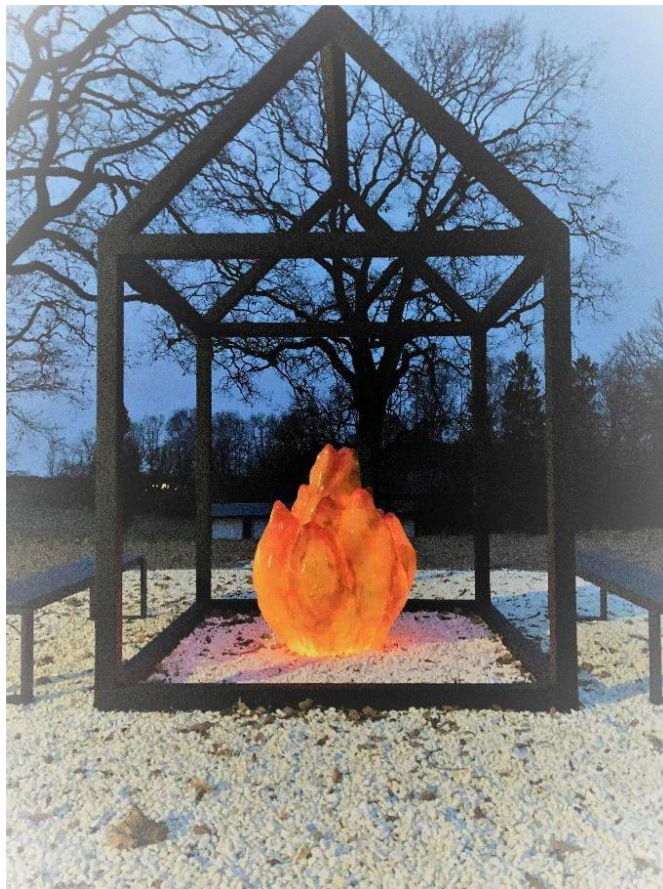


Verksamhetsberättelse
KS SKOLA KATRINEBERG
250324

Verksamhetsberättelse med årsredovisning 2024

Katrinebergs folkhögskola



"Kunskapens vagga", Backa-Carin Ivarsdotter 2023

Verksamhetsåret	3
Inledning	3
Genomförda kurser	4
Det livslånga lärandet	5
Hälsoområdet	6
Kulturområdet	8
Övrigt kring kurser och deltagare	10
Kvalitetsarbete	10
Förvaltningsnivå	10
Folkhögskolenivå	10
Organisation	11
Etik- och gränsdragning	13
Fastigheter och lokaler	13
Medlemskap	13
Försöks- och utvecklingsverksamhet	14
Deltagarfrågor	15
Arbete för jämställdhet och mot diskriminering	16
Skolans egna mål/strategiska aktiviteter:	16
Annan verksamhet	17
Kurs- och konferensverksamhet samt lokalhyror.	17
Bed & breakfast	17
Filmresidens	18
Filmresurscentrum	18
Vägsamfällighet	19
Årsredovisning, resultat- och balansräkning	19
Resultaträkning	20
Investeringar och fastighetsunderhåll	21
Avslutning	21

Verksamhetsåret

Inledning

Katrinebergs folkhögskola är en folkhögskola i Vessigebro, ett samhälle i Falkenbergs kommun. Skolan fyllde 150 år 2023.

Katrineberg har, med stöd av den regionala kulturverksamheten, under året startat scenteknikutbildning vilket har visat sig positivt för hela skolan då de bidrar till både ljushändelser som att lysa upp skolbyggnaden under Nobelveckan till att medverka med ljud och ljus på bl.a. skådespelarlinjens föreställningar samt skolans julavslutning. En annan förändring är att skolan infört tematiska studier i block på allmän linje i Vessigebro. Katrineberg har också, i samarbete med arbetsförmedlingen, erbjudit studiemotiverande folkhögskolekurs, SMF, i både Vessigebro och Halmstad.

Under året har Katrineberg erhållit HBTQI-diplomering. All personal genomgick inför det en utbildning och arbetade fram en handlingsplan kring detta. Denna kommer vi att dra nytta av då vår likabehandlingsplan kommer att revideras samt lyfta upp och synliggöra vårt likabehandlings- och värdegrundsarbete.

I augusti 2024 fick Katrinebergs folkhögskola ny rektor. Den första kvinnliga rektorn i skolans 150 åriga historia. Många nya frågor ställs och saker synas på ett nytt sätt inte minst då den nya rektorn inte har kunskap om folkhögskola utan tar sig an uppdraget med andra erfarenheter i bagaget. Detta kommer sannolikt att leda till nya insikter, nytt liv och en fortsatt utveckling av skolan för att göra den ännu bättre.

