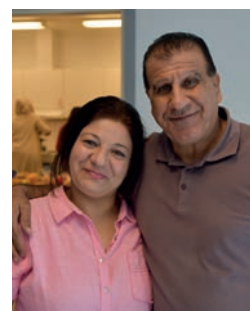
lång och osäker väntan på ett uppehållstillstånd i Sverige. – Jag samarbetar med Halmstads kommun, Spenshult, Röda korset och Svenska kyrkan i olika aktiviteter. Vi har män, kvinnor och barn alla i samma situation, alla behöver hjälp och stöd i att lära känna det svenska samhället och språket.

Neamat har tidigare arbetat för FN i Syrien. För henne och hennes familj är engagemanget för andra människor en självklarhet.

– Vi är så många som är i samma situation och väntar på ett besked. Det kan ta flera år och människor mår väldigt dåligt och behöver hitta glädje tillsammans, säger hon.

Femåriga Ibrahim är också på Kombihallen denna dag med sina föräldrar Sarah Al-Meleki och Safaa Al-Waheed. Familjen kommer ursprungligen från Irak och bor i dag i Kinnared i Hylte. Femåriga Ibrahim är rullstolsburen och har spenderat större delen av sitt liv på flykt. Han älskar idrott och har fram tills nu trott att han är det enda barnet i världen som inte kan gå.

– Han har aldrig sett ett annat barn med en funktionsnedsättning, förklarar hans mamma Sarah. Maken Safaa är kompositör och arbetade som musiker i hemlandet. Nu har familjen börjat om i nytt land med nytt språk och en högsta önskan – ett hem i Sverige där sonen Ibrahim kan få växa, utvecklas, leka lära och idrotta tillsammans med andra barn.



Neamat Al-Bayati och maken Akram.



Lina Andersson från Vinbergs IF är årets utbildare i Halland. Här i samtal med föreningsspelar- och verksamhetsansvarige Stefan Gustavsson.

För Vinbergs IF är utbildning självklart

Lina Andersson, ungdomsansvarig i Vinbergs IF, är årets utbildare. Och utbildning är en självklarhet för föreningen som förra året fick ta emot pris på fotbollsgalan som årets barn- och ungdomsförening inom svensk fotboll.

Vinbergs IF arbetar målmedvetet med utbildning av ledare och spelare och upplägget är enkelt:

– Vi håller i och håller ut, säger Lina Andersson och förklarar att varje år inventeras behovet och frågan går ut i lagen vad man är intresserad av. Sen sätts planer för att fylla på med kompetens genom lärgupper och studiesatsningar. Det som inte finns i klubben tas in utifrån genom SISU Idrottsutbildarna.

– Det är otroligt vilken kraft det är att ha välutbildade ledare. Det ger ringar på vattnet, säger Lina och förklarar att det väcker engagemang och intresse hos spelarna, som också får ta del av SISU-satsningar som Värdefullt och Forumteater.

Det låter lätt när du beskriver det. Är utbildning så enkelt?

– Jag tycker att det rullar på och det går lätt. Men det har ju tagit några år att bygga upp rutinerna

och en struktur. Nu är vi i ett läge där utbildning är en självklarhet för oss, säger Lina Andersson, som är glad och stolt över utmärkelsen – för hela föreningens skull.

– Vi är flera som arbetar med de här frågorna och sen har vi ju Stefan Gustavsson som är vår verksamhets- och spelarutvecklare. Han är ju utbildare själv och det är en stor fördel att ha den kompetensen i föreningen, konstaterar Lina.

Hon började i Vinbergs IF som ”en glad lagförälder”. Nu har barnen slutat men Lina har blivit kvar, som styrelseledamot, ungdomsansvarig och nu även som vice ordförande:

– I en förening hugger man i där det behövs och man får ta olika roller. Hela familjen blir delaktig. Min man är engagerad i sponsordelen och sitter med i festkommittén, säger hon.

I början av mars har föreningen sin stora kickoff inför våren och självklart är utbildning en del av festligheterna, med en idrottskonsulent på plats som kan hålla i utvecklingsarbetet.

Vad är det som gör Vinbergs IF speciellt?

– Vi är en förening som jobbar med bredden, alla ska med och vi jobbar samma riktning. Det ger resultat, konstaterar Lina.

FAKTA:

Lina Andersson

Bor:

På Tröingeberg i Falkenberg

Det visste du inte om Lina:

Är hängiven Chelseasupporter sen i början av 90-talet men älskar all engelsk fotboll och följer Premier League lika noga som division 2 Västra Götaland.

Drömföreläsare:

Kan inte komma på någon drömföreläsare men ett ämne Vinbergs IF sätter tänderna i under året är jämställdhetsfrågan. En fråga som ligger mig varmt om hjärtat och jag tror att vi har utvecklingspotential inom det ämnet. Det ska bli mycket spännande!

Motivering:

Lina Andersson utses till årets utbildare för sitt fantastiska engagemang för fotbollsverksamheten i Vinbergs IF. I samverkan med SISU Idrottsutbildarna är Lina drivande i att genomföra bildning och utbildning för att utveckla föreningen. För Lina är mötet och samtalet mellan medlemmar centralt i strävan mot att vara en förening för alla. Det strukturerade och målmedvetna arbete som Lina är en viktig del av låg till grund för beslutet att utse Vinbergs IF till årets barn- och ungdomsförening inom svensk fotboll 2017.



