

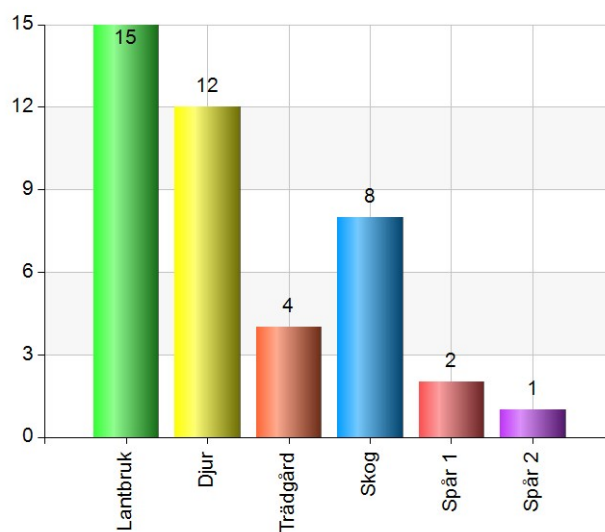
## Föräldrabarometer

### Vilken inriktning går ert barn på?

| Namn     | Antal | %    |
|----------|-------|------|
| Lantbruk | 15    | 35,7 |
| Djur     | 12    | 28,6 |
| Trädgård | 4     | 9,5  |
| Skog     | 8     | 19   |
| Spår 1   | 2     | 4,8  |
| Spår 2   | 1     | 2,4  |
| Total    | 42    | 100  |

#### Svarsfrekvens

100% (42/42)

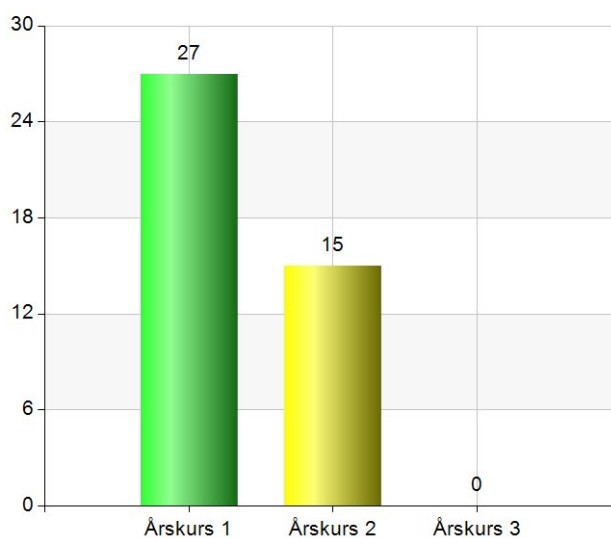


### Vilken årskurs går ert barn?

| Namn      | Antal | %    |
|-----------|-------|------|
| Årskurs 1 | 27    | 64,3 |
| Årskurs 2 | 15    | 35,7 |
| Årskurs 3 | 0     | 0    |
| Total     | 42    | 100  |

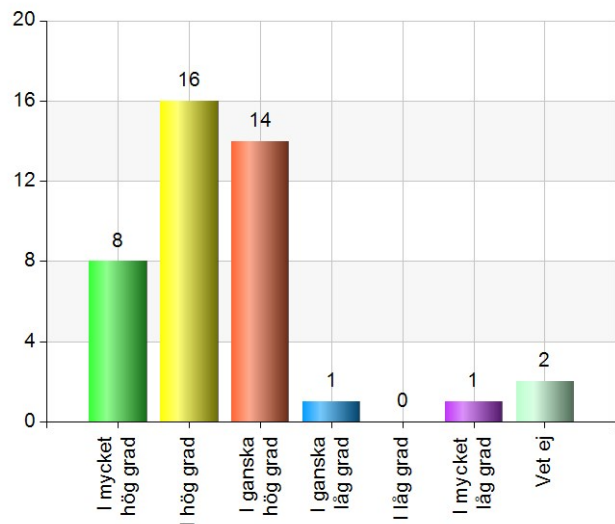
#### Svarsfrekvens

100% (42/42)



