

Lokala nämnden Halmstad

Tid: kl. 13:00-16:00

Plats: Scandic Hallandia

Ledamöter

Marita Johansson (S), vice ordförande

Möllefors Eva-Karin (M)

Jenny Håkansson (C)

Lars Nordgren (L)

Mirko Lukic (S)

Hüseyin Mirza Karagöz (S)

Ersättare**Övriga**

Janet Harrysson, Nämndtjänsteman

Anna Lindskog, Strateg

Hans Leghammar (MP), ordförande

Yvonne Wijk, sekreterare

**1. Justering 2018**

LN HSTD180001

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att

- utse Marita Johansson (S), att jämte ordföranden justera protokollet

2. Godkännande av föredragningslista 2018

LN HSTD180002

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att

- godkänna föredragningslistan

3. Verksamhetsplan 2019

LN HSTD180007

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att

- ställa sig bakom framtaget förslag till verksamhetsplan 2019
- överlämna förslaget för beslut till ny nämnd 2019

Sammanfattning

Syftet med verksamhetsplanen är att peka ut nämndens inriktning och prioriterade områden under 2019. Nämnden, har utifrån nämndens inriktning, bearbetat verksamhetsinriktningen med utgångspunkt från nämndens uppdrag och tilldelade mål för att öka nämndens leveransförmåga.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Verksamhetsplan 2019 (181211)
- Verksamhetsplan-Halmstad-2019-(2018-12-13)

Expedieras till

Regionstyrelsen

4. Halmstadsnämndens budget 2019

LN HSTD180014

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att

- fastställa upprättat förslag till budget 2019

Sammanfattning

Halmstadsnämndens primära ansvar är att vara befolkningsföreträdare. Nämnden ska utifrån de tre hållbarhetsprinciperna bidra till en positiv regional utveckling. Genom nämndens arbete med inventeringar och bidrag till behovsbedömningar, ska nämnden medverka till att utveckla regionens mål inom hälso- och sjukvård och regional utveckling



Nämnden har fått resurser för att stärka det lokala hållbarhetsarbetet i samverkan med kommunen och andra samhällsaktörer.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Halmstadsnämndens budget 2019 (181211)
- Halmstadsnämnden budget 2019-(2018-12-11)

Expedieras till

Regionstyrelsen

5. Fysisk aktivitet på recept för barn och unga i behov av särskilt stöd (FaB)

LN HSTD160014

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att

- delfinansiera Fysisk aktivitet på recept för barn och unga i behov av särskilt stöd med 110 000 kronor. Halmstadsnämndens anslag avser kostnader för deltagande föreningar 2019

Sammanfattning

Fysisk aktivitet på recept för barn och unga i behov av särskilt stöd (FaB) kommer att fortsätta att utvecklas under 2019. I början av 2019 kommer samtliga aktörer som är involverade i arbetet att bjudas in för en delavstämning i utvecklingsarbetet och gemensamt diskutera hur satsningen kan bli långsiktigt hållbar.

Just nu pågår en diskussion på Region Halland kring finansiering av Fysisk aktivitet på recept för barn och unga i behov av särskilt stöd, och vem som ska vara kostnadsbärare av satsningen efter 2019 för att få en långsiktighet i arbetssättet.

Fysisk aktivitet på recept för barn och unga i behov av särskilt stöd ska förutom att ge en ökad fysisk aktivitet och social tillhörighet hos målgruppen, också bidra till att uppnå målen om goda och jämlika uppväxtvillkor samt att minska skillnader i hälsa.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Fysisk aktivitet för barn och unga i behov av särskilt stöd (FaB) (181211)

Expedieras till

Maria Nordin, Kvalitet inom hälso- och sjukvård, Regionkontoret
Rauni Hannula, Hallands Idrottsförbund.
Avdelningen för ekonomistyrning och uppföljning.

6. Projektansökan gällande Fritidsbankens metodutveckling för att effektivare nå

**prioriterade grupper**

LN HSTD180012

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att

- avsätta 100 000 kr för att finansiera Fritidsbankens metodutvecklingsarbete för att nå ut till grupper som idag är svåra att nå.

Sammanfattning

Representanter från Fritidsbanken bjöds in till nämndens sammanträde i november för att informera om Fritidsbanken och ha en dialog kring ett eventuellt metodutvecklingsprojekt i samarbete med Halmstadsnämnden. Diskussionerna landade i att Fritidsbanken skulle skicka in en ansökan för att ta fram en systematisk metod knuten till Fritidsbanken i syfte att nå barn och unga som annars är svåra att nå och som idag inte har en aktiv och meningsfull fritid.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Fritidsbanken Ansökan Metodutveckling 2018-11-20
- Ansökan Halmstadsnämnden projekt Fritidsbanken

Expedieras till

Avdelningen för ekonomistyrning- och uppföljning

Magnus Rasmusson, Halmstads kommun, Teknik- och fritidsförvaltningen

Lisa Petrelius, Halmstads kommun, Teknik- och fritidsförvaltningen

7. Sammanträdesplan 2019

LN HSTD180013

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att

- godkänna följande sammanträdesdagar för år 2019

30 januari

6 mars

17 april

22 maj

11 september

16 oktober

13 november

4 december

Sammanfattning

I enlighet med lokala nämnders reglemente i Region Halland § 8 (samt 6 kap.§18 kommunallagen) ska nämnden besluta om sammanträdestider för kommande år. Enligt förslag ligger nämndens sammanträdestider på en onsdag med start 08:30.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Sammanträdesplan 2019 (181211)

- Sammanträdesplan lokala nämnder 2019

8. Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända familjer i Halmstad och Hylte - Slutrapport

LN HSTD150021

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att

- ta del av och godkänna slutrapporten för pilotprojektet Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända familjer i Halmstad
- delfinansiera tryckningen av en populärversion av slutrapporten med upp till 15 000 kr.

Sammanfattning

I slutet av 2015 tog Halmstadsnämnden initiativ till pilotprojektet "Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända familjer i Halmstad". Projektet har skett i samverkan mellan Halmstadsnämnden, Regionbiblioteket, Halmstads kommun, tre studieförbund och senare även med Hyltenämnden.

Pilotprojektet har pågått under tiden 2015-2018 och är nu avslutat.

Arbetet har följts upp och utvärderats och en slutrapport har sammanställts.

Projektet har bidragit till att samverkan mellan regionen, studieförbunden och kommunen har stärkts men också till metodutveckling och gemensamt lärande. Uppföljningen visar att projektet synliggjort framgångsfaktorer och förutsättningar för praktisk samverkan mellan region, studieförbund och kommun. Samverkanskunskap som i framtiden kan användas på många olika utvecklingsområden. I syfte att sprida projektets arbetssätt och erfarenheter har även en populärversion av rapporten tagits fram i samarbete med Hyltenämnden. Kostnad för tryckning av populärversionen beräknas till ca 30.000 kr som delas med Hyltenämnden.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse_Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända familjer-Slutrapport-Halmstad(181128)
- Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända i Halmstad-Slutrapport

9. Uppföljning av projektet Ökad trafiksäkerhet i Andersberg

LN HSTD160005

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att

- anteckna den lämnade informationen till protokollet

Sammanfattning

Ökad trafiksäkerhet i Andersberg är ett pilotprojekt i Andersberg som syftar till att öka kunskapen om trafiksäkerhet för både barn och föräldrar i området, samt till att få fler barn i området att använda cykelhjälm, cykelbarnstol,



bilbarnstol och bilbälte. Delfinansieringen från Halmstadsnämnden har avsett aktiviteterna under projektiden 2016-2018 som bestod av NTF Väst:s kostnader (NTF står för Nationalföreningen för trafiksäkerhetens främjande) samt kostnader för cykelhjälm på BVC:s 4-årskontroller. Utöver Halmstadsnämndens finansiering fanns även de lokala bostadsbolagen Wilhelm och HFAB samt Ljungbergsska stiftelsen med som medfinansiärer i projektet. Projektet avslutas vid årsskiftet och uppföljningen som gjorts syftar till att låta aktörerna NTF Väst, BVC i Andersberg, Andersbergsskolan/Skolan mitt i byn samt Biblioteket i Andersberg reflektera över vilka effekter och erfarenheter projektet gett, framgångsfaktorer och fallgropar, kunskaper att ta vidare och hur man kan fortsätta arbetet framöver.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Uppföljning av projektet Ökad trafiksäkerhet i Andersberg
- Uppföljning Ökad Trafiksäkerhet i Andersberg

Expedieras till

Beslut ska inte delges

10. Dialogmöte med regionstyrelsens utskott

LN HSTD170021

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att

- anteckna den lämnade informationen till protokollet

Sammanfattning

Dialogmöte mellan lokala nämnder och regionstyrelsens utskott, är ett samrådsorgan där lokala nämnders presidier, utifrån lokala nämnders uppdrag, samråder och bereder gemensamma frågeställningar. Vid sammanträdet ges återkoppling efter sammanträdet den 4 december, där följande diskuterades:

1. Uppföljning av mandatperioden som helhet
Regionstyrelsen ger en bild av utvecklingen i Halland med fokus på social hållbarhet/jämlikhet i hälsa 2015-2018
Lokala nämnder bjuder på tidskapslar och delar med sig av lärdomar från mandatperioden
Gemensamt resonemang om förflyttning, utmaningar och lärdomar att skicka med till den nya politiken

2. Hälsa på lika villkor Första glimt av resultaten från befolkningsstudien
Uppföljning av mandatperioden som helhet

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Dialogmöte med regionstyrelsens utskott (181211)

Expedieras till

Beslutet ska inte skickas

11. Genomförda och planerade aktiviteter 2018

LN HSTD170027

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att

- notera genomförda och planerade aktiviteter 2018
- arbeta efter framtagna planering

Sammanfattning

Vid sammanträdet redovisas och diskuteras Halmstadsnämndens
Genomförda och planerade aktiviteter 2018:

Genomförda aktiviteter 2018-11-14 - 2018-12-11

- Healthy Cities nätverket, 15 nov - Marita och Anna
- Att leda in i framtiden, 23 nov - Marita, Jenny och Janet
- Länspresidiet Halmstad, 26 november
- Presentation av LUPP 2018, 29 nov - Eva Karin och Anna
- Dialogmöte med regionstyrelsens utskott, 4 dec - Marita och Janet

Planerade aktiviteter
-----**Beslutsunderlag**

- Tjänsteskrivelse Genomförda och planerade aktiviteter 2018 (181211)
- Genomförda och planerade aktiviteter 2018 (181211)

Expedieras till

Beslut ska inte skickas.

**12. Information från presidiet och
nämndtjänstemän****Förslag till beslut**

Halmstadsnämnden beslutar att

- godkänna och anteckna den lämnade informationen till protokollet

Sammanfattning

Information lämnas från:

- Återkoppling av presentation av Lokal uppföljning av ungdomspolitik (LUPP) 2018, 29 nov - Eva Karin och Anna

**13. Anmälan av inkomna skrivelser, protokoll
mm****Förslag till beslut**

Halmstadsnämnden beslutar att

- lägga handlingarna till protokollet

Sammanfattning

Följande inkomna skrivelser anmäls till protokollet:

Anmälningar

- LN HSTD180003-33 § 76, Reviderade reglementen för styrelsen, nämnder och revisorerna med anledning av ny kommunallag
- LN HSTD180003-34 § 79, Region Hallands uppföljningsrapport 2 inklusive delårsbokslut 2018
- LN HSTD180003-37 § 273, Riktade hälsosamtal i Region Halland
- LN HSTD150021-18 Slutrapport Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända familjer i Hylte
- LN HSTD180003-40 § 299, Sammanträdestider för utskotten inom regionstyrelsen

Verksamhetsplan 2019

3

LN HSTD180007



BÄSTA LIVSPLATSEN

Region Halland

TJÄNSTESKRIVELSE

Datum
2018-11-20

Diarienummer
LN
HSTD180007

Regionkontoret
Styrning och stöd
Yvonne Wijk
Nämndsekreterare

Lokala nämnden Halmstad

Verksamhetsplan 2019

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att

- ställa sig bakom framtaget förslag till verksamhetsplan 2019
- överlämna förslaget för beslut till ny nämnd 2019

Sammanfattning

Syftet med verksamhetsplanen är att peka ut nämndens inriktning och prioriterade områden under 2019. Nämnden, har utifrån nämndens inriktning, bearbetat verksamhetsinriktningen med utgångspunkt från nämndens uppdrag och tilldelade mål för att öka nämndens leveransförmåga.

Regionkontoret

Jörgen Preuss
Tf regiondirektör

Janet Harrysson
Nämndtjänsteman

Bilaga:

Verksamhetsplan 2019

Beslutet ska skickas till

Regionstyrelsen

Halmstadsnämndens Verksamhetsplan 2019

(version 2018-11-30)

Halmstadsnämnden har under mandatperioden 2014-2018 arbetat långsiktigt, systematiskt och processinriktat med de behov som nämnden genom kartläggning och dialog identifierat under mandatperioden. Nämnden ser därför att det är viktigt att fortsatt fokusera på de processer och utvecklingsarbeten som redan är initierade. Identifiera vita fläckar och driva insatser som skulle stärka ytterligare förflyttning i nämndens ansvarsområde och inriktning.