Utbildnings- och ungdomsansvariga firar. Lina Andersson och Stefan Gustavsson våren 2018, efter beskedet att Vinbergs IF utsetts till Årets förening inom barn- och ungdomsfotboll.

Årets utbildare har tidigare tilldelats

2017 - Svante Svensson, Halmstads Segelsällskap

2016 - Maria Nilsson, Caprifolens Voltigeklubb

2015 - Ulrika Bengtsson, Ullareds IK

2014 - Katharina Nilsson, SPD Laxbyggarna

2013 - Lennart Bengtsson, Försvarsutbildarna Halmstad

2012 - Hans-Erik Bengtsson, IF Norvalla

2011 - Jan Olof Johansson, Falkenbergs IK

2010 - Annika Scheller, Varbergs Sportdansklubb

2009 - Gunnar Johansson, Skidklubben Hylte

2008 - Anna-Stina Nordqvist, IFK Fjärås

2007 - Ingvar Johansson, Vinbergs IF

2006 - Anders Ståhlberg, Eldsberga Innebandyklubb

2005 - Göran Nilsson, FMCK Varberg

2004 - Per Inge Johansson, Mölle Innebandyklubb

2003 - Mats Carlsson och Magnus Larsson, Tvååkers IF

2002 - Patrik Nilsson, Inger Olsson, Willie Persson, Hallands Golförbund

2001 - Jarl Mårtensson, Varbergs BOIS

2000 - Gert Johansson och Leif Svensson, Glommens IF

1999 - Gunnar Linell och Anne Börjesson, IFK Fjärås

1998 - Sven Elfström, Varberg Hockeyklubb

1997 - Ove Nilsson, Varberg Hockeyklubb, Ingmar Eriksson, Hallands Orienteringsförbund



Idé och organisation

Verksamhetsidé

SISU Idrottsutbildarna ska vara en eftertraktad resurs för idrotten som stimulerar människors lärande, stärker engagemanget och utvecklar verksamheten.

Vårt utbud ska präglas av mångsidighet, flexibla metoder och hög pedagogisk kvalitet.

Vision och värdegrund

SISU Idrottsutbildarnas vision och ledstjärna är - Vi är där när idrotten lär. En värdegrund som vilar på idrottens idéprogram *Idrotten Vill* och kompletterar visionen och vår syn på människors lärande - en livslång läroprocess.

Studieförbundet SISU Idrottsutbildarnas uppgift

Studieförbundet SISU Idrottsutbildarna (SISU) har till uppgift att sköta idrottsrörelsens, studie-, bildnings- och utbildningsverksamhet. Genom lag och förordning har SISU en given myndighetsuppgift som innebär att fördela statsanslag i enlighet med beslutad förordning. SISU stödjer den studie-, bildnings- och utbildningsverksamhet som bedrivs i distrikten samt i de idrottsföreningar som är anslutna till Riksidrottsförbundet (RF) och de föreningar som är anslutna till de tre övriga organisationer anslutna till SISU Idrottsutbildarna.

Av regeringens riktlinjer för statsanslaget till SISU framgår att arbetet ska stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin, bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald, människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen.

Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället samt bidra till att bredda intresset och öka delaktigheten i kulturlivet. SISU har två tillhörigheter, en inom idrottsrörelsen och en inom folkbildningen.

Studieförbundet SISU Idrottsutbildarna Halland

SISU Halland har till uppgift att, enligt stadgar, planera, leda, samordna och utveckla studie-, bildnings- och utbildningsverksamheten inom distriktet i enlighet med Förbundsstämmans beslut och Förbundsstyrelsens (FS) givna anvisningar och riktlinjer. Basen i verksamheten är bildningsverksamhet med deltagarstyrda lärgrupper. Att lära både av andra och av varandra är en nyckel till framgångsrik utveckling och idrott.

Studieförbundet erbjuder även föreläsningar, kurser och kulturarrangemang samt medverkar i olika utvecklings- och organisationsprocesser. Genom bildning och utbildning inom idrotten verkar vi för att stimulera människors lärande. Samtalet och mötet mellan människor står alltid i fokus.

Årsstämma

SISU Idrottsutbildarna har genomfört årsstämma i Halmstad den 7:e april 2018. Jörgen Peters, länsråd, lotsade 21 ombud, som representerade 355 föreningar igenom stämman.

Styrelsen

Styrelsen består av
Ulf Järphag (ordförande),
Anders Bengtsson
Cecilia Andersson (v. ordförande)



Malin Björklund
Anne Börjesson
Susanne Jansson
Johan Johqvist
Jonas Åberg
Adnan Bainca

Styrelsen har genomfört sju styrelsesammanträden. Därutöver har styrelsen, i hela eller delar av, genomfört temamöte och egna konferenser med olika inriktningar. Styrelseledamöter och distriktsidrottschefen har representerat förbundet vid extra Riksidrottsmöte, Riksidrottsforum, centrala distriktsledningskonferenser, samverkansträffar med Region Halland, Länsstyrelsen och kommuner samt vid dialoger med SDF.

Bevakningsområden

Styrelsens organisation bygger på bevakning av strategiska områden för idrottsrörelsen, fastställda vid Riksidrottsmötet, RF-stämma och SISU-stämma. Styrelsen har att följa beslutad verksamhetsinriktning 2018 - 2019, statens förordningar och riktlinjer för folkbildning, överenskommelse med Region Halland, Förbundsstyrelsens (FS) riktlinjer för verksamheten samt distriktets stämma. Styrelsens åliggande anges i SISU-distriktets stadgar.

