

**Verksamhetsberättelse 2017**  
**Löftadalens folkhögskola**



## 1. Inledning

Löftadalens har gjort ett gott verksamhetsresultat för 2017, med ny verksamhet bl.a. en ny verksamhet med Svensk från dag 1. Antalet kurser och antal deltagare på skolan har ökat i relation till 2016.

Löftadalens folkhögskola har under 2017 inrapporterat 5 959 statsbidragsberättigade deltagarveckor, vilket är i paritet med den budgeterade verksamheten. Det inkluderar 306 deltagarveckor baserat på extraplatser till allmän kurs och 747 deltagarveckor till de särskilda kurserna.

Antalet deltagarveckor fördelades:

Långa kurser	4 607
Korta kurser	299
Extradeltagarveckor allmän linje	306
Extradeltagarveckor allmän linje	747
Totala deltagarveckor:	5 959

Antalet elever på den allmänna kursen utgjorde 27 %, de särskilda utbildningarna 71 % och korta kurser 2 %.

Antalet sökande ökade från 1,4 per plats 2011 till 1,8 per plats 2017, i genomsnitt. Intresset av att studera på Löftadalens Folkhögskola var stort och vi fick tacka nej till ett stort antal deltagare, både till de allmänna och också de särskilda linjerna.

Resultatmålet för ekonomin nåddes 2017 och resulterade i ett överskott på 223 tkr.

## 2. Organisation

### 2.1 Huvudman/Styrelse

Huvudman för Löftadalens folkhögskola är Region Halland. Styrelsen utgörs av Driftnämnd kultur och skola som består av sju ordinarie ledamöter och tre ersättare.

### 2.2 Skolförvaltning

Sedan 1 januari 2012 ingår Löftadalens folkhögskola i Region Hallands skolförvaltning tillsammans med Katrinebergs folkhögskola samt Munkagårdsgymnasiet.

### 2.3 Skolledning

Ledningsgrupp för Löftadalen består av rektor, kostchef, chef för service och teknik, samordnare för långa kurser och elevstöd, samt projektledare, fyra lärare och två representanter för deltagarna på de långa kurserna.

## 2.4 Styrdokument

Skolans målsättning och verksamhet bygger på följande dokument:

- Förordning om statsbidrag till folkbildningen, (SFS 1991:977)
- "Allas kunskap - allas bildning" – Regeringens folkbildningsproposition 202013/14:172
- Region Halland: Regional utvecklingsstrategi "Halland – Bästa livsplatsen"
- Regionstyrelsens Mål och inriktningsbeslut för Skolförvaltningen
- Skolförvaltningens verksamhetsplan
- Löftadalens folkhögskolas verksamhetsplan 2016

## 2.5 Personal

Löftadalens har 52 anställda, varav 39 kvinnor, med följande fördelning:

rektor	1	lärare	29
administration	6	kökspersonal	6
kurator och assistenter	5	lokalvårdare	3
teknisk personal	3		

Totalt 40,4 heltidstjänster, i huvudsak tillsvidareanställda. Utöver de ovan redovisade finns det timanställda och tillfälliga vikarier.

## 2.6 Fastigheter

Fastigheten Löftadalens folkhögskola ägs av Region Halland och förvaltas av Regionfastigheter som organisatoriskt finns inom Regionservice. Regionfastigheter uppbär hyra från folkhögskolan och svarar för fastighetens långsiktiga underhåll och utveckling. Mindre reparationer, förbättringar och förändringar sker dock på skolans initiativ och bekostnad.

## 2.7 Medlemskap

Löftadalens folkhögskola är medlem i följande organisationer:  
Offentligägda folkhögskolors intresseorganisation

## 3. Samlad verksamhet

Under hösten 2017 var antalet elever på långkurser enligt följande:



Allmän kurs (allmänna teoretiska ämnen på gymnasienivå)	68
Bildlinjen	15
Danslinjen	20
Keramiklinjen	10
Singer and songwriterlinjen	26
Textillinjen – konst och formgivning	8
Textila återbruk och design	7
Röster från Frillesås	27
Folkröster	53
Ensemble kurs	5
Svenska i vården	13
Svenska från dag 1	38
<u>Etableringskurs</u>	<u>58</u>
Summa antal fysiska deltagare	348

### ***Prioriterade områden***

Våra prioriterade områden för 2017 har varit

#### **3.1 Det livslånga lärandet**

Löftadalens folkhögskolas ordinarie utbud av utbildningar skall samtliga syfta till ett livslångt lärande. Skolan skall sträva efter att ha deltagare av olika ålder, kön och kulturell bakgrund. Ett viktigt mål är lusten till ett fortsatt lärande. Det är en förutsättning för deltagarnas fortsatta studier, anställningsbarhet och för att kunna följa med i samhällsdebatten och därmed vara en del av det demokratiska samhället.