Genomförda kurser

Genomförda långkurser (inom och utom ordinarie statsbidrag), ej korta kurser

Kurs	Antal deltagare vt 2024	Varav kvinnor	Antal deltagare Ht 2024	Varav kvinnor	Kortfattad beskrivning
Allmän kurs Katrineberg	44	17	46	19	Allmänna teoretiska ämnen på gymnasienivå
Allmän kurs Halmstad	36	21	33	24	Allmänna teoretiska ämnen på gymnasienivå
Praktisk linje	10	6	12	8	Personlig utveckling, boende, fritid och arbetsmarknad
Lärar- och elevassistentlinje	15	10	14	13	Yrkesutbildning för arbete som lärar- och elevassistent
Certifierad Personlig tränare	-	-	12	8	Introduktion för arbete som personlig tränare
Skådespelarlinje 1 och 2	19	12	21	12	Teaterutbildning med inriktning skådespeleri
Filmlinje 1 och 2	22	9	19	7	Filmutbildning med inriktning personligt berättande som når publik
Hallands konstskola 1 och 2	14	13	13	11	Konstutbildning, förberedande för vidare utbildning
Hälso- och livsstilscoach	9	5	-	-	
Seniorledarutbildning	4	3	-	-	
Scenteknikerutbildning	-	-	12	2	
Diplomerad hälsovägledare	8	5	11	11	Hälsovägledare, bred teoretisk kunskap och goda praktiska färdigheter
Foto- visuell gestaltning, projekttermin	16	7	15	11	Konstnärligt fotografiskt arbete
Foto- visuell gestaltning, termin 3	16	10	-	-	Förberedelser för högre fotostudier
Naturen som hälsofrämjande arena	-	-	11	11	Naturen som resurs i friskvårdsarbetet
Djurunderstödd friskvård	-	-	14	14	Djurunderstödd friskvård, inriktning hund och häst
Entreprenörskap inom friskvård och hälsa	5	4	-	-	Entreprenörskap, utveckla företagande inom branschen
Anatomi och fysiologi	17	10	-	-	Förberedelse för personlig tränare utbildningen
Aktivt liv 1 och 2	53	46	48	39	Hälsa, motion, kultur, hållbarhet och samhälle
Kontakttolkutbildning 2024	20	12	19 21	12 16	Grundutbildning för kontakttolkar
SMF-kurs Katrineberg			9	5	
SMF-kurs Halmstad			10	7	

Antal deltagarveckor summerat per kurstyp

	Kurstyp	Deltagarveckor
1	Allmän kurs	3071
2	Särskild kurs	5740
3	Kort kurs	606
11	Kulturprogram	14
	Summa inom allmänna folkbildningsanslaget	9431
9	Uppdrag övrigt	0
	Total rapporterad verksamhet	9431

Under 2024 har följande verksamhetsområden varit prioriterade i skolans verksamhetsplan:

- Det livslånga lärandet
- Hälsoområdet
- Kulturområdet
- Samverkan i Halland
- Jämställdhetsintegrering och arbete mot diskriminering

Det livslånga lärandet

Inom området samlas de Allmänna kurserna, Lärar- och elevassistentlinjen, Praktisk linje, Aktivt liv samt Kontakttolkutbildningen.

Allmän kurs

Den allmänna kursen i Vessigebo har bestått av 3 klasser med ca 15 deltagare per klass. Studierna bedrivs tematiskt i block, där svenska, historia, religion, samhällskunskap, naturkunskap och psykologi vävs samman. Matematik och engelska läses som enskilda ämnen. Deltagarna har även möjlighet att välja ett tillval. I år har tillvalen varit: keramik, dart, idrott och ledarskap, kreativt skapande, näringsliv, motion eller engelska 7.

I Halmstad läses varje ämne för sig och där erbjuds Idrott, reseprojekt, konsthistoria samt bokcirkel som tillval.

Lärar- och elevassistentlinjen

Lärar- och elevassistentlinjen är en ettårig utbildning som ger den kompetens som krävs för att arbeta som lärar- eller elevassistent. Den öppnar även möjligheter till arbete i andra funktioner som till exempel resurspedagog eller skolcoach. Utbildningen är dessutom en bra grund för den som vill studera vidare till lärare.

Praktisk linje

Praktisk linje är en tvåårig utbildning för personer som gått anpassad skola (tidigare särskola) eller som på annat sätt haft behov av extra stöd i sin tidigare skolgång.

Kursmoment på Praktisk linje är:

- Boende/fritid
- Yoga
- Vardagskunskap
- Social bildning
- Keramik
- Livskunskap
- Linjeråd
- Friskvård och hälsa
- Promenad
- Olika tema som vi finner aktuella för kursen
- Nutidsorientering

Aktivt liv

Aktivt liv är en kurs för den som är intresserad av att tillsammans med andra ägna sig åt hälsa, idrott och motion samt samhälle och idrottsrörelsen. I kursen ges möjlighet att utforska och delta i olika aktiviteter och ämnen som natur- och friluftsliv, träning, hälsa och kultur. Vi har under året haft igång två parallella kurser per termin.

Kontakttolkutbildningen

Vår grundutbildning ger kompetens för att arbeta som professionell kontakttolk. Utbildningen är utformad för att möta samhällets behov av kvalificerade tolkar och står under tillsyn av Myndigheten för yrkeshögskolan (MYh). Kursen är på ett läsår och vi har haft två kurser parallellt.

Hälsoområdet

Inom hälsoområdet ryms flera linjer, Diplomerad Hälsovägledare, Hälso- och livsstilscoach, Entreprenörskap inom kultur och hälsa, Naturen som hälsofrämjande arena, Seniorledarutbildning, Djurunderstödd friskvård, Certifierad Personlig tränare samt distanskursen Anatomi och fysiologi.

Diplomerad hälsovägledare

Diplomerad hälsovägledare är en yrkesinriktad deltidsutbildning som vänder sig till den som har intresse och engagemang för hälso- och friskvårdsfrågor. Undervisningen sker på distans och genom fysiska träffar på skolan varannan vecka.

Hälsoväglärdarutbildningen är även en bra plattform för vidare utbildning. Flera av våra deltagare söker sig vidare till högre utbildningar såsom dietistutbildning, massageutbildning eller hälsovetenskapliga program på högskolor och universitet.