Hedersledamöter

Göte Arvidsson (hedersordförande), Ulla-Brita Jönsson (hedersordförande), Sven Henrik Kareld och Ulf Nilsson.

Auktoriserad revisor

Jan-Ove Bengtsson, LR-Revision
Pär Spolén, Spolén & Partners AB (ersättare)

Lekmannarevisor

Lennart Kull, Sven Svensson (ersättare)

Valberedning

Anna Lundkvist, (ordförande), Jarl Kristenson, Jenny Ståhl

Personal

Personal utgörs av Olle Kristenson distriktsidrottschef fram till 2018-07-31 och Sandra Hidgård distriktsidrottschef från 2018-08-01, centralt anställda.

Daniel Ljungberg (verksamhetsledare), Åsa Agmyr, Anette Alsterå, Morgan Bengtsson, Rickard Boman, Maria Hamnemo och Katharina Nilsson samtliga tillsvidareanställda.

Emelie Elfsberg och Malin Eriksson, visstidsanställda.

Därutöver har medarbetare visstidsanställts i studiesatsningen Forumteater: Jimmy Tay, Joel Sörensen, Ellen Hidgård, William Blomström och Emma Ebers, samtliga (samtliga i Forumteater) och Roger Collryd, Svenska dag ett.

Årsredovisning

Årsredovisning för Studieförbundet SISU Idrottsutbildarna Halland (849201-3688),
nedan SISU Halland, räkenskapsåret 2018.

Verksamhetens art och inriktning

Studieförbundet SISU Idrottsutbildarna är den svenska idrottsrörelsens studie-, bildnings- och utbildningsorganisation. Studieförbundet ansvarar för idrottsrörelsens regionala och lokala folkbildnings- och utbildningsverksamhet.

Verksamheten utgår från idrottsrörelsens egna behov av utveckling. Lokala lärgrupper är basen i studieverksamheten. Kurser, föreläsningar och andra kulturarrangemang samt utvecklings- och organisationsprocesser kompletterar basutbudet.

Villkor som ligger till grund för statsbidrag till Studieförbundet SISU Idrottsutbildarna och folkbildningsverksamhet regleras i förordningen (2015:218) om statsbidrag till folkbildning.

De fyra syftena med statens stöd till folkbildningen är:

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin (demokratisyftet)
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen (påverkans- och mångfaldssyftet)
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället (bildnings- och utbildningsyftet).
- Bidra till att bredda intresset för ökad delaktighet i kulturlivet (kultursyftet).

Därutöver styrs verksamheten av Regeringens proposition 2013/14:172 Allas kunskap – allas bildning.

Regeringens proposition 2013/14:117 Verksamhetsstödet för idrottens bildningsverksamhet, Regeringens årliga riktlinjer – regleringsbrev samt Förbundsstyrelsens förhållningssätt och riktlinjer för bildningsverksamhet.

Medlemmar

SISU Idrottsutbildarna Halland omfattar de föreningar som är anslutna till specialidrottsförbund eller övriga medlemsorganisationer, som har sin hemort inom SISU-distriktets geografiska verksamhetsområde.

Viktiga händelser under året

SISU Idrottsutbildarna Halland har i samverkan med föreningar genomfört omfattande bildnings- och utbildningsverksamhet 2018. Statsbidragsberättigad verksamhet har genomförts i 396 föreningar.

Ett resultat av den resurs som medarbetarna utgör. Egen personal till 1 340 ideella lärgruppsledare

i förening. Antalet unika deltagare lärgrupper är 15 935. Totalt har 14 500 organisations- och aktivitetsledare medverkat i folkbildningsverksamhet. Kvalitetssäkring har genomförts över bildnings- och utbildningsverksamheten.

Distriktet erhåller statsanslaget för bildnings- och utbildningsverksamheten. Ett grundanslag och ett verksamhetsrelaterat anslag. Distriktets anslag från Region Halland bygger på en särskild överenskommelse.

Redovisning, dialog och samtal om såväl basanslag som anslag för verksamhetsutveckling har förts med de halländska kommunerna. Idrottsföreningens behov av utveckling sätts i centrum. Ett omfattande arbete genomförs årligen för att säkerställa de framtida kommunala anslagen med hänvisning till bland annat Regeringens proposition 2013/14:117 Verksamhetsstödet för idrottens bildningsverksamhet.

Olika studiesatsningar har genomförts, till exempel Forumteater för barn och utveckling av unga ledare. Analyser genomförs i föreningar med koppling till idrottens idéprogram Idrotten vill och Idrottsrörelsens Strategi 2025.

SISU Idrottsutbildarna har arbetat med processer för genomförande av idrottsrörelsens integrations- och inkluderingsarbete. En särskild studie- och aktivitets-satsning på boendet för nyanlända på Spenshult har genomförts med ekonomiskt stöd från Länsstyrelsen, samt aktiviteter som bland annat Idrottens språkcafé för nyanlända genom projektet Svenska dag ett. Ett omfattande arbete har genomförts inom ramen för Idrottslyftet och utveckling av barn- och ungdomsidrott. En särskild satsning på värderingsfrågor har fortsatt under 2018.