- Nämnden ska fortsätta att fokusera på **jämlik hälsa, psykisk hälsa** och på **tidiga insatser**
- Målgruppen är fram för allt **barn- och unga** men nämnden kommer även att påbörja arbete som riktas mot gruppen **äldre**.
- Nämnden ska ha ett arbetssätt som **stimulerar lokal och regional strategisk samverkan och dialog**.
- Det utvecklingsarbete som genomförs ska bidra till **ökad kunskap och metodutveckling**

Delmål	Prioriteringsområden	Prioriteringar	Förvaltningens uppdrag	Indikatorer	Aktiviteter	Delaktiviteter
Delmål 1: Hög attraktivitet	Halland, en region som erbjuder attraktiva och socialt hållbara mötesplatser, boende- och livsmiljöer	Insatser som utjämnar hälsoskillnader	Verka för minskade skillnader i hälsa genom långsiktigt hälso-främjande arbete		Tillsammans med lokala nämnder utveckla ett kunskapsunderlag inför mål och budget 2021	
					Sprida och verka för implementering av kunskapen från befolkningsstudien Hälsa på lika villkor	
					Sprida och verka för implementering av kunskapen från LUPP (Lokal uppföljning av ungdomspolitik)	
					Sprida kunskapsunderlaget "Sambandet mellan mångbesökare och psykosociala faktorer under barn- och ungdomsåren"	
					FaR (Fysisk aktivitet på recept): Verka för att det finansiella stödet till de lokala föreningarna övergår till annan aktör inom Region Halland som kan skapa långsiktiga förutsättningar för satsningen. Under tiden fortsätta finansiera stödet på nivå 1	

Delmål	Prioriteringsområden	Prioriteringar	Förvaltningens uppdrag	Indikatorer	Aktiviteter	Delaktiviteter
					Arbeta med kunskapshöjande insatser kring funktionsnedsättning utifrån identifierade behov.	
					Remissinstans i detaljplanärende från Halmstads kommun med fokus på social hållbarhet, delaktighet och inflytande från tilltänkta brukare	
					Öka och sprida kunskap om äldres livsvillkor och hälsa med fokus på nutrition och fysisk rörelse	
			Främja lokal och regional samverkan		Utveckla samverkan i Folkhälsorådet	
Delmål 3: Fler i arbete	Halland erbjuder alla barn och unga goda och jämlika förutsättningar	En god start i livet	Arbeta för goda och jämlika uppväxtvillkor genom tidiga insatser och satsningar på barn och unga			
					Bidra till arbetet för att utveckla regiongemensam analys och kartläggning gällande barn och ungas livsvillkor och hälsa (DELMOS, Delegation mot Segregation)	
					Sprida kunskap om åtgärdsförslag gällande ungas psykiska hälsa och verka för att åtgärdsförslagen implementeras i styrning och ledning av Region Halland och i de halländska kommunerna	
					Bidra till utvecklingen av föräldrastöd	
					Utveckla satsningen Välmående ger resultat gemensamt med övriga lokala nämnder	

Delmål	Prioriteringsområden	Prioriteringar	Förvaltningens uppdrag	Indikatorer	Aktiviteter	Delaktiviteter
					Finansiera och följa Fysisk aktivitet på recept för barn i behov av särskilt stöd (FaB), verka för en långsiktig hemvist samt sprida erfarenheterna av arbetet	
					Stärka små barns språkutveckling	Sprida resultat och erfarenheter från pilotprojektet Språkstart Halland med inriktning på asylsökande och nyanlända barn och familjer i Halmstad
					Sprida erfarenheterna av Trafiksäkerhetsarbetet i Andersberg	
					Följa och stödja samverkansarbetet "Yngsta barnen"	
					Följa och stödja samverkansarbetet "Samverkan barn och unga"	

Halmstadsnämndens budget 2019

4

LN HSTD180014

Datum
2018-11-20

Diarienummer
LN
HSTD180014

Regionkontoret
Styrning och stöd
Yvonne Wijk
Nämndsekreterare

Lokala nämnden Halmstad

Halmstadsnämndens budget 2019

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att
- fastställa upprättat förslag till budget 2019

Sammanfattning

Halmstadsnämndens primära ansvar är att vara befolkningsföreträdare. Nämnden ska utifrån de tre hållbarhetsprinciperna bidra till en positiv regional utveckling. Genom nämndens arbete med inventeringar och bidrag till behovsbedömningar, ska nämnden medverka till att utveckla regionens mål inom hälso- och sjukvård och regional utveckling. Nämnden har fått resurser för att stärka det lokala hållbarhetsarbetet i samverkan med kommunen och andra samhällsaktörer.

Regionkontoret

Jörgen Preuss
Tf regiondirektör

Janet Harrysson
Nämndtjänsteman

Bilaga:

Halmstadsnämndens budget 2019

Beslutet ska skickas till

Regionstyrelsen

Halmstadsnämndens budget 2019. Belopp i tkr		
Uppdrag	Halmstadsnämnden	Budget 2019
Politiker		819
	Arvoden och ersättningar	751
	Kurs och konferens	50
	Kringkostnader	18
Utvecklingsmedel		300
	<i>Varav intecknade</i>	<i>280</i>
	Healthy Cities, årsavgift samt omkostnader	30
	Föräldrastöd, aktivitet i samverkan med Föräldrar Emellan nätverket samt regionalt arbete kring jämställt föräldraskap	30
	Välmående ger resultat, regionala utvecklingsmedel (2) lokal aktivitet/spridningskonferens (60)	62
	Spridning, kommunikation och implementering av kunskapsunderlag, Hälsa på lika villkor och LUPP	15
	Fysisk aktivitet på recept nivå ett, stöd till föreningslivet	24
	Invånardialog	20
	Lokala nämnders utvecklingsdagar (våren)	30
	Kunskapsunderlag inför mål och budget 2021, kostnader för kommunikation	20
	Kunskapshöjande insatser kring funktionsnedsättning utifrån identifierat behov	10
	Folkhälsorådet, uppstart i samband med nytt verksamhetsår/mandatperiod	5
	Övrigt, ej fördelat	34
Total		1 119

Fysisk aktivitet på recept för barn och unga i behov av särskilt stöd (FaB)

5

LN HSTD160014

Regionkontoret
Social hållbarhet
Anna Lindskog
Social hållbarhetsstrateg

Lokala nämnden Halmstad

Fysisk aktivitet på recept för barn och unga i behov av särskilt stöd (FaB)

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att
- delfinansiera Fysisk aktivitet på recept för barn och unga i behov av särskilt stöd med 110 000 kronor. Halmstadsnämndens anslag avser kostnader för deltagande föreningar 2019

Sammanfattning

Fysisk aktivitet på recept för barn och unga i behov av särskilt stöd (FaB) kommer att fortsätta att utvecklas under 2019. I början av 2019 kommer samtliga aktörer som är involverade i arbetet att bjudas in för en delavstämning i utvecklingsarbetet och gemensamt diskutera hur satsningen kan bli långsiktigt hållbar.

Just nu pågår en diskussion på Region Halland kring finansiering av Fysisk aktivitet på recept för barn och unga i behov av särskilt stöd, och vem som ska vara kostnadsbärare av satsningen efter 2019 för att få en långsiktighet i arbetssättet.

Fysisk aktivitet på recept för barn och unga i behov av särskilt stöd ska förutom att ge en ökad fysisk aktivitet och social tillhörighet hos målgruppen, också bidra till att uppnå målen om goda och jämlika uppväxtvillkor samt att minska skillnader i hälsa.

Bakgrund

Region Halland har sedan pilotstudien Fysisk aktivitet på Recept (2001-2003) samarbetat med Halland Idrottsförbund för att utveckla arbetet med FaR (Fysisk aktivitet på recept). Till stöd för förskrivaren finns förutom FYSS en lokal aktivitetskatalog som underlättar arbetet med att hitta rätt aktivitet för patienten. Aktiviteterna i katalogen är indelade i tre nivåer, där nivå 1 är särskilt bra för den som behöver extra stöd och motivation.

Syfte

Att skapa en regional arbetsmodell för Fysisk aktivitet på Recept för barn och unga med behov av särskilt stöd. Modellen ska vara möjlig att implementera utifrån lokala förutsättningar. I utvecklingsarbetet ingår att

- skapa möjligheter till ökad fysisk aktivitet och ökad social tillhörighet för barn och unga med behov av särskilt stöd
- genom extra stöd och resurser ge föreningar möjlighet till att erbjuda en anpassad verksamhet utan prestationskrav

Mål

Målet med arbetet är en ökad fysisk aktivitet och social tillhörighet hos inaktiva barn och unga med behov av särskilt stöd. Insatsen ska också bidra till att uppnå målen om goda och jämlika uppväxtvillkor samt att minska skillnader i hälsa.

Genomförande

Utveckla arbetet tillsammans med berörda aktörer genom att:

- tydliggöra roller och ansvarsområden
- utveckla flödesrutiner och recepthantering
- utveckla och genomföra utbildningsinsatser (aktivitetsledare och förskrivare)
- stödja deltagande föreningar (ekonomi, kompetens, personella resurser och möjlighet till erfarenhetsutbyte)
- utveckla arbetet i fler kommuner
- arbeta för en långsiktig finansiering

Med berörda aktörer menas: Region Halland (Regionkontoret, Psykiatri och Hallands sjukhus), Hallands Idrottsförbund och Högskolan i Halmstad.

Utvärdering

Arbetet dokumenteras och följs upp kontinuerligt i samverkan med berörda aktörer. Högskolan i Halmstads studie Hållbar implementering av intervention för att öka sociala interaktioner och fysisk aktivitet bland barn med särskilda behov utgör en central del av uppföljningen. Studien är av särskilt stor betydelse då det i strikt mening i dagsläget saknas tillräcklig evidens för förskrivningen av FaR till barn och ungdomar. Metoden FaR har utvärderats vetenskapligt, men enbart för vuxna patienter. Uppföljning och utvärdering av arbetet genomfördes därför i nära samverkan med tre forskare vid Högskolan.

Ekonomiska konsekvenser av beslutet

Delfinansiering med 110 000 kronor av Halmstadsnämndens utvecklingsmedel för 2018. Nämndens anslag avser kostnader för deltagande föreningar.

Samordningen av utvecklingsarbetet finansieras av Regionstyrelsens hälso- och sjukvårdsutskott inom ramen för budget för hälsoorienterade processer. För uppdraget ersätter Region Halland Hallands Idrottsförbund med 250 000 kronor 2018 och 2019 under förutsättning att budget beviljas och utvecklingsarbetet fortsätter som planerat.

Regionkontoret

Jörgen Preuss
Tf regiondirektör

Janet Harrysson
Nämndtjänsteman

Beslutet ska skickas till

Maria Nordin, Kvalitet inom hälso- och sjukvård, Regionkontoret
Rauni Hannula, Hallands Idrottsförbund.
Avdelningen för ekonomistyrning och uppföljning.

Projektansökan gällande
Fritidsbankens
metodutveckling för att
effektivare nå prioriterade
grupper

6

LN HSTD180012

Regionkontoret
Social hållbarhet
Anna Lindskog
Social hållbarhetsstrateg

Lokala nämnden Halmstad**Projektansökan gällande Fritidsbankens metodutveckling för att effektivare nå prioriterade grupper****Förslag till beslut**

Halmstadsnämnden beslutar att
-avsätta 100 000 kr för att finansiera Fritidsbankens metodutvecklingsarbete för att nå ut till grupper som idag är svåra att nå.

Sammanfattning

Representanter från Fritidsbanken bjöds in till nämndens sammanträde i november för att informera om Fritidsbanken och ha en dialog kring ett eventuellt metodutvecklingsprojekt i samarbete med Halmstadsnämnden. Diskussionerna landade i att Fritidsbanken skulle skicka in en ansökan för att ta fram en systematisk metod knuten till Fritidsbanken i syfte att nå barn och unga som annars är svåra att nå och som idag inte har en aktiv och meningsfull fritid.

Ekonomiska konsekvenser av beslutet

Halmstadsnämnden avsätter 100 000 kr ur nämndens utvecklingsmedel för folkhälsa för att finansiera Fritidsbankens metodutveckling att effektivare nå prioriterade grupper. Organisation 84000, Uppdrag:7053 (ur nämndens omfördelade utvecklingsmedel)

Regionkontoret

Jörgen Preuss
Tf. regiondirektör

Janet Harrysson
Nämndtjänsteman

Bilaga: Ansökan Halmstadsnämnden projekt Fritidsbanken

[Skriv text]

Beslutet ska skickas till

Avdelningen för ekonomistyrning- och uppföljning

Magnus Rasmusson, Halmstads kommun, Teknik- och fritidsförvaltningen

Lisa Petrelius, Halmstads kommun, Teknik- och fritidsförvaltningen

2018-11-20

Projektansökan

Härmed söker teknik- och fritidsförvaltningen projektmedel av Region Halland, Halmstadnämnden, för att utveckla en metod för att effektivare nå prioriterade målgrupper, och därmed öka möjligheten till en god hälsa och meningsfull fritid.

Bakgrund

Hösten 2017 startade teknik- och fritidsförvaltningen Fritidsbanken i Halmstad, tillsammans med Hallands idrottsförbund. Fritidsbanken är en verksamhet som tar till vara på begagnad sport- och fritidsutrustning och lånar ut den gratis. Ett av Fritidsbankens syften är att uppmuntra och möjliggöra för människor i alla åldrar att prova många olika fritidsaktiviteter. Det kan vara såväl en aktivitet som berikar fritiden för stunden men det kan också vara en möjlighet att hitta ”sin grej” och en väg in i föreningslivet. Ett annat syfte är att medverka till en hållbar konsumtion ur ett miljöperspektiv men också ur ett ekonomiskt perspektiv, med möjlighet att låna/prova innan man köper och att man inte alltid behöver äga det man använder sällan.

Fritidsbanken finns på ett 70-tal orter i Sverige och i Halland är Fritidsbanken inom kort även igång i både Laholm och Falkenberg. Även Hylte och Kungsbacka har visat intresse för att på sikt starta upp Fritidsbanker.

I Halmstad har vi i dag en väl fungerande verksamhet, med cirka 1100 inskrivna låntagare och cirka 3500 registrerade låneartiklar. Över 5500 utlån har gjorts sedan starten. ”Kedjan” fungerar, d v s folk skänker prylar, folk lånar prylar och utlånade prylar kommer tillbaka. Inom kort kommer även lånesortimentet att utökas med viss utrustning anpassad för personer med olika funktionsbegränsningar och därmed i behov av en annan typ av utrustning.

Ett ledord för verksamheten är att Fritidsbanken är för alla, det vill säga alla åldrar och från alla samhällsgrupper. Möjligheten att kunna låna är dock mer värdefull, ibland av direkt avgörande betydelse, för vissa personer och samhällsgrupper, för att de kunna delta i olika fritidsaktiviteter och på så vis få en meningsfull fritid. I ansökan nedan avses att hitta fungerande sätt att nå framför allt barn och ungdomar från olika prioriterade grupper, t ex nyanlända familjer, personer med olika funktionsbegränsningar etc. Ett steg är att dessa personer verkligen får kännedom om Fritidsbanken.

Syfte

Syftet med projektet är att ta fram en systematisk metod, knuten till Fritidsbankens funktion, för att nå de barn och ungdomar som av olika skäl står längre ifrån en aktiv och meningsfull fritid.

Mål

Meningsfull fritid bland alla barn och unga i Halmstad, oavsett bakgrund och förutsättningar.

Metod

Genom att kartlägga kontaktytor, vilka bygger på samverkan över gränserna, exempelvis kommunen, Region Halland, idéburna organisationer etc. och framför allt mellan personer som möter barn och ungdomar som tillhör en specifik och prioriterad målgrupp, tas en arbetsmodell fram, mot vilken man kan luta sig, för att mer målmedvetet försöka nå prioriterade målgrupper.

Stor vikt kommer inledningsvis att läggas vid att söka upp lokala aktörer, yrkesgrupper, ”ägare” till angränsande verksamheter och projekt etc. för att etablera en enkel men effektiv samverkan för en ”väg in” till Fritidsbanken.

Metoden ska inte vara så specifikt inriktad på Halmstad att den inte, vid behov, går att applicera på övriga halländska kommuner. Den ska inte bygga på personliga relationer utan kunna fungera oavsett personalomsättning och andra förändrade organisatoriska förutsättningar.

Mätetal

Genom teknik- och fritidsförvaltningens ordinarie mätetal avser vi på sikt följa hur metoden faller ut:

- Andel föreningsaktiva flickor respektive pojkar, bosatta i de östra stadsdelarna i åldern 5-20 år
- Antal barn och ungdomar som deltagit i spontanaktiviteter organiserade av föreningar

Genom ”Luppen” (2018 och förhoppningsvis 2021)

- De frågor som relaterar till upplevd nöjdhet med fritiden.

Tidsramar

Arbetet kommer att pågå under hela 2019.

Uppföljning/utvärdering

I början av 2020 kommer projektet i sin helhet, samt den metod som tagits fram att redovisas till den lokala Halmstadnämnden.