På Allmän kurs har man arbetat med att förtydliga kursplaner för de olika ämnena samt att öka elevernas demokratiska möjlighet att påverka sin utbildning.

Löftadalen strävar efter att vara en resurs i Region Hallands utbildnings- och fortbildningsverksamhet.

#### **3.2 Kultur**

Kulturlivet ska ha en given plats i skolans verksamhet. Våra kurser med estetisk inriktning, som dans, konst, musik, konsthantverk och formgivning ska genom utställningar och uppvisningar vara ett tydligt inslag på skolan och ut mot samhället. I februari 2013 startades Folkkören som är öppen för skolans elever samt närområdet, i december 2017 hade kören 53 deltagare. Löftadalen har även fungerat som samlingsplats för andra körer i närområdet.

Den nya linje som startade hösten 2013, Singer and songwriter linjen, har också inneburit fler kulturevenemang på Löftadalen genom de öppna scener som erbjudits under läsåret.

### **3.3 Flexibelt lärande**

IT kunskapen har utvecklats för både personal och deltagare på långa och korta kurser. Detta genom fortbildning inom att använda hjälpprogram, Smartboard och Blogg. Skolan har blivit bättre på att använda sitt intranät och sociala medier i syfte att skapa ett effektivt informationsflöde internt och för att bättre nå ut med sin marknadsföring. Under året har kurser med flexibelt lärande genom distansundervisning inom konstutbildning erbjudits.

### **3.4 Hälsa**

Skolans arbete med att stärka deltagarnas fysiska och psykiska hälsa ska fortsätta att förbättras. Det görs genom elevstödsgruppens utvecklingsarbete tillsammans med övriga personal.

Skolans kvalitativa arbete med deltagare med funktionsvariationer ska bli ännu bättre bland annat med intern fortbildning för skolans personal.

Under året har Löftadalens folkhögskola ökat möjligheterna till fler aktiviteter för deltagarna och personalen, både fysiska och kulturella, genom kvällsverksamhet där lärare leder olika verksamhet, exempelvis teatergrupp, kör osv.

### **3.5 Avbrott och erhållna studieomdömen och behörighetsintyg**

Under kalenderåret avbröt 21 deltagare (långa kurser) sina studier, vilket utgör 7 % av 290 deltagare. Deltagarna avbröt på eget skäl (eget skäl kan vara att utbildningen inte passade, personliga, upphållstillstånd, asylprocess, social eller ekonomiska skäl).

## **4. Försöks- och utvecklingsverksamhet**

Under 2017 har utvecklingsarbetet koncentrerats kring nedanstående områden.

### **4.1 Ny utbildning – Svenska från dag 1**

I september 2016 startade vår kurs Svenska från dag 1. Vi hade inget problem att fylla våra platser eftersom vi har mycket bra upparbetat kontakt med de nyanlända i och med vår verksamhet med nyanlända, t.ex. Etableringskurs, Svenska i vården, Nybyggarna (Folkhögskolespåret).

### **4.4 Fortsatt utveckling - Marknadsföring**

Under våren 2013 utarbetades ett dokument en ny marknadsplan och marknadsföringsplan som grund för marknadsföring. Utifrån marknadsföringsplanen har Löftadalen arbetat med

att marknadsföra skolan och dess utbildningar mer nätbaserat, via bloggar och sociala medier.

#### **4.5 Entreprenöriellt lärande**

Efter en förfrågan från elever på de långa kurserna organiserades och genomfördes fem utbildningsdagar i entreprenörskap, hur man startar och driver företag. I utvärderingen fick detta inslag mycket höga omdömen och fortsatta utbildningsdagar planeras för 2017.