På uppdrag av Hallands Idrottsförbund förs dialoger med specialidrottsdistriktsförbunden (SDF) avseende kurs- och utvecklingsverksamhet samt kontrollera redovisning av verksamheten.

Studieförbundet redovisar ett minusresultat om 131 000 kronor för verksamhetsåret. I enlighet med plan ska vi minska på eget kapital.

Styrelsen har på uppdrag av Förbundsstyrelsen lämnat in en tvåårig plan för styrning av tillgängliga öveskottsresurser till en kvalitativ verksamhet. En utökad verksamhetsplan med en underbalanserad ekonomisk plan för 2018–2019.

Flerårsöversikt

	2018	2017	2016
Bidrag	8207	8612	7674
Nettoomsättning	1221	615	800
Årets resultat	-131	554	1230
Eget kapital	4502	3947	2717
Soliditet %	68%	62%	65%

Framtida utveckling

Medlemmar och idrottsföreningens behov och önskemål av bildning och utbildning är grunden i SISU Idrottsutbildarnas verksamhet och styr förbundets framtida utveckling. Samarbetet ger oss möjlighet att vara en motor, samverkanspart och anordnare av verksamhet i olika former.

Verksamheten vilar på engagemang från ett stort antal ideella ledare som utöver sin roll som idrottsledare även tar sig an uppgiften som studieledare. Omfattande bildningsverksamhet i ett stort antal föreningar är en byggsten för idrottsrörelsens utveckling och folkbildningen ett viktigt bidrag till samhällsnyttan.

Svensk idrottsrörelse har påbörjat sin utvecklingsresa mot 2025. Strategiska planer arbetas fram och beslutas vid centrala stämmor. Kommunikation, bildning och utbildning anges vara nödvändigheter för framtidsorienterade samtal. Studieförbundets styrka finns i förmågan att i föreningar – med folkbildningen som metod – förändra attityder, värderingar, beteende och ledarskap så att idrottsrörelsen organiserar sin idrottsliga verksamhet på ett klokt sätt.

Statsanslaget för folkbildningsverksamhet möjliggör att stödja idrottsrörelsen med resurser i form av kostnadsäckning för studiematerial, föreläsare, personal och pedagogisk utveckling. Statliga uppdragsmedel i form av insatser inom ramen för Idrottslyftet eller integration och inkludering kompletterar.

Region Halland och kommunala ekonomiska basanslag är viktiga för att förbundet ska kunna omsätta de statliga medel som fördelas till bildning och utbildning. En framtida utveckling styrs därmed i hög grad av att samtliga kommuner i Halland via SISU Idrottsutbildarna ger idrottsföreningens medlemmar möjlighet till lokal folkbildningsverksamhet i olika omfattning och inriktning. Kommunala basanslag bidrar till fler föreningskontakter. Ett verksamhetsrelaterat anslag, i likhet med andra studieförbund, bidrar till utveckling inom olika verksamhetsområden i idrottsföreningen.

SISU Idrottsutbildarna jämföras med Folkbildningsrådet avseende förvaltningsuppgiften att fördela statsanslag.

En proposition, ett beslut som togs 2015 och även ett erkännande som i hög grad bör ha betydelse för en framtida utveckling på anslag från stat, region och kommun. Medarbetarnas styrka ligger i förmågan att samarbeta med idrottsföreningens medlemmar, att finna nya vägar och metoder för utveckling, att skapa delaktighet och engagemang och vara framtidsorienterade. Folkbildningen och verksamheten som bedrivs genom SISU Idrottsutbildarna utgör ett starkt bidrag till den halländska idrottsrörelsen och är en framgångsfaktor i idrottsrörelsens framtida utveckling.

Under 2019 planeras och genomförs förslaget till stadgeändringar med anledning av RS/FS beslut om sammanläggning av DF och SISU-d till en juridisk person. Det innebär att RF-SISU distriktsförbunden får ett samlat uppdrag på så sätt att det nuvarande DF-uppdraget och det nuvarande SISU-d-uppdraget samlas inom samma organisationsnummer. Det tillkommer inga uppdrag utöver det som DF och SISU-d har enligt nuvarande stadgereglering. På årsstämman 2019 föreslås i nya stadgar att namnet blir RF-SISU Halland fr o m januari 2020.

Den nya organisationen kommer även fortsättningsvis att ha två tydliga uppdrag, ett idrottsuppdrag och ett folkbildningsuppdrag. Folkbildningsstödet särredovisas eftersom SISU Idrottsutbildarna även fortsättningsvis är ett fristående studieförbund. Syftet är en ökad enhetlighet, förenklad administrationen och ökade möjligheter till effektivisering inom bland annat ekonomi, IT, HR. SISU Idrottsutbildarna Halland har numera ett starkt eget kapital. Kapital som behövs för att klara svängningar, eller uteblivna offentligt rättsliga bidrag så att bildnings- och utbildningsverksamhet kan fortsätta att genomföras. Styrelsen har för 2018 - 2019 upprättat en utökad ekonomisk plan i syfte att styra tillgängliga överskottsmedel till en utvecklad kvantitativ och kvalitativ verksamhet. Enligt principer för en god redovisning av folkbildningsverksamhet.

Förslag till disposition av resultatet 2018

Till stämmans förfogande:

Balanserat resultat:	4 501 559
Årets resultat	-130 711
Summa:	4 370 848

Distriktsstyrelsen föreslår att 4 370 848 kronor överförs i ny räkning.