Budget

Sökta medel: **125 000 kr för 2019** fördelat på personella resurser, marknadsföringsmaterial, kompetensutveckling och uppsökande verksamhet.

För teknik- och fritidsförvaltningen

2018-11-20

Magnus Rasmusson, strategisk anläggningsutvecklare, teknik- och fritidsförvaltningen

Lisa Petrelius, projektsamordnare Fritidsbanken, teknik- och fritidsförvaltningen

Kontaktperson för ansökan:

Magnus Rasmusson, e-post: magnus.rasmusson@halmstad.se, tfn 035-137721

Sammanträdesplan 2019

7

LN HSTD180013

Datum
2018-11-20

Diarienummer
LN
HSTD180013

Regionkont
Styrning och stöd
Yvonne Wijk
Nämndsekreterare

Lokala nämnden Halmstad

Sammanträdesplan 2019

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att
- godkänna följande sammanträdesdagar för år 2019

30 januari
6 mars
17 april
22 maj
11 september
16 oktober
13 november
4 december

Sammanfattning

I enlighet med lokala nämnders reglemente i Region Halland § 8 (samt 6 kap.§18 kommunallagen) ska nämnden besluta om sammanträdestider för kommande år. Enligt förslag ligger nämndens sammanträdestider på en onsdag med start 08:30.

Regionkontoret

Jörgen Preuss
Tf regiondirektör

Janet Harrysson
Nämndtjänsteman

Bilaga:

Sammanträdesplan lokala nämnder 2019

Beslut ska inte skickas

[Skriv text]

Klicka här för att fylla i vilka beslutet ska skickas till

FÖRSLAG

Sammanträdesplan lokala nämnder 2019

2018-11-28

	Jan	Febr	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sept	Okt	Nov	Dec
Falkenbergsnämnden Presidiummöte	22	5 26	12	16 2	21 7			27	17	15 1, 29	12 26	10
Kungsbackanämnden Presidiummöte	24	7 28	14	17 ons 11	23 9			29	19	17 3, 31	14 28	12
Hyltenämnden Presidiummöte	24	7 28	14	18 4	23 9			29	19	17 3, 24	14 28	12
Varbergssnämnden Presidiummöte	21	4 25	11	8 1	20 em 6			26	9 30	14 28	11 25	9
Halmstadsnämnden Presidiummöte	30 16	20	6	17 3	22 8			21	11 25	16 30	13 27	4
Laholmsnämnden Presidiummöte	21	4 25	11	15 1	20 6			26	16 30	14 28	11 25	9

Regionstyrelsen	9	12-13	6	3 Bokslut	8 29 UR 1			28	18	9 UR 2	20	
Regionfullmäktige		27		24		19				23		11
Dialogmöten RS utskott												
Länspresidium LN	28 La		22 Kba		17 Hy				6 Fbg	11 Vbg	18 Hstd 12:00- 16:30	
Ordförandeträffar Kl 9:00-12:00	21	18	18	15	20	17		19	16	21	18	16
Politikerutbildning		1, 15	1, 8									

Lokala nämnders utvecklingsdagar: 28 – 29 mars

Språkstart Halland för
asylsökande och nyanlända
familjer i Halmstad och Hylte -
Slutrapport

8

LN HSTD150021

Regionkontoret
Regional utveckling
Janet Harrysson
Nämndtjänsteman

Lokala nämnden Halmstad

Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända familjer i Halmstad och Hylte - Slutrapport

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att:

- ta del av och godkänna slutrapporten för pilotprojektet Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända familjer i Halmstad
- delfinansiera tryckningen av en populärversion av slutrapporten med upp till 15 000 kr.

Sammanfattning

I slutet av 2015 tog Halmstadsnämnden initiativ till pilotprojektet "Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända familjer i Halmstad". Projektet har skett i samverkan mellan Halmstadsnämnden, Regionbiblioteket, Halmstads kommun, tre studieförbund och senare även med Hyltenämnden. Pilotprojektet har pågått under tiden 2015-2018 och är nu avslutat. Arbetet har följts upp och utvärderats och en slutrapport har sammanställts. Projektet har bidragit till att samverkan mellan regionen, studieförbunden och kommunen har stärkts men också till metodutveckling och gemensamt lärande. Uppföljningen visar att projektet synliggjort framgångsfaktorer och förutsättningar för praktisk samverkan mellan region, studieförbund och kommun. Samverkanskunskap som i framtiden kan användas på många olika utvecklingsområden. I syfte att sprida projektets arbetssätt och erfarenheter har även en populärversion av rapporten tagits fram i samarbete med Hyltenämnden. Kostnad för tryckning av populärversionen beräknas till ca 30.000 kr som delas med Hyltenämnden.

Bakgrund

Under 2014-2016 kom ett stort antal asylsökande och nyanlända till Halland. Den stora omfattningen medförde att många familjer fick vänta länge under asylprocessen samtidigt som behovet av meningsfull sysselsättning var stort och tillgången till nätverk utanför familjen ofta var begränsad. Dessa förutsättningar samt kunskapen om språkets betydelse för integration i det svenska samhället utgjorde bakgrunden till att Halmstadsnämnden tog initiativ till projektet "Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända familjer i Halmstad". Projektet har skett i samverkan mellan Halmstadsnämnden, Regionbiblioteket, Halmstads

kommun, tre studieförbund och senare även med Hyltenämnden. Pilotprojektet har pågått under tiden 2015-2018 och är nu avslutat.

Projektets syfte och mål

Syftet var att ge kunskap om metoder och arbetssätt för introduktion till svenska språket när det gäller att nå asylsökande och nyanlända barn och föräldrar som senare kan ligga till grund för ett bredare arbete i Halmstad och andra delar av Halland

Målen har varit

- Att främja en bra start i livet genom att stimulera asylsökande och nyanlända barns språkutveckling samt att ge föräldrar inspiration på vägen in i det svenska språket.
- Att stimulera och ge möjlighet till samverkan mellan olika professioner och aktörer i planering, genomförande och uppföljning av projektet.
- Att på kort sikt bidra till meningsfull sysselsättning under familjernas väntan på asylprövning.
- Att bidra till att få en inblick i det svenska samhället genom språkstartsmaterialet och kontakten med cirkelledare och bibliotek

Uppföljning och utvärdering

Ett pilotprojekt är en möjlighet till att pröva nya metoder, arbetssätt och till att samarbeta med nya aktörer. Språkstart Halland för asylsökande barn och familjer i Halmstad gav möjlighet till allt detta. Som i många projekt så blev det en resa där man fick tänka om och tänka nytt då det inte blev riktigt så som planerats inledningsvis. Av många olika anledningar nåddes inte så många familjer på asylboende som man hoppats på. Det berodde på omständigheter som inte kunde påverkas, så som förändrad flyktingpolitik, förändrade förutsättningar för studieförbunden, möjligheter att locka språkstartare och att nå ut till familjerna. Däremot har flera nya möjliga vägar visat sig i projektet och samverkan mellan aktörerna har stärkts. De språkstartare och familjer som deltagit i en språkträff har tyckt att det var positivt och givande. Sammanfattningsvis kan konstateras att projektet bidragit till att samverkan mellan regionen, studieförbunden och kommunen har stärkts men också till metodutveckling och gemensamt lärande. Uppföljningen visar att projektet bidragit till att synliggöra framgångsfaktorer och förutsättningar för praktisk samverkan mellan region, studieförbund och kommun. Samverkanskunskap som i framtiden kan användas på många olika utvecklingsområden.

Slutrapport

Projektet är avslutat och en slutrapport har sammanställts. Rapporten inkluderar bakgrund till projektet, projektidé, genomförande, resurser samt erfarenheter av projektet. I syfte att sprida arbetssätt och erfarenheter utformas en kommunikationsplan samt en populärversion av slutrapporten. Kostnad för tryckning av populärversionen beräknas till ca 30.000 kr som delas lika mellan Lokal nämnder i Halmstad och Hylte.

Ekonomiska konsekvenser av beslutet

Att nämnden avsätter 15 000 kronor av nämndens utvecklingsmedel för 2018 inom ramen för Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända familjer i Halmstad. Organisation 840000, Uppdrag:7053, Projekt: R 00142

[Skriv text]

Regionkontoret

Jörgen Preuss
Regiondirektör

Janet Harrysson
Nämndtjänsteman

Bilaga:

Slutrapport Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända familjer i Halmstad

Beslutet ska skickas till

Avdelningen för ekonomistyrning och uppföljning

Click here to enter text.

Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända familjer i Halmstad

-Arbetssätt & erfarenheter



Innehåll

Flyktingsituationen	4
Betydelsen av ett språk	4
Att dela med sig av sitt språk till en nyanländ familj	4
Initiativ	5
Samverkan med Hylte	5
Pilotprojektets inledande syfte och målsättning.....	5
Projektledning och arbetsgrupper.....	5
Uppstart	6
Referensgrupp	6
Inspiration och utbildning	7
Media	7
Förändrade förutsättningar och nya arenor	7
Pilotprojektets avslut.....	8
Resurser	8
Kostnader och finansiärer.....	9
Aktivitetslista 2015-2018.....	10
Organisation och samverkan	11
Metoder och material	13
Inspirationsdag och webbutbildning	14
Mötet mellan språkstartare och familj.....	15
Samlade erfarenheter och lärdomar från Halmstad och Hylte.....	16
Summering och koppling till syfte- och måluppfyllelse	18
Avslutande reflektioner	19
Bilagor	

Sammanfattning

Under perioden 2015-2017 kom ett stort antal asylsökande familjer till Halmstad. Många familjer fick tillbringa lång tid på asylboende. Behovet av meningsfull sysselsättning var stort och tillgången till nätverk utanför familjen oftast begränsat. Dessa förutsättningar samt kunskapen om språkets betydelse för integration i det svenska samhället utgjorde bakgrunden till att Halmstadsnämnden i dec 2015 tog initiativ till pilotprojektet "Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända familjer i Halmstad". Projektet har skett i samverkan med Halmstads kommun och med tre Studieförbund i Halmstad (ABF, Folkuniversitetet och Studieförbundet Vuxenskolan). Samverkan har även skett med Hyltenämnden som drog igång ett liknande projekt under hösten 2016. Projektet är en satsning där språkstartare/cirkelledare delar med sig av sitt språk till en asylsökande/nyanländ familj under inspirerande former. Som språkstartare har man till sin hjälp en språkryggsäck som innehåller böcker, spel och tips på hur man kan jobba med materialet tillsammans med en eller ett par familjer. Tanken var att studieförbunden genom sitt kontaktnät skulle rekrytera volontärer som efter introduktion och cirkelledarutbildning skulle genomföra språkträffar på asylboende i Halmstad. Men redan från start visade det sig vara svårt att rekrytera språkstartare och trots omfattande arbetsinsats resulterade det i att endast ett fåtal familjer fick ta del av en språkträff. Projektledningen valde då att försöka hitta andra aktörer och arenor för att nå ut till familjerna vilket visade sig vara framgångsrikt. Följande verksamheter har bidragit i arbetet: Sannarpsgymnasiets barn- och fritidsprogram vilka har mött familjer på öppen förskola i Andersberg. Oskarströms bibliotek möter grupper av familjer på Spenshults asylboende. Pedagoger på Dungens förskola i Fyllinge arbetar med språkryggsäcken i sin verksamhet.

Det blev inte som det var tänkt, det blev på ett annat sätt...

Ett pilotprojekt är en möjlighet till att pröva nya metoder, arbetssätt och till att samarbeta med nya aktörer. Språkstart Halland för asylsökande barn och familjer i Halmstad gav möjlighet till allt detta. Som i många projekt så blev det en resa där man fick tänka om och tänka nytt då det inte blev riktigt så som planerats inledningsvis. Av många olika anledningar nåddes inte så många familjer på asylboende som man hoppats på. Det berodde på omständigheter som inte kunde påverkas, så som förändrad flyktingpolitik, förändrade förutsättningar för studieförbunden, möjligheter att locka språkstartare och att nå ut till familjerna. Däremot har flera nya möjliga vägar visat sig i projektet och samverkan mellan aktörerna har stärkts. De språkstartare och familjer som deltagit i en språkträff har tyckt att det var positivt och givande.

Sammanfattningsvis kan konstateras att projektet bidragit till att samverkan mellan regionen, studieförbunden och kommunen har stärkts men också till metodutveckling och gemensamt lärande. Uppföljningen visar att projektet bidragit till att synliggöra framgångsfaktorer och förutsättningar för praktisk samverkan mellan region, studieförbund och kommun. Samverkanskunskap som i framtiden kan användas på många olika utvecklingsområden.

Till att börja med

Flyktingsituationen

Under perioden 2015-2017 kom ett stort antal asylsökande familjer till Halmstad. Den stora omfattningen gjorde att många familjer fick tillbringa lång tid på asylboende i väntan på att deras ärenden skulle avgöras. För dem som vistades på asylboenden var behovet av meningsfull sysselsättning stort och tillgången till nätverk utanför familjen oftast begränsat. Dessa förutsättningar samt kunskapen om språkets betydelse för integration i det svenska samhället utgjorde bakgrunden till att Halmstadsnämnden i dec 2015 tog initiativ till pilotprojektet "Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända familjer i Halmstad".

Betydelsen av ett språk

Alla barn har rätt till ett språk vägen dit ska vara fylld av glädje, lust och magiska stunder. För det enskilda barnet är ett rikt och utvecklat språk avgörande för utvecklingen av det egna jaget, och för barnets hela liv. Språket är en grundläggande rättighet. Det är avgörande för att vi ska kunna kommunicera med andra människor, kunna informera oss och vara delaktiga i samhället, kunna ta del av litteratur och kultur (Källa "Dags att höja ribban!" Kerstin Rydsjö). Då Regionbiblioteket har stor erfarenhet av arbete med små barns språkutveckling, bland annat genom utvecklingen av Språkkedjan (<http://www.regionhalland.se/sprakkedjan>) så låg detta till grund för utveckling av material och metod i pilotprojektet.

Att dela med sig av sitt språk till en nyanländ familj

Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända familjer är en satsning där man som språkstartare/cirkelledare delar med sig av sitt språk till en familj under inspirerande former. Till sin hjälp har man en språkrygsäck som innehåller böcker, spel och tips på hur man kan jobba med materialet tillsammans med en eller ett par familjer. Man behöver inte vara lärare eller speciellt duktig i svenska utan det handlar snarare om att ge inspiration och en lekfull ingång till svenska språket samtidigt som man har en trevlig stund tillsammans. Träffarna kan genomföras på asylboende, i familjens hem, på bibliotek eller i studieförbundens lokaler. Tanken är att man träffas vid minst tre tillfällen och använder materialet tillsammans under inspirerande former. Därefter får barnet sin ryggsäck.

Språkrygsäcken innehåller tre böcker - Viggos ord, Var är tårtan? Och God natt Alfons Åberg - ett Lottospel, en handledning samt inspirationsmaterial på olika språk. Tanken är att det ska kunna användas av barn, äldre syskon och föräldrar tillsammans och även ge inspiration till vuxnas väg in i det svenska språket.