#### **4.6 Fortsatt utveckling - Pedagogisk utveckling och pedagogiskt forum**

Från hösten 2012 startades en ny typ av möten, Pedagogiskt forum. Detta är ett återkommande inslag varje månad. Det är ett möte där den pedagogiska personalen möts för att diskutera olika frågor. Ex När vi lyckas i klassrummet, varför lyckas vi? Vad är kunskap? Vad är en människa? Under dessa diskussioner delger personalen varandra olika erfarenheter. Fokus är på det positiva.

Till detta är det kopplat pedagogisk litteratur och gemensamma fortbildningsdagar. Fortbildningsdagarna har tre olika teman, undervisning, IKT och genus. Syftet är att utveckla undervisningen, främst genom att få prova på nya undervisningsmetoder och att läsa den senaste forskningen inom området.

#### **4.7 Utvecklingsgrupper - arbetssätt och undervisning**

Under hösten 2013 presenterades ett årshjul för systematiskt kvalitetsarbete, det används även under 2017 (se bilaga). Flera av arbetslagen har utvecklat och utvecklar sin verksamhet. Utifrån den gemensamma utvärderingen skrivs nya mål, som sedan ingår i den kommande verksamhetsplanen.

Värt att nämna i detta är att Allmän linje har lagt om hela sitt arbetssätt till läsåret 2016-2017. Allmän linje arbetar i basgrupper och ämnesövergripande och utfallet av denna omläggning har varit mycket gott.

## **5. Systematiskt kvalitetsarbete**

Skolans systematiska kvalitetsarbete bygger på övergripande styrning från rektor, verksamhetsplan, förvaltningschef, styrelse och folkbildningsråd. Kortfattat består det av planering – genomförande utvärdering – analys enligt följande:

**Planering:** Varje linje/arbetslag anger – utöver löpande, ordinarie planering - mål/arbetsområden som anses viktiga att uppmärksamma under läsåret.

**Genomförande:** Man anger vilka åtgärder/metoder som planeras/ska användas för att nå de uppsatta målen. Arbetslaget arbetar med detta under året.

Utvärdering: Man har angett hur målen ska följas upp och utvärderas. Detta sker på olika sätt, t ex genom samtal, genom olika mätningar samt genom utvärderingsenkäter (FB-kvalitet) som deltagarna besvarar varje termin.

**Analys:** Man analyserar resultaten av utvärderingarna i arbetslagsmöten och dokumenterar och redogör för processen och resultaten.

Kvalitetsarbetet i den form som anges ovan, har under året utvecklats till att utöver den pedagogiska personalen även omfatta alla övriga arbetslag på skolan. Arbetsplatsträffar har där använts för att förankra arbetet, formulera verksamhetsspecifika mål och följa upp målen. Ett gemensamt dokument med uppdrag-mål-verksamhetsidé och verksamhetsspecifika mål har upprättats för all personal på skolan.

Utvärdering och analys, samt pedagogiskt utvecklingsarbete är grunden för förändringar som sker under året. Löftadalens Folkhögskola har ytterligare strukturerat och förtydligat kvalitetsarbetet under 2017 genom en verksamhetsplanering av systematisk utveckling, sk årshjul, se bilaga 1.



## 6. Ekonomisk redovisning

### Intäkter

#### Ekonomisk redovisning till folkbildningsrådet 2017

#### Intäkter

Statsbidrag, Fbr (volym, bas, utveckling och profilering, språkschablon)	8 840 200
Statsbidrag, Fbr (extra platser, språkschablon)	1 699 900
Statsbidrag, Fbr (svenska från dag 1)	1 035 800
Statsbidrag, Fbr (förstärkningsbidrag)	2 058 300
Statsbidrag, Fbr (SMF)	0
Statsbidrag, Fbr (Etableringskurs)	2 214 500
Statsbidrag, SPSM	1 560 000
Anslag Region Halland	11 573 850
Anslag Region Halland (Språkpraktik)	1 024 691
Hyror, driftersättning, försäljning av material och tjänster mm	11 493 701
Finansiella intäkter	0
	<hr/>
	41 500 942

#### Kostnader

Personalkostnader	26 125 589
Material, varor	2 693 698
Tjänster inkl material och hyror	9 313 194
Tjänser, ersättningar	2 610 391
Avskrivningar	496 279
Finansiella kostnader	38 563
	<hr/>
	41 277 714

**Resultat (överskott) 223 228**

### 6.3 Investeringar

Skolan har investerat för 550 tkr i teknisk utrustning och möbler.