Förbundets resultat och ställning i övrigt framgår av efterföljande resultat- och balansräkning med tilläggsupplysningar.

Resultaträkning

RESULTATRÄKNING	NOT	2018	2017
	1		
Studieförbundets intäkter			
Bidrag	2	8207	8612
Nettoomsättning	3	1221	615
Övriga förbundsintäkter		236	221
Summa intäkter		9663	9448
Kostnader			
Förbunds-kostnader	4	-344	-431
Övriga externa kostnader		-3185	-3340
Personalkostnader	5	-6279	-5138
Summa kostnader		-9808	-8909
Verksamhetens resultat		-144	539
Resultat från finansiella investeringar			
Ränteintäkter och liknande poster		15	16
Räntekostnader och liknande poster		-1	-1
		14	15
Resultat efter finansiella poster		-131	554
Bokslutsdispositioner		0	0
Årets resultat enligt resultaträkningen		-131	554

Balansräkning

BALANSRÄKNING	NOT	2018	2017
	1		
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
<i>Finansiella anläggningstillgångar</i>			
Långfristiga värdepappersinnehav	6	<u>733</u>	<u>733</u>
		733	733
Summa anläggningstillgångar		733	733
Omsättningstillgångar			
<i>Kortfristiga fordringar</i>			
Kundfordringar		648	675
Övriga fordringar			3
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		<u>36</u>	<u>47</u>
		684	724
<i>Kassa och bank</i>		<u>4969</u>	<u>5802</u>
		4969	5802
Summa omsättningstillgångar		5653	6526
SUMMA TILLGÅNGAR		6386	7259
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
<i>Eget kapital</i>	7		
Balanserat kapital		4502	3947
Årets resultat		<u>-131</u>	<u>554</u>
		4371	4502
<i>Kortfristiga skulder</i>			
Leverantörsskulder		696	1247
Övriga kortfristiga skulder		56	49
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter		<u>1264</u>	<u>1461</u>
		2015	2757
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		6386	7259

Tilläggsuppgifter

TILLÄGGSUPPLYSNINGAR (Noter)

Not 1 Redovisnings-och värderingsprinciper

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och Bokföringsnämndens allmänna råd BFNAR 2016:10 Årsredovisning .

Nyckeltalsdefinitioner

Soliditet

Eget kapital i förhållande till balansomslutningen.

Upplysningar till resultaträkningen

Not 2 Offentligrättsliga bidrag

	2018	2017
Kommun	854	854
Stat	5123	6311
Region	2230	1182
Övriga bidrag		265
Summa	8207	8612

Not 3 Nettoomsättning

	2018	2017
Nettoomsättningen fördelas sig enligt följande:		
Idrottsverksamhetens intäkter	1071	508
Försäljningsintäkter	150	107
Summa	1221	615

Not 4 Upplysning om förbundskostnader

	2018	2017
Studiematerial och facklitteratur	-344	-431
Summa	-344	-431

Not 5 Medelantalet Anställda

	2018	2017
Medelantalet anställda	7,93	7

Not 6 Andra långfristiga värdepappersinnehav

	2018	2017
Ingående anskaffningsvärde	733	733
Utgående anskaffningsvärden	733	733
Marknadsvärde	887	891

Not 7

Eget kapital

	Balanserat kapital	Årets resultat	Totalt eget kapital
Ingående balans	3947	554	4502
Överföring av föregående års resultat	554	-554	0
Årets resultat		-131	-131
Utgående balans	4502	-131	4371
Ställda säkerheter		Inga	Inga
Eventualförpliktelser		Inga	Inga

Halmstad den 13 februari 2019

Ulf Järphag, ordförande

Cecilia Andersson

Adnan Bainca

Anders Bengtsson

Gösta Bergenheim

Malin Björklund

Anne Börjesson

Susanne Jansson

Johan Johqvist

Jonas Åberg

Olle Kristenson, distriktsidrottschef
t.o.m 31 juli

Sandra Hidgård, distriktsidrottschef
fr.o.m 1 augusti

Revisionsberättelse

Till distriktsstämman i Studieförbundet SISU Idrottsutbildarna Halland, org.nr 849201-3688

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för Studieförbundet SISU Idrottsutbildarna Halland för år 2018. Föreningens årsredovisning ingår på sidorna 20–25 i detta dokument.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av föreningens finansiella ställning per den 31 december 2018 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Det är styrelsen som har ansvaret för den andra informationen. Den andra informationen består av Verksamhetsberättelse 2018.

Mitt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och jag gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med min revision av årsredovisningen är det mitt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar jag även den kunskap jag i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om jag, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är jag skyldig att rapportera detta. Jag har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera föreningen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisions sed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller fel och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen. Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på fel, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.

- skaffar jag mig en förståelse av den del av föreningens interna kontroll som har betydelse för

min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.

■ utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.

■ drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.

■ utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild. Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Studieförbundet SISU Idrottsutbildarna Halland för år 2018.

Jag tillstyrker att föreningsstämman beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret. Grund för uttalande

Jag har utfört revisionen enligt god revisionsbedömning i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisionsbedömning i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mitt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen. Revisorns ansvar

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningskyldighet mot föreningen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionsbedömning i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningskyldighet mot föreningen. Som en del av en revision enligt god revisionsbedömning i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för föreningens situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande om ansvarsfrihet.