Entreprenörskap inom kultur och hälsa

Kursen Entreprenörskap inom friskvård och hälsa riktar sig till den som vill leva på att arbeta inom branschen kultur och hälsa. Syftet är att utveckla det personliga entreprenörskapet, hitta, sätta och nå mål, skapa ett affärsmässigt tänk samt utveckla den personliga marknadsföringen för att skapa ett framgångsrikt företagande inom branschen kultur och hälsa. Entreprenörskapet läser tillsammans med Hälso- och livsstilscoacherna under de veckor som utbildningen pågår. Kursen går delvis på distans.

Kursen rapporteras inte som underlag för statsbidrag.

Naturen som hälsofrämjande arena

Kursen vänder sig till den som vill arbeta med naturen som resurs i friskvårdsarbetet. Kursen ger kunskaper kring trädgårdens användning som grön rehab, hur naturen kan fungera som ett utegym, vilken roll naturen kan spela för ett ökat välbefinnande.

Målet med kursen är att skapa kunskaper inom området naturen/trädgården för rehab, träning, återhämtning och friskvård. Fokus läggs på vilken roll naturen har för vår hälsa.

Seniorledarutbildning

Kursen vänder sig till den som har ett intresse av äldres hälsa och vill arbeta med det friska åldrandet och att förbättra livskvaliteten.

Kursen går delvis på distans.

Kursen rapporteras inte som underlag för statsbidrag.

Djurunderstödd friskvård

Syftet med kursen är att skapa en mötesplats för den som är intresserad av att arbeta med djurunderstödd friskvård med inriktning hund och häst samt ge verktyg för framtida arbete. Kursen går delvis på distans.

Certifierad personlig tränare med hälsofokus

Utbildningen riktar sig till den som vill ägna en termin åt att bli personlig tränare. Det ingår att lära sig om vetenskapen bakom allt från fysisk ohälsa och skadetillstånd till

optimal hälsa och prestation. Utbildningen ger en praktisk och bred kunskapsbas som förbereder inför att arbeta som personlig tränare eller inom relaterade yrken som fystränare, träningsansvarig eller massör.

Den här kursen ger den teoretiska och yrkespraktiska erfarenhet som behövs för att kunna hjälpa människor på hela skalan av hälsospektret – från skadad eller otränad till optimering av atletisk prestation.

Utbildningen är godkänd av två branschorganisationer – Active Sweden och Kroppsterapeuternas Yrkesförbund. Det innebär att deltagarna inte bara får en högkvalitativ utbildning, utan också blir licensierad personlig tränare med den prestigefyllda Active Sweden-licensen.

Hälso- och livsstilscoach

Hälso- och Livsstilscoachutbildningen ger kunskap och praktiska färdigheter för att effektivt främja hälsa och livsstil hos andra. Utbildningen erbjuder den vetenskapliga grund som behövs för att arbeta inom hälsosektorn. Flera teorier och metoder utforskas för att kunna förbättra hälsa och välbefinnande på både individ- och gruppnivå. Dessa kompetenser kompletteras med insikter i entreprenörskap och ledarskap, vilket ger en stark grund att stå på i arbete med människor.

Hälso- och livsstilscoachutbildningen har erhållit godkännande från Kroppsterapeuternas Yrkesförbund, vilket säkerställer hög kvalitet inom branschen.

Anatomi och fysiologi

Denna distansutbildning riktar sig till den som vill fördjupa sina kunskaper inom anatomi och fysiologi. Den är också meriterande för den som vill söka till utbildningen Certifierad personlig tränare på Katrinebergs folkhögskola. Kursen rapporteras inte som underlag för statsbidrag.

Kulturområdet

Inom kulturområdet räknas Skådespelarlinjen, Hallands Konstskola, Foto visuell gestaltning och Filmlinjen.

Skådespelarlinjen

Skådespelarlinjen erbjuder en heltidsutbildning på ett eller två år där deltagarna får fördjupa sig inom alla områden av skådespeleri. Under utbildningen arbetas med bland annat scenframställning, improvisation och olika röst- och rörelsetekniker för att utveckla deltagarnas artistiska och sceniska uttryck.

Året inkluderar scenprojekt, redovisningar i teater, dans och sång, workshops samt föreställnings- och produktionsarbete.

Scenteknikerutbildning

Utbildningen ger grundläggande kunskaper i att arbeta bakom scenen med event, teater och konserter. Det ingår ljud- och ljus teknik, riggning och att genomföra digitala produktioner. Utbildningen ger kompetens att arbeta med ljusbord, projektions- och mediatekniker, eventtekniker, scentekniker på teatrar och liknande anläggningar. Efter avslutade studier ska deltagarna med viss handledning kunna vara med och ansvara för arbetet med en hel scen- eller eventproduktion, både på plats eller turné, tillsammans med andra.

Hallands konstscola

På Hallands konstscola lärs grunderna inom samtidskonst ut. Vi erbjuder en förberedande utbildning på heltid under ett eller två år där det går att fördjupa och utveckla sin förmåga att arbeta processinriktat. Målet är att utveckla seende, konstnärligt språk och förmåga att ifrågasätta och vidga perspektiven på konst, samhälle och omvärld.

Filmlinjen

Filmlinjen fokuserar på filmiskt berättande och produktion. Deltagare får handledning i regi, manus, foto, ljus, ljud och redigering, som varvas med praktiska övningar och inspelningstillfällen. Detta ger möjlighet att undersöka och utveckla sitt personliga berättande.