### Anser ni att lärarna på Munkagårdsgymnasiet väcker ert barns intresse för skolarbete?

| Namn              | Antal | %    |
|-------------------|-------|------|
| I mycket hög grad | 8     | 19   |
| I hög grad        | 16    | 38,1 |
| I ganska hög grad | 14    | 33,3 |
| I ganska låg grad | 1     | 2,4  |
| I låg grad        | 0     | 0    |
| I mycket låg grad | 1     | 2,4  |
| Vet ej            | 2     | 4,8  |
| Total             | 42    | 100  |



#### Svarsfrekvens

100% (42/42)

Beror helt på barnet

Dialogen mellan hem och skola kan utvecklas

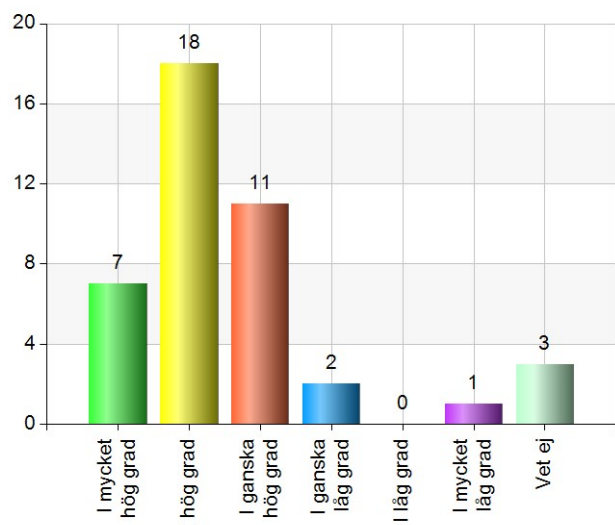
Har ingen inblick i detta. Eleven talar om vad de lärt sig.

upplever att motivering till att eleven skall välja extra kurser för högskolekompetens inte uppmuntras fullt ut

En del mer an andra

#### Tycker ni att skolan anpassar undervisningen efter ert barns behov?

| Namn              | Antal | %    |
|-------------------|-------|------|
| I mycket hög grad | 7     | 16,7 |
| I hög grad        | 18    | 42,9 |
| I ganska hög grad | 11    | 26,2 |
| I ganska låg grad | 2     | 4,8  |
| I låg grad        | 0     | 0    |
| I mycket låg grad | 1     | 2,4  |
| Vet ej            | 3     | 7,1  |
| Total             | 42    | 100  |



#### Svarsfrekvens

100% (42/42)

Dåligt med extra resurser till elever som behöver extra stöd i undervisningen

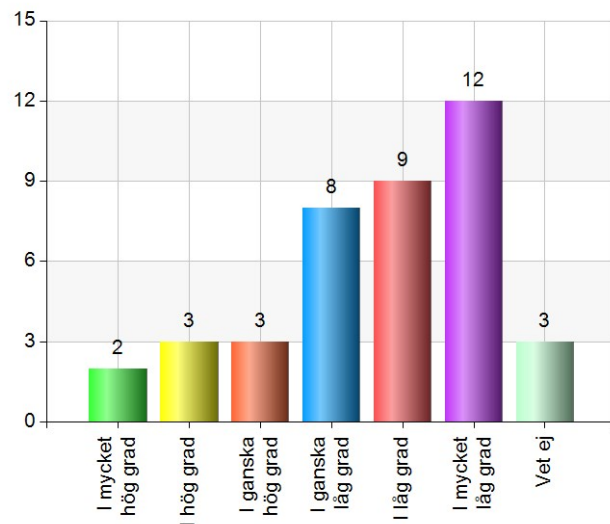
Viktigt att de inom de praktiska ämnena anpassar och förklarar utifrån nivån barnet befinner sig på. Eleverna har olika erfarenheter med sej.

#### Upplever ni att ert barn behöver mer hjälp/stöd än vad skolan erbjuder?

| Namn              | Antal | %    |
|-------------------|-------|------|
| I mycket hög grad | 2     | 5    |
| I hög grad        | 3     | 7,5  |
| I ganska hög grad | 3     | 7,5  |
| I ganska låg grad | 8     | 20   |
| I låg grad        | 9     | 22,5 |
| I mycket låg grad | 12    | 30   |
| Vet ej            | 3     | 7,5  |
| Total             | 40    | 100  |

#### Svarsfrekvens

95,2% (40/42)



Behöver mer stöd i engelska

Nej

Vill veta lite tidigare att eleven eventuellt inte är godkänd.