Till att börja med

Initiativ

Initiativet till att arbeta med detta pilotprojekt togs av Halmstadsnämnden, en av Region Hallands lokala nämnder. Studieförbunden i Halmstad bjöds in till dialog- och förankringsmöte i december 2015. Då presenterades och diskuterades bakgrund och förslag på upplägg av pilotprojektet. Studieförbunden var positiva till att delta i arbetet, som därefter förankrades på ett länsövergripande möte där region, studieförbunden i Halmstad och Halmstads kommun deltog.

Samverkan med Hylte

Under hösten 2016 initierade även Hyltenämnden en satsning i Hylte kommun. Det har lett till att Halmstad och Hylte haft en nära samverkan i utveckling, finansiering, genomförande och uppföljning av sina projekt.

Pilotprojektets inledande syfte och målsättning

Syfte

- Att ge kunskap om metoder och arbetssätt för introduktion till svenska språket när det gäller att nå asylsökande och nyanlända barn och föräldrar som senare kan ligga till grund för ett bredare arbete i Halmstad och andra delar av Halland.

Mål

- Att främja en bra start i livet genom att stimulera asylsökande och nyanlända barns språkutveckling samt att ge föräldrar inspiration på vägen in i det svenska språket.
- Att stimulera och ge möjlighet till samverkan mellan olika professioner och aktörer i planering, genomförande och uppföljning av projektet.
- Att på kort sikt bidra till meningsfull sysselsättning under familjernas väntan på asylprövning.
- Att bidra till att få en inblick i det svenska samhället genom språkstartsmaterialet och kontakten med cirkelledare och bibliotek

Projektledning och arbetsgrupper

- Projektgruppen har bestått av utvecklingsledare, regionbibliotek Halland, Region Halland (som också fungerat som projektledare i pilotprojektet) och nämndtjänsteman, social hållbarhet, Region Halland.
- Styrgrupp var Halmstadsnämndens presidium (dvs nämndens ordförande, vice ordförande, nämndtjänsteman och strateg).
- Arbetsgrupp för materialet bestod av olika professioner med kompetens inom små barns språkutveckling från Region Halland.
- Referensgrupp har bestått av representanter från Region Halland, Studieförbundet, Vuxenskolan, Folkuniversitetet och ABF och Halmstads kommun.

Genomförande

Uppstart

Pilotprojektet i Halmstad hade en snabb uppstart och det gick väldigt fort i början, bl.a. med att ta fram metoder och material. Ett språkpaket förpackat i en ryggsäck med språkstimulerande metoder och material togs fram av en arbetsgrupp bestående av logoped, bibliotekarie, barnhälsovårdsutvecklare och utvecklingsledare. Materialet bygger på Region Hallands erfarenheter från projektet Språk-kedjan samt övriga projekt kring små barns språkutveckling.



Foto: Magnus Andersson

Som uppstart genomfördes en inspirations- och utbildningsdag den 17 februari 2016. Intresset var mycket stort och totalt deltog 85 personer med en bred representation från civilsamhället (exempelvis Lions, Röda Korset, studieförbund, kyrkor) och offentlig sektor (exempelvis bibliotek och logopedmottagning m.fl.) se bilaga. Efter inspirationsdagen påbörjade studieförbunden rekryteringen av volontärer (som skulle fungera som språkstartare) arrangerade cirkelledarutbildning för att därefter genomföra språkträffar för asylsökande och nyanlända familjer. Tre studieförbund deltog aktivt i pilotprojektet, ABF, Folkuniversitetet och Studieförbundet Vuxenskolan. Det visade sig emellertid vara svårt för studieförbunden att hitta intresserade volontärer som var beredda att bli språkstartare, vilket gjorde att projektet fick en mycket trög start. Bristen på språkstartare gjorde att endast ett fåtal språkträffar med familjer kunde genomföras.

Referensgrupp

Under hösten 2016 tillsattes en referensgrupp med representanter från regionen, studieförbunden och Halmstads kommun. Gruppen fungerade som en viktig plattform för förankring, utveckling, samordning, genomförande och uppföljning av pilotprojektets olika delar. Folkuniversitetet tog på sig en samordnande roll samlat för de tre studieförbunden gentemot Region Halland. Ett avtal som tydliggjorde Folkuniversitetets och Region Hallands olika roller arbetades fram.

Genomförande

Inspiration och utbildning

Projektgruppen såg att det fanns ett behov av att skapa en mer långsiktig lösning för kontinuerlig fortbildning varför en [webbaserad utbildning](#) togs fram.

Utbildningen finns tillgänglig på Region Hallands webbplats och innehåller fyra moduler kring följande teman:

- Språkets grund och hur vi lär oss förstå varandra?
- Hur planerar du en träff med familjerna?
- Vad finns i väskan och hur använder vi det?
- Att läsa och leka tillsammans



ABF utarbetade en studiehandledning att använda som underlag och som stöd i samband språkträffarna. En loggbok utformades för att språkstartaren ska kunna följa upp och reflektera runt de genomförda språkträffarna. Några av loggböckerna finns att ta del av som bilaga.

Media

Hallandsposten skrev två artiklar om pilotprojektet. Den första efter den inledande inspirationsdagen i februari 2016 och den andra under hösten 2016. Båda artiklarna skapade uppmärksamhet och generade intresse för att delta i projektet bland annat som språkstartare.



Förändrade förutsättningar och nya arenor

Under 2017 förändrades villkoren för att söka asyl i Sverige vilket gjorde att färre flyktningfamiljer kom till Halmstad. Asylboende lades ner och studieförbundens ekonomiska förutsättningar förändrades vilket påverkade deras möjligheter att delta aktivt i pilotprojektet.

Då det visade sig vara stora svårigheter att rekrytera volontärer som var beredda att bli språkstartare, beslutade Halmstadsnämnden under våren 2017, att avsätta ekonomiska medel för att arvoda språkstartare. Med stöd av dessa resurser genomfördes ett antal språkträffar, fram för allt under sommaren 2017. Genomgående kan nämnas att de språkträffar som har genomförts, har varit uppskattade både av språkstartare och av familjerna.

Genomförande

För att nå ut till fler familjer bedömde referensgruppen att det fanns ett behov av att hitta nya vägar och arenor. Efter ett initiativ från Folkuniversitet, etablerades kontakt med pedagogerna på Sannarpsgymnasiets barn- och fritidsprogram. De var intresserade av att delta i projektet. Projektledaren introducerade eleverna på barn- och fritidsprogrammet i projektets bakgrund och upplägg. Därefter genomgick de webbutbildningen, planerade träffar och övade praktiskt tillsammans med sina lärare. När utbildningen var klar genomförde sedan eleverna språkträffar med familjer på öppen förskola i Andersberg. Migrationsverket öppnade under 2017 ett av landets största asylboende i Sverige på Spenshult (i Halmstads kommun). Referensgruppen såg att där borde finnas ett stort behov av meningsfulla aktiviteter och en möjlighet att möta många barnfamiljer. Genom kommunens representant i referensgruppen, etablerades kontakt mellan språkstartare från Studieförbundet Vuxenskolan och familjer på Spenshult. Sommaren 2017 genomfördes språkträffar med tre familjer på Spenshult.

Efter sommaren fick projektledaren kontakt med bibliotekarier på Oskarströms bibliotek som i sin tur introducerade pedagoger på Öppna förskolan på Spenshults asylboende, i metoder och materialet som ingår i språkryggsäcken. Detta ledde sedan till att öppen förskola genomförde språkträffar med grupper av familjer på Spenshult där ca 30 ryggsäckar delades ut.

Pilotprojektets avslut

Hösten 2017 diskuterade referensgruppen projektets fortsättning. Olika lösningar lyftes fram men man konstaterade att projektet krävde mycket arbete med stora resurser i form av personal, tid samt att det var svårt att rekrytera intresserade språkstartare och nå ut till familjerna. Mot bakgrund av detta och att studieförbunden fått förändrade villkor, var det inget studieförbund som såg att de hade möjlighet att fortsätta under 2018.

Då det fanns språkryggsäckar kvar och projektledningen var mån om att hitta ytterligare sätt att sprida arbetssättet och konceptet, ledde det till att Halmstadsnämndens strateg introducerade pedagogerna på Dungens förskola i Fyllinge i metoder och material samt delade ut tio språkryggsäckar. Vidare delade Halmstads kommuns språk, läs- och skrivutvecklare samt specialpedagog ut tolv språkryggsäckar till de förskolor som hade störst behov.

Resurser

- Halmstadsnämnden var pilotprojektets huvudfinansiär under 2015-2018.
- Arbetstid för projektledning ingick i utvecklingsledarens och nämndtjänstemannens ordinarie tjänster inom Region Halland.
- Kultur Halland bidrog med kommunikationsstöd i projektet.
- Studieförbunden medverkade med sitt nätverk av volontärer, kunskap och kontakter med asylboendena, cirkelledarutbildningen, samordning och lokaler.
- Halmstads kommun bidrog med kunskap och kontakter med familjer och asylboenden samt bekostade översättning av informationsmaterial i språkryggsäcken.
- Biblioteket stod för lokal vid inspirationsdagen och med personal som introducerade och stöttade språkträffar på Öppna förskolan på Spenshults asylboende.

Genomförande

Kostnader och finansiärer

- Språkryggsäckar 250 st. (400 kr/st.) 100 000 kr, Halmstadsnämnden.
- Inspirationsdag 25 000 kr, Halmstadsnämnden.
- Webbutbildning 22 000 kr, Halmstadsnämnden.
- Språkträffar och samordning i studieförbunden (för 20 grupper) avsattes 55 900 kr, Halmstadsnämnden.
- Fotografering (kommunikationsmaterial) 5 000 kr, Kultur Halland.
- Tryck av informationsmaterial 2 270 kr, Kultur Halland.
- Översättning av informationsmaterial (som dock inte höll kvalité och användes inte), Halmstads kommun.
- Slutrapport (populärversion), kostnad för skribent 18 200 kr Halmstad och Hyltenämnden.

Sammanfattande bild över antal språkstartare, familjer och utdelade ryggsäckar

	Antal språkstartare	Antal familjer 2016	Antal familjer 2017	Antal utdelade ryggsäckar 2016-2018
Studieförbundet-Vuxenskolan	4	4	3	9
Folkuniversitetet	-	3	0	5
ABF	2	0	2	2
Barn- och fritidsprogrammet på Sannarpsgymnasiet möter familjer på öppen förskolan i Andersberg	23 elever			28
Dungens förskola i Fyllinge				10
Förskolor i Halmstad med särskilda behov				32
Öppen förskola möter grupper av familjer på Spenshults asyl-boende				45
Hyltenämnden i verksamheter i Hylte kommun				95
Totalt				226

Genomförande

Aktivitetslista 2015-2018

2015

- Initiativ från Halmstadsnämnden (dec 15)
- Utveckling av metoder och material i språkryggsäcken (dec 15)
- Inköp av 250 ryggsäckar (dec 15)
- Uppstartsmöte med studieförbunden (dec 15)

2016

- Länsövergripande möte (LFS) med studieförbund, kommun och Region Halland (Hallands bildningsförbund)
- Inspirationsdag (feb 16)
- Studieförbunden påbörjar arbetet med att rekrytera språkstartare (feb 16)
- Information och förankring på Lokala nämnders länspresidier (våren 16)
- Uppföljningsenkät till studieförbund och språkstartare (juni 16)
- Inspirationstillfälle för blivande språkstartare, ställdes in pga för få anmälda (sep 16)
- Referensgruppens uppstart (hösten 16)

2017

- Produktion av webbaserad utbildning med fyra moduler (jan 17)
- Foto för kommunikation (jan 17)
- Utveckling av loggböcker (jan 17)
- Utvärderingsplan för att utvärdera pilotprojektet (jan 17)
- Artikel i Hallandsposten (jan 17)
- Studieförbundens informationsträff på Folkuniversitetet (mars 17)
- Introduktion med Barn- och fritidsprogrammet (23 elever) på Sannarpsgymnasiet (mar 17)
- Dialog med Högskolan gällande utvärdering (april 2017)
- Beslut om att arvoda språkstartare som genomförde språkträffar (våren 17)
- Utveckling av studiehandledning (våren 17)
- Studieförbundens rekryteringsträff (våren 17)
- Artikel i invånartidningen Bästa livsplatsen (apr 17)
- Översättning av informationsmaterial till olika språk (våren 17)
- Studieförbundet Vuxenskolas informationsträff (hösten 17)
- Elever på Sannarpsgymnasiets barn- och fritidsprogram genomförde språkträffar på Öppen förskola i Andersberg (hösten 17)
- Biblioteket i Oskarström har introducerat metoder och material samt genomfört språkträffar med grupper av familjer på öppen förskola på Spenshults asylboende (nov 17-18)

2018

- Introduktion och överlämnande av språkryggsäckar till Dungens förskola i Fyllinge (jan 18)
- Kontakt etablerades med barn- och utbildningsförvaltningen i Halmstad för spridning av kvarvarande språkryggsäckar till förskolor med störst behov (våren 18)
- Lärandeworkshop för uppföljning tillsammans med Hylte (juni 18)
- Uppföljning, utvärdering och slutrapport (hösten 18)

Erfarenheter

Då lärandet har varit en viktig aspekt under projektiden har uppföljning och utvärdering skett löpande under hela arbetets gång. Det arbetssättet har lett till justeringar och förändrade vägval under processen. Ambitionen är att erfarenheter och lärande från projektet ska komma till nytta på kort och längre sikt i liknande sammanhang, lokalt, regionalt och nationellt (exempelvis i den regionövergripande satsningen "Språkstart Halland om små barns språkutveckling").

Kontinuerlig uppföljning har skett på genom:

- Dokumenterad uppföljning och reflektion från referensgruppens möten.
- Enkät i samband med inspirationsdagen i februari 2016.
- Enkät till språkstartare och studieförbund efter projektets första sex månader.
- Uppföljning och avstämningstillfällen med referensgruppen och med Halmstadsnämnden.
- Reflektioner och erfarenhetsutbyte vid tre tillfällen länsövergripande möten med studieförbunden i Halland (LFS-möte).
- Studieförbundens uppföljningar och utvärderingar.
- Loggböcker med språkstartarnas reflektioner och upplevelser av språkträffarna.
- Återkoppling och uppföljning med Sannarpsgymnasiet vid två tillfällen
- Återkoppling från öppen förskola på Spenshult
- Avslutande lärandeworkshop tillsammans pilotprojekten i Halmstad och Hylte

Efter genomgång av uppföljningsmaterialet har resultatet delas in i fyra områden vilka har stärkts med citat.

- **Organisation & samverkan**
- **Metoder & material**
- **Inspirationsdag & webbutbildning**
- **Mötet mellan språkstartare & familj**

Organisation och samverkan

Pilotprojektet i Halmstad hade en snabb uppstart, där det gick väldigt fort i början vilket gjorde att en del viktiga förutsättningar inte var på plats inledningsvis. Ett stort antal språkryggsäckar köptes in utan att projektets organisation, metod och arbetssätt var klarlagt och förankrat. Anledningar till detta var att man ansåg att behovet av meningsfull sysselsättning var stort och att kostnaderna för ryggsäckarna kunde tas inom 2015 års budgetram.