Under året genomförs flera samarbeten med deltagarna på skolans skådespelarlinje. Genom studiebesök, gästföreläsningar och praktik ges även en inblick i filmbranschen. Utbildningen lägger stor vikt vid samarbete och förmågan att kommunicera.

Vi erbjuder även ett påbyggnadsår. Här fördjupas kunskaperna i filmproduktion och vi fortsätter utveckla ett personligt berättande. Påbyggnadsåret är inriktat på produktion där det ingår att skriva manus, regissera en större produktion och arbeta i olika teamfunktioner. Det finns också möjlighet till en längre praktikperiod, gästföreläsningar och fördjupning inom specifika områden.

Foto – visuell gestaltning

En utbildning för den som vill utveckla sina kunskaper inom berättande och gestaltning genom fotografi. Kursen är i huvudsak distansbaserad med några fysiska träffar på plats. Stora delar av undervisningen bedrivs på nätet där deltagarna kan ta del av föreläsningar och där vi också träffas regelbundet.

Kursen utgår från deltagarens egen vilja att berätta. Tanken är att låta upplevelser och erfarenheter leda vidare i eget skapande, och med hjälp av kameran gestalta känslor och berättelser. Med hjälp av diskussioner utvecklas förmågan att diskutera och resonera kring egna och andras fotografiska projekt.

Övrigt kring kurser och deltagare

Studiemotiverande folkhögskolekurs, SMF

SMF anordnades under höstterminen i samarbete med arbetsförmedlingen.

Nya kurser

Under höstterminen startade vi kursen Scenteknik.

Söktryck

Allmän kurs hade 1,3 sökande per plats till höstterminen. Särskild kurs hade 1,2 sökande per plats till höstterminen.

Avbrott

24 deltagare avbröt sina studier under kalenderåret 2024.

Erhållna studieomdömen

38 studieomdömen erhöles under året.

Kvalitetsarbete

Förvaltningsnivå

Driftnämnden Kultur och skola utgör styrelse och har ansvarat för drift, förvaltning och utveckling av Region Hallands folkhögskolor. Styrelsen har fastställt folkhögskolornas respektive mål, verksamhetsplan, budget och i övrigt handhavt förvaltningen av folkhögskolorna i enlighet med anvisningar från regionstyrelse och regionfullmäktige.

Verksamhetsplanen har följts upp i månadsrapporter, uppföljningsrapporter och årsredovisning. Utöver detta har nämnden följt verksamheten genom bland annat Folkhögskolornas årsredovisningar, verksamhetsbesök, deltagarenkäter, medarbetarundersökning samt plan för internkontroll.

Folkhögskolenivå

Enligt skolans årshjul har, i vanlig ordning, respektive linje på skolan gjort en översyn och revision av långkursernas kursplaner för att tillgodose att innehåll såväl som rutiner för linjen upprätthålls och kvalitetssäkras. Sedan tidigare finns det en framtagna struktur att följa när kursplanerna ska formuleras och presenteras på skolans hemsida. Det ska tydligt framgå i kursmålen att skolan arbetar utifrån, i

synnerhet, två folkbildningsvärden. Dessa har arbetats fram gemensamt i lärarkollegiet sedan tidigare och inkluderar:

- Fokus på jämställdhet, delaktighet och allas lika värde vilket därigenom syftar till att bidra till att stärka och utveckla demokratin.
- Ett inkluderande och normkritiskt förhållningssätt vilket ämnar bidra till att människor kan påverka sin livssituation och delta i utvecklingen av ett hållbart samhälle.

Under hösten 2024 har dessa kursdokument uppdaterats linjevis enligt den årliga rutinen. Därmed är kursdokumenten korrekta och redo att presenteras inför ansökans öppnande till nästkommande läsår, vilket sker i februari 2025.

Skolans och linjernas digitala kommunikationsrutiner ses över årligen och diskuteras regelbundet i samråd med skolans IKT-grupp. Det finns även ett gott samarbete med regionens centrala IT-avdelning.

Under året har det påbörjats en satsning med att kompetensutveckla personal inom frågor som berör t ex AI, konflikthantering såväl som medie- och informationskunnighet. Detta är ett projekt som har initierats av Västra Götalandsregionen med anledning av att folkhögskolan har uppmärksammat ett hårdare klimat i klassrummen och att demokratifrågan blivit alltmer viktig i vårt uppdrag. Ett antal folkhögskolor, inklusive Katrinebergs Folkhögskola har därför valt att delta i detta projekt. Folkhögskolorna finansierar sin medverkan med medel dels från Svenska ESF-rådet, men även med medarbetarnas rapporterade tid under kompetensutvecklingen. Ett femtontal medarbetare har påbörjat denna fortbildning med start under hösten 2024. Planen är dock att totalt ca 25 medarbetare ur olika personalkategorier från Katrineberg ska fortbildas inom detta projekt under en tvåårsperiod.

Deltagarutvärdering har genomförts i enkätform vid respektive terminsslut. På vårterminen 2024 deltog skolan i den rikstäckande deltagarenkäten som tagits fram av Sveriges Folkhögskolor. På höstterminen 2024 genomfördes den lokala deltagarenkäten med frågor specifika för Katrinebergs Folkhögskola. Resultaten från utvärderingarna har analyserats i respektive arbetslag samt återkopplats till deltagarna. I samband med detta har vissa områden bearbetats i diskussion med deltagargrupperna. Glädjande nog kan vi konstatera att deltagarna på Katrinebergs Folkhögskola är mycket nöjda med sin tid hos oss.