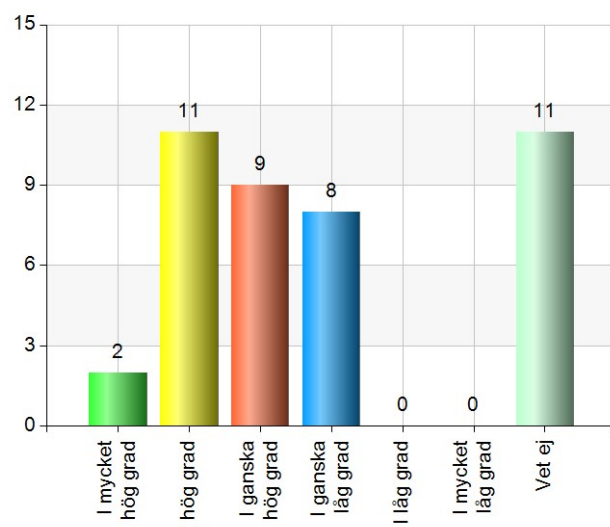
ivissa fall ja

#### Anser ni att lärarna har hög förväntningar på ert barns prestationer?

| Namn              | Antal | %    |
|-------------------|-------|------|
| I mycket hög grad | 2     | 4,9  |
| I hög grad        | 11    | 26,8 |
| I ganska hög grad | 9     | 22   |
| I ganska låg grad | 8     | 19,5 |
| I låg grad        | 0     | 0    |
| I mycket låg grad | 0     | 0    |
| Vet ej            | 11    | 26,8 |
| Total             | 41    | 100  |

#### Svarsfrekvens

97,6% (41/42)

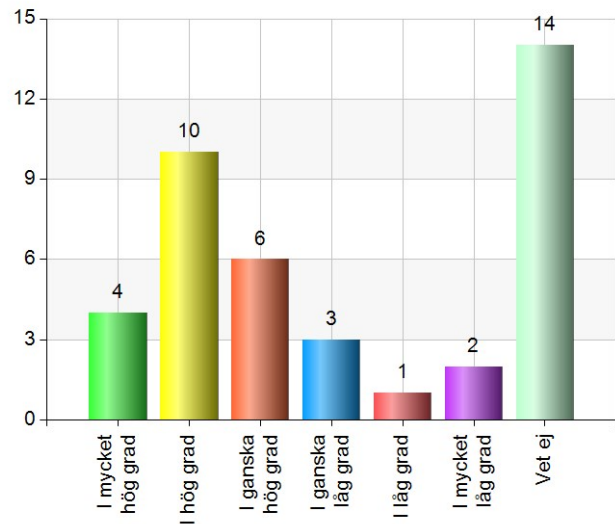


Har inte fått någon respons på detta.

?

#### Tycker ni att ert barn får läxhjälp efter skoltid?

| Namn              | Antal | %   |
|-------------------|-------|-----|
| I mycket hög grad | 4     | 10  |
| I hög grad        | 10    | 25  |
| I ganska hög grad | 6     | 15  |
| I ganska låg grad | 3     | 7,5 |
| I låg grad        | 1     | 2,5 |
| I mycket låg grad | 2     | 5   |
| Vet ej            | 14    | 35  |
| Total             | 40    | 100 |



#### Svarsfrekvens

95,2% (40/42)

Om de går dit får de hjälp

Har inte varit tal om här hemma.

Eleven vill inte närvara vid denna hjälp.

Brukar plugga själv eller med nån kompis

Vi vet att det finns, har inte nyttjat det.

Kan ju bero på att ingen tjuatar/kräver det av eleven. Kanske att ni ska ställa "närvarokrav" på de elever som behöver det

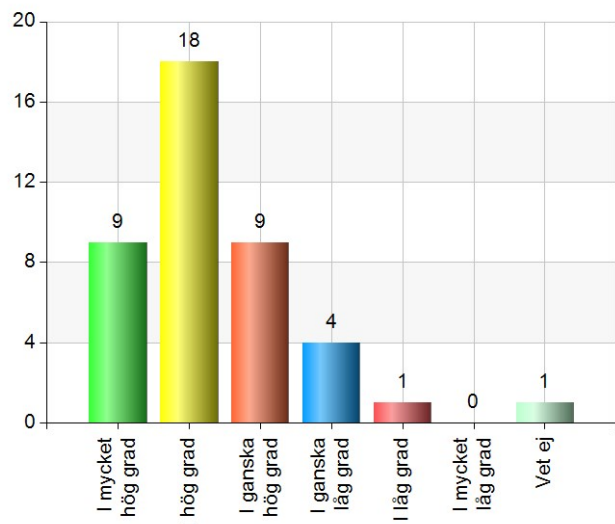
Ibland inställt och "fel person" där.