En inledande utmaning var de samverkande organisationernas olika struktur och arbetssätt. Det innebar att det tog tid att lära känna varandra och varandras verksamheter. Vidare fanns det olika ambitionsnivå i projektet där förväntningar och roller inte var tillräckligt tydliggjorda från början. Att få till möten och att få återkoppling mellan olika aktörer och mellan delar i projektet var andra utmaningar.

Erfarenheter

Trots god uppslutning vid inspirationsdagen i början av 2016, studieförbundens kontaktnät och arbetssätt, var det svårt att rekrytera volontärer som språkstartare i Halmstad. Redan tidigt fick studieförbunden signaler om att metoder och arbetssätt upplevdes för ansvarsfullt. Man hade stor respekt för uppdraget och man var osäker på att ta på sig rollen som språkstartare. Det resulterade i att det var få familjer som fick ta del av projektet i relation till den omfattande arbetsinsatsen i att rekrytera språkstartare och koordinera med familjerna.

"Vår känsla är att volontärerna generellt har upplevt uppgiften lite för svår och känt sig osäkra, det är vår analys av bortfallet"

(Studieförbundet Vuxenskolan)

"Vi kan konstatera att vi alla brunnit mycket för projektet men att det varit tufft att få igång cirklar och verksamhet, trots mycket nedlagd tid"

(Studieförbundet Vuxenskolan)

I projektet har lärandet varit i fokus, snarare än genomförande och resultat. Samarbetet i referensgruppen har präglats av prestigelöshet med fokus på att lösa uppgiften (trots stora utmaningar) och en ambition att få det att fungera. Det har också funnits en vilja att hitta nya vägar framåt i projektet när det planerade arbetssättet inte fungerat som tänkt. Kunskap om projektets arbetsmetoder och material har spridits till andra arenor och aktörer än det var tänkt från början.

Detta har exempelvis resulterat i att arbetssätt material och metod även spridits genom:

- Elever på Sannarpsgymnasiets barn- och fritidsprogram till öppen förskola i Andersberg.
- Pedagoger på Dungens förskola i Fyllinge.
- Pedagoger och bibliotekarier på öppen förskola på Spenshult.
- Att ett antal ryggsäckar har spridits till andra förskolor (där det finns behov) i Halmstads kommun.

"Under projekttiden lärde man emellertid känna varandra och varandras verksamheter bättre vilket ledde till upparbetade kontakter mellan civilsamhälle och Region Halland. Detta kan underlätta framtida kontakter och samverkan"

(Lärandeworkshop)

"Projektet har stimulerat samarbete mellan olika professioner, man har lärt känna nya människor och utökat sitt kontaktnät"

(Lärandeworkshop)

Erfarenheter

Under projekttiden har det har skett många och snabba förändringar i organisationerna kring asylfrågor. Det har varit turbulens på Migrationsverket, boenden har stängt, asylsökande familjer har flyttat (utan att studieförbunden fått information) och asylsituationen har förändrats (ökat och minskat i omfattning över tid). Det har funnits en rörlighet bland personer på kommunen som arbetar med asylfrågor vilket har bidragit till att arbetet tidvis har tappat fart. Svårighetsgraden i situationen har underskattats och förutsättningarna har förändrats över tid.

"Det har dock inte bara varit svårt att få tag i språkstartare, utan det har även varit svårt att hitta familjer på ett bra sätt, förutom språkliga utmaningar, så har boende stängts och familjer har flyttats"

(Studieförbundet Vuxenskolan)

Metoder och material

Metoder och material i språkväskorna fungerade bra, särskilt lottospelet har fått positiva reaktioner och varit uppskattat i familjerna. Vissa språkstartare upplevde att innehållet i språkväskan var framtagen till en för smal målgrupp. Materialet hade fungerat bra men man önskade även material riktat till något äldre barn. Andra upplevde att materialet var användbart även för äldre barn som t.ex. tränade på att läsa. Under språkträffarna kunde det vara utmanande att få små barn att sitta stilla och koncentrera sig samt att få barn och familj att förstå vissa ord. Träffarna på Spenshult genomfördes med grupper av familjer som dock upplevdes som för stora. De deltagande familjerna kommer från en kultur där det inte är tradition att läsa för sina barn i samma utsträckning som görs i Sverige. Därför kunde det i vissa fall vara svårt att motivera familjer att ta emot besök av en språkstartare och att fortsätta använda materialet tillsammans efter språkträffarna. Det försvårades ytterligare i de fall där föräldrarna är analfabeter, men då fungerade boken "Var är tårtan" som bara innehåller bilder bättre.

"Ryggsäckarna var kanonbra, fantastiskt bra innehåll. Jag läste alla böckerna, spelade spelet och föräldrarna var också med. En av papporna jag träffade pratade nästan ingen svenska alls, så han hade stor nytta av att spela Lottospelet också. Tror det var lika bra för föräldrarna med språkträffarna faktiskt".

(Språkstartare Vuxenskolan)

"Böckerna var bra, mycket bra, vi tittade på bilderna, de fick säga efter. MEN det bästa var Lottospelet. Vi spelade om och om igen. De fick låna både böcker och lottospelet innan de fick ryggsäcken".

(Språkstartare Vuxenskolan)

Erfarenheter

Inspirationsdag och webbutbildning

Inspirationsdagen upplevdes som en informativ och inspirerande dag. Föreläsningarna var bra, särskilt dem om barns språkutveckling. Att få möjlighet att "nätverka" och mötas mellan olika verksamheter/organisationer och professioner var uppskattat. Att få kunskap om biblioteket och dess resurser var positivt. Webbutbildningen har varit värdefull och fungerat mycket bra. Med utgångspunkt i filmerna har elever/språkstartare på barn- och fritidsprogrammet förberett sig i olika steg inför mötet med barn och föräldrar på öppen förskola.

"Inspirationsdagen var bra, intressant med information om barns språkutveckling. Information om projektet upplevde jag som diffust samtidigt som jag förstår att ett pilotprojekt kanske inte kan vara tydligare än så"

(Enkät till språkstartare)

"Utbildningsfilmerna på nätet var riktigt bra. Jag tittade ordentligt på dem allihop och hade stor nytta av dem. Jag är lärare i botten så jag känner mej inte ovan vid situationen som sådan, men för just detta ändamål gav mig filmerna mycket. Jag fick konkreta råd och tips som jag använde mig av när jag träffade familjerna"

(Språkstartare Vuxenskolan)

"Våra elever har fått lära sig praktiskt och vi har fått en twist på kommunikationsdelen i utbildningen. De pratar fortfarande om draken och böckerna. Bra med något praktisk och användbart"

"Eleverna har haft stor nytta av utbildningen på alla sina praktikplatser och förstår vikten av ett språk"

(Pedagog Sannarpsgymnasiet)

Erfarenheter

Mötet mellan språkstartare och familj

Redan tidigt i pilotprojektet signalerade studieförbunden att de som deltagit i inspirationsdagen upplevde uppdraget som språkstartare för ansvarsfullt, man hade stor respekt för uppdraget och man var osäker på att ta på sig rollen som språkstartare. Studieförbunden beskrev även att det kommit upp många andra frågor och diskussioner än dem man var van vid, vilket var positivt men också krävande både för studieförbund och för språkstartare.

"Somliga upplevde det som ovanligt och osäkert att "kliva in" i familjers privatliv"

(Uppföljning med studieförbunden, LFS)

De språkstartare som genomfört språkträffar har uttryckt att det varit både uppskattat och givande. Mötet mellan familjerna och språkstartaren har trots språkliga utmaningar bidragit till att de lärt känna varandra, knutit nya kontakter och fått ett utökat nätverk. Språkstartaren har varit efterlängtd i familjerna.

(Lärande workshop)

"Våra kontakter med språkstartarna vittnar dock om att de som dragit igång har känt sig nöjda och tyckt att de själva fått ut mycket av mötena med familjerna"

(Studieförbundet Vuxenskolan)

"Familjerna var otroligt glada och tacksamma och hade velat träffas mer. Jag kan inte beskriva hur stolt en av pojkarna var när han fick ryggsäcken. Han stod där så stolt med sin ryggsäck och ville absolut inte ta av sig den -så jag tror att det betydde otroligt mycket för honom och familjen "

(Språkstartare Vuxenskolan)

"Eleverna uppskattade materialet och mötet med familjerna på öppen förskola. Många elever hade aldrig haft kontakt med en nyanländ familj"... "föräldrarna som våra elever har mött på öppen förskola tyckte det var riktigt bra".

(Pedagog på Sannarpsgymnasiet)

Erfarenheter

Samlade erfarenheter och lärdomar från Halmstad och Hylte

Språkstart Halland för asylsökande och nyanlända familjer har drivits parallellt i Halmstad och Hylte. Halmstad inledde pilotprojektet 2015 och Hylte 2016 vilket innebär att Halmstad gjorde värdefulla erfarenheter som Hylte kunde ta del av. På samma sätt har Hylte utvecklat delar under arbetets gång som Halmstad haft nytta av. Förutsättningarna i kommunerna har sett olika ut vilket har gjort att respektive kommun gjort skilda prioriteringar och vägval. Samverkan mellan de båda kommunerna har varit mycket god.

Här följer exempel på erfarenheter och lärdomar från de båda projekten:

- Projekt behöver löpande utgå från lokala förutsättningar och därmed se olika ut i olika kommuner.
- För att projekt ska få genomslagskraft krävs strategisk förankring på hög nivå i delaktiga och omgivande organisationer.
- Lokal verksamhet påverkas av beslut på nationell nivå. Exempel på detta är att till följd av beslut på nationell nivå minskande antalet asylsökande kraftigt och studieförbunden fick förändrade förutsättningar. Detta bidrog till att projektet inte längre kunde fortsätta.
- Att redan när ett behov har identifierats och man påbörjar en samverkan behöver man säkerställa att det finns ett tydligt gränsöverskridande ansvar och ägandeskap mellan de verksamheter som berörs.
- Det är viktigt att involvera dem som ska genomföra projektet så tidigt som möjligt, gärna redan vid eventuell produktion av material och metod.
- En framgångsfaktor är att vara drivande, uthållig och våga förändra efter hand.
- Det finns ett behov av att skapa långsiktiga och stabila ekonomiska gränsöverskridande lösningar. Det skulle exempelvis kunna ske genom sociala investeringsfonder för främjande insatser.
- Sammanhållning i lokalsamhället och att kunna dra nytta av ideella krafter som är mobiliserade i civilsamhället var en framgångsfaktor framförallt i Hylte kommun. Det stärktes också av att representanterna i Hyltes styrgrupp hade ett utbrett nätverk och goda kontakter med civilsamhället.
- Samverkan mellan offentlig sektor och civilsamhället har varit givande och lärande. Den här typen av projekt kräver att man vågar följa processen, har ett flexibelt arbetssätt, är öppen för nya vägar och låter det ta tid.
- Projekt i samarbete med civilsamhället behöver ha ett enkelt och lättillgängligt arbetssätt som inte upplevs för krävande för ideella krafter.

Erfarenheter

- Projektet har genomförats av en vilja till medskapande och delaktighet bland samverkansparterna, vilket har varierat över tid. För att uppnå detta krävs det att det finns tillit till varandra, tydlig kommunikation och rollfördelning.
- Erfarenheterna av att nå de asylsökande familjerna var olika i kommunerna. I Halmstad visade sig vara svårt att få kontaktuppgifter till och få kontakt med familjerna. Exempel på svårigheter var att familjerna tvingades flytta med kort varsel, att migrationsverket inte lämnar ut uppgifter i form av adresser och att kontaktpersonerna i Halmstad kommun byttes ut. En annan svårighet var språkförbistringen, då man inte talade samma språk. I Hylte kommun gjorde styrgruppens breda nätverk och sammanhållningen på de mindre orterna, att det var enklare att komma i kontakt med familjerna.
- Öppen förskola och förskola har varit en framgångsrik arena för att nå familjerna och genomföra språkträffar. Detta har underlättats av att det inom förskolan finns mycket kunskap och erfarenheter samt en vana att arbeta pedagogiskt.
- Genom språkträffarna har språkstartarna kunnat göra vardagen tryggare och mer meningsfull för en familj som fortfarande är på flykt. Dessa möten är betydelsefulla både för familj och för språkstartare.

(Lärande workshop)

Erfarenheter

Summering och koppling till syfte- och måluppfyllelse

Syfte

- Att ge kunskap om metoder och arbetssätt för introduktion till svenska språket när det gäller att nå asylsökande och nyanlända barn och föräldrar som senare kan ligga till grund för ett bredare arbete i Halmstad och andra delar av Halland.

Kommentar

Syftet har uppfyllts på flera sätt. Framför allt genom den kunskapsspridning av metoder och arbetssätt som gjorts genom studieförbundens cirkelledarutbildning, informationsträffar och genom de utbildningsfilmer som ligger på webben och som fortfarande används. Under pilotprojektets gång har de inblandade fått ny kunskap och nya erfarenheter kring olika sätt att nå asylsökande och nyanlända familjer med en introduktion i svenska språket. Pilotprojektet har även gett viktiga erfarenheter och utgjort del av underlag för Språkstart Halland – små barns språkutveckling, en regional satsning som pågår i Halland.

Mål

- Att främja en bra start i livet genom att stimulera asylsökande och nyanlända barns språkutveckling samt att ge föräldrar inspiration på vägen in i det svenska språket.

Kommentar

Detta mål måste nog ses som ett mer långsiktigt mål, som inte går att utvärdera inom ramen för projektiden. Vår erfarenhet visar att de familjer som nåddes genom detta pilotprojekt, upplevde att de fått stimulans till att använda svenska språket i högre grad och på ett lustfyllt sätt. Framför allt spelet gjorde att både föräldrar/vuxna i barns närhet och barn fick inspiration att prata mer svenska.

- Att stimulera och ge möjlighet till samverkan mellan olika professioner och aktörer i planering, genomförande och uppföljning av projektet.

Kommentar

Detta mål har uppfyllts. Det har varit stor samverkan och möjlighet till delaktighet för alla inblandade parter. Under resans gång har vi tillsammans fått tänka om när olika hinder dykt upp och flexibiliteten och samarbetsviljan har varit stor. Aktörerna har bidragit utifrån sina förutsättningar men också varit öppna för att pröva nya vägar när de gamla inte fungerat.

- Att på kort sikt bidra till meningsfull sysselsättning under familjernas väntan på asylprövning.

Kommentar

Enligt de språkstartare som träffat familjerna så har de gemensamma språkträffarna upplevts som positiva och givande och därmed blivit ett välkommet avbrott i vardagen. Vår förhoppning är att det också gett meningsfull sysselsättning, men det är svårt att bedöma.

Erfarenheter

- Att bidra till att få en inblick i det svenska samhället genom språkstartsmaterialet och kontakten med cirkelledare och bibliotek.

Kommentar

De flesta av de familjer som fått besök har fått en viss inblick i det svenska samhället, via kontakt med cirkelledare, men det har inte varit möjligt för alla att besöka biblioteket. Detta mål har varit/är svårt att utvärdera.