Organisation

Huvudman för Katrinebergs folkhögskola är Region Halland. Styrelse utgörs av Driftnämnden Kultur och skola som har sju ordinarie ledamöter, och tre ersättare.

Katrinebergs folkhögskola ingår i Region Hallands förvaltning Kultur och skola, som förutom Katrineberg består av Löftadalens folkhögskola, Munkagårdsgymnasiet samt Region Halland – kultur.

Ledningsgruppen för skolan består av rektor, biträdande rektor, avdelningschef för kost samt avdelningschef för städ. Skolan är organiserat i olika arbetslag utifrån linje, avdelning och funktion, i respektive linje finns linjeledare. Ekonomicontroller samt HR-partner har varit adjungerade. Ledningsgruppen har sen höstterminen träffats en gång per vecka.

På allmän linje Halmstad har linjeledaren haft två timmar mindre undervisning per vecka för uppdraget, på allmän linje i Vessigebro har linjeledaren en timme mindre undervisning. Övriga linjeledare har uppdraget inom sin ordinarie arbetstid.

Skolans deltagarstödsteam har bestått av 5 coacher, kurator/SYV. Dessa funktioner har mötts regelbundet.

Arbetslag för kök, städ, administration samt vaktmästeri servar hela skolan under pågående verksamhet. De möts både i sina respektive grupper med respektive chef men även i större sammanhang med hela servicegruppen och de tre cheferna för dessa grupper.

Samverkansgruppen, som tillika är skyddskommitté har haft 8 ordinarie möten under året. Gruppen har representation från arbetsgivaren, Sveriges lärare, Kommunalarbetarförbundet samt Vision.

Skolans målsättning och verksamhet bygger på följande dokument:

- Förordning om statsbidrag till folkbildningen, (SFS 2015:218)
- Allas kunskap – allas bildning – Regeringens folkbildningsproposition 2013/14:172
- Statsbidrag till folkhögskolor 2024, villkor och fördelningsprinciper, Folkbildningsrådet
- Regional utvecklingsstrategi 2035
- Verksamhetsplan Kultur och skola 2024
- Katrinebergs folkhögskolas verksamhetsplan 2024

31 dec 2024 hade Katrineberg 65 tillsvidareanställda, varav 18 män, med följande fördelning:

Rektor och bitr rektor 2 (0 män)

Lärare 30 (11 män)

Administration 5 (0 män)

Kökspersonal 9 (1 man)

Kurator och elevassistenter 6 (1 man)

Lokalvårdare 6 (0 män)

Teknisk personal 5 (5 män)

Bibliotekarie 1 (0 män)

Skolvärd 1 (0 män)

Utöver de ovan redovisade har det funnits timanställda, gästlärare, visstidsanställda samt vikarier.

Etik- och gränsdragning

Riktlinje för skolans etik och gränsdragning är villkoren för statsbidragsberättigad verksamhet. Arbetet som rektor ansvarar för görs i olika sammanhang och inom olika områden, med följande rutiner:

- Villkoren aktualiseras årligen i samband med linjers revidering av kursplaner.
- Villkoren ska uppfyllas i samband med interna idéer om nya kurser.
- Villkoren ska uppfyllas i samband med externa idéer om nya kurser.
- I samband med samverkan upprättas samverkansavtal.

Fastigheter och lokaler

Fastigheten Dalsgård 114 där Katrinebergs folkhögskola finns ägs av Region Halland och förvaltas av Regionfastigheter. Fastigheten omfattar även 6,85 ha åkermark som arrenderas ut, del av arrendet sades upp för att möjliggöra eventuell investering för konstgräsplan. Det är nu arrenderat ytterligare två år. Regionfastigheter uppbär hyra från folkhögskolan och svarar för fastighetens långsiktiga underhåll och utveckling. Mindre reparationer, förbättringar och förändringar sker dock på skolans initiativ och bekostnad. Drift som ventilation, värme och kyla och v-a inomhus sköts av Teknisk service. Ett gott samarbete har skett under året med Regionfastigheter och Teknisk service.

Skolan bedriver också verksamhet i externa lokaler vid lilla torg i Halmstad (allmän kurs) och vid Hallands Konstmuseum, Tollsgatan (Hallands Konstskola). Dessa lokaler hyrs via Regionfastigheter.

Skolan hyr ut lokaler till Hallands fotbollsförbund.

Medlemskap

Katrinebergs folkhögskola har under 2024 betalat avgift till följande organisationer:

- Branschrådet för hälsa – folkhögskolor i samverkan
- Falkenbergs Riksteaterförening
- Folkhögskolor med lärarassistentutbildning i samverkan (FLiS)
- Folkhögskolornas serviceorganisation (FSO)
- Hallands bildningsförbund
- Kroppsterapeuternas Yrkesförbund
- Näringslivet Falkenberg
- Offentliga folkhögskolors intresseorganisation (OFI)
- Sveriges filmförbund
- Måltid Sverige

Försöks- och utvecklingsverksamhet

Under 2024 har försöks- och utvecklingsarbetet koncentrerats kring nedanstående områden.

