

Hallands läns landsting

regionen@regionhalland.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Hallands läns landsting

Uppföljning av tillsyn i Hallands läns landsting

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Hallands läns landsting under vårterminen 2017. Skolinspektionen fattade den 21 augusti 2017 beslut efter tillsyn av Hallands läns landsting. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Hallands läns landsting inkom med den 5 januari 2018, dokumentation mottagen och intervjuer genomförda vid uppföljningsbesök den 8 maj 2018 samt kompletterande information som huvudmannen inkommit med den 1 juni 2018.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälppt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hallands läns landsting att senast den 16 november 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Hallands läns landsting inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska följa upp resultaten på introduktionsprogrammen i gymnasieskolan och dokumentera denna uppföljning.

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av introduktionsprogrammen ska huvudmannen besluta om och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumentera dessa.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen förelade i beslut den 21 augusti 2017 Hallands läns landsting att senast den 2 februari 2018 vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som konstaterats avseende huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. I beslutet konstaterades att det endast gjordes begränsade uppföljningar av kunskapsresultaten vid skolan. Exempelvis gjordes inga uppföljningar av elevernas studieresultat i form av betyg. Vidare saknades tillräcklig uppföljning av resultaten på introduktionsprogrammen. De uppföljningar som ändå gjordes analyserades inte. Därmed saknades beslut om, planering för och genomförande av nödvändiga utvecklingsåtgärder som tar sin utgångspunkt i behov som framkommit vid en analys av resultaten.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Utöver en redovisning av åtgärder för att avhjälpa bristen avseende skolenhetens systematiska kvalitetsarbete, samt en beskrivning av hur huvudmannen genom sin internkontrollplan ska säkerställa att dessa åtgärder vidtagits, har ingen närmare beskrivning lämnats om åtgärder för att avhjälpa bristen avseende huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionens uppföljningsbesök

I samband med uppföljningsbesöket efterfrågas det senaste systematiska kvalitetsarbetet för huvudmannen. Skolinspektionen får bland annat ta del av dokumenten "Årsredovisning, kultur och skola. Region Halland.", "Uppföljningsrapport 1 – jan-mars 2018. Kultur och skola. Region Halland", "Verksamhetsplan 2018. Kultur och skola. Region Halland". "Internkontroll 2018, kultur och skola. Region Halland." samt resultat från enkätundersökningar med elever, vårdnadshavare och personal. Av dokumenten framgår uppföljning av kunskapsresultat i form av andel elever på det nationella programmet (naturbruksprogrammet) som når yrkesexamen det aktuella året, andel elever som når examen inom tre år samt genomsnittligt betygspoäng på programmet. Resultaten jämförs med tidigare år samt med genomsnittet i riket. Vidare har resultat i relation till andra nationella mål, som trygghet och studiero, följts upp genom bland annat en elevenkät. Av dokumenten framgår planering av utvecklingsåtgärder. Bland dokumenten finns ingen resultatuppföljning av huvudmannens utbildning vid introduktionsprogram. Av intervju med förvaltningsledningen framgår att det inte finns någon särskild uppföljning av utbildningen vid

introduktionsprogrammen och att huvudmannen inte heller har efterfrågat någon sådan uppföljning från skolenheten.

Vid intervju med förvaltningsledningen framgår att förvaltningen har fortsatt sitt arbete med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet som hade påbörjats vid tiden för Skolinspektionens tillsyn år 2017. Under läsåret har förvaltningen genomfört en nulägesanalys av hur det systematiska kvalitetsarbetet fungerar på skolenheten. De säger i intervju att de bedömer att de har kommit en bit på väg, men ännu inte nått hela vägen fram gällande det systematiska kvalitetsarbetet.

Rättslig reglering

Enlig skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen genom de vidtagna åtgärderna inte till fullo har avhjälpt bristen. Visserligen har huvudmannen till viss del utvecklat det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå, exempelvis finns uppföljning av kunskapsresultat på nationellt program samt en uppföljning av skolenhetens arbete med trygghet och studiero. Huvudmannen har dock inte följt upp den utbildning som ges vid introduktionsprogrammen och de kunskapsresultat som nås på dessa program. Detta gör att det saknas beslut om, planering för och genomförande av utvecklingsåtgärder som grundar sig i en sådan uppföljning. Skolinspektionen vill i sammanhanget påpeka vikten av att kunskapsresultat på introduktionsprogrammen följs upp på sådant sätt att de blir relevanta sett till de olika introduktionsprogrammets syften, längd och huvudsakliga innehåll, vilket ska framgå av huvudmannens plan för respektive utbildning.

Motivering till val av verktyg

Hallands läns landstings verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Hallands läns landsting föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Beslut

2018-08-20

5 (5)

Dnr 43-2017:2984

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef

Signerat av: Helena Boëthius

X Linda Svensson

Föredragande

Signerat av: Linda Svensson

Daniels Per-Erik RK STAB

Från: RES-Skolinspektionen Göteborg
<Skolinspektionen.Goteborg@skolinspektionen.se>
Skickat: den 20 augusti 2018 13:13
Till: REGION HALLAND officiell e-post
Ämne: Beslut efter uppföljning från Skolinspektionen
Bifogade filer: Uppföljningsbeslut gymnasieskola Hallands län.pdf

Hej!

Översänder Skolinspektionens beslut efter uppföljning för gymnasieskola efter tillsyn i Hallands läns landsting.

Beslutet expedieras endast på detta sätt.

Enligt uppdrag

Edda Torisdottir
Administratör
Inspektionsavd i Göteborg
Skolinspektionen

Växel: +46 (0)8-586 080 00
Besök: Kungsgatan 20
Postadress: 2320, 403 15 Göteborg
www.skolinspektionen.se

[Prenumerera](#) på Skolinspektionens nyheter
Följ oss på [Twitter](#) | [Facebook](#) | [LinkedIn](#) | [YouTube](#)