Avslutande reflektioner

Det blev inte som vi tänkt, det blev på ett annat sätt...

Ett pilotprojekt är en möjlighet till att pröva nya metoder, arbetssätt och till att samarbeta med nya aktörer. Språkstart Halland för asylsökande barn och familjer i Halmstad gav oss möjlighet till allt detta. Som i många projekt så blev det en resa där vi fick tänka om och tänka nytt då det inte blev riktigt så som vi inledningsvis hade planerat. Detta trots att vi hade höga ambitioner, resurser och stor flexibilitet. Av många olika anledningar nådde vi inte så många familjer på asylboende som vi hoppats på. Det berodde på omständigheter som vi inte kunde påverka, så som förändrad flyktingpolitik, förändrade förutsättningar för studieförbunden, möjligheter att locka språkstartare och att nå ut till familjerna.

Vi menar dock att projektet blev framgångsrikt ur följande perspektiv. Genom pilotprojektet har Region Halland etablerat en nära samverkan med ett antal studieförbund i Halmstad (Folkuniversitetet, Studieförbundet Vuxenskolan och ABF). Projektet har också stärkt samarbete och samverkan mellan Region Hallands interna verksamheter. Vi syftar då på den samverkan som skett mellan tjänstepersoner och politiker inom och mellan verksamheter inom kulturen, social hållbarhet och de lokala nämnderna i Halmstad och Hylte. Pilotprojektet har också identifierat andra arenor och aktörer än dem som fanns i ursprungsidén. Exempel på sådana arenor är förskolor, öppen förskola och Sannarpsgymnasiets barn- och fritidsprogram.

Sammanfattningsvis kan vi konstatera att projektet bidragit till att samverkan mellan regionen, studieförbunden och kommunen har stärkts men också till metodutveckling och gemensamt lärande. Uppföljningen visar även att projektet bidragit till att synliggöra framgångsfaktorer och förutsättningar för praktisk samverkan mellan region, studieförbund och kommun. Samverkanskunskap som i framtiden kan användas på många olika utvecklingsområden.

För ytterligare information kontakta

Maria Ehde Andersson utvecklingsledare Kultur Halland Regionbiblioteket

Maria.Ehde-Andersson@regionhalland.se

Janet Harrysson nämndtjänsteman social hållbarhet

janet.harrysson@regionhalland.se

Projektorganisation

Beställare

Halmstadsnämnden Region Halland

Projektledare

Maria Ehde Andersson Utvecklingsledare Kultur Halland Regionbiblioteket

Projektgrupp

Maria Ehde Andersson Utvecklingsledare Kultur Halland Regionbiblioteket

Janet Harrysson Nämndtjänsteman Halmstadsnämnden

Styrgrupp

Halmstadsnämndens presidium, Hans Leghammar ordförande, Marita Johansson vice ordförande, Janet Harrysson, nämndtjänsteman, Anna Lindskog strateg.

Arbetsgrupp för material och metod

Catarina Sjöberg Logoped Hallands sjukhus Halmstad

Ulrika Thorbjörnsson Halmstads stadsbibliotek

Maria Ehde Andersson Utvecklingsledare Kultur Halland Regionbiblioteket

Gerd Almquist Tangen Barnhälsovårdsutvecklare Region Halland

Referensgrupp

Kristina Svahn Enhetschef Studieförbundet Vuxenskolan

Ann-Karin Sjöström Verksamhetschef Folkuniversitetet

Kristina Norrman ABF

Håkan Hallberg Fältkoordinator Etablering,-utbildnings- och arbetsmarkandsförvaltningen
Halmstads kommun

Maria Ehde Andersson Utvecklingsledare Kultur Halland Regionbiblioteket

Janet Harrysson Nämndtjänsteman Halmstadsnämnden

Tvärgrupp mellan Halmstad och Hylte

Maria Ehde Andersson Utvecklingsledare Kultur Halland Regionbiblioteket

Janet Harrysson Nämndtjänsteman Halmstad och Hyltenämnden

Kerstin Delefeldt strateg Hyltenämnden

Länkar ex till webbutbildningen

<https://www.pressreader.com/sweden/hallandsposten/20170113/281668254669477>

Artikeln i Livsplats Halland

<http://publikationer.se/regionhalland/basta-livsplatsen/april-2017/index.html#6-7>

Artikel Hallandsposten

<https://www.pressreader.com/sweden/hallandsposten/20170113/281668254669477>

Inbjudan till inspirationsdag



Språkstart Halland

Välkomna på

Inspirationsdag för Språkstart Halland!

Vill du vara med i arbetet med att nå asylsökande barn och deras familjer med en introduktion i svenska språket?

Vi genomför nu ett pilotprojekt i Halmstad för att stimulera asylsökande barn och familjers introduktion i svenska språket. Detta ska ske med hjälp av ett utvalt material i fina ryggsäckar som ska förmedlas till familjerna på asylboendena. Under denna inspirationsdag blandar vi praktik och teori, du får kännedom om metoder och material samt en föreläsning om flerspråkighet.

Datum: onsdagen den 17 februari 2016, mellan kl. 9 – 16.30
Lokal: Klarasalen på Halmstads Stadsbibliotek.
Dagen är kostnadsfri.

Anmälan till Maria Ehde Andersson, senast den 9 februari via mejl:
maria.ehde-andersson@regionhalland.se
Uppge namn, mejladress och eventuell specialkost för fikat.

Bakgrund: Den lokala nämnden/Halmstadsnämnden verkar på uppdrag av regionfullmäktige och regionstyrelsen för att stimulera och utveckla ett bredare folkhälsoarbete med social hållbarhet som utgångspunkt. Nämnden har, utifrån sitt uppdrag, beslutat att stödja ett språkutvecklingsarbete för asylsökande barn och deras familjer. Som grund för detta har man givit Maria Ehde Andersson, vid Kultur i Halland – regionbiblioteket, uppdraget att ta fram metoder och material.

På regionbiblioteket har man lång erfarenhet av dessa frågor, eftersom man under de senaste tio åren har arbetat med att stödja små barns språkutveckling i olika projekt. Projektarbetet har skett i samarbete med logopeder och BVC-personal, bland annat i projektet Språk-kedjan, för mer information se www.regionhalland.se/sprakkedjan.

Dagen genomförs i samarbete med studieförbunden i Halland och Halmstads Stadsbibliotek.

Loggbok förd av Marie Karlsson Språkstartare på Studieförbundet Vuxenskolan.

Deltog gjorde mamma, pappa, pojk (6 år) och pojk (1,5 år)

Träff 1: 20 juni 2017

Mamma, storebror och jag, Marie, läser ur "Viggos ord" tillsammans. Vi relaterar till omgivningen hela tiden, men utgår från boken. När vi läser om solglasögon i boken springer storebror och hämtar sina Spiderman-glasögon och vi får alla prova. Han ser såklart coolast ut i dem.

Lillebror vaknar och är med i soffan, pekar och vill göra precis som storebror.

De bjuder på te och nötter trots att de fastar. Jättesnällt!

Vi spelar lotto med ord från förskolan, mat & dryck, kläder och djur.

Storebror är jätteduktig! Lillebror är med men tycker efter en stund att det är roligare att rulla boll och göra high five. Vi sitter på golvet allesammans och har trevligt. Storebror visar sina spel på Ipaden och vi avslutar med att titta på ett Bamsespel tillsammans. Pappa tar med Lillebror ut en stund.

Träff 2: 27 juni 2017

Vi läser i "God natt, Alfons Åberg", tittar på bilderna, lär oss nya ord och repeterar gamla. Lillebror är med en stund och pekar och vill göra som storebror, men till slut har han för mycket spring i benen och pappa går ut med honom en stund.

Storebror har lärt sig räkna till 90! Förra veckan räknade vi till 50 tillsammans och nu kan han ända till 90! Ha visar att han tränar på att skriva alfabetet och vi skriver ord tillsammans. Vi skriver HEJ, FOTBOLL, TRÄD och APA. Det är roligt att skriva, tycker storebror, och fint blir det.

Vi fikar tillsammans och spelar därefter lotto med nya brickor (hemma, mat & dryck, leksaker, jag gör och fordon). Storebror vinner flest gånger och känner sig jättenöjd!

Loggbok förd av Marie Karlsson Språkstartare på Studieförbundet Vuxenskolan.

Deltog gjorde mamma, pappa och två pojkar

Träff 1: 21 juli 2017

Vi läste i Viggos ord. När vi kom till kroppsdelar satte vi på klisterlappar på varandra. Då tränade vi också på att räkna och repetera färgerna. När vi kom till sånger sjöng vi "Huvud, axlar, knä och tår". När vi kom till köket letade vi upp sakerna i köket på SV. När vi kom till djur fick de låta och röra sig som olika djur. Efter vi läst klart spelade vi lotto. Vi fikade med varm choklad och spelade memory. Därefter lekte vi kurragömma. Barnen fick massor med energi och spring i benen efter vi fikat så vi gick ut och lekte tillsammans.

Träff 2: 28 juli 2017

Idag är pappa med eftersom mamma skulle till läkaren. Vi läser i boken om Alfons Åberg. Vi sjunger "Huvud, axlar, knä och tår" och sätter klisterlappar på kroppsdelar. Jag tar fram färgpennor och vi går igenom alla färgerna. Sedan målar vi tillsammans och efter det tittar vi på Alfons Åberg på datorn.

Vi läser klart boken om Viggo och därefter är det dags för fika. Vi äter vindruvor och dricker varm choklad. Olika pussel läggs och vi spelar memory. Efter en liten stunds kurragömma går vi ut och leker tillsammans i Stationsparken.

Träff 3: 31 juli 2017

Vi repeterar färgerna, sätter klistermärken på kroppsdelar och sjunger "Huvud, axlar, knä och tår". Vi läser "Var är tårtan" tillsammans. När vi fikar lägger vi olika pussel, målar bilder och spelar memory. Därefter får de ryggsäcken och blir jättegglada. Vi går ut i Stationsparken och leker och en av pojkarna vill inte släppa ryggsäcken. Han tycker den är så fin. De provar kompisgungan, balanserar och vi har roligt tillsammans.

Loggbok förd av Marie Karlsson Språkstartare på Studieförbundet Vuxenskolan.

Deltog gjorde mamma, pojke och en kompis till mamman

Träff 1: 11 juli 2017

Vi ses på Studieförbundet Vuxenskolan i Halmstad. Mamman har med sig sin son och en kompis till henne. Vi börjar med att skriva våra namn och prata om favoritfärger. Sedan läser vi tillsammans i "Viggos ord". Vi tittar i vår omgivning och försöker hitta orden från boken omkring oss. Pojken letar till exempel upp sakerna det står om när Viggo är i köket, kyl, frys, ugn mm. När vi kommer till kroppsdelar sjunger vi "Huvud, axlar, knä och tår".

Vi spelar lotto med ord från förskolan, mat & dryck, kläder och djur.

Pojken dricker varm choklad och gosar med mamma, precis som Viggo gör i boken.

Loggbok förd på Spenshults asylboende

Jag besökte öppna förskolan på Spenshult vid tre olika tillfällen och körde ett litet program efter materialet i väskorna. Vi lekte med ord utifrån olika kategorier i Viggo-boken, tex kläder och kroppsdelar; Jag hade skrivit och klippt ut bilder på olika klädesplagg som vi la på golvet med baksida upp. Sedan turades vi om att vända på korten och säga på svenska vad det var för klädesplagg. Vi lät ett plåster gå från person till person som man fick sätta på valfri kroppsdel och säga ordet på svenska. Jag läste God natt, Alfons Åberg och använde mej av lite rekvisita som jag plockat med hemifrån, för att göra det mer konkret: en potta, en nalle, en ficklampa, en tandborste, ett glas, en trasa osv (centrala ord för berättelsen). Vi sjöng även sånger, samma sånger varje gång, till exempel Rockspindeln.

Det var emellanåt svårt att hålla koncentrationen hos barnen, som gärna sprang iväg och gjorde annat. Jag och pedagogerna kom överens om att dela upp ansvaret lite; om något barn sprang iväg så skulle någon av dom gå med och hålla lite "koll" på de barnen så att deras föräldrar ändå kunde vara med i min samling. Det var på det stora hela väldigt rörigt, men responsen var så otroligt härlig! Alla var väldigt tacksamma och tyckte det var roligt, och de barn som satt med hela tiden tyckte mycket om leken med plåstret och högläsningen.

Det jag upplevde som komplicerat med det här upplägget var att det blev ganska stora grupper och att det kunde vara olika personer med vid de olika tillfällena (dock var de flesta med alla tre gångerna och en av pedagogerna såg till att de familjer som inte varit med alla tre gångerna fick en gång med henne). Det blev rörigt och eftersom det var så många kunde bli lång väntetid innan man fick tex plåstret vilket gjorde att barnen lätt tappade intresset. Och det var svårt att lägga det på en nivå som passade alla: vissa hade kommit långt i sin svenska medan andra inte kunde någonting.

MEN – det som inte gick att ta miste på var glädjen, framförallt hos barnen! Att sjunga Imse vimse spindel, eller Lilla snigel, eller Blinka lilla stjärna eller vad det kunde va och se i deras ögon att dom kände igen den och kanske till och med kunde den (ord och/eller tecken/rörelser) är helt obeskrivligt! Vilken glädje och vilken stolthet!

Innehållet i väskorna var bra, men vad de än hade innehållit så tycker jag att det är svårt att jobba med en så stor och spretig grupp. Cirka 30 väskor delades ut.

Hanna Sandblom

Språkstartare Stadsbiblioteket
Halmstads kommun

Uppföljning av projektet Ökad trafiksäkerhet i Andersberg

9

LN HSTD160005

Regionkontoret
Social hållbarhet
Anna Lindskog
Social hållbarhetstrateg

Lokala nämnden Halmstad

Uppföljning av projektet Ökad trafiksäkerhet i Andersberg

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att
- anteckna den lämnade informationen till protokollet

Sammanfattning

Ökad trafiksäkerhet i Andersberg är ett pilotprojekt i Andersberg som syftar till att öka kunskapen om trafiksäkerhet för både barn och föräldrar i området, samt till att få fler barn i området att använda cykelhjälm, cykelbarnstol, bilbarnstol och bilbälte. Delfinansieringen från Halmstadsnämnden har avsett aktiviteterna under projektiden 2016-2018 som bestod av NTF Väst:s kostnader (NTF står för Nationalföreningen för trafiksäkerhetens främjande) samt kostnader för cykelhjälm på BVC:s 4-årskontroller. Utöver Halmstadsnämndens finansiering fanns även de lokala bostadsbolagen Willhelm och HFAB samt Ljungbergsska stiftelsen med som medfinansierare i projektet. Projektet avslutas vid årsskiftet och uppföljningen som gjorts syftar till att låta aktörerna NTF Väst, BVC i Andersberg, Andersbergsskolan/Skolan mitt i byn samt Biblioteket i Andersberg reflektera över vilka effekter och erfarenheter projektet gett, framgångsfaktorer och fallgropar, kunskaper att ta vidare och hur man kan fortsätta arbetet framöver.