Dom ska orka detta med efter en lång dag i skolan

Har inte funnits behov

#### Upplever ni att utvecklingssamtalen ger en bra insyn i ert barns prestationer?

| Namn              | Antal | %    |
|-------------------|-------|------|
| I mycket hög grad | 9     | 21,4 |
| I hög grad        | 18    | 42,9 |
| I ganska hög grad | 9     | 21,4 |
| I ganska låg grad | 4     | 9,5  |
| I låg grad        | 1     | 2,4  |
| I mycket låg grad | 0     | 0    |
| Vet ej            | 1     | 2,4  |
| Total             | 42    | 100  |



#### Svarsfrekvens

100% (42/42)

Lite svårbedömt då vi ännu bara haft ett utvecklingssamtal.

Upplevde att det kunde varit lite tydligare och vad som var bra och vad som kunde utvecklas mer.

Har bara haft ett

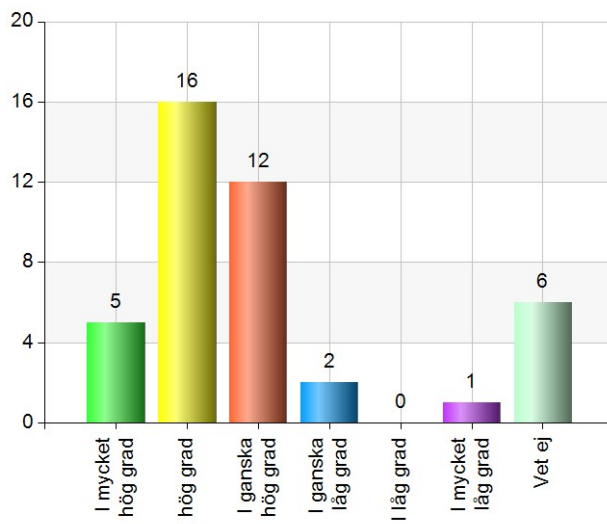
Jag vill inte gå på samtal samtidigt som den andre föräldern, men har fått till mig att den som inte delar mentorns uppfattning om detta får mötesinfo skriftligen och inget eget samtal. Riktigt dåligt! Har jag aldrig varit med om någon gång innan, under mina barns skoltid!

svårt att få överblick då "system" med bedömning inte gick att tillgå eller att bedömning saknades

Väl påläst mentor

### Anser ni att skolan erbjuder arbetsro till ert barn?

| Namn              | Antal | %    |
|-------------------|-------|------|
| I mycket hög grad | 5     | 11,9 |
| I hög grad        | 16    | 38,1 |
| I ganska hög grad | 12    | 28,6 |
| I ganska låg grad | 2     | 4,8  |
| I låg grad        | 0     | 0    |
| I mycket låg grad | 1     | 2,4  |
| Vet ej            | 6     | 14,3 |
| Total             | 42    | 100  |



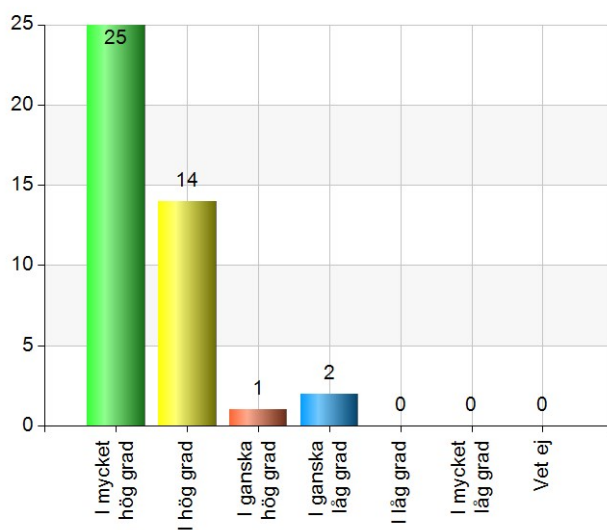
#### Svarsfrekvens

100% (42/42)

Enligt eleven så är lektionerna ofta väldigt högljudda och stökiga vilket även bekräftats av mentorn  
Är inte insatt i detta. Vet inte hur det fungerar.