Halmstad den 13 februari 2019

Jan-Ove Bengtsson
Auktoriserad revisor

Granskningsrapport

Till SISU Idrottsutbildarna Hallands (SISU) årsstämma
Org. nr 849201-3688

Undertecknad av SISU-stämman utsedd lekmanarevisor, har granskat verksamheten i SISU.

Styrelsen och distriktschefen svarar för att verksamheten bedrivs i enlighet med gällande stadgar, stäm-mobeslut, medlemsuppdrag samt de föreskrifter som gäller för verksamheten.

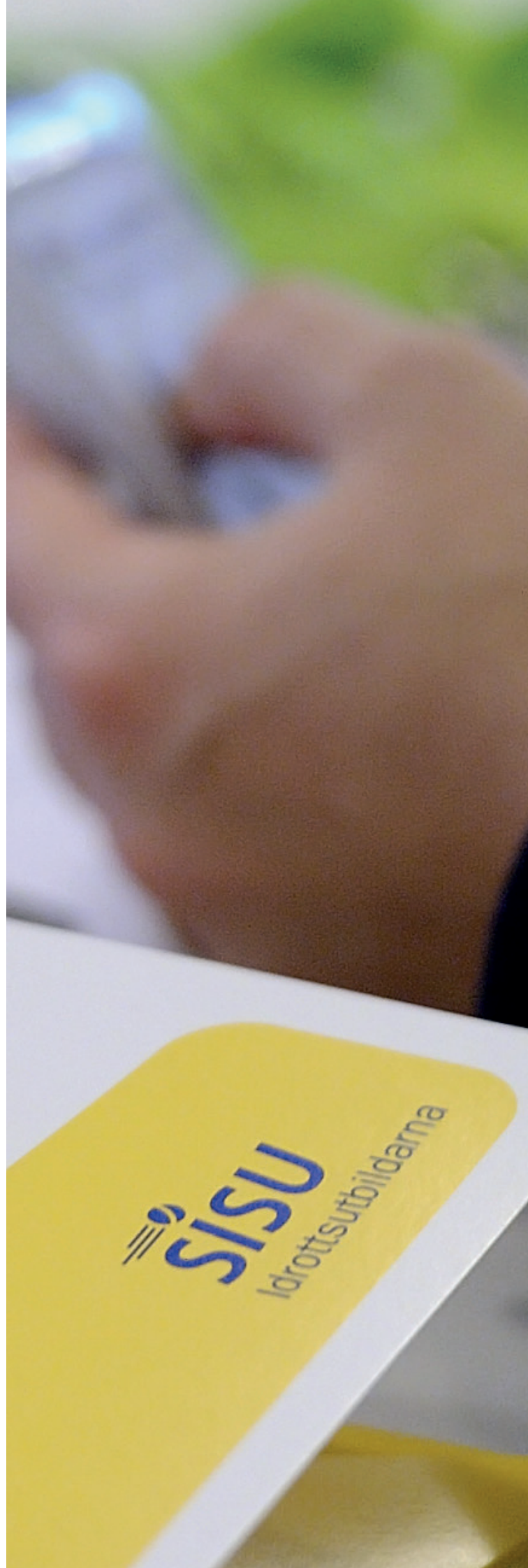
Lekmanarevisorns ansvar är att granska verksamheten och pröva om den bedrivs i enlighet med SISU-stämmans uppdrag.

Granskningen har utförts enligt god revisions-sed i Sverige och god revisions-sed inom idrotten samt av SISU-stämma fastställt medlemsuppdrag. Granskningen har genomförts med den inriktning och omfattning som behövs för att ge rimlig grund för bedömning och prövning.

Jag bedömer att SISU:s verksamhet har skötts på ett ändamålsenligt och från ekonomisk synpunkt tillfredsställande sätt. Jag bedömer därtill att förbundets interna kontroll har varit tillräcklig.

Halmstad den 13 februari 2019

Lennart Kull
Lekmanarevisor



Statsbidragsberättigad verksamhet i distrikten

Distrikt	Arrangemang		Deltagare		Utbildningstimmar	
	2018	2017	2018	2017	2018	2017
Blekinge	2 970	3 855	24 111	29 656	56 078	66 034
Dalarna	1 889	7 174	15 778	35 237	18 697	32 507
Gotland	1 236	1 328	10 564	11 212	14 490	15 595
Gävleborg	2 484	6 894	26 923	47 323	35 081	60 078
Halland	2 716	3 161	29 255	30 470	34 628	34 262
Jämtland-Härjedalen	1 341	2 274	12 695	17 900	19 609	25 492
Norrbottnen	2 282	3 072	19 793	24 495	51 561	62 604
Skåne	5 245	6 956	46 665	58 838	106 864	118 611
Småland	14 173	15 919	150 366	159 564	259 771	258 906
Stockholm	2 140	1 390	22 281	12 131	16 884	9 531
Södermanland	3 205	3 470	32 882	31 177	49 765	43 956
Uppland	1 389	1 944	12 160	16 447	21 479	24 629
Värmland	2 793	3 804	25 643	31 753	43 876	56 923
Västerbotten	6 389	7 278	61 916	70 997	74 080	85 186
Västernorrland	1 398	1 698	14 581	16 083	21 266	23 801
Västmanland	4 331	6 610	33 390	44 348	60 107	66 989
Västra Götaland	23 504	34 815	193 320	252 920	344 428	421 068
Örebro	6 163	6 615	47 355	50 675	98 733	98 165
Östergötland	3 351	5 128	32 510	45 976	40 491	50 017
Total	88 999	123 385	812 188	987 202	1 367 888	1 554 354