Regionkontoret

Jörgen Preuss
Tf. regiondirektör

Janet Harrysson
Nämndstjänsteman

Bilaga: Uppföljning Trafiksäkerhet i Andersberg

[Skriv text]

Beslutet ska skickas till

Beslut ska inte delges

Ökad trafiksäkerhet i Andersberg

Diarienummer
LN HSTD160005

Datum
2018-12-11

Uppföljning av projektet Ökad trafiksäkerhet i Andersberg



Ökad trafiksäkerhet i Andersberg

Diarienummer
LN HSTD160005Datum
2018-12-11**Innehållsförteckning**

1. Sammanfattning.....	3
2. Bakgrund	4
3. Syfte	5
4. Mål.....	5
5. Delmål	5
6. Mätningar.....	5
7. Reflektioner från BVC i Andersberg	6
8. Reflektioner från Andersbergsskolan/Skolan mitt i byn.....	7
9. Reflektioner från NTF Väst.....	8
10. Reflektioner från Biblioteket i Andersberg.....	11

Ökad trafiksäkerhet i Andersberg

Diarienummer
LN HSTD160005Datum
2018-12-11

1. Sammanfattning

Ökad trafiksäkerhet i Andersberg är ett pilotprojekt i Andersberg som syftar till att öka kunskapen om trafiksäkerhet för både barn och föräldrar i området, samt till att få fler barn i området att använda cykelhjälm, cykelbarnstol, bilbarnstol och bilbälte. 2016 beslöt Halmstadsnämnden att bevilja projektet med 81 000 kr för första året, samt att nämnden skulle reservera 76 000 kr för år 2017 och 76 000 kr för år 2018. Delfinansieringen från Halmstadsnämnden har avsett aktiviteterna under projektiden 2016-2018 som bestod av NTF Väst:s kostnader (NTF står för Nationalföreningen för trafiksäkerhetens främjande) samt kostnader för cykelhjälm på BVC:s 4-årskontroller. Utöver Halmstadsnämndens finansiering fanns även de lokala bostadsbolagen Willhelm och HFAB samt Ljungbergsska stiftelsen med som medfinansiärer i projektet.

Aktörerna och några av deras aktiviteter under projektiden har varit:

BVC i Andersberg har informerat föräldrar och barn om säker cykling, säkert bilåkande och trafiksäkerhet på 4-årskontrollerna, där de också delat ut hjälm till barnet.

Skolan mitt i byn och Andersbergsskolan har bland annat arrangerat ett årligt cykellopp, Piggelinloppet, som har lockat hundratals barn att vara med och cykla. Trafiksäkerhet och säker cykling har fått en del i undervisningen samt varit i fokus på tematräffar på föräldrar och barn.

NTF Väst har gjort cykelhjälmsobservationer, utbildat pedagoger och BVC-personal, varit behjälpliga vid hjälminköp samt tagit fram foldrar på olika språk, med mera.

Biblioteket har framförallt funnits med inför och under Piggelinloppet samt sökt relevanta böcker i ämnet.

Reflektionerna från aktörerna nu när projektiden börjar närma sig sitt slut är bland annat att:

- Det har väckt ett stort engagemang hos personalen på skolan
- Föräldrar vågar fråga om trafiksäkerhet
- Det finns en stolthet hos barnen i att ha en egen cykelhjälm
- Utbildningarna som NTF Väst hållt i har varit uppskattade och lärorika
- Att dela ut hjälmar har varit en framgångsfaktor för att ta upp och informera om trafiksäkerhet
- Det tar tid att påverka beteenden
- Blir svårt att fortsätta hjälmutdelning utan en långsiktig extern finansiering
- Det går långsamt, men framåt!
- Information och utbildning måste fortsätta kontinuerligt för att göra skillnad

Ökad trafiksäkerhet i Andersberg

Diarienummer
LN HSTD160005

Datum
2018-12-11



(Satsningen har fått mycket plats i media. Här Hallandsposten.)

2. Bakgrund

Sommaren 2015 fick Halmstadsnämnden frågan från BVC i Andersberg om bidrag till cykelhjälmsutdelning till barn vid 4-årskontrollen. Halmstadsnämnden tyckte att initiativet var bra, men ville ta ett bredare grepp i och med att det finns ett stort behov av att öka kunskapen om trafiksäkerhet bland både barn och föräldrar i multikulturella områden och även i Halmstads Andersberg. I samtal med NTF Väst såg nämnden ytterligare behov av och möjligheter till att bredda cykelhjälmsutdelning till trafiksäkerhet i stort.

För att nå ut med viktig information och lyckas genomföra förändring krävdes engagemang, samarbete och tydliga mål. Kontakter togs med olika aktörer i området och dessa kallades till ett möte. Dessa aktörer har sedan i samarbete med bland annat NTF satt ihop en gemensam ansökan.

Bakom ansökan stod Andersbergsskolan, BVC, Biblioteket på Andersberg, NTF och projektet Skolan Mitt I Byn. Gemensamt vill dessa på ett kraftfullt sätt ta sig an utmaningen i att få barnen på Andersberg att börja använda cykelhjälm, cykelbarnstol, bilbarnstol och bilbälte.

Ökad trafiksäkerhet i Andersberg

Diarienummer
LN HSTD160005

Datum
2018-12-11

3. Syfte

Att öka kunskap om trafiksäkerhet för både barn och föräldrar få fler barn i Andersbergsområdet att använda cykelhjälm, cykelbarnstol, bilbarnstol och bilbälte.

4. Mål

- Att stimulera metodutveckling kring trafiksäkerhet i ett område med en mångfald av erfarenheter och influenser samt att öka kunskap om trafiksäkerhet för både barn och föräldrar i området.
- Att se en markant ökning i antal barn som bär cykelhjälm i Andersbergsområdet.

5. Delmål

- En ökad samverkan mellan olika aktörer som arbetar med barn och unga i området.
- Att metoden går att sprida och användas i andra områden.
- Att metoden leder till långsiktigt hållbar verksamhet.

6. Mätningar

Inom ramen för projektet genomförde NTF cykelhjälmsobservationer innan satsningen påbörjades och därefter vid samma tid på året även de följande två åren. Mätningarna gjordes på två olika ställen i Andersberg, vid Grönevångs torg och parken vid Andersbergsskolan. Mätningen 2016 bekräftade det uttalade behovet av att arbeta med dessa frågorna. 2017 sågs en markant ökning i området och 2018 har andelen sjunkit något, men skiljer sig fortfarande stort från första mätningen.

	<u>2016</u> Cykelhjälms- användning, %	<u>2017</u> Cykelhjälms- användning, %	<u>2018</u> Cykelhjälms- användning, %
Riket	42	44	46
Halland	44	42	47
Halmstad	34	39	47
Andersberg	4,5	12	11,1

Ökad trafiksäkerhet i Andersberg

Diarienummer
LN HSTD160005Datum
2018-12-11

7. Reflektioner från BVC i Andersberg

Hur har ni arbetat inom satsningen och hur många barn har ni nått?

Svar: Vi har delat ut cykelhjälm till alla 4-åringar från våren 2016 till ca 180 barn. Vi har visat hur de ska sättas på och informerat om vikten av cykelhjälm.

Hur har samarbetet funkade med de andra (NTF Väst, skolan, biblioteket)?

Svar: Vi har haft utbildning med NTF. Cykelhjälm och nu senast om bilbarnstolar. Tyvärr inget samarbete med skolan och biblioteket.

Vilka effekter ser ni?

Svar: Det lilla vi ser genom fönstret ser det ut som användet har ökat vad det gäller de lite mindre barnen. NTF:s observationer har också visat på en ökning sedan 2016.

Vad har fungerat bra? Vad har fungerat mindre bra?

Svar: Det har fungerat bra. Barn och föräldrar blir väldigt glada över hjälmarna. De flesta har ingen hjälm sedan tidigare. Det har varit ett bra tillfälle att informera om hjälmvändning och trafiksäkerhet. Ett kul och lättgenomfört och konkret projekt. Vi fick lite för små hjälmar i början men de delar vi ut till småsyskon.

Beskriv hur ni planerat för en möjlig långsiktighet utifrån de eventuellt goda erfarenheter (kunskaper, arbetssätt etc.) som är av intresse att föra in i den löpande verksamheten? Planerad fortsättning efter 2018?

Svar: Hade varit bra om vi kunde få fortsätta med projektet. Vi planerar även att informera om bilbarnstolar och barn i bil på öppna förskolan.

Viktiga kunskaper att ta vidare framöver från Trafiksäkerhetssatsningen?

Svar: Det märks att det är brist på kunskaper i trafiksäkerhet i detta område. Vi ser det också när de kommer i bil med barnet i famnen. Framförallt är det nykomna flyktingar. Detta är inte så konstigt med tanke på hur trafiksäkerheten ser ut i en del andra länder.

8. Reflektioner från Andersbergsskolan/Skolan mitt i byn

Vad har ni gjort inom satsningen under 2018?

Ökad trafiksäkerhet i Andersberg

Diarienummer
LN HSTD160005Datum
2018-12-11

Svar: Under 2018 har vi genomfört trafikutbildning till alla elever på skolan. Med förstärkning i förskoleklass där vi även delat ut cykelhjälm.

Hur har samarbetet funkat med de andra (NTF Väst, BVC, Biblioteket)?

Svar: NTF har varit med och utbildat alla våra elever i förskoleklass i samband med Piggelinloppet. Dessutom har NTF tryckt upp broschyrer som dom har delat ut på bl.a. vårdcentralen. Även biblioteket är engagerade i genomförandet av Piggelinloppet. Personalen deltar i både förberedelser och genomförande.

Vilka effekter ser ni?

Svar: Vi ser att vi definitivt inte är i mål med denna satsning. Detta är ett arbete som vi måste arbeta med kontinuerligt då vi har lång väg att vandra. De faller sig inte naturligt i vårt område att vi ska använda t.ex. hjälm när vi cyklar. Eleverna behöver fortsätta att få goda förebilder och mycket information och utbildning i dessa frågor. Detsamma gäller för föräldrar i området.

Vad har fungerat bra? Vad har fungerat mindre bra?

Svar: Piggelinloppet är en framgångsfaktor i trafiksäkerhetssatsningen på skolan. Både elever, föräldrar och personal är engagerade i detta arrangemang. Detta lopp ligger i maj månad (inför cykelsäsongen). Kanske hade det varit bra att ha en aktivitet även i augusti/september med inriktning på trafik i samband med läsårsstarten. Mindre bra är att medvetenheten kring trafiksäkerhet går alltför sakta framåt.

Beskriv hur ni planerat för en möjlig långsiktighet utifrån de eventuellt goda erfarenheter (kunskaper, arbetssätt etc.) som är av intresse att föra in i den löpande verksamheten? Planerad fortsättning efter 2018?

Svar: Vi kommer att fortsätta göra satsningar med "Skolan mitt i byn" som plattform. Som arbetet ser ut för 2019 är att vi fortsätter att satsa på förskoleklass och även delar ut hjälmar till dom. Sen skulle de behövas ekonomiska muskler för att kunna göra större satsningar.

Viktiga kunskaper att ta vidare framöver från Trafiksäkerhetssatsningen?

Svar: Detta är något som man behöver fortsätta att jobba med i våra socioekonomiskt utsatta områden då här finns stora kulturella skillnader. Vi ser som sagt att det går långsamt men ändå framåt i medvetenheten kring trafiksäkerhetsfrågor inom Andersbergsområdet.

Ökad trafiksäkerhet i Andersberg

Diarienummer
LN HSTD160005

Datum
2018-12-11



(Bildtext: "Hjälmhjälp. Anna Tann hjälper kompisen Hellan Duli med att få till en snygg hjälmlook. Inte svårt med en så snygg störtkruka" Bild från Hallandsposten)

9. Reflektioner från NTF Väst

Hur har arbetet gått senaste året?

Svar: Det har gått bra med de planerade aktiviteterna i projektet, det som vi själva har haft kontroll över. Kontakten med Region Halland har också varit bra, värdefullt att få möjlighet att träffa presidiet. Eftersom jag (Cecilia Friis) varit borta från projektet en längre tid var det viktigt att vi gjorde en gemensam avstämning i början av året så att vi var överens om förväntningarna. Det som fungerat något sämre är kontakten med Andersbergsskolan och projektledaren. Svårt att få kontakt både via mail och telefon, och enas om vi ska gå vidare med att försöka få till en fortsättning, det rann ut i sanden. Aktiviteterna i 2018 års plan har ändå kunnat fortgå.

Hur har samarbetet funkat med de andra (BVC, skolan, biblioteket)?

Svar:

BVC: Kontakten har fungerat bra. Vi har i år hjälpt dem att beställa hjälmar och även besökt dem och lämnat tre olika bilbarnstolar samt haft en information kring barns säkerhet i bil. Det finns ett starkt och viktigt engagemang hos BVC-sköterskorna, och jag skulle säga att de är nyckelpersoner i projektet eftersom de möter så många föräldrar som de har möjlighet att påverka. Foldern om säker cykling på olika språk är

Ökad trafiksäkerhet i Andersberg

Diarienummer
LN HSTD160005Datum
2018-12-11

färdig inom kort och den kommer ytterligare förstärka budskapet med hjälmanvändning.

Skolan: Som jag nämnt ovan har det varit svårt att få kontakt med projektledaren under året, känns inte som att hen har tagit på sig rollen som samordnare/projektägare av projektet på samma sätt som den förra projektledaren gjorde när vi startade upp 2016. Däremot är den nya projektledaren och hans kollegor väldigt engagerade i de aktiviteter som de ordnar på skolan, t ex Piggelinloppet i maj. Vet också att hen har dragit igång fler aktiviteter som handlar om säker cykling, som inte fanns med i projektet från början, t ex cykelkurser för föräldrar och möjlighet att serva och reparera sin cykel på skolan.

Biblioteket: Har egentligen inte haft något direkt samarbete med dem, mer än att vi träffades i början av projektet och de berättade vad de tänkte göra, bl a ta fram böcker med trafiktema osv. Tror att de har fortsatt att jobba ganska självgående och lyft fram trafik som tema på olika sätt under åren.

Vilka effekter ser ni? Hur såg mätningen ut i våras?

Svar: Cykelhjälmsmätningen har genomförts vid ett tillfälle varje vår 2016-2018, vid två platser (samma från år till år), vid Grönevångs torg och parken vid Andersbergsskolan.

Resultat

2016: 4,5% använde cykelhjälm

2017: 12% använde cykelhjälm

2018: 11,1% använde cykelhjälm

Den största ökningen hade vi alltså mellan första och andra året (tre gånger så många hjälmanvändare), och sedan en liten minskning till tredje året. Det är förstås tråkigt att hjälmanvändningen inte har fortsatt uppåt inom projektiden men samtidigt ska man vara medveten om att det tar tid att påverka så att beteenden förändras. Det är ändå en stor vinst att hjälmanvändningen fortsatt har hållt sig på den högre nivån.

För jämförelse, 2018 använde 46% av Sveriges befolkning cykelhjälm, och både totalt i Halland och specifikt i Halmstad ligger motsvarande siffra på 47%.