### Tycker ni att ert barn känner sig trygg på skolan?

| Namn              | Antal | %    |
|-------------------|-------|------|
| I mycket hög grad | 25    | 59,5 |
| I hög grad        | 14    | 33,3 |
| I ganska hög grad | 1     | 2,4  |
| I ganska låg grad | 2     | 4,8  |
| I låg grad        | 0     | 0    |
| I mycket låg grad | 0     | 0    |
| Vet ej            | 0     | 0    |
| Total             | 42    | 100  |



#### Svarsfrekvens

100% (42/42)

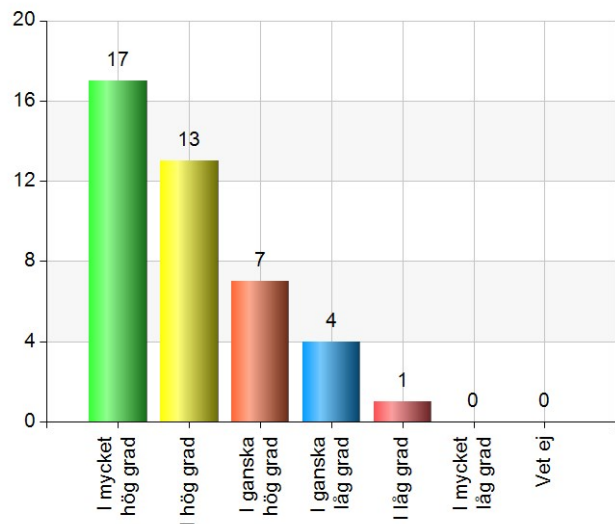
Har inte hört några indikationer på annat.

Det känns så

### Upplever ni att ni vet vem ni kan vända er till om ert barn inte mår bra i skolan?

| Namn              | Antal | %    |
|-------------------|-------|------|
| I mycket hög grad | 17    | 40,5 |
| I hög grad        | 13    | 31   |
| I ganska hög grad | 7     | 16,7 |
| I ganska låg grad | 4     | 9,5  |
| I låg grad        | 1     | 2,4  |
| I mycket låg grad | 0     | 0    |
| Vet ej            | 0     | 0    |
| Total             | 42    | 100  |

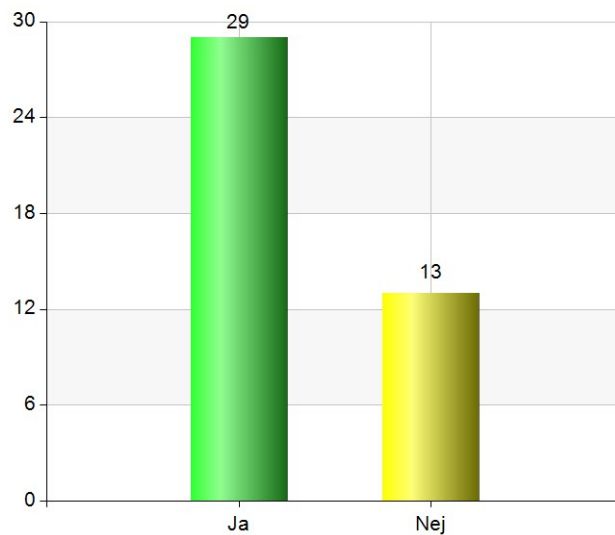
| Svarsfrekvens |
|---------------|
| 100% (42/42)  |



### Bor ert barn på skolans internat?

| Namn  | Antal | %   |
|-------|-------|-----|
| Ja    | 29    | 69  |
| Nej   | 13    | 31  |
| Total | 42    | 100 |