Allmän kurs – Har börjat med blockstudier

Alla ämnen utom matematik och engelska ingår i blockläsningen. Att arbeta i block möjliggör för deltagarna att få ett större helhetsperspektiv och att kunna omsätta sina kunskaper i ett givet sammanhang. Det kan också öppna upp för en större samarbetsyta för undervisande lärare samt en möjlighet till ett mer ämnesövergripande arbetssätt som särskiljer sig från ordinarie skolsystem där det ofta finns traditionella tydliga ämnesavgränsningar.

Scenteknikerutbildning

Augusti 2024 startade vi en ny utbildning, scentekniker.

Digital kompetens

Arbetet med att bredda den digitala kompetensen fortgår hela tiden. Läsåret 24/25 började en stor del av personalen en utbildning ”AI i fokus”. Den består av tre delar: AI (artificiell intelligens), MIK (medie- och informationskunskap) och konfliktlösning. Resten av kollegiet kommer att gå nästa läsår.

Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF)

Under hösten bedrevs kursen SMF i samarbete med arbetsförmedlingen.

Kursen Aktivt liv

Kursen Aktivt liv fortsätter att växa. Nya kurser startar varje termin och majoriteten av kursdeltagarna väljer även att fortsätta påföljande kurstillfälle. Under ht 2024 har denna kurs därför växt i totalt antal deltagare. Kursen riktar sig till alla som är daglediga med ett kurstillfälle per vecka, men primärt är det seniorer som väljer att

ansöka till kursen. Sett till utvärderingarna som görs efter kurserna är deltagarna mycket nöjda.

Fotokurser – Visuell gestaltning

De populära kurserna inom fotografi som bedrivs på distans, men med regelbundna fysiska träffar, är två till antalet. En grundläggande kurs "Visuell gestaltning", samt en påbyggnadskurs "Visuell gestaltning projekttermin". Samtliga kurser har ett gott rykte med sökande från hela landet. Dialog med kursledare pågår om det eventuellt ska ges möjlighet att starta ytterligare två nivåer, men att då köra nivå 1 och 2 vartannat år och nivå 3 och 4 vartannat år.

Hälso- och livsstilscoach

För att bredda skolans utbud av kurser inom hälsoområdet initierade medarbetare ett utvecklingsarbete för en ny kurs. Kursen, som startat i januari 2024 är benämnd Hälso- och livsstilscoach och bedrivs på heltid, en termin tillsammans med kurserna Entreprenörskap och Seniorledarutbildning. Kursen kan vara fristående fortsättning på kursen Personlig tränare för den som vill förkovra sig mer inom fältet och ger kunskap och praktiska färdigheter för att effektivt främja hälsa och livsstil hos andra. Dialog förs med kursledare om att eventuellt göra en helårskurs och väva ihop Certifierad personlig tränare med Hälso- och livsstilscoach.

Utbildning inför en certifiering inom HBTQI.

All personal på skolan har under året 2024 genomgått en utbildning inför certifiering och diplomering som HBTQI-skola. Vi fick vår certifiering i december 2024. I samband med utbildningen skrev vi en handlingsplan som vi nu kommer att arbeta med. Vi är nu stolta att vara en skola där vi välkomnar alla och arbetar med inkluderande frågor.

Konstgräsplan

Utredningen visar på att kostnaden för konstgräsplan just nu inte är aktuellt, men det pågår på nationell nivå kring miljöaspekter vilket gör att vi har flyttat fram en eventuell anläggning av konstgräsplan.

Deltagarfrågor

I skolans policydokument för deltagarinflytande beskrivs skolans arbete. Inflytandet berör olika aspekter av verksamheten och policyn utgår från nivåerna klassrum, linje och skola, samt anger både allmänna förutsättningar och konkreta exempel på former för deltagarinflytandet. Sedan 2018 finns också ett "Skolråd" bestående av representanter från varje långkurs samt skolans rektor och biträdande rektor. Frågor som lokaler, material, internat, schematider mm har behandlats. I höstens

deltagarenkät svarade 88 % att man har bra möjlighet till inflytande över sin skolsituation och 99 % anser att man har ett gott helhetsintryck, att skolans personal bryr sig om välbefinnandet och att skolan medverkar till människors utveckling. Ett antal råd för bl a linje, internat, mat och bibliotek finns och verkar vid skolan.

Skolans dokument kring studeranderätt uppdateras inför varje nytt läsår och redovisas, bearbetas inom varje linje vid läsårsstart.

SYV- och kuratorstjänst innehas av en person, heltid och fördelningen mellan de två områdena växlar under året, grovt uppskattas SYV delen till 30 %.

Arbete för jämställdhet och mot diskriminering

Folkhögskolorna ska aktivt arbeta med att främja jämställdhet. Katrineberg ser jämställdhet som en grundläggande rättighet, kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv. Deltagare och personal ska ha samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter. Jämställdhet och likabehandling på Katrineberg betyder att kvinnor och män ges lika möjligheter att studera på skolan. Oavsett vem du är, ska du värderas lika och prioriteras på ett likvärdigt sätt.

Skolans egna mål/strategiska aktiviteter:

I verksamheten arbetar vi med/använder vi oss av normbrytande förebilder.

Under vår utbildning till diplomerad HBTQI-skola så arbetade vi fram en handlingsplan. Där står bl.a. att vi ska revidera vår likabehandlingsplan. Vi har skapat en grupp som ska jobba med detta. Vi kommer också att skapa forum för att prata om dessa frågor. Vi kommer också att arbeta i personalgruppen kring normmedvetenhet. Vi kommer även att se över våra rutiner kring att ta emot nyanställda så att de direkt tar del av våra mål och värderingar.