Regionala SDF-kurser

(ej statsbidragsberättigad - finansieras av Region Halland)

	Kurser	Deltagare	Kurser	Deltagare
	2017	2017	2018	2018
Basket	30	226	24	111
Fotboll	170	2 617	184	1 959
Golf	10	142	18	308
Gymnastik	21	167	30	127
Handboll	23	346	29	338
Innebandy	39	564	49	558
Ishockey	6	98	15	122
Konståkning	1	1	0	0
Motorcykel	1	1	1	1
Orientering	1	6	1	6
Parasport	1	22	1	13
Ridsport	18	327	17	217
Segling	6	21	10	19
Simidrott	12	75	42	165
Skyttesport	4	102	4	93
Totalt	343	4 715	425	4 037

Statsbidragsberättigad verksamhet i kommunerna

Lärgrupp, kurs och processarbete

Kommun	Timmar	Deltagare	Timmar	Deltagare
	2017	2017	2018	2018
Falkenberg	2 045	2 282	1 948	1 993
Halmstad	9 597	8 684	8 033	6 771
Hylte	724	726	967	845
Kungsbacka	9 495	8 135	10 493	8 560
Laholm	1 776	1 455	1 555	1 550
Varberg	10 625	9 188	11 641	9 547
Summa	34 262	30 470	34 637	29 266

Föreläsning och övrig kultur

Arr	Deltagare	Arr	Deltagare
	2017	2017	2018
95	3 609	141	5 256
305	14 717	412	13 206
9	209	20	592
180	7 578	313	8 007
86	4 080	160	5 591
144	14 656	277	14 823
819	44 849	1 323	47 475

Specialförbundsöreningar med studie- och bildningsverksamhet

Kommun	Totalt antal	LOK-stödsföreningar
	SF föreningar 2018	2018
Falkenberg	136	78
Halmstad	253	120
Hylte	37	20
Kungsbacka	169	77
Laholm	71	42
Varberg	161	86
Summa	827	423

Föreningar med

bildningsverksamhet	Föreningsbesök	Totalt unika föreningar	
		2017	2018
2017	2018	2018	2018
59	52	91	70
95	94	169	113
10	11	31	24
69	65	127	67
29	33	37	37
77	82	131	85
339	337	586	396

Ålderskategorier (unika individer)

Kommun	2017	2017	2017	2017	2018	2018	2018	2018	2018
	< 13 år	13-24 år	25-65 år	> 66 år		< 13 år	13-24 år	25-65 år	
Falkenberg	124	372	662	162	52	309	714	152	
Halmstad	463	1 231	2 714	480	73	1 163	2 444	382	
Hylte	125	144	174	11	67	169	225	14	
Kungsbacka	886	1 074	1 855	420	1 512	1 209	1 592	483	
Laholm	128	174	419	73	254	185	429	91	
Varberg	438	837	1 937	421	787	1 220	1 939	457	
Summa	2 164	3 832	7 761	1 567	2 745	4 255	7 343	1 579	

Lärgrupp, kurs och processarbete (målgrupp ledare)

Kommun	Deltagare	Timmar	Deltagare	Timmar
	2017	2017	2018	2018
Falkenberg	1 613	1 578	1 544	1 450
Halmstad	4 609	4 945	3 954	4 776
Hylte	234	340	321	471
Kungsbacka	3 579	3 201	2 669	2 703
Laholm	966	1 240	892	969
Varberg	4 089	5 059	3 742	5 117
Summa	15 090	16 363	13 122	15 486

Unika ledare för lärgrupper

Kommun	Antal	Antal
	2017	2018
Falkenberg	147	173
Halmstad	354	525
Hylte	56	64
Kungsbacka	440	593
Laholm	80	106
Varberg	435	632
Summa	1 512	2 093

Kvinnor/män i lärgrupp, kurs och processarbete (antal deltagare)

Kommun	Män	Män	Kvinnor	Kvinnor
	2017	2018	2017	2018
Falkenberg	1 205	1 135	1 077	858
Halmstad	4 724	3 548	3 960	3 223
Hylte	320	340	406	505
Kungsbacka	3 536	3 722	4 599	4 838
Laholm	519	672	936	878
Varberg	5 261	5 486	3 927	4 061
Summa	15 565	14 903	14 905	14 363

Unika individer

Kommun	Individer	Individer
	2017	2018
Falkenberg	1 320	1 227
Halmstad	4 888	4 062
Hylte	454	475
Kungsbacka	4 235	4 796
Laholm	794	959
Varberg	3 633	4 403
Summa	15 324	15 922