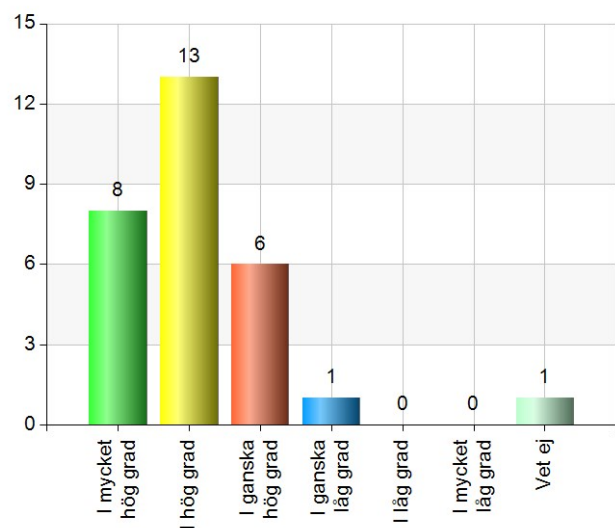
| Svarsfrekvens |
|---------------|
| 100% (42/42)  |



### Tycker ni att ert barn är tryggt på internatet?

| Namn              | Antal | %    |
|-------------------|-------|------|
| I mycket hög grad | 8     | 27,6 |
| I hög grad        | 13    | 44,8 |
| I ganska hög grad | 6     | 20,7 |
| I ganska låg grad | 1     | 3,4  |
| I låg grad        | 0     | 0    |
| I mycket låg grad | 0     | 0    |
| Vet ej            | 1     | 3,4  |
| Total             | 29    | 100  |

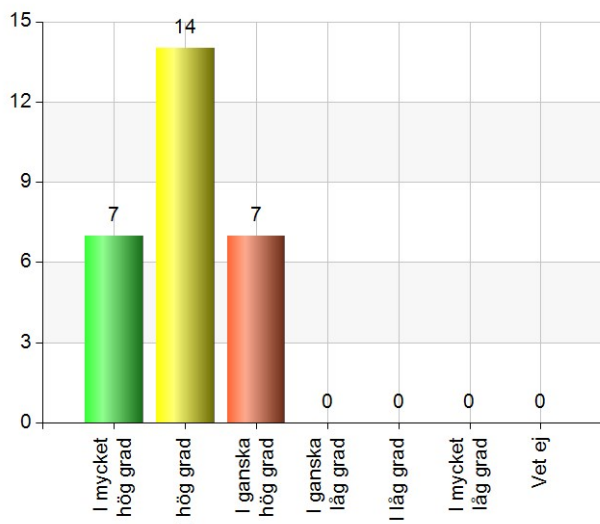
| Svarsfrekvens |
|---------------|
| 100% (29/29)  |



Inga indikationer på annat.

### Anser ni att ert barn har en social fritid?

| Namn              | Antal | %   |
|-------------------|-------|-----|
| I mycket hög grad | 7     | 25  |
| I hög grad        | 14    | 50  |
| I ganska hög grad | 7     | 25  |
| I ganska låg grad | 0     | 0   |
| I låg grad        | 0     | 0   |
| I mycket låg grad | 0     | 0   |
| Vet ej            | 0     | 0   |
| Total             | 28    | 100 |



#### Svarsfrekvens

96,6% (28/29)

umgås med eleverna på internatet

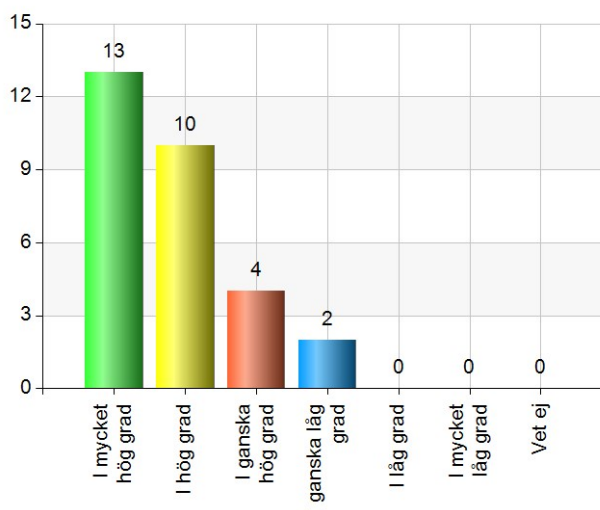
Efter ork och behov. Brukar vara med på aktiviteter. Bra att ni frågar och stöter på att de ska komma med på aktiviteterna.