Genom höstens deltagarutvärdering ställs frågor inom området likabehandling och diskriminering. Detta kommer vi att fördjupa ytterligare.

Tillsammans med alla deltagare går lärare igenom skolans plan, som också delges, har dialog kring frågan om likabehandling och diskriminering, visar på handlingsvägar samt på vilket sätt man kan anmäla om man utsätts. Svaren i deltagarutvärderingen följs upp och diskuteras vid enkätgenomgång i respektive kurs. Anmälningar inom likabehandling bearbetas av bl a rektor, kurator och linjeledare som tar frågan vidare genom samtal med berörda och beslutar om eventuella disciplinära åtgärder.

Andra arbeten för jämställdhet som sker vid skolan:

- Varje linje går igenom och behandlar skolans likabehandlingsplan
- Undervisningsmaterial speglar könen
- Gemensamma dagar och temadagar har som mål att arbeta med och visa på allas lika värde och demokrati.
- Vi beaktar området vid mentorssamtal, utbildar i diskrimineringsgrunderna, arbetar med värderingsövningar med mera
- Kvinnor som tidigare inte haft möjlighet för utbildning får möjlighet till det genom våra kurser.

Sommarkurser riktade till kvinnor

Några av sommarkurserna 2024 riktades specifikt till målgruppen kvinnor/tjejer. T ex gavs kursen ”Styrkelyft för kvinnor” i slutet av sommaren (för andra året i rad) med ett högt söktryck och stort intresse. Kursen möjliggör att kvinnor i större utsträckning kan pröva på styrkelyft, där man annars kanske känner sig obekväm och otrygg. Även ”Filmkurs för tjejer och icke binära” har anordnats som sommarkurs där man vill främja intresset hos tjejer att våga testa ett annars relativt mansdominerat område. I skolans kursplaner för samtliga långkurser betonas under kursmålen även vikten av att försöka bryta traditionella könsmönster genom att arbeta normkritiskt och främja inkludering, jämställdhet och allas lika värde.

Annan verksamhet

Kurs- och konferensverksamhet samt lokalhyror.

På Katrineberg sker vanligtvis ett stort antal arrangemang som inte är folkbildningsverksamhet med statsbidrag. Bland våra gäster märks studieförbund, fackliga organisationer, politiska partier, idrottsförbund, pensionärsrörelsen och handikapprörelsen. Även vår huvudman Region Halland och kommuner i närområdet förlägger en del av sina utbildningar hos oss. Skolan är del i upphandling av boende och konferenser. Dessa arrangörer betalar för kost och logi, utrustning och lokalhyror. I några fall medverkar även skolans personal och då betalar arrangören även den kostnaden.

Katrinebergshallen har under året hyrts ut vid 215 tillfällen.

Bed & breakfast

7 rum finns på Björkhem som flerbäddsrums och erbjuds som Bed & breakfast (bokningsbart via bokningssajt, booking.com). Beläggning var 217 gästnätter under 2024.

Filmresidens

Under året har två olika typer av residens genomförts via Filmresurscentrum.

Filmresidens Halland är ett residens som erbjuder filmare en möjlighet till fördjupat arbete på en plats som inte är hemmaplan. Arbetet utgår ifrån filmarens behov och kan vara till exempel manusskrivande eller praktiskt filmande. Vistelsen kan vara en period om max en månad, eller en kortare period i det fall två eller flera filmare i samarbete vill dela på en residensperiod. I residenset ingår resa, boende och fri kost under vardagarna, samt en ersättning. Filmresidenset genomförs i samverkan mellan Filmresurscentrum och filmlinjen, Katrinebergs folkhögskola. Utbytet består också av att den som erbjuds residens håller en öppen föreläsning samt en workshop för filmlinjens deltagare. Strax över 90 ansökningar inkom vilket visar att det är viktigare än någonsin att erbjuda frilansfilmare utrymme för koncentrerat och fritt arbete. På samma gång för de möjlighet att upptäcka Halland som filmregion.

Under 2024 erbjöds två perioder av Filmresidens Halland. Den första perioden kom producenten, regissören och manusförfattaren Maryam Ebrahimi för att arbeta med manusutveckling. Under sin vistelse erbjöd hon en öppen filmvisning av "Frihet bakom galler" med efterföljande samtal som var mycket uppskattat av publiken.

En månad senare kom Oscar Mellander och Tomas Holmberg för att utveckla manuset till en ny skräckfilm och erbjöd filmlinjens deltagare praktisk workshop inom filmteknik och delade med sig kring sina erfarenheter.

Filmresidens Playground är ett utbyte med Salzburg Stad där en filmare från Salzburg väljs ut och erbjuds sedan plats och ett sammanhang på Katrinebergs Folkhögskola under en vistelse på 1 månad, i år videokonstnären och producenten Johanna Steiner. Sedan erbjuds en filmare från Halland, i år filmaren Stella Rydholm Thal, en plats med fritt boende i en studio i Künstlerhaus i Salzburg inklusive resa och en ersättning.

Filmresurscentrum

Katrinebergs Folkhögskola driver ett Filmresurscentrum på uppdrag av och i samarbete med Kultur i Halland Film, med en anställd projektledare på 50 %.