### 6.4 Balansräkning

Någon balansräkning enbart för Löftadalens folkhögskola görs inte utan skolan ingår i Region Hallands balansräkning.



## 7. Uppfyllelse av grundvillkoren för statsbidragsberättigad verksamhet

- Under 2017 har skolan delgett Folkbildningsrådet årsredovisning 2017, verksamhetsplan 2017, redovisat kvalitetsarbete enligt särskild enkät samt tidigare delgett skolans policydokument rörande verksamhet för deltagare med funktionshinder. Skolan har dessutom redovisat lärartäthet, omdömesstatistik, söktryck samt besvarat ett antal enkäter av olika slag och omfång.
- I volym av skolans redovisade deltagarveckor omfattar skolans Allmänna kurs 27 %. Skolans Allmänna kurs bedrivs på Löftadalens Folkhögskola med fyra inriktningar. Våra Allmänna kurser erbjuder möjlighet att erhålla s.k. grundskole- och gymnasiebehörighet.
- Skolan erbjuder lärformer på olika vis, i den Allmänna kursen ges möjlighet till individualiserad studieplan i våra särskilda kurser finns webben som plattform samt kurser som bygger på en hög nivå av fysiskt närvaro i alla lärprocesser. Vi har under 2017 erbjudit fler lärformer, bl.a. aktivt lärande i form av simuleringar och bildundervisning på distans.
- Skolan har en antagen plan över hur studerandeflytandet är organiserat från klassrumsnivå till linje- och skolnivå samt ett antal "råd" för olika specialområden.
- Löftadalens folkhögskola är ansluten till Folkhögskolornas studeranderättsliga råd och har en godkänd standard för detta område.
- Skolans lärartäthet är enligt senaste undersökningen 2 lärartjänster per 1000 deltagarveckor, i relation till riktmärket 1,8. I genomsnitt resulterar det i 8,8 deltagare per lärartjänst, inklusive förstärkningsbidrag och språkschablon.

## 8. Annan verksamhet

### 8.1 Kurs- och konferensverksamhet samt lokalhyror och uppdragsutbildning

På Löftadalen sker även ett stort antal arrangemang som inte är folkbildningsverksamhet med statsbidrag. Bland våra gäster märks studieförbund, fackliga organisationer, politiska partier, idrottsförbund och handikapprörelsen. Även vår huvudman Region Halland och kommuner i närområdet förlägger en del av sina utbildningar hos oss. Dessa arrangörer betalar för kost och logi, utrustning och lokalhyror. I några medverkar även skolans personal och då betalar arrangören även den kostnaden.

Löftadalens danssal hyrs ut till idrottsföreningar kvällar och veckoslut.

## 9. Avslutningsvis

2017 bör betraktas som ett utvecklande år för Löftadalens folkhögskola. Skolan visar en positiv trend sedan 2012, en svag positiv trend som håller i sig. Antalet producerade deltagarveckor är i paritet med de fördelade i grunden fördelade 4906 deltagarveckorna.

Ekonomiskt visar skolan ett positivt resultat för första gången sedan 2010 som beror på en högre kostnadstäckning för de långa kurserna, ett utökat antal deltagarveckor och ett ökat stöd från SPSM. De nya verksamheterna Etableringskurs och Nybyggarna (ensamkommande flyktingbarn) ger full kostandstäckning. Löftadalens Folkhögskola har arbetat mycket aktivt med att minska kostnader och öka intäkter för att komma tillrätta med det ekonomiska underskottet.

Genom bildandet av en Kultur och skolförvaltning har banden till huvudmannen blivit tydligare. Tillsammans med Region Hallands två naturbruksgymnasier (Munkagård och Plönninge) och Katrinebergs folkhögskola utgör vi regionens Skolförvaltning med gemensam chef.

Det är med stor tillförsikt och förväntan som Löftadalens folkhögskola gått in i sitt 58:e år 2018.

Löftadalens folkhögskola i juni 2018

Emma Gröndahl  
Ordförande

Michael Deubler  
Rektor