Det har till viss del med elevens/vår ekonomi att göra; man kan ju inte vara med på allt!

Dom pluggar ju mest

### Tycker ni att ni vet vem ni kan vända er till i frågor som rör internatet?

| Namn              | Antal | %    |
|-------------------|-------|------|
| I mycket hög grad | 13    | 44,8 |
| I hög grad        | 10    | 34,5 |
| I ganska hög grad | 4     | 13,8 |
| I ganska låg grad | 2     | 6,9  |
| I låg grad        | 0     | 0    |
| I mycket låg grad | 0     | 0    |
| Vet ej            | 0     | 0    |
| Total             | 29    | 100  |



#### Svarsfrekvens

100% (29/29)

### Finns det övriga kommentarer/synpunkter som rör Munkagårdsgymnasiet?

Munkagård är ett föredöme i Sverige! Vi är tacksamma för allt.

Det verkar vara en trygg skola med god sammanhållning och höga, positiva förväntningar på eleverna. Schemat är väl genomtänkt utan en massa håltimmar som är vanliga på andra gymnasieskolor. Mitt barn trivs mycket bra och jag har bara fått positiva intryck av skolan.

Vårt barn stormtrivs & vi känner oss mycket nöjda med skolan. Sen har vi inte så mycket inblick i deras liv/skola om det inte är något helt galet. Flyter allt på & ingen hör av sig eller vårt barn säger något så hoppas vi att allt är OK.

Jag tycker ni är toppen.

Förutom att vi saknar extra resurser på lektionerna så tycker vi att munka är en fantastisk skola som erbjuder lärorika och intressanta utbildningar

nej

Skolmaten bör bli bättre. Mitt barn upplever att den har blivit sämre.

Skillnaden mellan inackorderingsbidrag och hyra är för stor. Eleverna borde få möjlighet att i större grad få arbeta på skolan lantbruk, att lära genom att göra.

Lite mer information från skolan till föräldrar hade inte skadat.

inga synpunkter

Känner i stort förtroende för verksamheten. Dock frågande till vissa delar av undervisningen som t ex den s k "MAD-veckan". Är det verkligen rimligt att lägga så mycket tid på det?

Ojämn kvalitet på lärarna, maten är bra,skulle vilja ha möjlighet kombinera med att läsa fler kurser

Mycket stora skillnader i lärarnas kompetens och kunskap kring NPF och den pedagogik som krävs, vilket ger en sämre kvalitet för eleverna. Mycket kunniga och kompetenta elevcoacher.

Hade önskat att lärandet hade varit mer anpassningsbart gällande mitt barn. Att man får utvecklas efter behov. Att man som lärare kanske kan se och vara mer lyhörd (gäller engelska läraren). Hon kör sitt race och har ingen förståelse för att hennes undervisning inte är den bästa. För övrigt så trivs min dotter väldigt bra på skolan och det är det viktigaste. En stor eloge till er alla som har med henne att göra. MVH Mia

Eleven har hamnat på precis rätt ställe!

Vi upplever att information angående stundande utlandsresa med skolan ej kommunicerats med föräldrar från skolan. vi upplever också att vårt barn inte vet särskilt mycket heller om denna resa. Information om "övriga" aktiviteter direkt från skolan kan bli bättre.

Mer information till föräldrar

Gick bara att fylla i sid 1 av enkäten, inte sid 2.

Mer "ögon" för mobbing, mer "ögon" för alkohol/droger, mer tänk kring indivitanpassat (alla är inte lika)

Lärarna lägger mycket uppgifter till eleverna.Har dålig koll på inlämningar som andra lärare ger.så kan bli mycket till samma dag o vecka.En del vill ju komma någon vart så då blir det mycket press och man blir stressad.Man kanske ska göra vissa saker på lektionerna i stället så eleverna kan ha lite fritid på kvällarna o inte behöva tänka på plugg alltid.Sen är det viktigt att skolan har uppsikt över arbeterna som lämnas ut och inter lägger så mycket samtidigt.

En mycket fin, välskött och välorganiserad skola! Det verkar råda härlig stämning mellan elever, elever-personal och personal. Mitt barn stortrivs!

Nej