Under 2024 har Filmresurscentrum haft ett utökat uppdrag med tydligare inriktning mot talangutveckling. Det har inneburit att insatser som tidigare varit i Region Hallands filmutvecklings regi har förflyttats till Filmresurscentrum. Vi kan se att detta gett en tydlighet kring Filmresurscentrums roll för film i Region Halland och det finns en synergieffekt av att befinna sig både nära de studenter som går ut Katrinebergs Folkhögskola som därav får en naturlig kontakt med sitt Filmresurscentrum och teknikpoolen som ger ett kontinuerligt möte med filmare som på så sätt kommer i kontakt med utbudet av stöd och program som erbjuds. Samordnare för

Filmresurscentrum har arbetat 65% i sitt uppdrag vilket har lett till vissa svårigheter i förhållande till ändrade arbetsuppdrag vilket har lyfts och arbetas med. Likaså har det lyfts att det organisatoriskt innebär vissa utmaningar att Filmresurscentrum ligger under Katrinebergs Folkhögskola bland annat när det gäller åtkomst till vissa system som påverkar möjligheterna till smidigt samarbete med projekt i samverkan med Region Hallands filmutveckling.

Filmresurscentrum har sammanfattningsvis haft ett produktivt år med fortsatt arbete med teknikstöd, att stötta filmkurser för barn & unga samt filmfortbildning för pedagoger och samordnat utvecklingsprogrammet Doc Out West och Manuscirklar/Halland skriver. Detta år har Filmresurscentrum också enligt det nya uppdraget arrangerat Filmresidens Halland, Filmresidens Playground, Noomaraton, ansvarat för utlysningen av andra talangprogram som Fårö Talangdagar och Tempo Meet Up samt utvecklingsprogrammet Sydsvenska filmkreatörer inom RSS och påbörjat arbetet med Dokumentärfilmskonferens 2025.

Filmresurscentrum är också en del i arbetet med andra evenemang tillsammans med Kultur i Halland Film som exempelvis Play och Halländskt Filmmingel under Göteborgs Filmfestival. Filmresurscentrum utgör också en samarbetspart genom att ingå i olika arbetsgrupper så som Regionsamverkan Sydsveriges Talang- och Produktionsgrupp samt nationellt genom Filmregionernas Talang- & Produktionsgrupp.

Vägsamfällighet

Katrinebergs folkhögskola är medlem i och står för driften av Katrinebergsvägens samfällighetsförening.

Årsredovisning, resultat- och balansräkning

Under 2024 rapporterades totalt 9 253 statsbidragsberättigade deltagarveckor, vilket är över den som planerades, och motsvarar 118 % av tilldelat statsbidrag (7 845). Allmänna kursen utgjorde 25 % av verksamheten, en minskning från 33 % året före. Totalt sett blev rekryteringen till de långa kurserna något lägre inför läsåret 2024-25. Allmänna kursen kunde haft fler deltagare i förhållande till vår kapacitet.

Nya utbildningar under 2024 är: Hälso- och livsstilscoach vt-24 samt Scenteknikerutbildning och SMF-kurser ht-24

Beläggningen på skolans internat var följande: 4 outhyrda rum våren 2024, 5 rum stängda p.g.a. vattenskada, 2 rum stängda av andra orsaker. Röda stugan med 10 rum stängd p.g.a. renovering.

Under hösten 2024 var Röda stugan färdigrenoverad och skolans alla internatrum var uthyrda. Vi fick t.o.m. använda något enstaka dubbelrum.

Redovisningen nedan har upprättats i syfte att uppfylla villkor från folkbildningsrådet enligt Statsbidrag till folkhögskolor 2025 – villkor och fördelning och Villkorsanvisning för särredovisning och revision av folkhögskolor. Katrinebergs folkhögskola är en del av Region Hallands verksamhet, regionen tillämpar redovisnings- och värderingsprinciper i enlighet med Lag (2018:597) om kommunal bokföring och redovisning samt Rådet för kommunal redovisnings rekommendationer.

Resultaträkning

Ekonomisk redovisning till Folkbildningsrådet 2024	
<i>Intäkter</i>	
Statsbidrag, Fbr (organisationsbidrag)	1 140 000
Statsbidrag, Fbr (verksamhetsbidrag)	13 870 000
Statsbidrag, Fbr (språkligt stöd)	130 500
Statsbidrag, Fbr (förstärkningsbidrag)	2 251 600
Statsbidrag, Fbr (studiemotiverande folkhögskolekurs)	475 000
SPSM, specialpedagogiska skolmyndigheten	1 838 224
MYh, Myndigheten för yrkeshögskolan	4 435 697
Anslag Region Halland	24 957 400
Hyror, driftersättning, försäljning av material och tjänster m.m.	13 026 267
Finansiella intäkter	0
Summa intäkter	62 124 688
<i>Kostnader</i>	
Personalkostnader	37 765 066
Material, varor	4 859 286
Tjänster inkl. material och hyror	15 304 031
Tjänster, ersättningar	3 593 452
Avskrivningar	562 638
Finansiella kostnader	43 869
Summa kostnader	62 128 342
Resultat (underskott)	-3 654

Investeringar och fastighetsunderhåll

Under året har skolan och Regionfastigheter genomfört reparationer och fastighetsinvesteringar:

Renovering av Röda stugan har slutförts. Vi har i övrigt använt investeringsmedel till internatinredning.

Avslutning

Med detta sluts 2024. Det nya året, 2025 har redan startat och vid Katrinebergs folkhögskola fortsätter arbetet. Ett tack till alla medarbetare och deltagare för goda insatser.

Katrinebergs folkhögskola, mars 2025

Hanna Schölander

Ordförande

Catharina Löfqvist

Rektor