Idrott/MO	(IF) Föreningar		Arrangemang			Deltagare		Timmar		Ledare	
	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Akademisk Idrott	4	3	2	15	44	101	104	59	74	82	66
Amerikansk Fotboll	1	1	1	4	1	24	25	34	15	24	0
Badminton	8	5	6	31	32	103	85	75	89	93	46
Bandy	6	1	2	7	21	51	148	93	287	19	42
Bangolf	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baseboll o Softboll	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Basket	7	6	3	33	39	251	333	354	341	99	162
Biljard	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bilsport	7	2	1	8	1	44	17	41	8	38	17
Bordtennis	25	8	7	52	31	204	212	181	142	188	200
Boule	26	9	8	65	45	450	293	251	267	187	164
Bowling	21	2	4	4	5	6	11	11	11	6	11
Boxning	7	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0
Brottning	5	4	3	20	7	138	45	130	43	83	45
Budo o Kampsport	26	6	6	12	30	46	33	71	48	36	30
Bågskytte	4	3	4	12	16	41	53	55	56	41	53
Casting	2	1	2	1	3	6	9	2	14	6	9
Cricket	1	1	1	4	2	16	0	7	0	16	0
Curling	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cykel	13	6	7	87	41	702	462	1 018	722	482	208
Danssport	4	3	2	63	69	695	577	365	255	322	162
Dart	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Draghundsport	2	1	0	1	0	3	0	1	0	3	0
Dragkamp	4	2	4	8	17	104	96	35	89	57	40
Dövidrott	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Flygsport	12	3	2	29	21	268	215	537	256	12	13
Fotboll	109	75	72	1 193	1 192	9 168	8 999	8 205	9 105	4 431	4 053
Friidrott	28	13	9	147	71	984	404	547	356	694	325
Frisbee	4	0	1	0	1	0	5	0	17	0	5
Fäktning	3	1	1	1	2	5	0	2	0	5	0
Golf	24	22	21	260	268	2 048	2 267	3 583	3 625	760	801
Gymnastik	59	26	24	182	180	1 415	1 229	1 194	1 098	845	719
Gång och Vandring	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Handboll	16	7	9	118	117	943	1 200	483	728	489	410
Innebandy	27	18	21	140	234	1 537	1 635	1 157	1 299	1 041	832
Ishockey	12	3	3	39	27	214	117	344	273	199	95
Judo	5	4	4	8	9	55	25	25	11	55	25
Kanot	5	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3
Karate	10	3	3	9	7	16	0	15	0	16	0
Klättring	2	3	2	8	10	46	49	29	55	41	49
Konståkning	4	4	4	105	115	699	796	1 013	779	94	147
Korpen	8	4	2	38	20	194	87	415	190	167	87
Landhockey	1	0	1	0	2	0	9	0	6	0	9
Motorcykel o Snöskoter	10	4	4	87	43	499	469	1 139	826	378	342
Mångkamp	9	1	1	35	15	427	204	1 036	401	0	0
Orientering	17	7	7	43	39	350	366	399	374	193	162

Idrott/MO	(IF) Föreningar		Arrangemang		Deltagare		Timmar		Ledare		
	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Parasport	18	4	4	19	8	114	52	118	132	114	52
Ridsport	38	22	25	517	523	4 306	3 777	6 102	6 377	831	452
Rodd	3	3	3	37	44	220	283	209	224	158	148
Rugby	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Segling	15	5	4	41	54	337	432	621	688	68	58
Simidrott	8	6	6	36	82	237	427	175	532	208	273
Skateboard	5	2	2	10	8	31	24	35	66	28	24
Skidor	26	5	2	15	7	80	31	113	77	64	14
Skidskytte	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skolidrott	57	0	3	0	5	0	20	0	19	0	20
Skridsko	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Skyttesport	50	4	3	10	6	62	49	51	99	41	28
Sportdykning	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Squash	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Styrkelyft	6	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0
Taekwondo	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tennis	16	7	8	21	26	86	173	183	90	42	52
Triathlon	7	1	2	6	4	30	28	15	32	30	28
Tyngdlyftning	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Varpa	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vattenskidor o Wakeboard	5	1	1	7	5	119	79	133	85	81	37
Volleyboll	6	6	6	58	46	300	221	271	171	211	172
Bridgeförbundet		5	4	62	83	754	869	1 307	1 815	155	372
Livräddningssällskapet		1	2	17	19	212	241	987	906	212	241
Pistolskytte		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totalt	827	339	332	3 734	3 705	28 744	27 288	33 229	33 176	13 448	11 303

SISU Idrottsutbildarna

Egna arrangemang			181	264	1 687	1 885	926	1 307	1 618	1 762
SISU övriga (ej MO)	5	5	65	74	39	93	107	154	24	57
Totalt	344	337	3 980	4 043	30 470	29 266	34 262	34 637	15 090	13 122

IF - antal föreningar inom respektive specialidrottsförbund

Föreningar - antal föreningar med statsbidragsberättigad bildnings- och utbildningsverksamhet

Arrangemang - antal totala arrangemang föreläsning, kultur, lärgrupp, kurs och process

Deltagare - antal deltagare i lärgrupp, kurs och process (ej föreläsning och kultur)

Timmar - antal utbildningstimmar i lärgrupp, kurs och process (ej föreläsning och kultur)

Ledare - antal organisations- och aktivitetsledare (deltagare) i lärgrupp, kurs och process

Föreningsbesök - antal föreningar

SISU Idrottsutbildarna ska vara en för idrotten eftertraktad resurs som stimulerar människors lärande, stärker engagemanget och utvecklar verksamheten. Utbudet ska präglas av mångsidighet, flexibla metoder och hög pedagogisk kvalitet, till konkurrenskraftiga priser för idrotten.