Det som också är viktigt att framhålla är att det finns effekter som inte handlar om det som är mätbart. Det stora engagemang som har skapats för trafiksäkerhet och säker cykling i Andersberg dessa år, att det har blivit en fråga som man pratar om och aktivt jobbar med, och även kommer fortsätta göra. Tänker också på de fina initiativ som skolan har tagit och som nu fortlöper som en del i verksamheten: hjälmutdelningen och lektionerna om varför man ska använda hjälm, Piggelinloppet i

Ökad trafiksäkerhet i Andersberg

Diarienummer
LN HSTD160005Datum
2018-12-11

maj, cykelkurserna för föräldrarna, cykelservice och hjälp med att reparera sin cykel.

Vad har fungerat bra under de här åren? Vad har fungerat mindre bra?

Svar: Första året fungerade väldigt bra, alla var väldigt engagerade och det kändes att det var många goda krafter som ville att det här projektet skulle bli bra. Tänker särskilt på uppstartskvällen vi hade på Andersbergsskolan 2016 när eleverna fick sina hjälmar och över 150 föräldrar var där och tog del av planerna. Ett otroligt engagemang från rektor, skolpersonal, eleverna och föräldrarna. Linda Törner som då var projektledare och representant från skolan var väldigt viktig för projektet och uppstarten, hennes engagemang och driv fick många att dra åt samma håll.

Det som har fungerat mindre bra var det olyckliga i att jag blev sjukskriven och att Linda fick annat uppdrag, det gjorde att projektet haltade och det fanns en osäkerhet från både skolan och oss om vad som egentligen var planerat. Det tog ett tag innan vi fick klart för oss vem den nya projektledaren var på Andersbergsskolan. Min erfarenhet av samarbetet med den nya projektledaren under detta år är att hen är en väldigt driven person som fått många bra saker att hända på skolan, men hen har inte känt samma ansvar för projektet som helhet som Linda gjorde och det har märkts i våra kontakter.

Vad händer efter 2018? Kan NTF ta tillvara på kunskaper från det här projektet in i andra arbeten? Vilka kunskaper? På vilket sätt?

Svar: Det som hittills är planerat är att vi kommer att ha Andersbergsprojektet som en punkt på konferensen Barn, Liv och Trafik som vi anordnar den 7 mars nästa år. Konferensen handlar om barns och ungas trygghet och säkerhet i trafikmiljön och är en mötesplats för alla som hanterar och planerar stads- och trafikmiljö, folkhälsa samt undervisning som rör barn och ungdomar. Vi planerar att ha med en

presentation om Andersbergsprojektet för att sprida erfarenheterna och visa på ett gott exempel på hur man kan angripa en trafiksäkerhetsfråga i lokalsamhället.

Vi har också haft diskussioner med vårt centrala kansli i Solna om att gå in med en projektansökan till Trafikverket och söka medel för liknande projekt riktade till liknande områden i andra delar av landet. Vi kommer troligtvis också att söka projektmedel hos Västra Götalandsregionen tillsammans med våra systerförbund i Fyrbodal och Skaraborg för att göra liknande satsningar på fler ställen i regionen.

För övrigt sprider vi våra erfarenheter i våra vanliga kanaler som t ex nyhetsbrev, Facebook och hemsidan.

Har ni andra medskick till oss?

Svar: Grunden för att de aktiviteter och insatser som nu har kommit igång ska kunna

Ökad trafiksäkerhet i Andersberg

Diarienummer
LN HSTD160005Datum
2018-12-11

fortsätta tror jag är att Andersbergsskolan och BVC i Andersberg på något sätt kan få fortsätta att tillhandahålla hjälmar till elever och 4-åringar. Visst kan man fortsätta ändå men jag tror att effekten blir mer påtaglig om de det berör också direkt kan börja cykla säkert i och med att de får en hjälm i handen. Skolan har under projektåren löst finansiering av hjälmarna externt (genom de lokala bostadsbolagen) medan öronmärkta medel funnits i projektet för att täcka kostnaden för hjälmarna som BVC delar ut. Jag tror att det blir svårt för BVC att hitta annan finansiär så det skulle förstås vara önskvärt om Region Halland på något sätt kunde fortsätta avsätta medel för hjälminköp även efter projektets slut.

10. Reflektioner från Biblioteket i Andersberg

Hur har det gått för er på biblioteket när det gäller satsningen?

Svar: Första året försökte vi läsa böcker i ämnet, men det har varit svårt att hitta böcker om till exempel cykling som är på en nivå som passar i det här området. Vi behöver enklare böcker, men vi letar fortfarande! Framförallt så har vi varit med och arrangerat Piggelinloppet tillsammans med skolan och vi har varit med på cykelskola för vuxna. Såg en ökning av cykelhjälmsanvändandet första året, men tycker att det ser ut att ha minskat lite sedan dess. Fortsätter att leta böcker om cykling/trafiksäkerhet. Ser användningsområden framöver för de enkla foldrarna om säker cykling.

Ökad trafiksäkerhet i Andersberg

Diarienummer
LN HSTD160005

Datum
2018-12-11



(Bild på Piggelinloppet i Hallandsposten)

Skrivet och sammanfattat av Anna Lindskog, Halmstad, 2018-12-11

Dialogmöte med
regionstyrelsens utskott

10

LN HSTD170021

Datum
2018-11-20Diarienummer
LN
HSTD170021**Regionkontoret**
Styrning och stöd
Yvonne Wijk
Nämndsekreterare**Lokala nämnden Halmstad****Dialogmöte med regionstyrelsens utskott****Förslag till beslut**

Halmstadsnämnden beslutar att
- anteckna den lämnade informationen till protokollet

Sammanfattning

Dialogmöte mellan lokala nämnder och regionstyrelsens utskott, är ett samrådsorgan där lokala nämnders presidier, utifrån lokala nämnders uppdrag, samråder och bereder gemensamma frågeställningar. Vid sammanträdet ges återkoppling efter sammanträdet den 4 december, där följande diskuterades:

1. Uppföljning av mandatperioden som helhet
Regionstyrelsen ger en bild av utvecklingen i Halland med fokus på social hållbarhet/jämlikhet i hälsa 2015-2018
Lokala nämnder bjuder på tidskapslar och delar med sig av lärdomar från mandatperioden
Gemensamt resonemang om förflyttning, utmaningar och lärdomar att skicka med till den nya politiken
2. Hälsa på lika villkor Första glimt av resultaten från befolkningsstudien
Uppföljning av mandatperioden som helhet

RegionkontoretJörgen Preuss
Tf regiondirektörJanet Harrysson
Nämndtjänsteman**Beslutet ska skickas till**

Beslutet ska inte skickas

Genomförda och planerade aktiviteter 2018

11

LN HSTD170027

Datum
2018-10-11

Diarienummer
LN
HSTD170027

Regionkontoret
Styrning och stöd
Yvonne Wijk
Nämndsekreterare

Lokala nämnden Halmstad

Genomförda och planerade aktiviteter 2018

Förslag till beslut

Halmstadsnämnden beslutar att

- notera genomförda och planerade aktiviteter 2018
- arbeta efter framtagna planering

Sammanfattning

Vid sammanträdet redovisas och diskuteras Halmstadsnämndens Genomförda och planerade aktiviteter 2018:

Genomförda aktiviteter 2018-11-14 – 2018-12-11

1. Healthy Cities nätverket, 15 nov – Marita och Anna
2. Presentation av LUPP 2018, 29 nov – Eva Karin och Anna
3. Att leda in i framtiden, 23 nov – Marita och Jenny
4. Dialogmöte med regionstyrelsens utskott, 4 dec – Hans, Marita och Janet

Planerade aktiviteter

Ekonomiska konsekvenser av beslutet

Beslutet innebär inga ekonomiska konsekvenser.

Regionkontoret

Jörgen Preuss
Tf regiondirektör

Janet Harrysson
Nämndtjänsteman

Bilaga: Genomförda och planerade aktiviteter 2018

[Skriv text]

Beslutet ska skickas till

Beslut ska inte skickas.

Genomförda och planerade aktiviteter 2018 Halmstadsnämnden

Uppdaterad 2018-09-18

Datum	Aktivitet	Syfte	Arrangör/ målgrupp/ plats	Ansvarig/ deltagare
10 jan	Dialog med handikapp-konsulenterna			Presidiet
15 jan	Länspresidiet	Lokala nämnders presidier träffas	Laholm	Presidiet Nämndtjänsteman
17 jan	Presidiet Halmstadsnämnden	Presidiet träffas inför nämnden	Regionkontoret, Böcklingen	Presidiet Nämndtjänsteman Strateg Nämndsekreterare
23 jan	Dialogmöte med RS utskott	Dialogmöte mellan lokala nämnders presidier och regionstyrelsens utskott	Borgsalen	Presidiet Nämndtjänsteman
30 jan – 1 feb	Nationella Nätverkskonferensen 2018	Nationell Nätverkskonferens Hälsa och demokrati	Karlstad	Ordförande Vice ordförande Nämndtjänsteman
5 feb	Föreläsning om psykisk ohälsa	Föreläsning om psykisk ohälsa med Lars Häggström Affekta Psykiatrimott och Niklas Ekdal journalist och författare	Olau Petris kyrka	
7 feb	Halmstadsnämnden	Se protokoll	Regionkontoret, Böcklingen	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg Nämndsekreterare
21 feb	Presidiet Halmstadsnämnden	Presidiet träffas inför nämnden	Regionkontoret, Böcklingen	Presidiet Nämndtjänsteman Strateg

				Nämndsekreterare
7 mars	Halmstadsnämnden	Se protokoll	Regionkontoret, Böcklingen	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg Nämndsekreterare
8 mars	Regionhandikapp- rådet			Vice ordförande
19 mars	Länspresidiet	Lokala nämnders presidier träffas	Kungsbacka	Vice ordförande Nämndtjänsteman
21 - 22 mars	Healthy Cities	Healthy Cities nätverket		Anna
28 mars	Presidiet Halmstadsnämnden	Presidiet träffas inför nämnden	Regionkontoret, Fataburen	Presidiet Nämndtjänsteman Strateg Nämndsekreterare
5 april	Kommunala handikapprådet			Ordförande Nämndtjänsteman
11 april	Halmstadsnämnden HELDAG!	Se protokoll	Medborgarservice Andersberg	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg Nämndsekreterare,
12-13 april	Synapsen Ledarskapsdagar i Halland	Synapsen – Digitalisering ett förändrat arbetsliv	Hotel Tylösand	Eva Karin, Jennie, nämndtjänsteman Strateg
2 maj	Presidiet Halmstadsnämnden	Presidiet träffas inför nämnden	Regionkontoret, Böcklingen	Presidiet Nämndtjänsteman Strateg Nämndsekreterare
2 maj	Seminarie tillsammans med Folkhälsorådet		Immanuelskyrkan	Ordförande Vice ordförande Nämndtjänsteman Strateg

7 maj	Länspresidiet	Lokala nämnders presidier träffas	Hylte	Presidiet Nämndtjänsteman
21 maj	Informationsträff om barns hälsa och livsvillkor	Inspirations och informationsträff om barns hälsa och livsvillkor. Syftet är att skapa samverkan för barn med övervikt och fetma som kan leda till god hälsa nu och längre fram i livet.	Kärnhuset	Vice ordförande Eva Karin
22 maj	Dialogmöte med RS utskott	Dialogmöte mellan lokala nämnders presidier och regionstyrelsens utskott	Borgsalen	Presidiet Nämndtjänsteman
23 maj	Halmstadsnämnden	Se protokoll	Regionkontoret, Böcklingen	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg Nämndsekreterare
24 maj	Uppföljningsmöte Folkhälsorådet		Stadshuset,	Ordförande Vice ordförande Nämndtjänsteman Strateg
25 maj	Regionpensionärsrådet		Regionkontoret, Fataburen	Strateg
7 juni	Språkstart Halland	Lärandeworkshop kring uppföljning av Språkstart Halland för asylsökande och nuanlända barn och familjer	Regionkontoret, Borgkammaren	
22 aug	Presidiet Halmstadsnämnden	Presidiet träffas inför nämnden	Regionkontoret, Böcklingen	Presidiet Nämndtjänsteman Strateg Nämndsekreterare
3 sep	Regionhandikapprådet	Regionhandikapprådets referensgrupp		Ordförande Vice ordförande
4 sep	Länspresidiet	Lokala nämnders presidier träffas	Falkenberg	Presidiet Nämndtjänsteman

5 sep	Halmstadsnämnden	Se protokoll	Regionkontoret, Böcklingen	Nämnden Nämndtjänsteman
6 sep	Föräldrar emellan	Uppstartsträff inför föreläsning med Mia Börjesson 9 november		Strateg
11 sep	Dialogmöte med RS utskott	Dialogmöte mellan lokala nämnders presidier och regionstyrelsens utskott	Borgsalen	Presidiet Nämndtjänsteman
17 – 18 sep	Mötesplats Social hållbarhet	Att leda och styra i samverkan	SKL Uppsala	Vice ordförande
26 sep	Presidiet Halmstadsnämnden	Presidiet träffas inför nämnden	Regionkontoret, Böcklingen	Presidiet Nämndtjänsteman Strateg Nämndsekreterare
9 okt	Föräldrar emellan	Föreläsning med Mia Börjesson		
10 okt	Halmstadsnämnden	Se protokoll	Regionkontoret, Böcklingen	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg Nämndsekreterare
11 okt	Utvecklingsdag Lokala nämnder	Gemensam utvecklingsdag för lokala nämnder	Stadshotellet Varberg	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg

12 okt	Länspresidiet	Lokala nämnders presidier träffas	Stadshotellet Varberg	Ordförande Vice ordförande Nämndtjänsteman
26 okt	Hur går det för Halland?	Dagen riktar sig till dem som arbetar eller är intresserad av samhällsutveckling och hållbarhetsfrågor	Hotell Tylösand	Vice ordförande Eva Karin Möllefors Hüseyin Karagös
31 okt	Presidiet Halmstadsnämnden	Presidiet träffas inför nämnden	Regionkontoret, Böcklingen	Presidiet Nämndtjänsteman Strateg Nämndsekreterare
6 nov	Samverkans- konferens 2018	Årets samverkanskonferens temat "Den regionala utvecklingsstrategin (RUS)	Folkets Hus Varberg	Vice ordförande Lars Nordgren Mirko Lukic
14 nov	Halmstadsnämnden	Se protokoll	Regionkontoret, Böcklingen	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg Nämndsekreterare
23 nov	Att leda in i framtiden	Falkenbergsnämnden bjuder in till utvecklingsdag med föreläsare m m	Strandbaden, Falkenberg	Vice ordförande Jenny Håkansson
28 nov	Presidiet Halmstadsnämnden	Presidiet träffas inför nämnden	Regionkontoret, Böcklingen	Presidiet Nämndtjänsteman Strateg Nämndsekreterare
4 dec	Dialogmöte med RS utskott	Dialogmöte mellan lokala nämnders presidier och regionstyrelsens utskott	Borgsalen	Presidiet Nämndtjänsteman

11 dec	Halmstadsnämnden	Se protokoll	Regionkontoret, Böcklingen	Nämnden Nämndtjänsteman Strateg Nämndsekreterare
--------	------------------	--------------	----------------------------	---